



ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: кандидат педагогічних наук,
в.о.доцента кафедри прикладної психології
Дрозд Олена Володимирівна (каб. 10-103)

Результати курсу:

Знання: основні закономірності ґендерного розвитку особистості; особливості та труднощі соціалізації чоловіків та жінок; наслідки порушення ґендерно-рольової ідентичності та ґендерно-рольової поведінки; негативні наслідки ґендерних стереотипів та їхнє подолання в психологічній практиці.

Навички: надавати психологічну характеристику особистості з врахуванням ґендерних аспектів; попереджати та розв'язувати ґендерні конфлікти; застосувати психологічні знання про ґендер для розробки та реалізації психологічних програм надання допомоги.

Мета курсу: осмислення ґендерних концепцій, що проголошують рівноправність статей як передумову суспільної гармонії, критичний аналіз упереджень щодо відносин чоловіків і жінок у суспільній та міжособистісній сферах, вивчення соціально-психологічних аспектів ґендерної ідентичності, ґендерної соціалізації, ґендерних відмінностей і ролей та їх впливу на життя в сучасному соціумі.

Тематика курсу:

1. Ґендерна психологія як наука. Ґендер у психологічному вимірі.
2. Методи дослідження в ґендерній психології.
3. Розвиток ґендерної психології в працях зарубіжних учених.
4. Соціально-психологічні аспекти ґендерної ідентичності.
5. Маскуліність, фемінність, андрогінність як ґендерні властивості особистості.
6. Ґендер і сексуальність.
7. Інверсія статевих орієнтацій. Трансґендер.
8. Ґендерна соціалізація, ґендерні стереотипи і ролі.
9. Ґендерна просвіта і статеве виховання в сучасних умовах.
10. Ґендерна терапія як інновація у роботі психолога.



ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9, контрольна робота передбачає роботу з кейсами

За час вивчення дисципліни студенти сформулюють інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК2, СК4, СК5, СК8, СК9, СК13 Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН12.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» [tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/](https://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/)