

Результати опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів ННМІ ЧНУ імені Петра Могили

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу за допомогою гугл-форм з метою вдосконалення якості підготовки фахівців та підвищення рівня задоволеності студентів. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо організації освітнього процесу у 2025–2026 н. р. охопило магістрів освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ імені Петра Могили (4 студенти 5-го курсу). Аналіз відповідей виявив наступне:

100% магістрів-екологів ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін та підтверджують, що їхнє право на самостійний вибір вибіркових навчальних дисциплін реалізовано (75% – цілком згодні, 25% – скоріше згодні);

100% магістрів зазначають відсутність будь-яких труднощів під час дистанційного навчання; 100% підтверджують чіткість презентації змісту дисциплін, системи та критеріїв оцінювання на початку їх вивчення (50% – так, 50% – переважно так); 100% вважають систему накопичення балів зрозумілою та прозорою (75% – в повній мірі, 25% – переважно).

Основними інструментами дистанційного навчання магістрів-екологів є Moodle ЧНУ імені Петра Могили, Zoom, онлайн-лекції (YouTube) та месенджери; 100% підтверджують розміщення в системі Moodle інформації щодо строків та форм контролю з дисциплін (50% – так, 50% – переважно так).

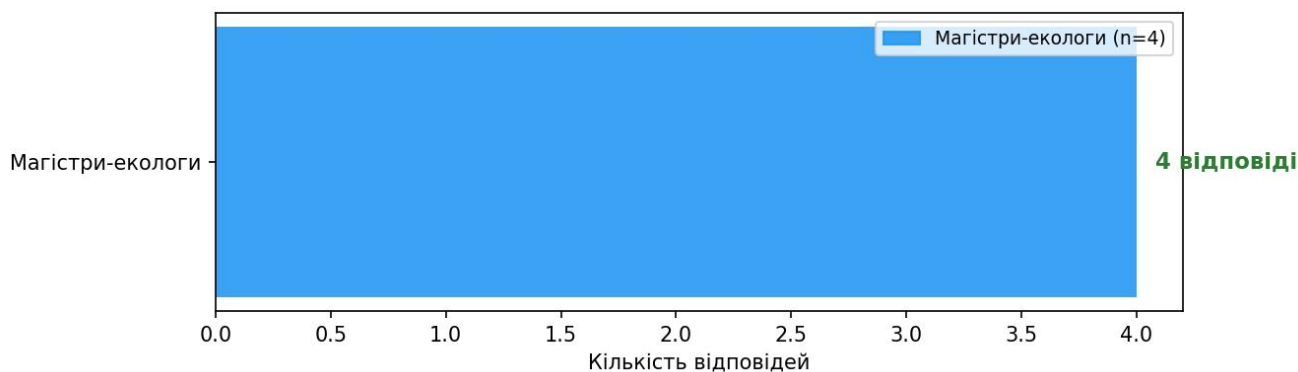
Результати опитування донесені до гаранта освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ для вдосконалення організації освітнього процесу та підвищення рівня інформаційної прозорості для здобувачів.

(Посилання на форму опитування:

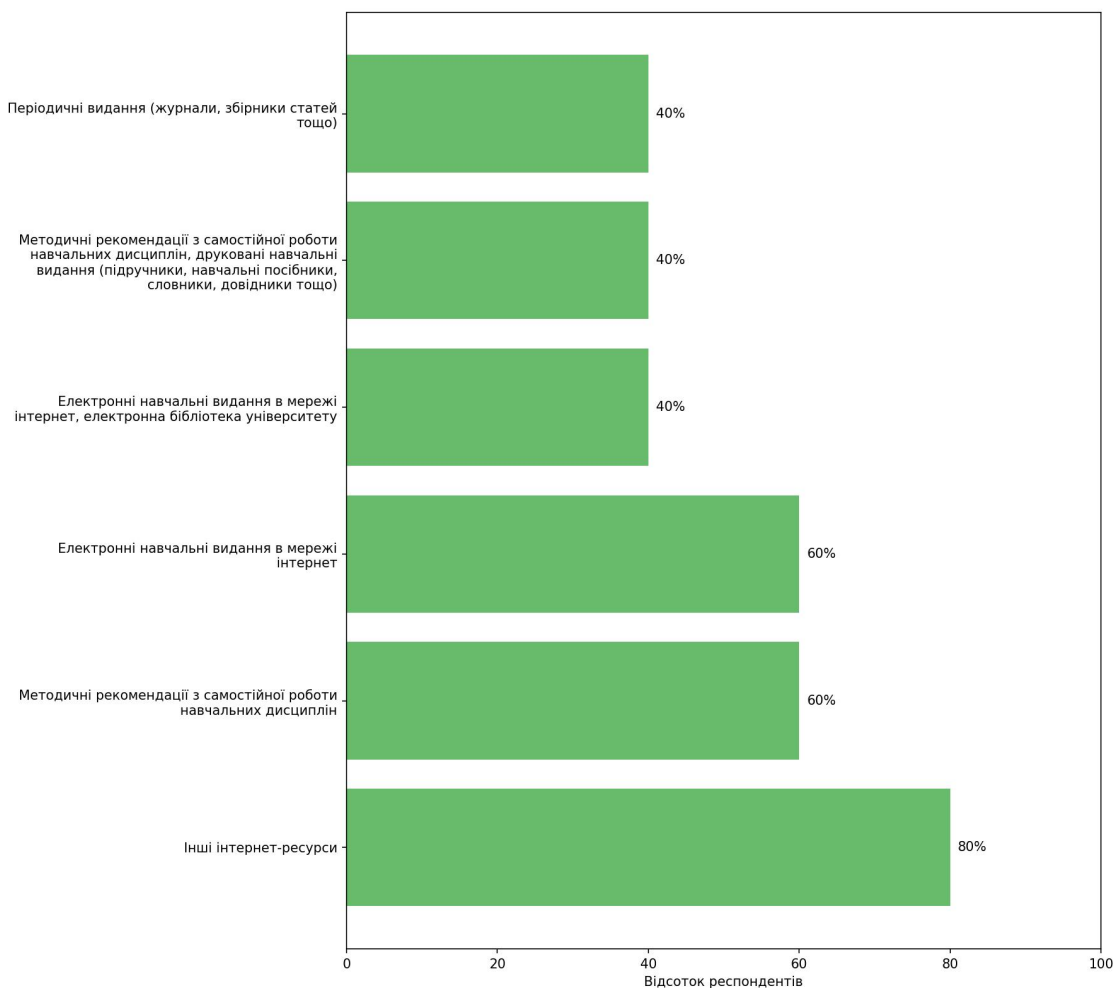
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwe6Ay_AR0d_fwWqiYBcNHT0zJo1XJyEeTyAttoAQ1UZc64g/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

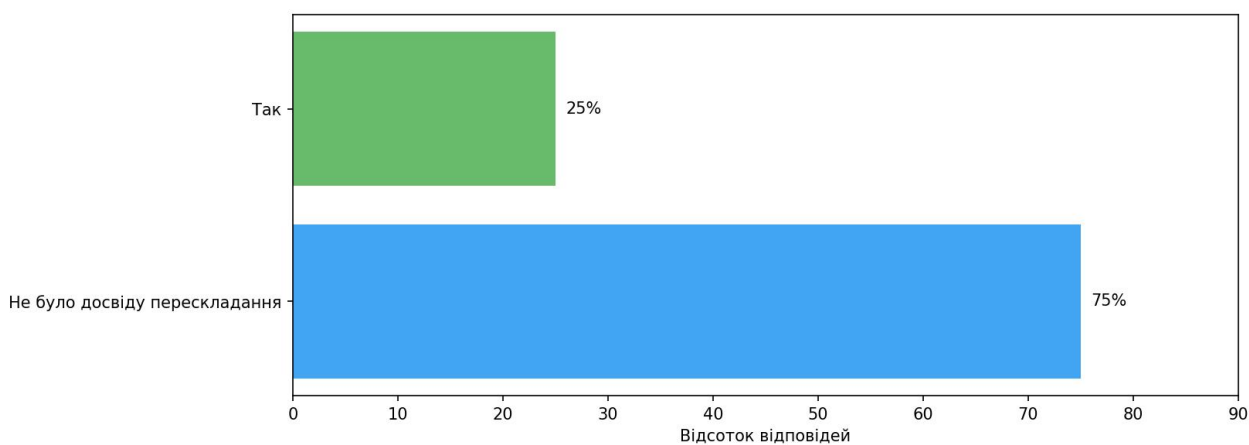
Охоплення опитуванням серед студентів-екологів: 4 відповіді.



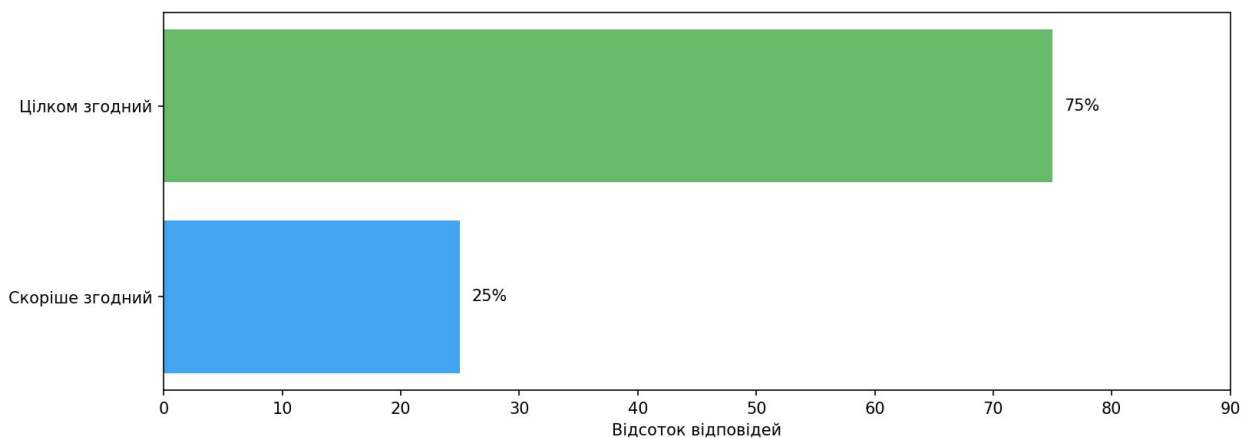
1. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



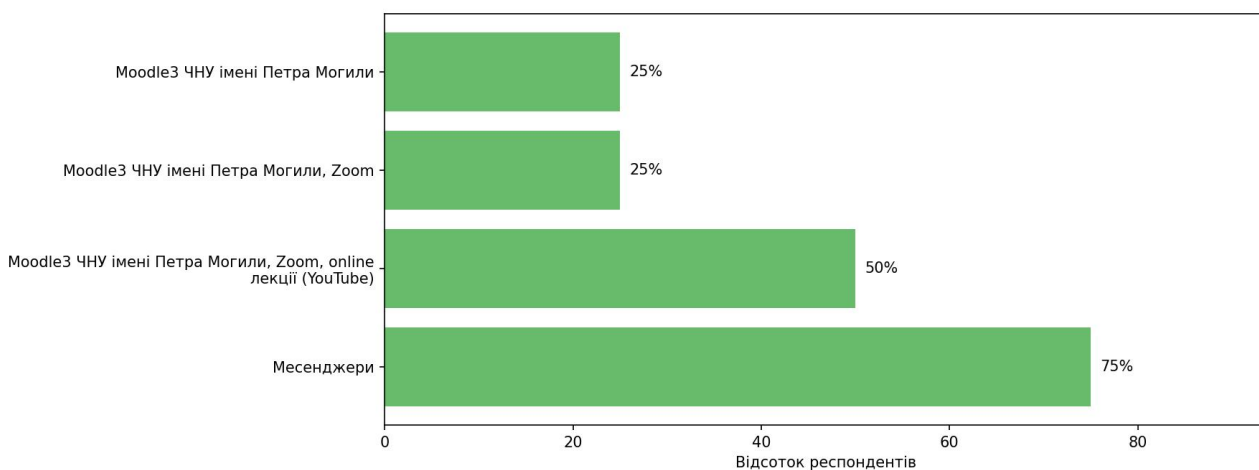
2. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



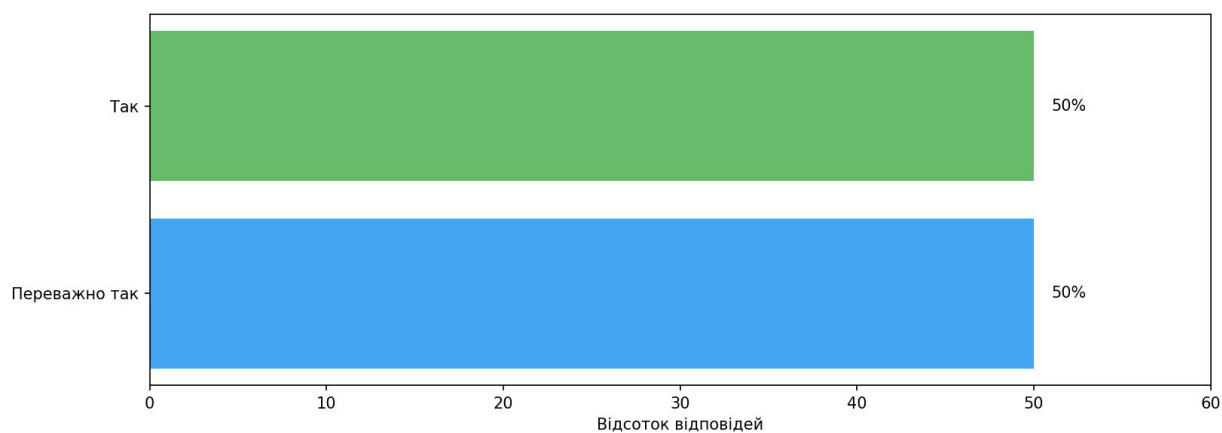
3 Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибіркового навчальних дисциплін було повністю забезпечене?»



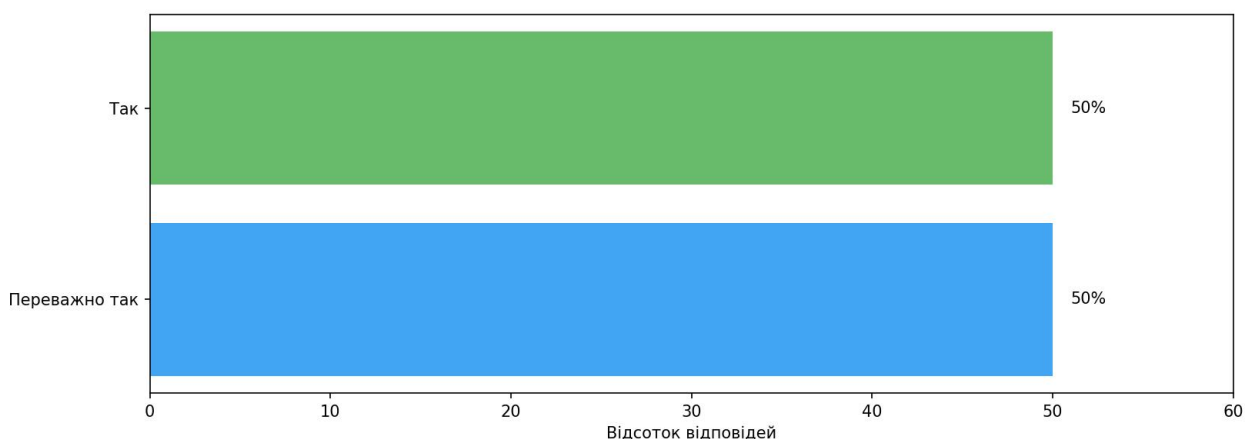
4. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



6. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



7. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)

Опрацювання додаткових джерел інформації, виконання домашніх практичних завдань, підготовка до поточного контролю.
Підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо), виконання домашніх практичних завдань, оформлення звітів з лабораторних робіт, практик, робота в наукових гуртках.
Опрацювання додаткових джерел інформації, підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо), виконання домашніх практичних завдань, оформлення звітів з лабораторних робіт, практик, виконання курсового проєкту (роботи), підготовка до поточного контролю, робота в наукових гуртках.
Опрацювання додаткових джерел інформації, підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо).
Підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо), виконання домашніх практичних завдань.
Підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо), підготовка до поточного контролю.
Опрацювання додаткових джерел інформації, підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо), виконання домашніх практичних завдань, оформлення звітів з лабораторних робіт, практик, підготовка до поточного контролю.