

Результати анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів ННМІ ЧНУ імені Петра Могили

Щорічно ННМІ проводить анкетування серед здобувачів вищої освіти з метою визначення рівня навчального навантаження та виявлення можливостей для його оптимізації відповідно до потреб студентів. Всі опитування є анонімними.

Анкетування щодо навантаження студентів у 2025–2026 н. р. охопило 4 магістрів освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Аналіз відповідей виявив наступне:

100% магістрів-екологів ознайомлені з освітньою програмою, за якою навчаються, та реалізують своє право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та вдосконалення змісту освітньої програми шляхом участі в анкетуваннях та опитуваннях.

Інформацію про зміни в освітній програмі магістри отримують через сайт університету/ННМІ, комунікацію з куратором і викладачами, гарантом ОП та месенджери; 75% підтверджують достатність змісту освітньої програми для успішної роботи за фахом.

До освітнього процесу як запрошені стейкхолдери залучаються роботодавці з відповідної галузі, професіонали-практики, лектори з інших ЗВО України та випускники, які працюють за фахом; 75% магістрів вважають розклад занять ефективним і зручним, 75% зазначають, що часу на вивчення теоретичного матеріалу достатньо.

Серед побажань щодо вдосконалення освітньої програми магістри-екологи виокремлюють розвиток «м'яких» навичок (комунікація, критичне мислення), збільшення практичної складової навчання та регулярне оновлення навчальних матеріалів.

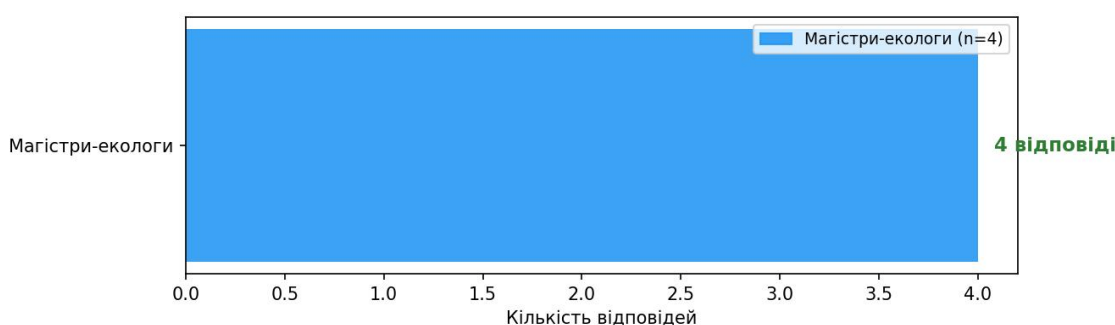
Результати анкетування донесені до гаранта освітньої програми «Екологія» ННМІ ЧНУ для оптимізації навчального навантаження та врахування побажань магістрів при актуалізації освітньої програми.

(Посилання на форму опитування:

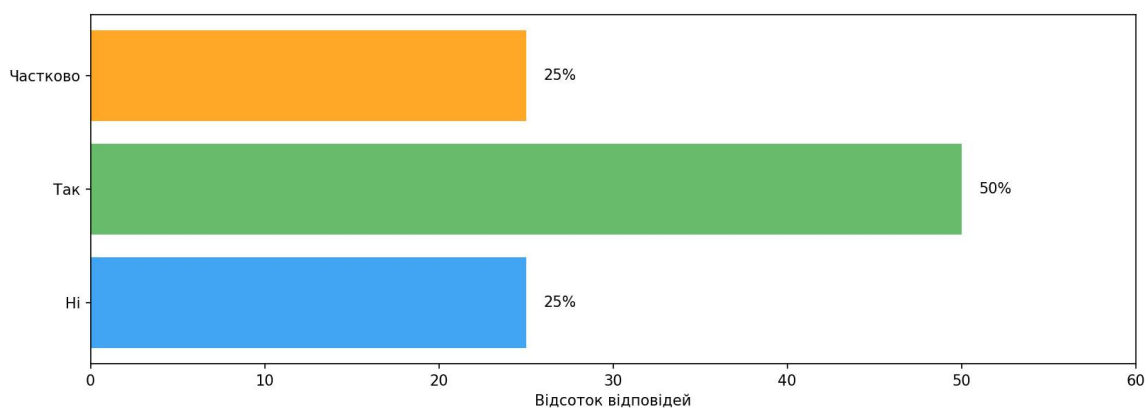
https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

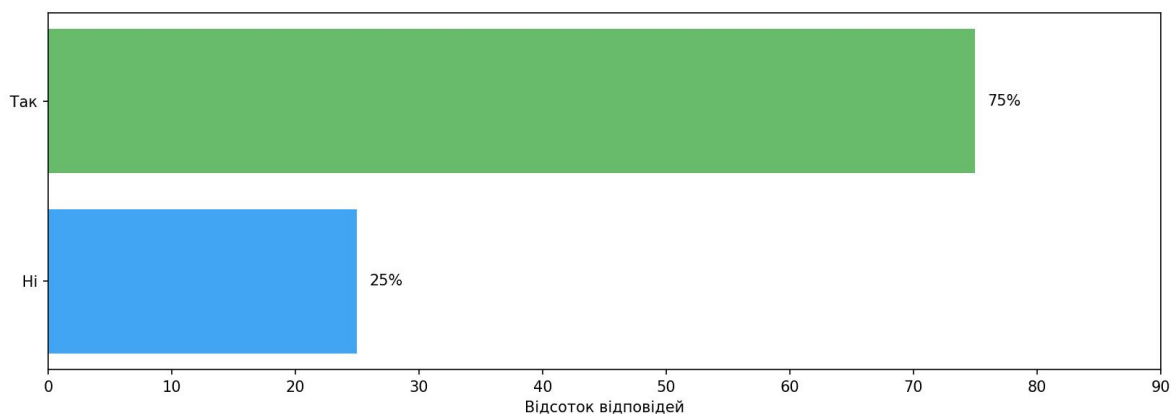
Охоплення опитуванням серед студентів-екологів: 4 відповіді.



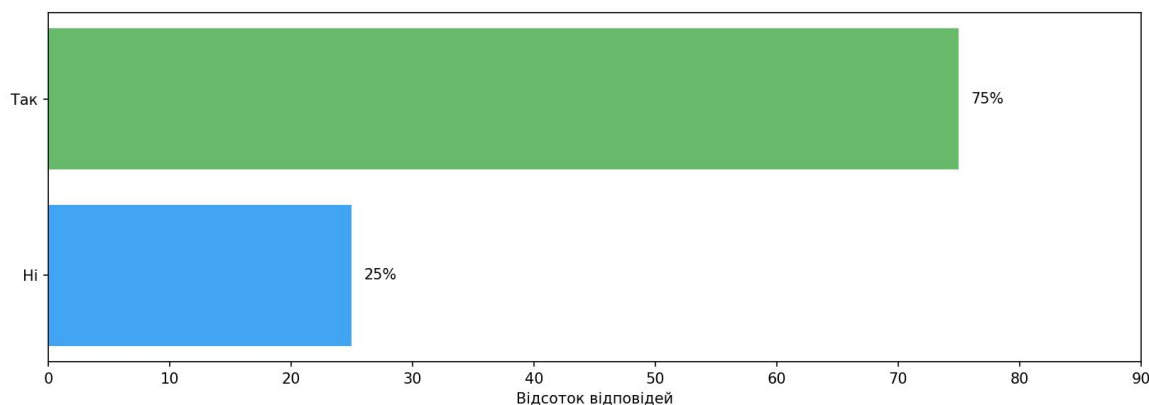
1. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



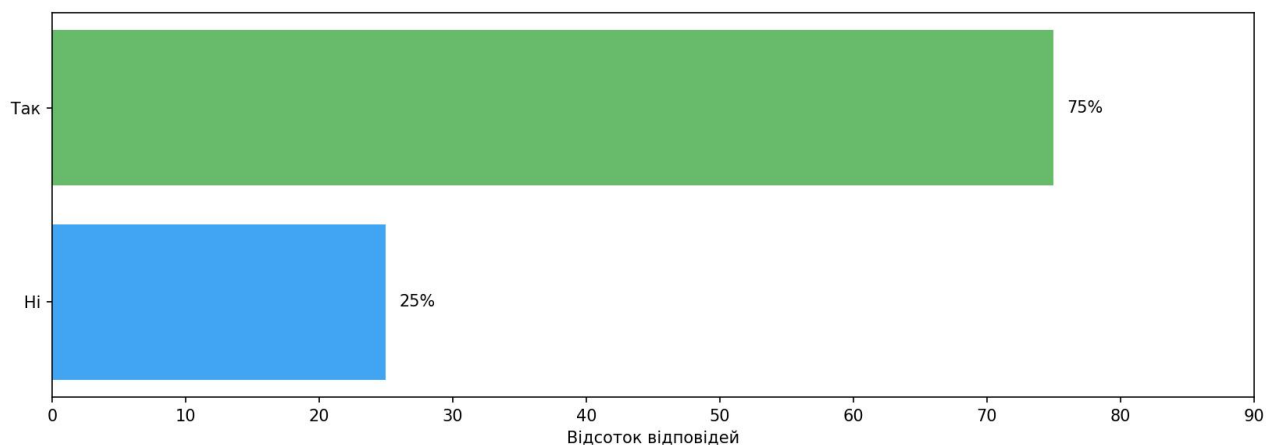
2. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



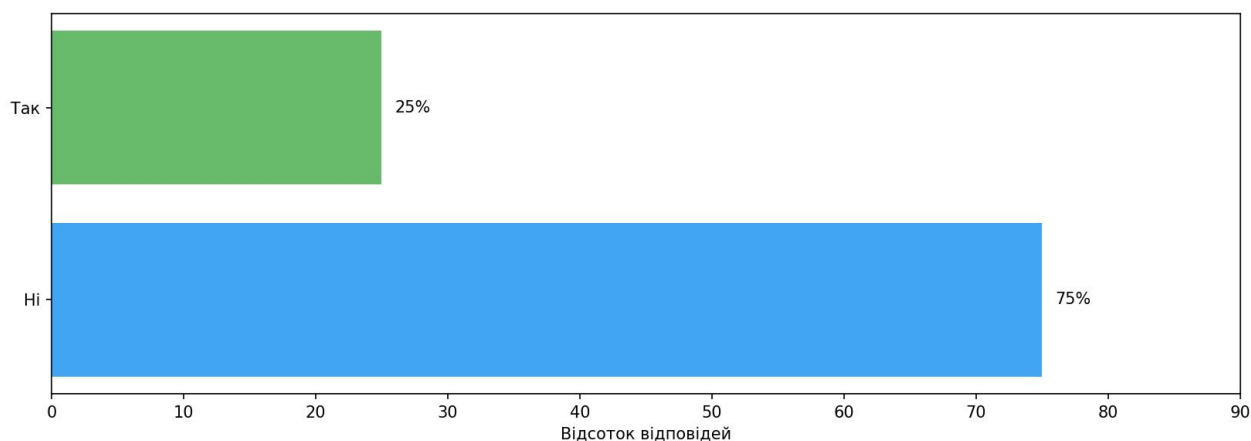
3. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



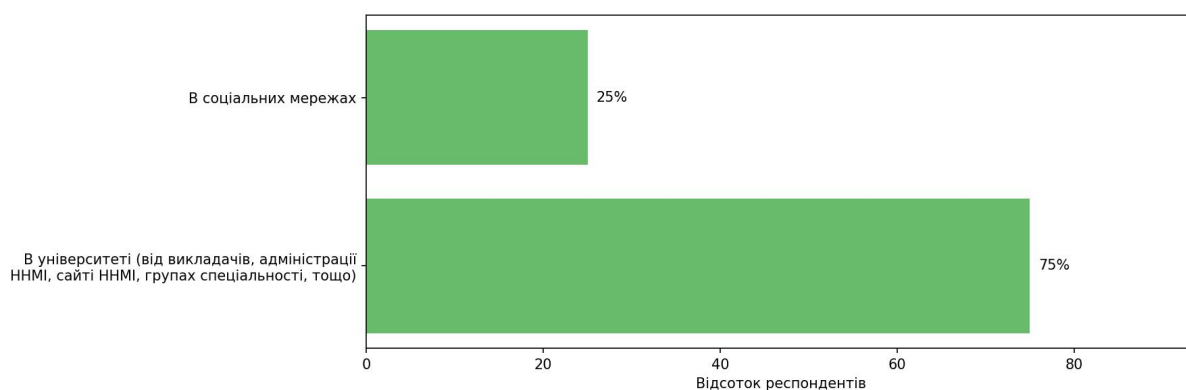
4. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



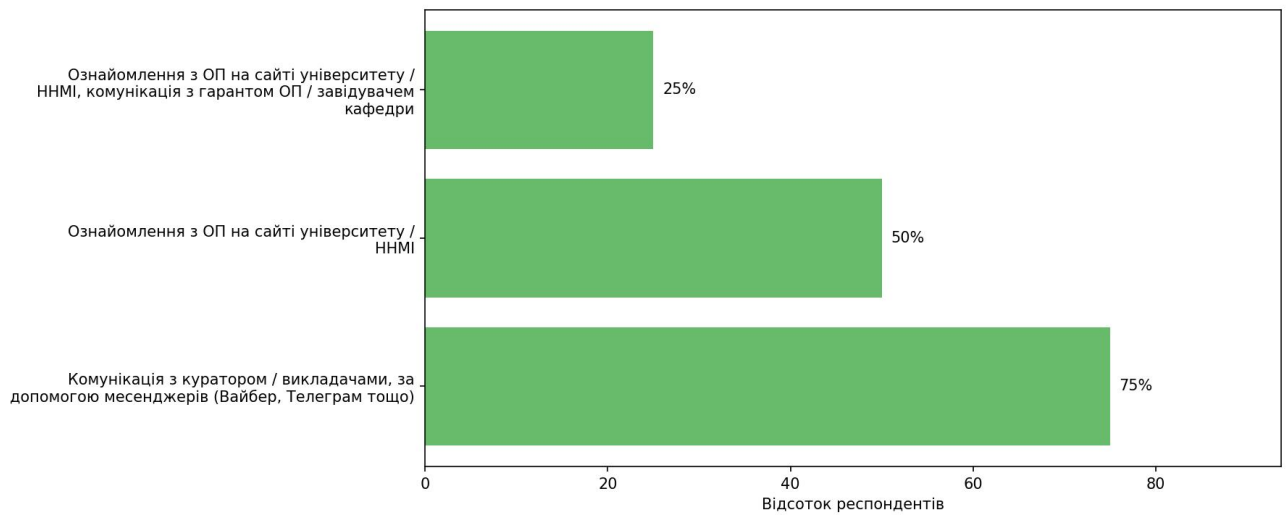
5. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



6. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)



7. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



8. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

Роботодавці з відповідної галузі, професіонали-практики / експерти галузі.
Роботодавці з відповідної галузі, професіонали-практики / експерти галузі, випускники, які працюють за фахом.
Випускники, які працюють за фахом.
Професіонали-практики / експерти галузі, лектори з інших ЗВО України, випускники, які працюють за фахом.
Роботодавці з відповідної галузі, професіонали-практики / експерти галузі, лектори з інших ЗВО України, випускники, які працюють за фахом.

9. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

Було б корисно додати освітні компоненти з розвитку «м'яких» навичок, таких як комунікація, критичне мислення та управління проєктами.
Більше практики.

10. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся

Вважаю за доцільне регулярно оновлювати навчальні матеріали з урахуванням сучасних тенденцій галузі та збільшити практичну складову для кращої підготовки до реальних професійних викликів.
Більше практики.