

Результати анкетування випускників щодо освітньої програми С4 Психологія

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводяться опитування випускників за допомогою онлайн-інструментів (Google Forms), що дозволяє оцінити якість освітньої програми, її відповідність потребам професійної діяльності та ринку праці, а також визначити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. Усі опитування є анонімними.

Опитування випускників освітньої програми С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025–2026 н. р. (кількість опитаних – 8 осіб) показало наступні результати*.

Більшість випускників (75%) зазначили, що за можливості повторного вибору закладу освіти та спеціальності вони знову обрали б навчання в ЧНУ імені Петра Могили за тією ж освітньою програмою. Це свідчить про загальну задоволеність отриманим освітнім досвідом та позитивне ставлення до здобутої освіти.

Оцінюючи освітню програму, більшість респондентів (75%) вважають її достатньою для подальшого працевлаштування за фахом. Окремі випускники також відзначили оптимальність переліку дисциплін та їх змісту.

Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності теоретичною підготовкою. Майже 90% випускників зазначили, що отримані під час навчання теоретичні знання повністю або переважно є достатніми для майбутньої професійної діяльності.

Щодо практичної підготовки, більшість респондентів також позитивно оцінюють набуті професійні навички. Водночас окремі випускники висловили побажання щодо подальшого посилення практичної складової освітньої програми, що є характерною тенденцією для програм психологічного спрямування.

На момент проведення опитування більшість випускників продовжують професійний розвиток: працюють за спеціальністю або в інших сферах діяльності, а також продовжують навчання. Лише незначна частина респондентів перебуває у пошуку роботи.

Для більшості опитаних (понад 75%) освіта, отримана за спеціальністю, є необхідною або корисною в їхній поточній професійній діяльності, що підтверджує практичну цінність набутих компетентностей.

Виробнича практика також отримала позитивні оцінки. Близько 75% випускників зазначили, що практика повністю або переважно сприяла адаптації до професійної діяльності та допомогла краще зрозуміти особливості майбутньої роботи.

Аналіз відповідей свідчить про різноманітність індивідуальних очікувань щодо освітнього середовища. Водночас значна частина респондентів висловила побажання щодо подальшого розвитку практикоорієнтованого навчання та розширення можливостей для професійної самореалізації під час навчання.

На думку випускників, в освітньому процесі доцільно зберігати баланс між різними видами навчальних занять. Найбільш затребуваними залишаються

практичні заняття (50%), що відповідає сучасним тенденціям професійної підготовки психологів.

Особливо позитивно оцінюється професійна компетентність викладачів. Усі опитані випускники зазначили, що задоволені або переважно задоволені якістю викладання та рівнем професійної підготовки науково-педагогічних працівників.

Щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, половина випускників не висловила додаткових пропозицій. Серед рекомендацій найчастіше згадувалося розширення переліку практичних дисциплін, розвиток навичок консультивання, а також включення до освітньої програми таких напрямів, як кризова психологія, суїцидологія та психотерапевтичні підходи.

Найбільш поширеним побажанням щодо професійної підготовки стало посилення практичної складової навчання. Близько 75% випускників наголосили на важливості збільшення кількості практичних занять, роботи з реальними кейсами та можливостей для відпрацювання професійних навичок психолога.

Серед основних переваг освітньої програми респонденти відзначають поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням, формування професійних компетентностей, високий рівень викладання та використання інтерактивних методів навчання.

Водночас серед окремих рекомендацій щодо вдосконалення програми випускники називали необхідність подальшого розвитку практичної підготовки та розширення вибіркової складової освітньої програми. Однак переважна більшість респондентів не висловила суттєвих зауважень щодо її змісту.

Загалом результати опитування свідчать про позитивну оцінку випускниками освітньої програми С4 Психологія, достатній рівень теоретичної підготовки, високу оцінку професійної компетентності викладачів та успішне формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Разом із тим результати анкетування окреслюють перспективні напрями розвитку програми, пов'язані з подальшим посиленням її практикоорієнтованого характеру.

Результати анкетування будуть використані для вдосконалення якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування:

https://docs.google.com/forms/d/1j_so1r9Bo0OFho6ErReS-cdGIpe-pCtXVsqsA_eVFqo/edit?ts=69d69484)

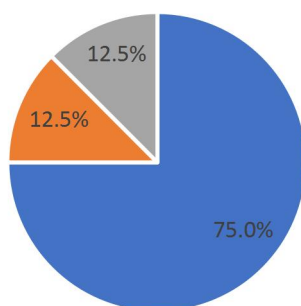
***Методологічна примітка.** Усі статистичні розрахунки виконано на основі первинних (незаокруглених) даних. Відсоткові показники у графічних матеріалах наведено з математичним округленням до однієї десяткової частки, а в текстовій частині звіту – до цілих значень. Унаслідок математичного округлення сума окремих відсоткових показників може незначно відрізнятися від 100% ($\pm 0,1$ відсоткового пункту), що є технічним наслідком математичного округлення, відповідає загальноприйнятій практиці статистичного опрацювання даних і не впливає на достовірність результатів, їх інтерпретацію або сформульовані висновки.

Аналіз відкритих відповідей здійснювався методом контент-аналізу з подальшим групуванням індивідуальних відповідей за тематичними категоріями.

Якщо відповідь респондента містила кілька самостійних пропозицій або зауважень, вона враховувалася одночасно у відповідних категоріях. З цієї причини сума відсоткових показників за окремими питаннями може перевищувати 100%.

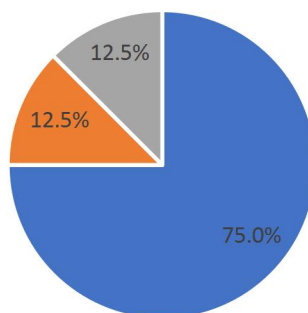
**Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися
нижче**

Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту?



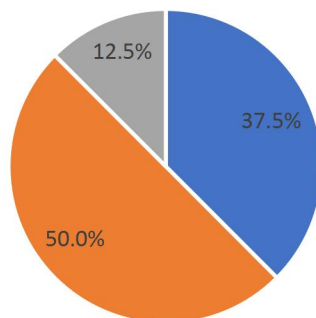
- в ЧНУ ім. Петра Могили за тією ж самою освітньою програмою (спеціальністю)
- Не став би здобувати вищу освіту
- В іншому ЗВО за іншою освітньою програмою (спеціальністю)

Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися в ЧНУ ім. Петра Могили?



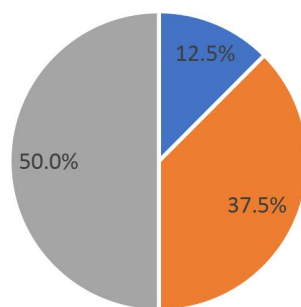
- Достатня для можливості працевлаштування за фахом
- Оптимальна щодо переліку навчальних дисциплін та їх змісту
- Нескладна й поверхнева

Чи достатньо теоретичних знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



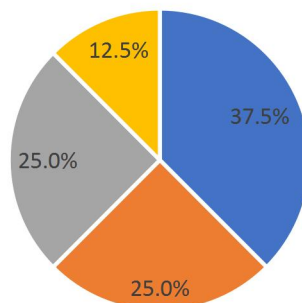
■ Так ■ Переважно так ■ Частково

Чи достатньо практичних навичок Ви набули в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



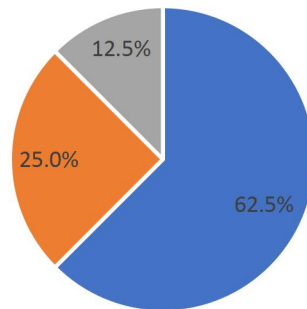
■ Ні ■ Переважно так ■ Частково

Чим Ви займаєтеся в даний час?



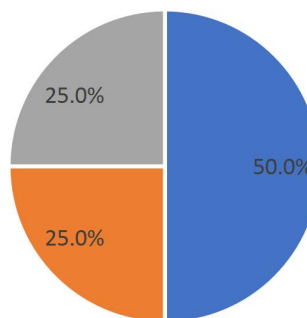
■ Працюю за іншою спеціальністю (за іншим фахом)
■ Продовжую навчання
■ Працюю за здобутою в ЧНУ ім. Петра Могили спеціальністю
■ Шукаю роботу

Наскільки освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми), є необхідною у вашій сьогоднішній роботі?



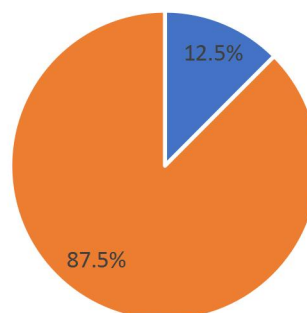
■ Так, потрібна ■ Не потрібна ■ Так, потрібна за формальними ознаками

Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання, Вашу адаптацію в професії?



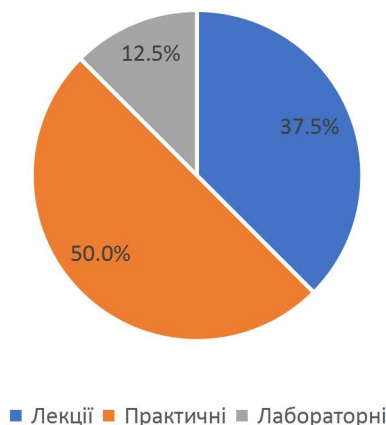
■ Скоріше так, ніж ні ■ Так ■ Скоріше ні, ніж так

Наскільки освітнє середовище відповідало вашим потребам та інтересам під час навчання?

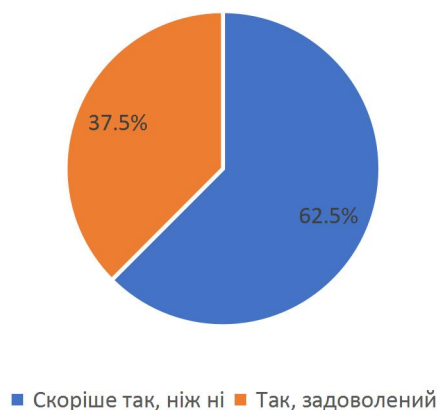


■ Частково відповідало ■ Переважно не відповідало

На Вашу думку, які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?



Чи задоволені Ви якістю викладання та професійною компетентністю викладачів?



Які дисципліни Ви б порекомендували включити для поліпшення освітнього процесу?



Яких знань, навичок або дисциплін Вам бракувало під час навчання для успішної професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, більше практичної орієнтованості тощо?) Перелічите їх, будь ласка



Перелічіть основні, на Вашу думку, переваги Вашої освітньої програми



Перелічіть основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми

