



УСВІДОМЛЕНЕ БАТЬКІВСТВО

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: кандидат психологічних наук,
доцент кафедри прикладної психології
Кучманіч Ірина Миколаївна (каб. 10-103)

Результати курсу:

Знання: поняття батьківства, усвідомленого батьківства та його складові; фактори, що впливають на формування батьківства; феномен материнства, девіантне материнство; роль батька у розвитку дитини; особливості взаємовідносин між батьками та дітьми.

Навички: орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології усвідомленого батьківства; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз батьківської підсистеми; застосовувати основні діагностичні підходи для вивчення сімейних відносин; вміти діагностувати та розробляти рекомендації щодо попередження сімейних девіацій; аналізувати проблемні ситуації в сім'ї та застосовувати набуті знання для надання психологічної допомоги.

Мета курсу: вивчення ролі батьківської підсистеми у процесі становлення дитини, дослідження ролі матері та батька у житті дитини, усвідомленого та відповідального ставлення подружжя до виконання ними батьківських функцій.

Тематика курсу:

1. Поняття батьківства в психології. Усвідомлене батьківство.
2. Сучасні дослідження батьківства. Батьківство у різних культурах.
3. Психологія материнства та кризи становлення материнської сфери жінки.
4. Становлення материнської ідентичності жінки та психологія вагітності.
5. Розвиток материнства в онтогенезі.
6. Особливості дитячо-материнських стосунків.
7. Феномен татківства в психології.
8. Роль батька у розвитку дитини.
9. Психологія сімейного виховання.
10. Технологія формування усвідомленого батьківства.



УСВІДОМЛЕНЕ БАТЬКІВСТВО

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи; у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9.(захист контрольної роботи проходить в аудиторії).

За час вивчення дисципліни студенти сформуєть інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» [tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/](https://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/)