

**Результати опитування аспірантів
факультету комп'ютерних
щодо дистанційної форми навчання в ЧНУ імені Петра Могили**

Відділ аспірантури та докторантури ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводить анонімні опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Опитування щодо дистанційної форми навчання в 2025-2026 н. р. проводилося серед аспірантів G7/174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, F3/122 Комп'ютерні науки.

Узагальнюючи результати опитування, можемо зробити наступні висновки:

- 100 % опитаних аспірантів вважають, що викладачі зрозуміло подають теоретичний матеріал, який необхідно вивчити для подальшого виконання практичних/семінарських занять;
- 81,8 % аспірантів вказали, що мають можливість спілкування з викладачами поза академічними заняттями;
- 45 % респондентів зазначили, що у них виникають труднощі під час самостійного опанування теорії та виконання практичних завдань;
- найбільш популярними платформами серед здобувачів є Google Meet та Telegram, на другому місці Moodle, на третьому – Zoom;
- до переваг дистанційного навчання аспіранти вказали: можливість кращого суміщення навчального та робочого процесів, мобільність, постійний доступ до матеріалів онлайн для повторення і закріплення знань, зручність у використанні запропонованих платформ;
- недоліками було названо: написання робіт від руки та надсилання їх фото викладачу.

(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/xSjYdRuiDHEqAHAt8>)

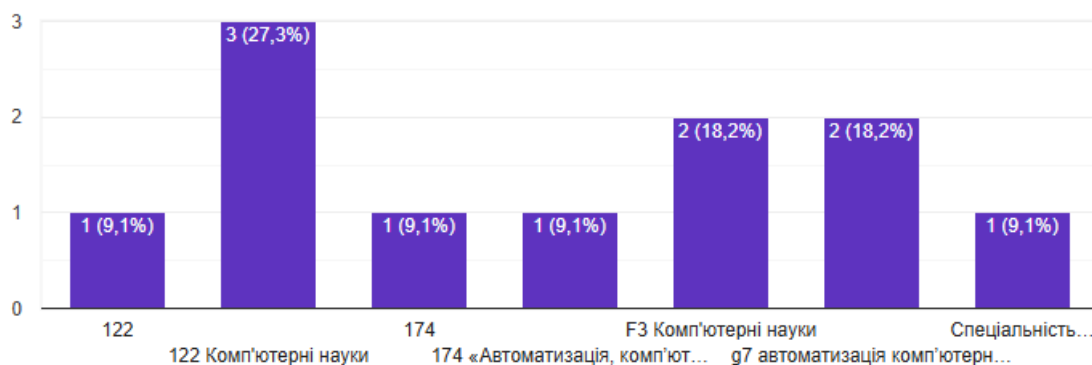
Отримані результати проведеного опитування донесені до гарантів освітніх програм факультету комп'ютерних наук для удосконалення дистанційної форми навчання.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

 [Копіювати діаграму](#)

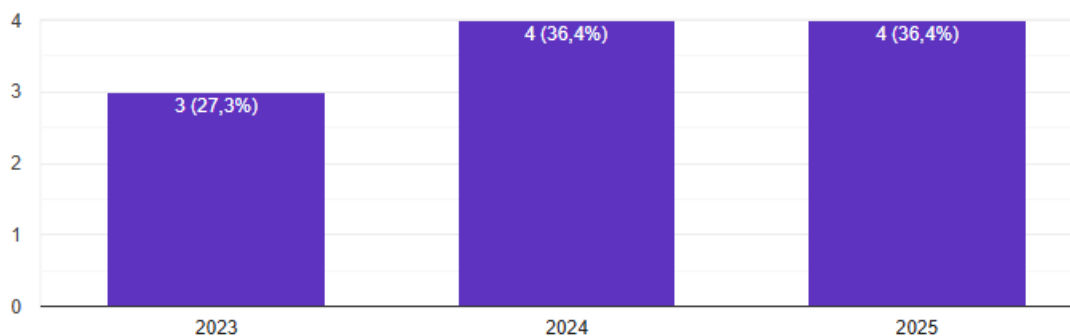
11 відповідей



Вкажіть рік вступу

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



Чи зрозуміло викладачі подають теоретичний матеріал, який Вам необхідно досягнути для подальшого виконання практичних/семінарських занять?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



Чи є у Вас можливість спілкуватися із викладачами поза академічними заняттями?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



Назвіть основні переваги і недоліки дистанційного навчання (власне для Вашої спеціальності)

11 відповідей

Недоліки відсутні

можливість виконувати робочі задачі і пов'язувати їх з науковим дослідженням на реальних об'єктах дослідження

переваги в можливості зручно менеджментити час

Я вважаю, що інженерів потрібно навчати тільки офлайн. Зважаючи на тривоги, це можна робити у вільний від занять час в аудиторіях в укритті.

Швидкість, безпечність, недоліки відсутні

Зручно, бо це ФКН, зараз дуже популярна тема працювати на аутсорсі, тому подібний формат навчання зручний =)

Простіша робота над дослідженнями та керуванням власним часом; недоліком є можлива втрата "живого" спілкування/взаємодії

Напишіть, будь ласка, Ваші рекомендації для усунення недоліків та покращення програмних результатів дистанційного навчання. Завчасно дякуємо!

11 відповідей

Відсутні недоліки

Можливо хотілося б щоб був інструмент постановки дрібних завдань від наукового керівника - і коли завдання виконано був відмічений чек-бокс виконавцем.
Таким чином перед очима завжди є структура дослідження і зрозуміло за що братись в момент часу.

поставити всі пари для аспірантів ввечері

Я б прибрав з дистанційного навчання роботи, які треба писати ручкою і задавати скан-копії. Все ж таки 21 століття і хотілося б отримати більш сучасні завдання. Іспит і заліки я також маю на увазі.

Відсутні

Все влаштовує

Покращення вже наявного людиноорієнтованого підходу