

Результати опитування аспірантів щодо дистанційної форми навчання в ЧНУ імені Петра Могили в 2025-2026 н. р.

Опитування щодо дистанційної форми навчання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили 2025-2026 навчального року проводилося серед аспірантів першого та другого року навчання за допомогою гул-форми.

Узагальнюючи результати опитування, можемо зробити наступні висновки:

- 97,3 % опитаних аспірантів вважають, що викладачі зрозуміло подають теоретичний матеріал, який необхідно вивчити для подальшого виконання практичних/семінарських занять;

- для 73 % здобувачів дистанційна форма навчання є легшою для опанування матеріалу, ніж очна;

- 89,2 % аспірантів зазначили, що в них є можливість спілкуватися із викладачами поза академічними годинами (викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на питання аспірантів);

- найбільш популярною платформою серед здобувачів є Moodle, на другому місці Zoom, на третьому – Telegram.

- до переваг дистанційного навчання аспіранти вказали: гнучкість у плануванні навчального часу та доступ до матеріалів у будь-який момент, можливість виділити більше часу для опанування теорії та практики; можливість суміщення навчального та робочого процесів, економія часу.

- недоліками було названо: відсутність живого спілкування з викладачами та одногрупниками, залежність від якості інтернету й техніки.

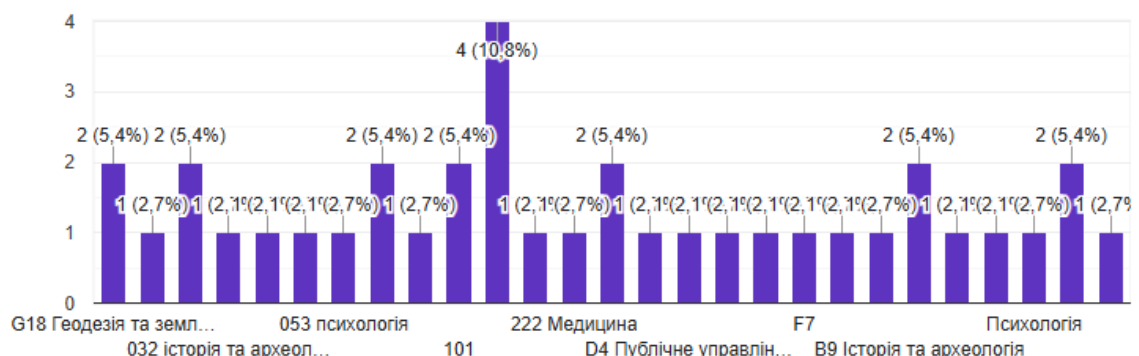
Отримані результати донесені до гарантів освітніх програм для удосконалення дистанційної форми навчання.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:


Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

 Копіювати діаграму

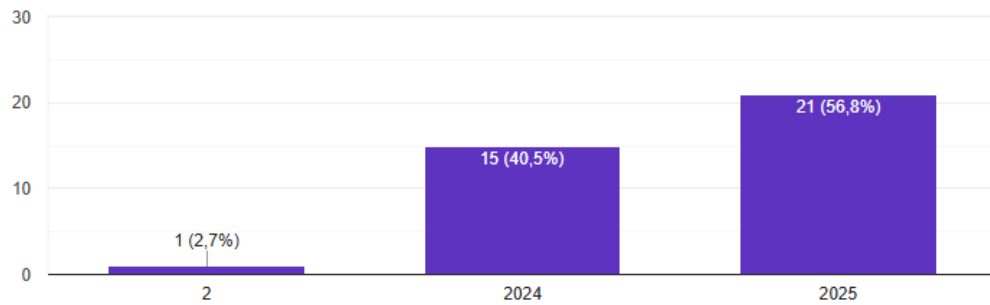
37 відповідей



Вкажіть рік вступу

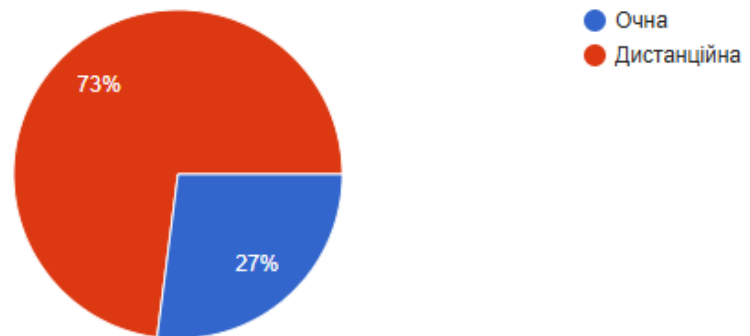
 Копіювати діаграму

37 відповідей



Яка форма навчання допомагає Вам легше опанувати матеріал?

37 відповідей




Чи зрозуміло викладачі подають теоретичний матеріал, який Вам необхідно досягнути для подальшого виконання практичних/ семінарських занять?

 Копіювати діаграму

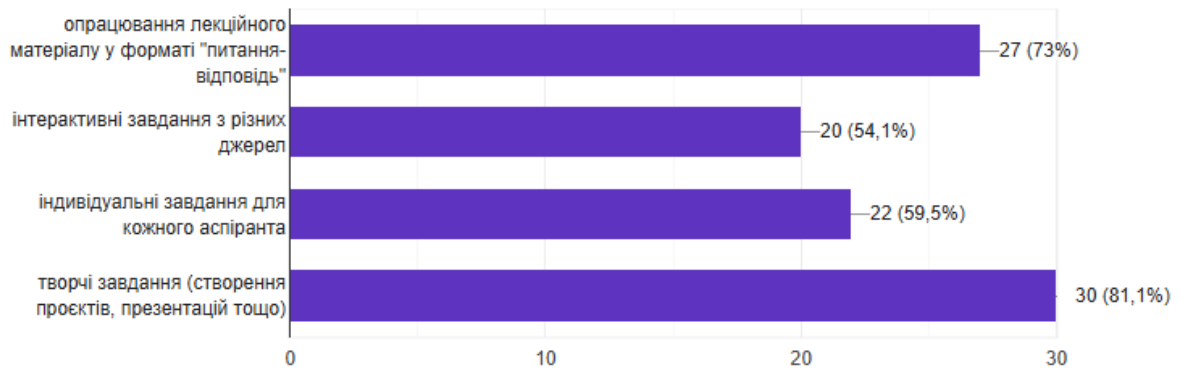
37 відповідей




Які завдання Вам пропонують найчастіше?

 [Копіювати діаграму](#)

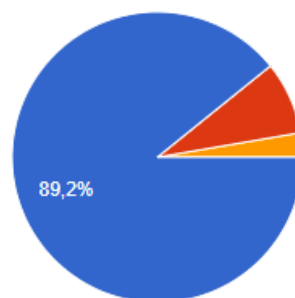
37 відповідей



Чи є у Вас можливість спілкуватися із викладачами поза академічними заняттями?

 [Копіювати діаграму](#)

37 відповідей



- Так, викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на мої питання
- У кожного викладача свій підхід
- Важко відповісти

Назвіть основні переваги і недоліки дистанційного навчання (власне для Вашої спеціальності)

37 відповідей

Переваги - економія часу при повній зайнятості за професією, гнучкість процесу, недоліки - відсутні.

Цифровізація оповіщення (з груп та електронних оповіщень легше слідкувати за навчальними заходами та розкладом, ніж було раніше)

-

З переваг: гнучкість у плануванні навчального часу та доступ до матеріалів у будь-який момент.

Завдання по спеціальності можна виконувати на власному ПК, не зважаючи на вид роботи (робота з текстом, кодинг, навчання ШІ моделей тощо). Не потрібно бігати між аудиторіями (бо все на одному робочому місці), працюєш над завданнями та дослідженнями коли зручно та і вдома почувашся більш в безпеці. Недоліків не виділю.

Дистанційне навчання для мене майже не містить недоліків

Викладачам простіше використовувати мультимедійні матеріали, залучати цікавих спеціалістів до дискусії

Напишіть, будь ласка, Ваші рекомендації для усунення недоліків та покращення програмних результатів дистанційного навчання. Завчасно дякуємо!

37 відповідей

Немає, все чудово. Дякую!

--

Все подобається, дякую за Вашу роботу =)

Організувати на базі навчального закладу безкоштовний розширений пакет для викладачів та аспірантів до інструменту notebooklm.google.com. Через Гугл Україна.

Загалом поточний формат є цілком прийнятним

Не бачу недоліків у дистанційному навчанні

Включення навчальних курсів платформи Prometheus для додаткового поглиблення знань від практиків у своїй галузі.

важко визначити