

**Результати опитування аспірантів
щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін
в ЧНУ імені Петра Могили 2025-2026 навчального року**

Відділ аспірантури та докторантури ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводить опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за допомогою гул-форми. Всі опитування є анонімними та дозволяють виявити недоліки в навчальному процесі третього ступеня вищої освіти.

Опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін проводилось серед аспірантів 2 року навчання в 2025-2026 н. р., в якому здобувач вказував викладачів, які допомогли йому сформувати професійне бачення. А також висловлював свою думку, щодо оформлення та подання інформації за вказаною дисципліною.

В опитуванні взяло участь 20 респондентів.

Результати проведеного опитування показали такі результати: аспіранти на 95 % задоволені якістю подання інформації за обраними дисциплінами, які допомогли сформувати професійні компетентності, отримати практичні та сучасні навички з освітньо-наукової програми.

95 % здобувачів зазначили, що викладачі використовували сучасні та цікаві методами навчання; прозорість та об'єктивність оцінювання знань зазначили 100% опитаних; зальне враження від вивчення дисципліни позитивне; 100 % аспірантів виявили бажання і надалі вчитися в зазначених ними викладачів.

Випадків неякісного викладання освітніх компонентів викладачами ЧНУ імені П.Могили не було (за результатами проведеного опитування).

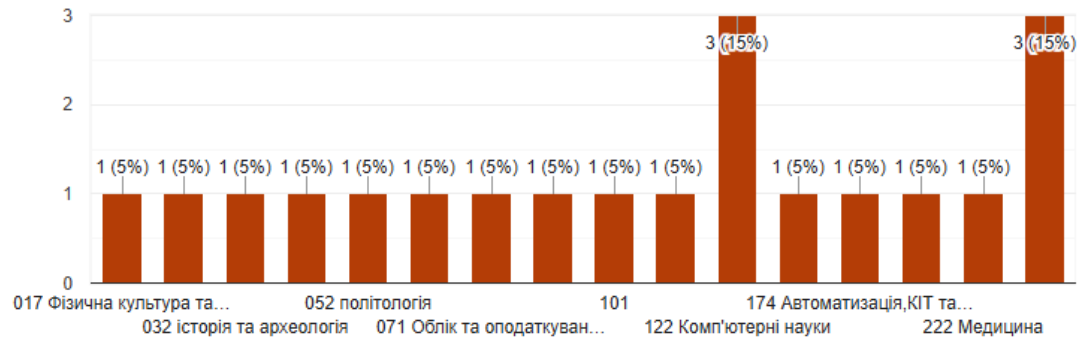
Отримані результати проведеного опитування донесені до гарантів освітніх програм.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

[Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



Оберіть дисципліну, програмні результати якої допомогли Вам сформувати професійні компетентності

20 відповідей

Інтелектуальна обробка великих об'ємів даних

Кожна з дисциплін в певній мірі сформувала загальний пул компетентностей

Всі викладачі які викладали дисципліни дуже якісно викладають

Публічне управління та адміністрування, Публічна політика, Місцеве самоврядування, вступний курс, ...

Всі дисципліни професійного циклу

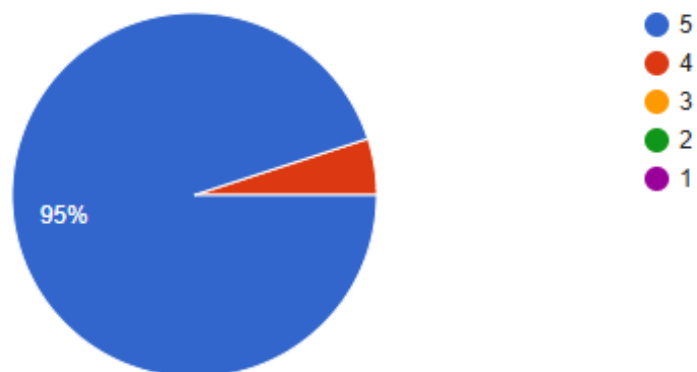
Держава і громадське суспільство у XXI столітті

Системна радіоекологія і моделювання; Global environmental change and environmental policy of the European Union

Концептуальні засади створення морського кадастру

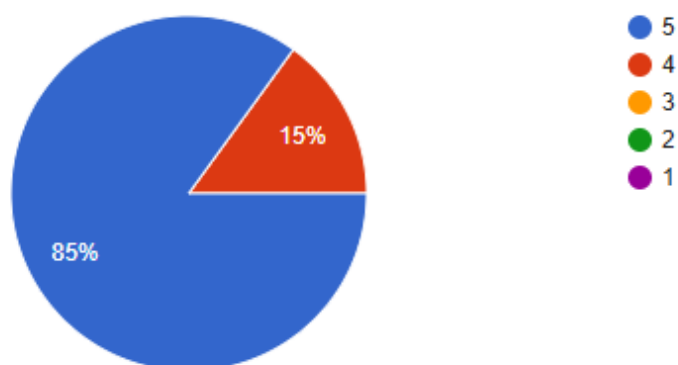
Навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності

20 відповідей



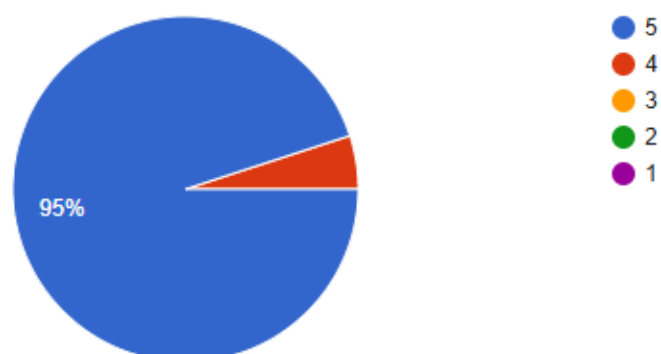
Навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички

20 відповідей



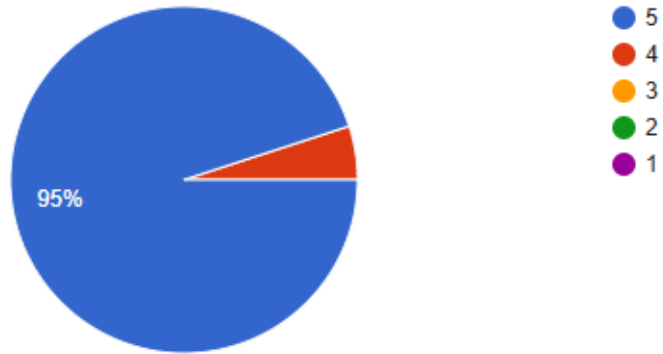
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, відеозаняття, слайд)

20 відповідей



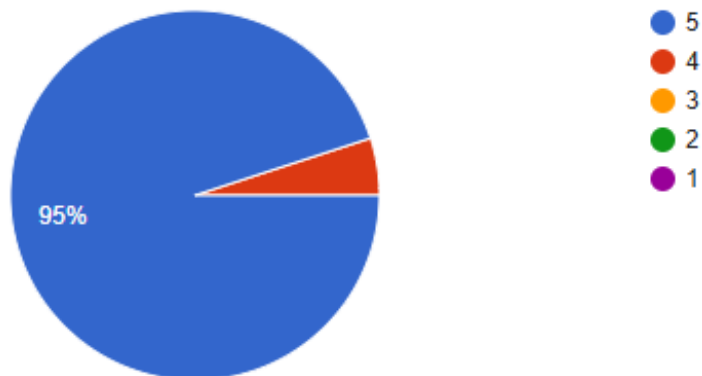
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності , які я здобуду, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків та екзаменів тощо

20 відповідей



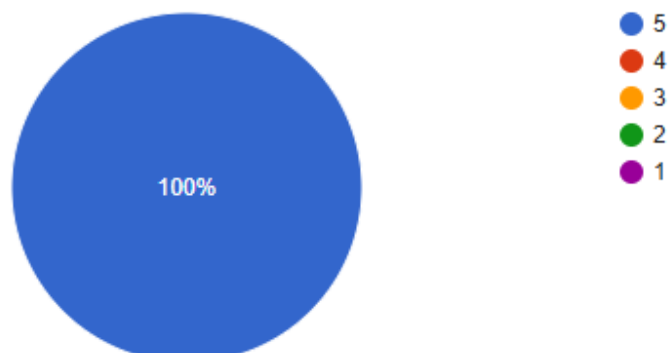
Викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку

20 відповідей



Викладач був тактовним та коректним

20 відповідей



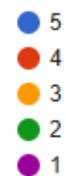
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання

20 відповідей




Я хочу і надалі навчатися у цього викладача

20 відповідей



Зазначте, чи були в процесі навчання випадки неякісного викладання освітніх компонентів викладачами (якщо так, то вкажіть прізвище викладачів)

 Копіювати діаграму

20 відповідей

