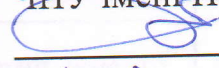


ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

ЧНУ імені Петра Могили

 **Юрій КОТЛЯР**

« 1 » вересня 2025 р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи Навчально-методичного кабінету соціально-психологічної підтримки,
професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню
на 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія
1	Наукова діяльність		
1.1	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання-2026»	Листопад 2026 р.	Психологи- науковці, практики, студенти
1.2	Участь у Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум – 2026»	Червень 2026 р.	Психологи- науковці, практики, студенти
2	Профілактика		
2.1	Підготовка та поширення тематичного гайду з протидії булінгу, сексуальних домагань та дискримінації	Перший семестр	Студенти, співробітники
2.2	Проведення семінару-практикуму «Особисті кордони: особливості побудови здорових стосунків з оточуючими»	Перший семестр	Студенти
2.3	Розповсюдження тематичних матеріалів на тему: «Стоп булінг»	Лютий 2026 р.	Студенти
2.4	Проведення семінару «Попередження та профілактика булінгу у ЗВО»	Березень 2026 р.	Куратори-дорадники
2.5	Тренінгове заняття з представниками студентського самоврядування «Торгівля людьми та експлуатація: видимі та приховані ризики»	Березень 2026 р.	Представники студентського самоврядування
2.6	Групові консультації зі створення позитивного мікроклімату в групі, оволодіння студентами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії (основи ненасильницького спілкування)	Протягом навчального року	За запитом (куратори-дорадники, студентський актив)
3	Діагностична робота		
3.1	Анкетування першокурсників щодо проходження адаптації	Перший семестр	Студенти 1 курсу
3.2	Оцінка наявності та рівнів негативних станів	Перший семестр	Студенти 4 курсу
3.3	Оцінка наявності та рівнів негативних	Другий семестр	Студенти

	станів		3 курсів
3.4	Оцінка наявності та рівнів негативних станів	Другий семестр	Студенти 2 курсу
3.5	Дослідження стійкості мотивації до кар'єрного зростання	Другий семестр	Магістри 1-го року навчання
4	Навчальна діяльність		
4.1	Навчальний тренінг «Соціально-психологічна адаптація, групова взаємодія та командо утворення в роботі з першокурсниками в умовах війни»	Серпень 2025 р.	Куратори-дорадники 1 курсу
4.2	«Самодопомога і самопідтримка як способи збереження ментального здоров'я»	Перший семестр	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили
4.3	Тренінг для викладачів і співробітників «Протидія булінгу серед здобувачів освіти»	Березень 2026 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили
4.4	Інформаційна зустріч для кураторів-дорадників «Самопрезентація. Формування персонального Бренду в Інтернеті»	Квітень 2026 р.	Куратори-дорадники 3 курсу
4.5	Тренінг «Конфліктологія. Комунікативна ефективність»; «Тренінг з розвитку резильєнтності»	Другий семестр	Студенти 2 курсу ДФН
4.6	Тренінги «Самопрезентація. Формування персонального Бренду в Інтернеті», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності», «Тренінг з розвитку психологічної стійкості та здатності підтримати інших»	Другий семестр	Студенти 3 курсу ДФН
4.7	Інформаційна зустріч для кураторів-дорадників «Ефективні копінг-стратегії у роботі з конфліктами у студентському середовищі»	Квітень 2026 р.	Куратори-дорадники 2 курсу
4.8	Тренінг для викладачів і співробітників «Базові принципи командної взаємодії в інклюзивному просторі вишу»	Травень 2026 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили
5	Консультування		
5.1	Психологічне консультування студентів та працівників університету (за запитом / індивідуально)	Протягом навчального року	Студенти, викладачі, батьки студентів
5.2	Надання групових консультацій для співробітників університету з розбудови інклюзивного простору (за запитом)	Протягом навчального року	Викладачі та співробітники університету
5.3	Консультації щодо подолання наслідків травматичних інцидентів, розвитку психологічної стійкості	Протягом навчального року	Викладачі та співробітники університету, за запитом
6	Організаційно-методична робота		
6.1	Підготовка сценаріїв та інструментарію до психологічних занять	Протягом навчального року	

6.2	Інформаційні матеріали щодо соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю, створення інклюзивного середовища у ЧНУ, їхнє поширення серед університетської спільноти	Протягом навчального року	
6.3	Практична підготовка студентів (організація практики для студентів соціономічних спеціальностей)	Протягом навчального року.	Студенти соціономічних спеціальностей
6.4	Сприяння волонтерському руху в університеті	Протягом навчального року	Студенти
6.5	Підготовка звітної документації, планування, відвідування загально-університетських заходів	Протягом навчального року	
6.6	Самоосвіта	Протягом навчального року	
7	Профорієнтаційна діяльність		
7.1	Участь в організації та проведенні Днів відкритих дверей університету	Протягом навчального року	Потенційні абітурієнти
7.2	Участь в організації та проведенні тематичних профорієнтаційних зустрічей з абітурієнтами та їхніми батьками	Протягом навчального року	Потенційні абітурієнти
8	Сприяння працевлаштуванню		
8.1	Інформування про актуальні вакансії	Протягом навчального року	Студенти випускних курсів
8.2	Проведення майстер-класів, круглих столів, спрямованих на працевлаштування, у тому числі із запрошенням кар'єрних радників	Протягом навчального року	Студенти випускних курсів
8.3	Встановлення контактів / співпраця з потенційними роботодавцями	Протягом навчального року	Стейкхолдери

Завідувач Навчально-методичного кабінету
соціально-психологічної підтримки, професійного
розвитку та сприяння працевлаштуванню



Оксана КАМЕНЕЦЬКА