

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів вищої освіти щодо реалізації ідеї студентоцентризму в освітньому процесі за допомогою гугл-форм. Опитування дозволяє виявити ступінь залучення студентів до формування власного освітнього досвіду. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо студентоцентризму у 2025–2026 н. р. охопило 4 магістрів освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Результати показали наступне:

100% магістрів-екологів зазначають, що викладачі враховують або намагаються враховувати їхні індивідуальні інтереси та потреби (50% – враховують, 25% – намагаються враховувати, 25% – у більшості випадків);

100% здобувачів підтверджують застосування сучасних технологій викладання (75% – так, 25% – зазвичай так), а також наявність різних варіантів комунікації між викладачем і студентами (75% – так, 25% – частково);

100% магістрів задоволені інноваційністю методів навчання (75% – задоволені, 25% – дуже задоволені); 100% відзначають сприятливу психологічну атмосферу на заняттях; жоден із здобувачів не стикався з жодними формами дискримінації під час навчання.

Університет забезпечує реалізацію студентоцентризму для магістрів освітньої програми «Екологія» через комфортні умови навчання, справедливість в оцінюванні результатів навчання, можливість відстоювати власні права та підтримку ідей і ініціатив студентів.

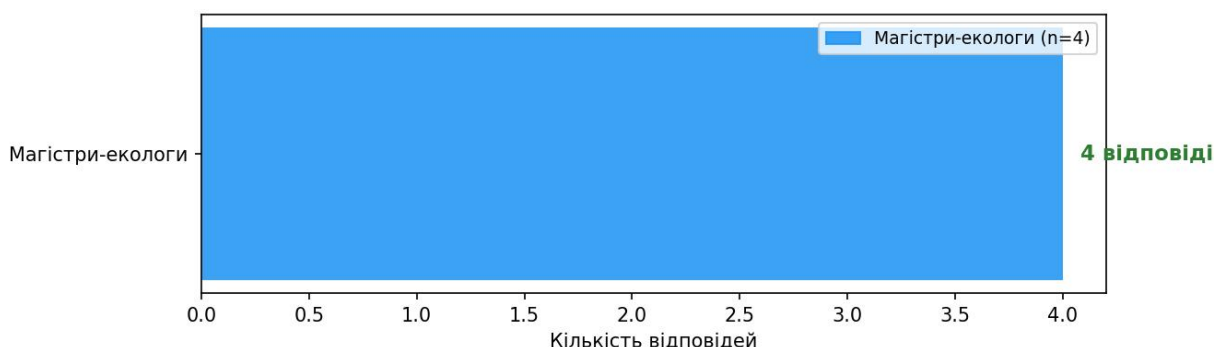
Результати опитування донесені до гаранта освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ для подальшого вдосконалення реалізації принципів студентоцентрованого навчання.

(Посилання на форму опитування:

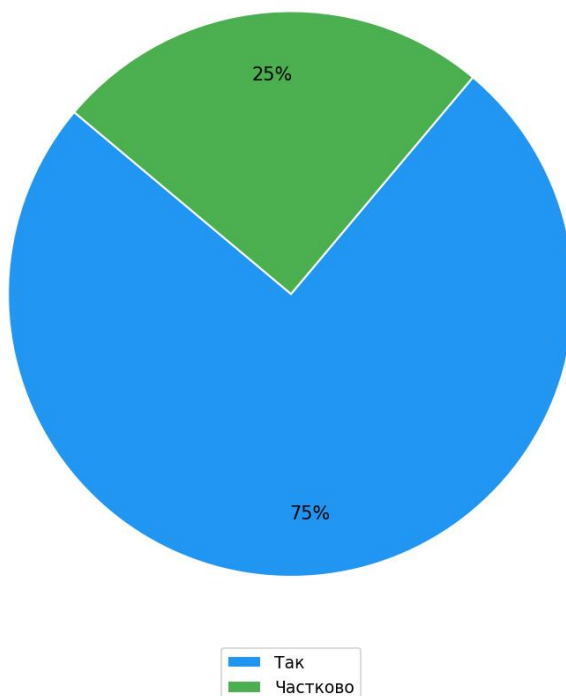
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc729BslRB1JD_4sW08KnuzAcopajE2Whx83NMdOjYVG5mJ5Q/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

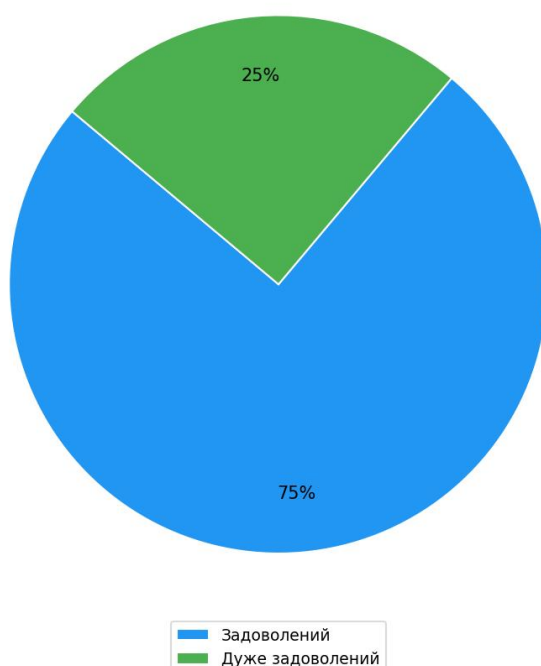
Охоплення опитуванням серед студентів-екологів: 4 відповіді.



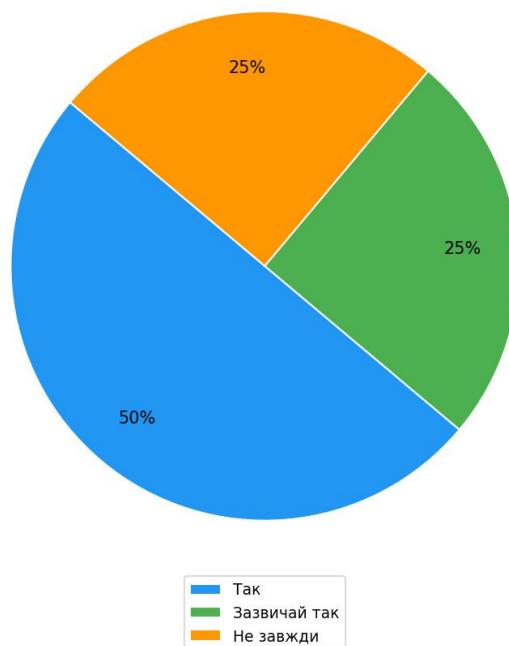
Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?



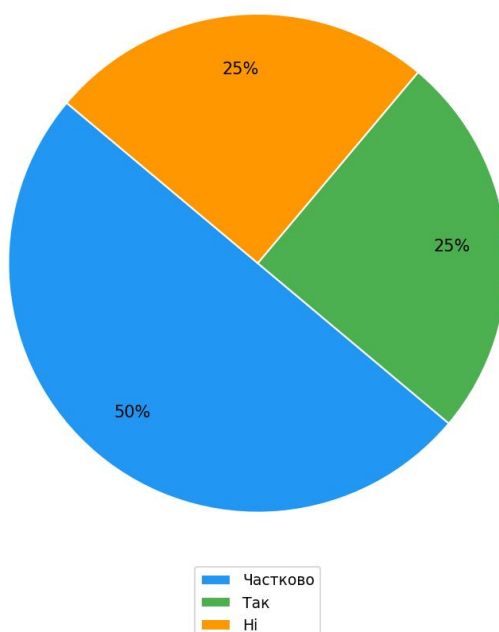
Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі:



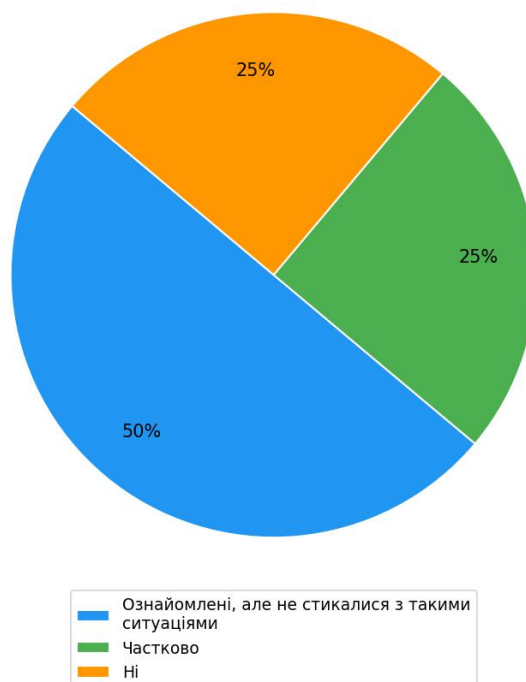
Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



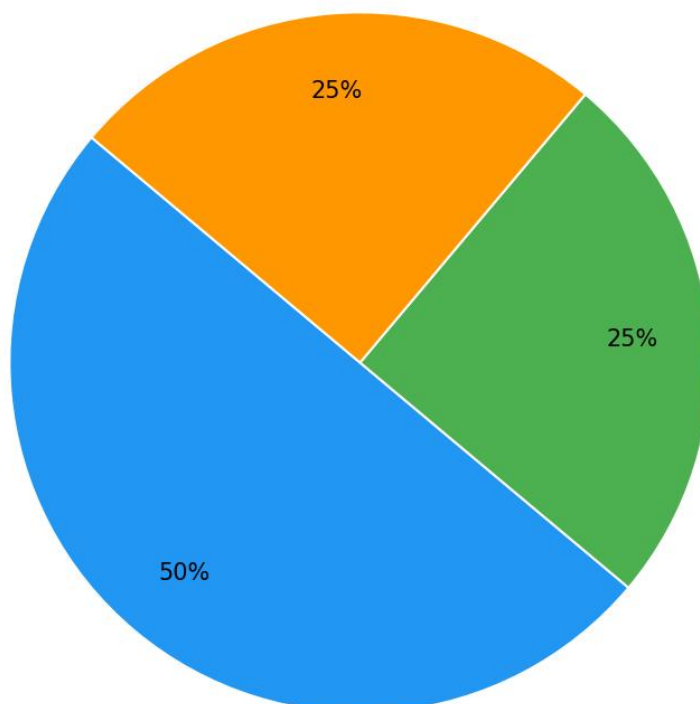
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)

Можливістю відстоювати власні права. Комфортними умовами навчання. Справедливістю в оцінюванні результатів навчання. Якістю професійної підготовки. Правом вибору студентом власної траєкторії навчання. Взаємодією викладача та студента на засадах співробітництва.
Комфортними умовами навчання. Справедливістю в оцінюванні результатів навчання. Якістю професійної підготовки. Можливістю залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу. Взаємодією викладача та студента на засадах співробітництва.
Можливістю відстоювати власні права.
Можливістю відстоювати власні права. Комфортними умовами навчання. Справедливістю в оцінюванні результатів навчання. Позицією студента, як співавтора освітнього процесу.
Справедливістю в оцінюванні результатів навчання. Можливістю залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу. Правом вибору студентом власної траєкторії навчання. Позицією студента, як співавтора освітнього процесу.
Можливістю відстоювати власні права. Комфортними умовами навчання. Справедливістю в оцінюванні результатів навчання. Якістю професійної підготовки. Можливістю залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу. Правом вибору студентом власної траєкторії навчання. Взаємодією викладача та студента на засадах співробітництва. Позицією студента, як співавтора освітнього процесу.

Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



- Так, викладач враховує індивідуальні інтереси і потреби кожного студента
- Викладач намагається враховувати інтереси і потреби кожного студента
- У більшості випадків викладач враховує індивідуальні інтереси і потреби кожного із здобувачів

Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)

Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів. Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги). Зменшити навантаження на студентів.

Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги). Зменшити навантаження на студентів. Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями.

Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів.

Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів. Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги). Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями. Отримувати більше інформації щодо можливостей працевлаштування та кар'єрних перспектив. Підтримувати ментальне

здоров'я учасників освітнього процесу.

Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги). Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями. Отримувати більше інформації щодо можливостей працевлаштування та кар'єрних перспектив.

Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів. Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги). Зменшити навантаження на студентів. Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями. Збільшити тривалість практики. Частіше проводити зустрічі адміністрації університету зі здобувачами. Отримувати більше інформації щодо можливостей працевлаштування та кар'єрних перспектив. Підтримувати ментальне здоров'я учасників освітнього процесу.