



Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна діагностика в спорті»

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	4 кредита /120 г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра олімпійського та професійного спорту
Викладач	Довгань Надія Юріївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan. nadia @chmnu.edu.ua



1. Анотація до курсу.

Навчальна дисципліна «Сучасна діагностика в спорті» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного уявлення про сучасні підходи до оцінювання функціонального стану, фізичної підготовленості та спеціальної працездатності спортсменів.

Курс охоплює теоретичні, інструментальні та практичні аспекти спортивної діагностики, включаючи лабораторні, польові та цифрові методи контролю. Розглядаються сучасні технології моніторингу тренувального процесу, аналізу рухової діяльності, біомеханічної та фізіологічної оцінки стану спортсменів.

Особлива увага приділяється інтеграції даних із різних джерел (біомеханічних, фізіологічних, психофункціональних) та їх використанню для прийняття науково обґрунтованих рішень у спорті вищих досягнень.

2. Мета курсу. Формування здатності до науково обґрунтованого застосування сучасних методів спортивної діагностики для оцінки, контролю та прогнозування стану спортсменів у тренувальному та змагальному процесі.

3. Завдання дисципліни

1. опанувати сучасні методи спортивної діагностики;
2. навчитися застосовувати інструментальні технології контролю;
3. аналізувати функціональний стан спортсменів;
4. інтерпретувати діагностичні дані;
5. розробляти системи комплексного контролю підготовки спортсменів.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність.

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницької та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, проводити наукові дослідження з науковою новизною.

Загальні компетентності.

ЗК01. Абстрактне мислення, аналіз і синтез

ЗК02. Розв'язання комплексних проблем та академічна доброчесність

ЗК03. Робота в міжнародному контексті

Спеціальні компетентності.

СК01. Проведення оригінальних досліджень

СК02. Вирішення наукових проблем і забезпечення якості досліджень

СК03. Міждисциплінарний підхід

СК04. Використання сучасних технологій і баз даних

СК05. Розробка наукових і інноваційних проєктів

СК06. Науково-педагогічна діяльність

5. Результати навчання

ЗНАТИ

1. сучасні методи спортивної діагностики
2. принципи функціонального контролю спортсменів
3. біомеханічні та фізіологічні основи оцінювання стану
4. інструментальні методи (тести, ЕМГ, пульсометрія, спірометрія)
5. цифрові технології моніторингу тренувань

6. основи статистичної обробки діагностичних даних

ВМІТИ

1. проводити комплексну діагностику спортсменів
2. аналізувати фізичний і функціональний стан
3. застосовувати сучасні вимірювальні технології
4. інтерпретувати результати тестування
5. розробляти протоколи діагностичних обстежень
6. використовувати статистичні методи аналізу даних
7. формулювати наукові висновки

ВОЛОДІТИ / НАБУТИ НАВИЧОК

1. методиками комплексної спортивної діагностики
2. технологіями моніторингу тренувального процесу
3. програмним забезпеченням для аналізу даних
4. навичками роботи з діагностичним обладнанням
5. методами візуалізації результатів
6. навичками підготовки наукових звітів і публікацій
7. принципами академічної доброчесності

6. Зміст дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи спортивної діагностики

- Сутність і структура спортивної діагностики
- Принципи функціонального контролю
- Класифікація діагностичних методів

Модуль 2. Функціональна діагностика спортсменів

- Кардіореспіраторні показники
- Тести фізичної працездатності
- Відновлення та адаптація

Модуль 3. Біомеханічна діагностика

- Аналіз рухової техніки
- Відеоаналіз рухів
- Оцінка координаційних здібностей

Модуль 4. Сучасні технології діагностики

- Wearable devices
- Motion capture системи
- Електроміографія
- Big data у спорті

Модуль 5. Прикладна спортивна діагностика

- Контроль тренувального процесу
- Діагностика в спорті вищих досягнень
- Індивідуалізація підготовки спортсменів

Самостійна робота

- аналіз наукових статей (Scopus, WoS)
- підготовка аналітичних оглядів
- виконання індивідуального дослідницького завдання
- підготовка наукової публікації

Індивідуальне науково-дослідне завдання

- вибір проблеми дослідження
- проведення діагностичного тестування
- аналіз отриманих даних
- підготовка наукового звіту

5.Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні науково-орієнтовані та практико-спрямовані методи навчання, що забезпечують формування дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня:

1. *Проблемно-орієнтовані лекції* – спрямовані на критичне осмислення сучасних тенденцій та наукових підходів
2. *Наукові семінари та дискусії* – обговорення актуальних проблем галузі, розвиток аргументації та наукової комунікації
3. *Кейс-метод (case study)* – аналіз реальних професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту
4. *Проектне навчання* – розробка індивідуальних або групових науково-дослідних проєктів
5. *Дослідницький метод* – самостійне проведення наукових досліджень, аналіз та інтерпретація результатів
6. *Метод презентацій* – представлення результатів досліджень і аналітичних матеріалів
7. *Самостійна робота* – опрацювання наукових джерел, підготовка публікацій, написання есе

6. Форми контролю.

Поточний контроль: усне опитування з теоретичних питань дисципліни участь у дискусіях

виконання аналітичних завдань, підготовка презентацій, оцінювання самостійної роботи (есе, огляд літератури) ;виконання контрольних робіт ; підготовка та захист наукового есе або статті; розробка індивідуального дослідницького проєкту.

Підсумковий контроль у формі - Екзамену . (у формі тестування чи усної співбесіди); захист індивідуального наукового проєкту або результатів дослідження

7.Критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і навичок, активність студентів під час занять та результати підсумкового контролю. До 60 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти; 40 балів – підсумковий контроль (Екзамен)

Розподіл балів:

До 60 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти

40 балів – підсумковий контроль (Екзамен)

Поточне оцінювання (до 60 балів) включає:

- участь у наукових семінарах, дискусіях – до 20 балів
- виконання практичних та аналітичних завдань – до 20 балів
- підготовка презентацій, есе, огляду літератури – до 20 балів
- виконання індивідуального наукового завдання / проєкту – до 20 балів

Підсумковий контроль –Екзамен (40балів):

- теоретичні питання (усно або письмово) – до 20 балів
- захист індивідуального завдання / проєкту – до 20балів

Критерії оцінювання рівня знань:

90–100 балів (відмінно): глибокі системні знання, самостійність, наукова новизна, аргументованість висновків

74–89 балів (добре): достатній рівень знань, логічність викладу, незначні неточності

60–73 бали (задовільно): базове розуміння матеріалу, часткова аргументованість

0–59 балів (незадовільно): фрагментарні знання, відсутність системності та обґрунтування

Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.