



Силабус дисципліни «ДІЄТОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ НУТРИЦІОЛОГІЇ»

Викладач: *Пишченко Вікторія Вікторівна*

к.біол.н., доцент, в.о. завідувача кафедри анатомії, клінічної анатомії, патоморфології та судової медицини
Медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили.

Спеціальний курс призначений для студентів II курсу (4 семестр) спеціальності 227 - фізична терапія, ерготерапія.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

знати – основні положення та принципи раціонального харчування; традиційні та альтернативні теорії та концепції харчування; фізіологію харчування; харчову і біологічну цінність продуктів тваринного і рослинного походження; характеристики продуктів дієтичного харчування; перелік та характеристику основних дієт для хворих у лікувально-профілактичних закладах; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування; визначити загальні підходи до вибору необхідної оздоровчої технології для корекції стану здоров'я дітей та молоді, що не мають хронічних захворювань; знати основи патології, впливи природних чинників на здоров'я людини; сучасні проблеми харчування людини, харчові отруєння та їх профілактика; принципи організації дієтичного (лікувального) харчування у лікарнях, санаторно-курортних закладах та профілакторіях.

вміти – застосовувати основні засоби організації лікувального та дієтичного харчування, види лікувального харчування; застосовувати лікувальне харчування при порушеннях діяльності кардіореспіраторної системи та інфекційних захворюваннях шлунково-кишкового тракту; застосовувати лікувальне харчування при порушеннях обміну речовин, захворюваннях нирок та після хірургічного втручання; застосовувати раціональне харчування жінок при вагітності та грудному вигодовуванні; застосовувати раціональне харчування дітей різного віку; застосовувати

Обсяг: 3 кредити ECTS (90 год.).

Метою вивчення курсу «Дієтологія та основи нутриціології» є формування системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок здобувачів вищої освіти щодо організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування у лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс.

Зміст дисципліни

Тема 1. Еволюція харчування. Традиційні та альтернативні теорії та концепції харчування;

Тема 2. Фізіологія травлення;

Тема 3. Фізіологічна характеристика нутрієнтів (білки, ліпіди, вуглеводи, вітаміни, макро-, мікроелементи). Якісний склад харчового раціону;

Тема 4. Диференційоване харчування різних груп населення;

Тема 5. Характеристика дієт. Нутриційна корекція патологічних станів;

Тема 6. Харчування у лікувальних та лікувально-профілактичних закладах;

Тема 7. Сучасні проблеми харчування. Харчові інфекції і харчові отруєння. Заходи профілактики. Безпечність харчових продуктів. Забруднювачі їжі.

Семестровий контроль: залік/іспит/диференційований залік

Оцінювання:

За семестр: 120 балів

За залік: 80 балів

Види робіт: лекційні та практичні

Технічне забезпечення: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер), доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi, система електронного навчання Moodle 3.9.

раціональне харчування для людей похилого віку; застосовувати спортивне харчування та раціональне харчування для юних спортсменів; застосовувати лікувально-профілактичне харчування на виробництві зі шкідливими умовами; застосовувати властивості харчових продуктів для профілактики аліментарних, аліментарно-обумовлених захворювань, попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм.

Пререквізити

Теоретичні матеріали представленого силабусу обраної дисципліни базуються на знаннях, отриманих при вивченні наступних дисциплін: «анатомія людини», «фізіологія», «долікарська медична допомога» і інтегруються з цими дисциплінами.

Пореквізити

Студенти мають сформувати практичні навички обстеження, оволодіти методами оцінки та контролю при порушеннях діяльності систем організму; застосовувати отримані знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності при нутриційній корекції патологічних станів.