

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості практичної підготовки та особливостей працевлаштування за освітньою програмою С4 Психологія

Щорічно Чорноморський національний університет імені Петра Могили проводить опитування здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-інструментів (зокрема Google Forms), що дозволяє оцінити якість практичної підготовки, організацію практик та перспективи працевлаштування випускників. Усі опитування є анонімними.

Опитування щодо якості освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили у 2025–2026 н. р. серед здобувачів освітньої програми С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кількість опитаних – 151 особа) показало наступні результати*.

Більшість здобувачів вважають теоретичну підготовку, отриману в університеті, достатньою для проходження практики. Так, 51% респондентів обрали відповідь «переважно так», а ще 36% – «так». Лише незначна частина опитаних вважає рівень теоретичної підготовки недостатнім.

Перелік запропонованих баз практики загалом оцінюється позитивно: 43% студентів повністю задоволені ним, а 55% – частково задоволені. Лише 2% респондентів висловили незадоволення запропонованими базами практики.

Більшість здобувачів (80,9%) мали можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики, що свідчить про достатню гнучкість у процесі організації практичної підготовки.

Завдання практики, критерії оцінювання результатів, правила оформлення документації та порядок захисту були зрозумілими для переважної більшості студентів: 70% відповіли «так», а ще 28% – «частково».

Умови проходження практики на базах також оцінюються позитивно. Більше 80% опитаних зазначили, що були забезпечені належними умовами матеріально-технічного оснащення для виконання програми практики.

Результати практичної підготовки сприяли закріпленню знань та умінь, отриманих під час навчання: 60% студентів відповіли «так», а 28% – «переважно так». Крім того, понад половина респондентів (53%) вважає, що практика сприяла підвищенню їхніх знань і практичних навичок.

Щодо впливу практики на професійне самовизначення, для 51% студентів ставлення до обраної спеціальності не змінилося, а 26% переконалися у правильності вибору професії. Водночас частина здобувачів зазначила, що практика допомогла виявити окремі прогалини у фаховій підготовці.

Оцінювання результатів проходження практики здебільшого вважається об'єктивним: 72% респондентів відповіли «так», ще 19% – «переважно так».

Майже половина студентів (47%) висловила готовність повернутися на базу практики після завершення навчання за умови пропозиції працевлаштування, що свідчить про позитивний досвід взаємодії з роботодавцями під час практичної підготовки.

Серед пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки найбільша частка респондентів (40%) зазначила, що їх усе влаштовує або не має

додаткових пропозицій. Серед висловлених рекомендацій найчастіше згадувалися збільшення кількості практичних занять та посилення практичної спрямованості навчання (23%), розширення переліку баз практики (15%), покращення організації практики та комунікації зі студентами.

Більшість здобувачів (81%) планують працювати за обраною спеціальністю після завершення навчання, що свідчить про високий рівень професійної мотивації студентів.

Разом із тим 70% опитаних поки що не мають визначеного місця майбутнього працевлаштування, тоді як майже третина респондентів уже має орієнтовне місце роботи.

Оцінюючи вплив освітньої програми на працевлаштування, 40% студентів вважають, що навчання суттєво сприяє майбутньому працевлаштуванню завдяки перевагам випускників програми на ринку праці. Водночас 45% зазначають, що вирішальним фактором залишаються фахові знання та професійні компетентності, а не сам диплом.

Щодо професійної орієнтації та підготовки до працевлаштування, 34% респондентів зазначили, що заняття, консультації та тренінги за участю практиків проводилися систематично та були корисними. Майже третина студентів (30%) вказала, що такі заходи проводилися рідко, а 28% повідомили про їх відсутність.

Результати анкетування будуть використані для вдосконалення якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія.

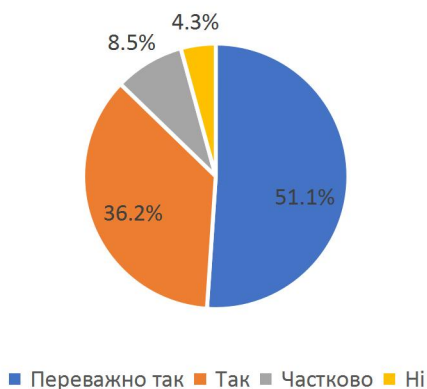
(Посилання на форму опитування:
https://docs.google.com/forms/d/1Y3OcMyc4reucLjYqBEkzDmWuIs0EY_ppk-ctb0R7C3Q/edit?ts=69d4acd9)

***Методологічна примітка.** Усі статистичні розрахунки виконано на основі первинних (незаокруглених) даних. Відсоткові показники у графічних матеріалах наведено з математичним округленням до однієї десяткової частки, а в текстовій частині звіту – до цілих значень. Унаслідок математичного округлення сума окремих відсоткових показників може незначно відрізнятися від 100% ($\pm 0,1$ відсоткового пункту), що є технічним наслідком математичного округлення, відповідає загальноприйнятій практиці статистичного опрацювання даних і не впливає на достовірність результатів, їх інтерпретацію або сформульовані висновки.

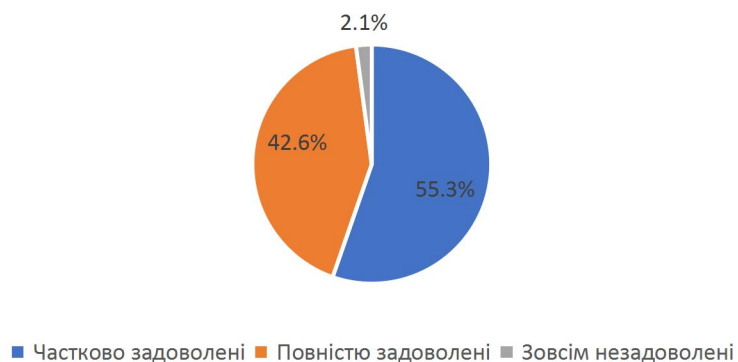
Аналіз відкритих відповідей здійснювався методом контент-аналізу з подальшим групуванням індивідуальних відповідей за тематичними категоріями. Якщо відповідь респондента містила кілька самостійних пропозицій або зауважень, вона враховувалася одночасно у відповідних категоріях. З цієї причини сума відсоткових показників за окремими питаннями може перевищувати 100%.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче

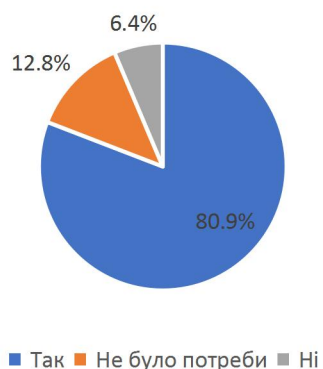
Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в університеті теоретичну підготовку для проходження практики?



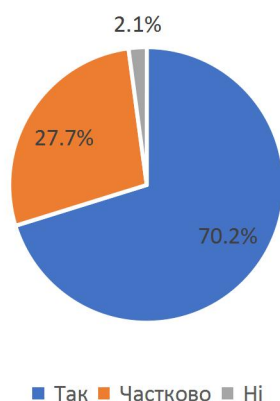
Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми (ОП)?



Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?



Чи були зрозумілі для Вас завдання практики, критерії оцінювання результатів практичної підготовки, правила оформлення щоденника, звіту та його захисту?



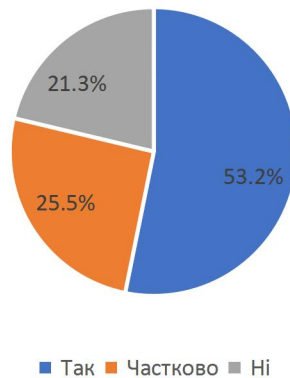
Чи були на базі практики для Вас забезпечені належні умови матеріально-технічного оснащення для виконання програми практики?



Чи дали змогу результати практики закріпити знання та уміння, отримані протягом курсу навчання?



Чи сприяло проходження практик підвищенню Ваших знань та практичних навичок?



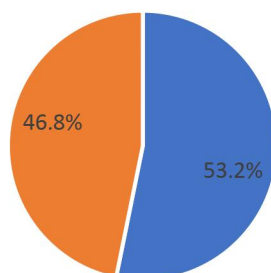
Як змінилося Ваше ставлення до обраної спеціальності?



Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?

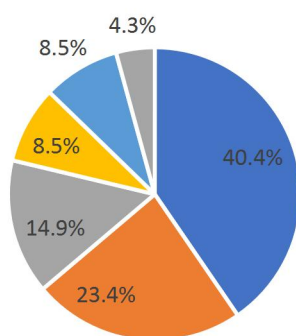


Чи хотіли б Ви повернутись на базу проходження практики після завершення навчання, якщо Вам запропонують там робоче місце?



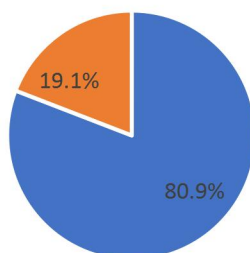
■ Hi ■ Так

Укажіть, будь ласка, Ваші пропозиції для покращення якості практичної підготовки за ОП.



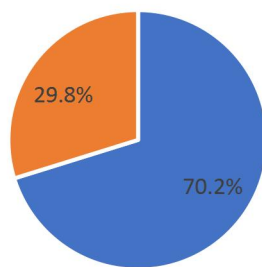
■ Все влаштовує / пропозицій немає
 ■ Розширення та покращення баз практики
 ■ Більше інформування / комунікації
 ■ Більше практики / практична спрямованість
 ■ Покращення організації практики
 ■ Покращення змісту навчання / матеріалів навчання

Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення університету?



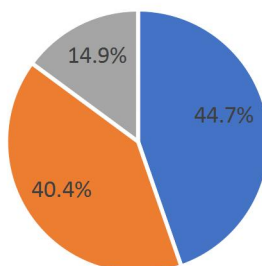
■ Так ■ Hi

Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?



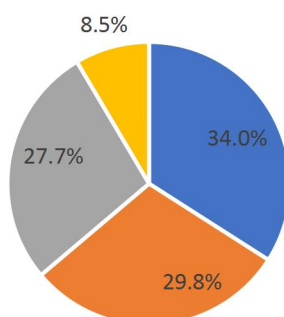
■ Ні ■ Так

Як Ви вважаєте, наскільки навчання за освітньою програмою (ОП) сприяє вдалому працевлаштуванню?



■ Не впливає, бо роботодавці звертають увагу на рівень фахових знань, а не на диплом спеціальності
■ Суттєво сприяє, оскільки роботодавці надають перевагу випускникам цієї ОП
■ Взагалі не допомагає у працевлаштуванні

Чи проводили під час навчання в університеті заняття, консультації, тренінги за участю запрошених практиків з формування навичок пошуку роботи/складання резюме тощо?



■ Систематично проводилось та були дуже корисними ■ Проводились, але дуже рідко
■ Взагалі не проводились ■ Систематично проводились, але не були цікавими