



# ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

**Формат:** вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

**Викладач:** кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри прикладної психології  
**Кучманіч Ірина Миколаївна** (каб. 10-103)

**Мета курсу:** поглиблення знань студентів з перинатальної психології, засвоєння методів та технік роботи перинатального психолога

## Результати курсу:

**Знання:** зміст базових психологічних понять і категорій з курсу; історія виникнення, основні завдання і принципи перинатальної психології; напрями діяльності перинатального психолога; психологія зачаття, вагітності, пологів та післяпологового періоду в нормі і при порушеннях; особливості перинатальної психопомічі.

**Навички:** володіти основними прийомами діагностики та основами корекційної роботи з вагітними жінками та сім'ями; складати програми індивідуальних та групових заходів для роботи з вагітними та сім'ями; надавати консультативну допомогу сім'ям у період планування, очікування та після народження дитини; володіти методами перинатальної допомоги.

## Тематика курсу:

1. Перинатальна психологія у вітчизняній і світовій практиці. Основні напрями практичної діяльності перинатального психолога.
2. Принципи і завдання психологічної роботи з сім'єю, яка очікує дитину.
3. Психологія зачаття та психологія вагітності.
4. Психологічні особливості ранньої і пізньої вагітності.
5. Ускладнена вагітність. Психологічні аспекти перинатальних втрат.
6. Сімейні стосунки в перинатальному періоді.
7. Психологічні аспекти пологів.
8. Перинатальні особливості формування особистості.
9. Перинатальна психопатологія.
10. Перинатальна психопоміч.



# ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

## Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

**Технічні вимоги:** для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

## Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується.

**Вимоги до робіт:** під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (захист контрольної роботи проходить в аудиторії).

За час вивчення дисципліни студенти сформулюють інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» [tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/](https://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/)