

Результати анкетування випускників щодо освітньої програми С4 Психологія

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводяться опитування випускників за допомогою онлайн-інструментів (Google Forms), що дозволяє оцінити якість освітньої програми, її відповідність потребам професійної діяльності та ринку праці, а також визначити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. Усі опитування є анонімними.

Опитування випускників освітньої програми С4 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2025–2026 н. р. (кількість опитаних – 26 осіб) показало наступні результати*.

Переважає більшість випускників (89%) зазначили, що за можливості повторного вибору закладу освіти та спеціальності вони знову обрали б навчання в ЧНУ імені Петра Могили за тією ж освітньою програмою. Це свідчить про високий рівень задоволеності якістю отриманої освіти та позитивний досвід навчання за програмою.

Оцінюючи освітню програму, 65% респондентів вважають її оптимальною щодо переліку навчальних дисциплін та їх змісту, а ще 35% зазначили, що вона є достатньою для успішного працевлаштування за фахом. Таким чином, усі випускники позитивно оцінюють зміст та структуру освітньої програми.

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності теоретичною підготовкою. Майже 88% випускників зазначили, що отримані під час навчання теоретичні знання повністю або переважно є достатніми для майбутньої професійної діяльності.

Позитивно оцінюється і практична підготовка: 85% респондентів вважають, що набуті практичні навички є достатніми або переважно достатніми для професійної діяльності. Водночас частина випускників наголосила на доцільності подальшого розширення практичної складової навчання та роботи з реальними професійними кейсами.

На момент проведення опитування значна частина випускників працює за іншою спеціальністю (46%), водночас понад чверть респондентів (27%) працюють за здобутою спеціальністю. Частина випускників продовжує навчання або поєднує професійну діяльність із подальшим здобуттям освіти. Лише 15% респондентів перебувають у пошуку роботи.

Для переважної більшості опитаних (85%) освіта, отримана за спеціальністю, є необхідною у професійній діяльності, а ще 12% зазначили, що вона потрібна за формальними ознаками. Це підтверджує актуальність сформованих компетентностей та їхню відповідність вимогам професійної діяльності.

Виробнича практика отримала високі оцінки випускників. Близько 92% респондентів зазначили, що практика повністю або переважно сприяла адаптації до професійної діяльності та допомогла краще підготуватися до роботи за фахом.

Освітнє середовище загалом відповідало потребам та інтересам здобувачів: 92% випускників зазначили, що воно повністю або переважно відповідало їхнім очікуванням під час навчання.

На думку більшості випускників (81%), у професійній підготовці психологів повинні переважати практичні заняття. Це підтверджує актуальність подальшого розвитку практикоорієнтованого підходу до навчання.

Особливо позитивно випускники оцінюють професійну компетентність викладачів. Усі респонденти зазначили, що задоволені або переважно задоволені якістю викладання та рівнем професійної підготовки науково-педагогічних працівників.

Аналіз пропозицій щодо дисциплін, які б порекомендували включити випускники для поліпшення освітнього процесу, здійснювався після узагальнення індивідуальних відповідей респондентів у тематичні категорії. Отримані результати свідчать, що майже половина здобувачів освіти (46%) не висловили пропозицій щодо доповнення переліку освітніх компонентів або зазначили, що чинний зміст освітньої програми повністю їх задовольняє. Серед запропонованих напрямів удосконалення найчастіше респонденти рекомендували посилити підготовку з консультування та практичної психології (42%), а також розширити вивчення кризової, військової та травматологічної психології (35%). Близько чверті опитаних висловили пропозиції щодо включення або розширення дисциплін із дитячої психології, психодіагностики, психіатрії, нейропсихології та сучасних цифрових технологій у психологічній практиці (по 23%). Окремі відповіді стосувалися розвитку терапевтичних напрямів, професійних (soft) навичок, інклюзивної освіти, етичних і правових аспектів професійної діяльності, розширення переліку вибіркових дисциплін та посилення іншомовної підготовки.

Аналіз відповідей на відкрите питання щодо знань, навичок і дисциплін, яких бракувало здобувачам освіти для успішної професійної діяльності, засвідчив, що (індивідуальні відповіді респондентів були згруповані за тематичними категоріями) найчастіше здобувачі освіти (46%) висловлювали потребу у посиленні практичної орієнтованості освітнього процесу, зокрема збільшенні кількості практичних занять, аналізу професійних кейсів та можливостей проходження стажувань. Ще 15% респондентів наголосили на необхідності поглиблення практичної психологічної підготовки, зокрема з психотерапії, кризового консультування та роботи з реальними практичними випадками. Поодинокі відповіді стосувалися вдосконалення цифрової підготовки, розширення знань із суміжних медичних дисциплін, розвитку універсальних компетентностей (soft skills), академічних навичок і методологічної підготовки. Водночас окремі респонденти зазначили, що чинний зміст освітньої програми повною мірою відповідає їхнім професійним потребам.

Групуючи відкриті відповіді респондентів щодо основних переваг освітньої програми, випускники відзначають практичну орієнтованість навчання, високу кваліфікацію викладачів, якісне поєднання теоретичної та практичної підготовки, актуальність змісту освітніх компонентів, широкий спектр дисциплін та сприятливу атмосферу навчання.

Аналіз відповідей щодо основних недоліків освітньої програми показав, що найбільш актуальною проблемою, на думку здобувачів освіти, є недостатня практична підготовка (31%). Водночас майже п'ята частина респондентів (19%)

зазначили, що недоліки освітньої програми відсутні або вона повністю відповідає їхнім очікуванням.

Загалом результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності випускників освітньою програмою С4 Психологія магістерського рівня, позитивну оцінку якості підготовки, професійної компетентності викладачів та сформованих професійних компетентностей. Водночас результати анкетування окреслюють перспективні напрями подальшого розвитку програми, насамперед через посилення її практикоорієнтованого характеру, розширення спектра сучасних психологічних практик та вдосконалення професійної підготовки відповідно до актуальних потреб суспільства і ринку праці.

Результати анкетування будуть використані для вдосконалення якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування:

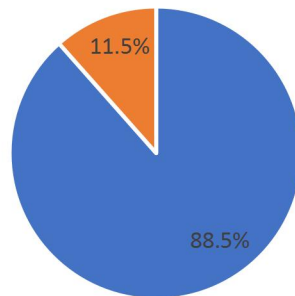
https://docs.google.com/forms/d/1j_so1r9Bo0OFho6ErReS-cdGIpe-pCtXVsqsA_eVFqo/edit?ts=69d69484)

****Методологічна примітка.** Усі статистичні розрахунки виконано на основі первинних (незаокруглених) даних. Відсоткові показники у графічних матеріалах наведено з математичним округленням до однієї десяткової частки, а в текстовій частині звіту – до цілих значень. Унаслідок математичного округлення сума окремих відсоткових показників може незначно відрізнятися від 100% ($\pm 0,1$ відсоткового пункту), що є технічним наслідком математичного округлення, відповідає загальноприйнятій практиці статистичного опрацювання даних і не впливає на достовірність результатів, їх інтерпретацію або сформульовані висновки.*

Аналіз відкритих відповідей здійснювався методом контент-аналізу з подальшим групуванням індивідуальних відповідей за тематичними категоріями. Якщо відповідь респондента містила кілька самостійних пропозицій або зауважень, вона враховувалася одночасно у відповідних категоріях. З цієї причини сума відсоткових показників за окремими питаннями може перевищувати 100%.

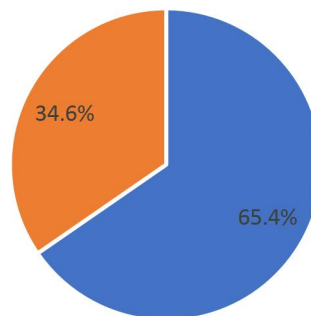
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче

Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту?



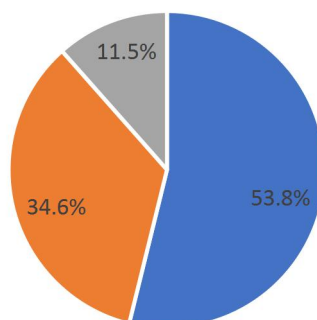
- В ЧНУ ім. Петра Могили за тією ж самою освітньою програмою (спеціальністю)
- В ЧНУ ім. Петра Могили за іншою освітньою програмою (спеціальністю)

Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися в ЧНУ ім. Петра Могили?



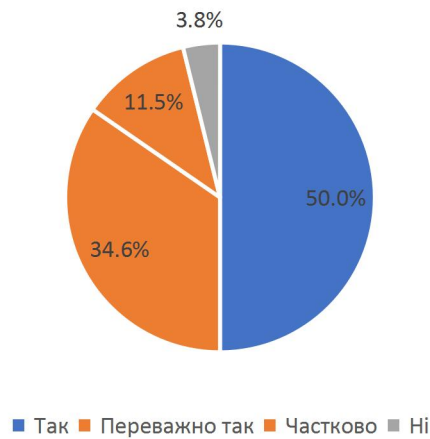
- Оптимальна щодо переліку навчальних дисциплін та їх змісту
- Достатня для можливості працевлаштування за фахом

Чи достатньо теоретичних знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?

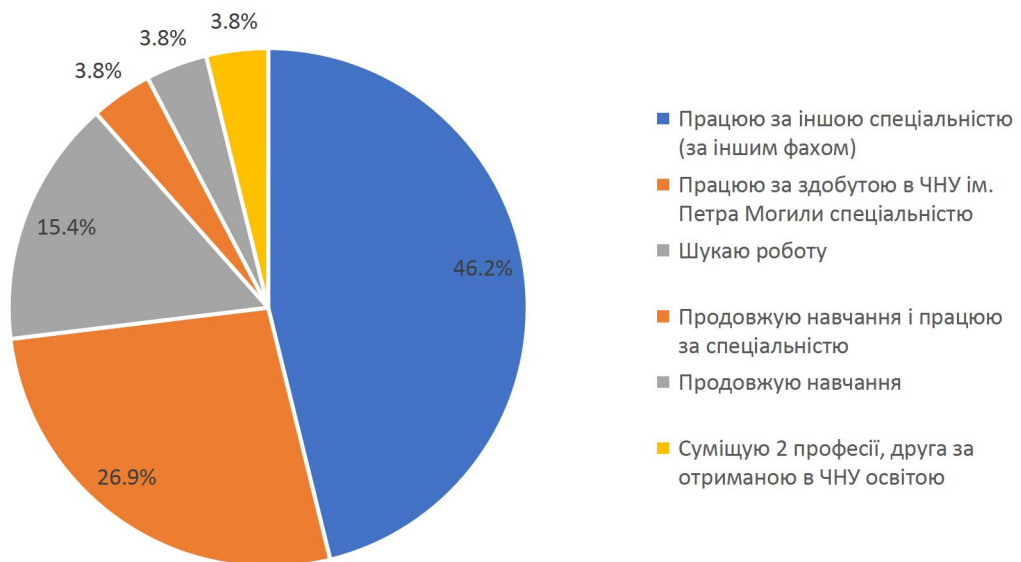


- Так
- Переважно так
- Частково

Чи достатньо практичних навичок Ви набули в процесі навчання
для майбутньої професійної діяльності?



Чим Ви займаєтеся в даний час?



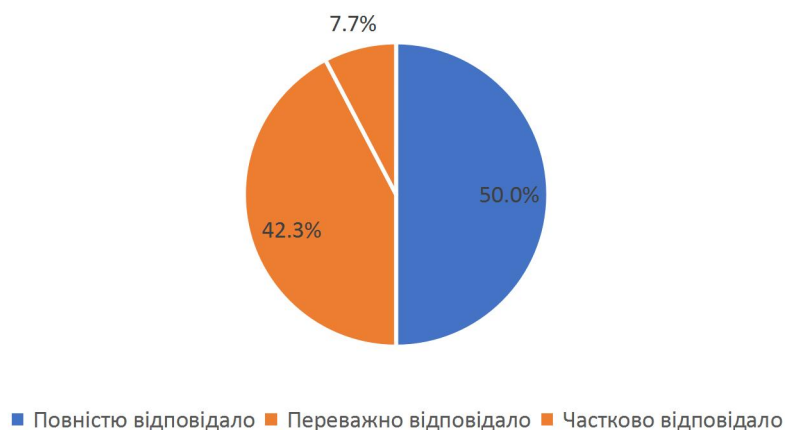
Наскільки освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми), є необхідною у вашій сьогоdnішній роботі?



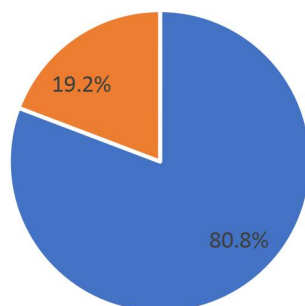
Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання, Вашу адаптацію в професії?



Наскільки освітнє середовище відповідало вашим потребам та інтересам під час навчання?

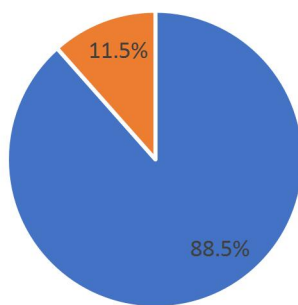


На Вашу думку, які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?



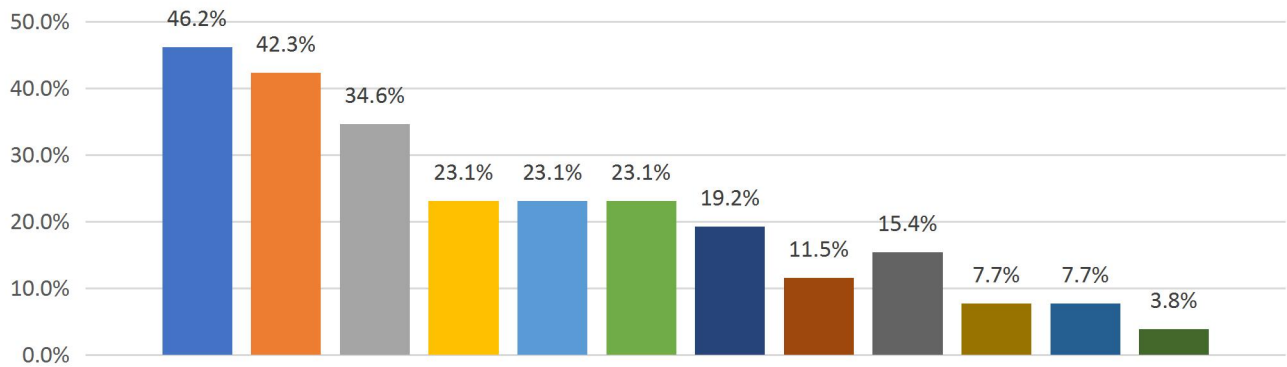
■ Практичні ■ Лекції

Чи задоволені Ви якістю викладання та професійною компетентністю викладачів?



■ Так, задоволений ■ Скоріше так, ніж ні

Які дисципліни Ви б порекомендували включити для поліпшення освітнього процесу?



■ Відсутність/немає пропозицій / все влаштовує

■ Впровадження/посилення консультування та практичної психології (мікроконсультування, навички роботи з клієнтом)

■ Кризова, військова та травматологічна психологія (ПТСР, реабілітація, війна)

■ Дитяча психологія та робота з різними віковими групами

■ Психодіагностика, психіатрія, нейропсихологія

■ Сучасні технології в психології (онлайн-консультування, ШІ, VR, цифрові інструменти)

■ Арт-терапія та терапевтичні напрями (КПТ, гештальт тощо)

■ Інклюзія / робота з людьми з ООП / інвалідністю

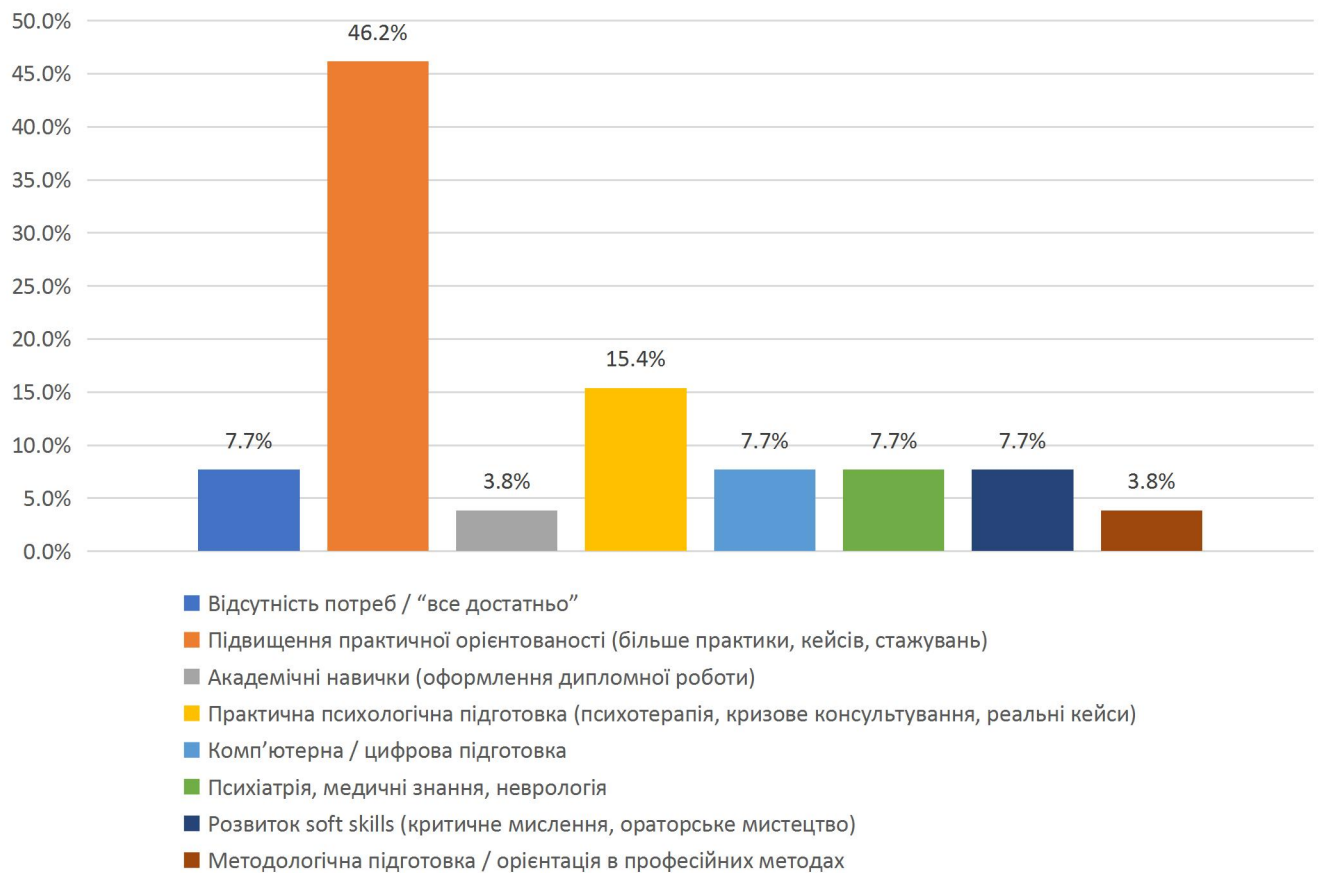
■ Професійні навички поза терапією (публічні виступи, емоційний інтелект, саморегуляція)

■ Етика, правові аспекти, організація практики / маркетинг

■ Розширення вибіркових дисциплін

■ Іноземна мова (англійська)

Яких знань, навичок або дисциплін Вам бракувало під час навчання для успішної професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, більше практичної орієнтованості тощо?) Перелічите їх, будь ласка



Перелічіть основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми

