



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИТЯЧОЇ ТА ДОРΟΣЛОЇ ПСИХІАТРІЇ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу загальної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: кандидат медичних наук,
в.о. завідувача кафедри педіатрії

Чернишов Олег Володимирович

Результати курсу:

Знання:

закономірності та механізми розвитку психічних хвороб;
етіологію, клінічні прояви найпоширеніших психічних розладів;
особливості надання допомоги та супроводу психічно хворих;
особливості профілактики психічних розладів та збереження психічного здоров'я.

Навички:

застосовувати отримані знання на практиці;
підбирати адекватні методи проведення клінічної бесіди;
адекватно оцінювати проблематику клієнта – визначати рекомендований в конкретному випадку метод допомоги;
упроваджувати профілактичні заходи, спрямовані на збереження психічного здоров'я.

Метою проведення занять з дисципліни «Актуальні проблеми дитячої та дорослої психіатрії» є: формування уявлення про клінічні прояви психічних розладів, перебіг та механізми розвитку захворювань у сфері психіатрії, особливості надання допомоги та супроводу хворих; підготовка майбутніх сімейних психологів до роботи з людьми, які страждають на розлади психіки і поведінки.

Тематика курсу:

Особливості діагностики аутизму в ранньому віці. Коморбідні розлади при розладах аутистичного спектру. Гіперкінетичні розлади поведінки у дітей та дорослих. Екзогенні психічні розлади. Ендогенні психічні розлади. Методи обстеження психічно хворих. Медико-соціальна реабілітація дітей з аутизмом. Основи психотерапії. Посттравматичний стресовий розлад. Розлади мовлення (афазії, дизартрії, мутизм). Напівструктуроване інтерв'ю з батьками (Autism Diagnostic Interview-Revised – ADI-R). Правові аспекти психіатрії.



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИТЯЧОЇ ТА ДОРОСЛОЇ ПСИХІАТРІЇ

Оцінювання:

Залік – 30 балів. Робота за семестр – 70 балів: відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, імітаційні вправи, моделювання) – 20 балів; - виконання контрольної роботи / захист – 30 /20 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується.

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9, контрольна робота передбачає її захист.

За час вивчення дисципліни студенти сформуують інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК2, СК3, СК6, СК8, СК9. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН15.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» [tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/](https://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/)