

Результати опитування аспірантів (вступ 2023р.), щодо якості освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році

Відділ аспірантури та докторантури регулярно проводить анонімне опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задля виявлення і усунення недоліків, які стосуються організації освітнього процесу.

Отже, проведене опитування щодо якості освітнього процесу в 2023-2024 н. р. показало наступні результати:

з питання надання можливості аспірантам вільно обирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку – 97,3 % відзначили, що їм надана така можливість; також 83,8 % зазначили, що вони можуть вільно обирати дисципліни поза межами своєї спеціальності;

86,5 % серед опитуваних аспірантів зазначили, що вони задоволені рівнем освітньої, інформаційної, консультативної та психологічної підтримки на кафедрі, у відділі аспірантури, у бібліотеці;

51,4 % здобувачів, які прийняли участь у голосуванні, зазначили, що їм не вистачає часу на самостійну роботу, що є зрозумілим, адже зазначений відсоток здобувачів провідними фахівцями у своїй галузі, тому їм доводиться поєднувати освітньо-наукову діяльність з основним місцем роботи;

94,6 % опитуваних зазначили, критерії оцінювання заліків та іспитів є чіткими та зрозумілими та майже 90 % аспірантів зазначили, що їх заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт і вони зацікавлені в цьому на всі 100%.

Майже 92 % здобувачів вважають, що навчання є безпечним для їхнього здоров'я;

21,6% респондентів зазначили, що не їм невідомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ ім. П.Могили та 24,3% не знайомі з процедурою надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів. Проте 97,3 % здобувачів вказали, що їм доступна інформація про їхні права та обов'язки, а також можливість подавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили.

З питання надання рекомендацій щодо покращення якості освітнього процесу більшість здобувачів зазначили, що доцільно було б графік навчання для аспірантів денної форми перенести на другу половину тижня або на суботу.

Проведені результати опитувань дають загальне уявлення про перебіг освітнього процесу для здобувачів третього рівня освіти, допомагають запобігти конфліктним ситуаціям та задовольнити потреби здобувачів та покращити сам процес навчання.

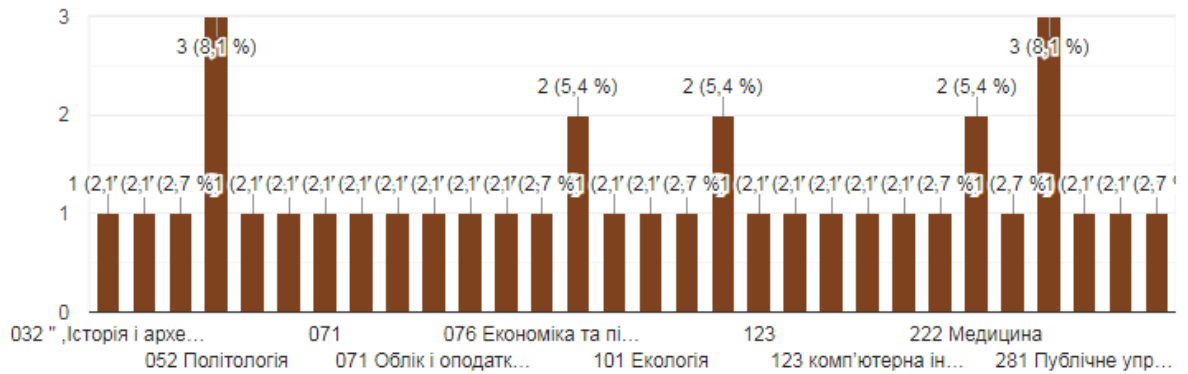
Результати опитувань донесені до гарантів освітніх програм кожної спеціальності для удосконалення процесу навчання.

Результати опитувань аспірантів наведені нижче.

Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

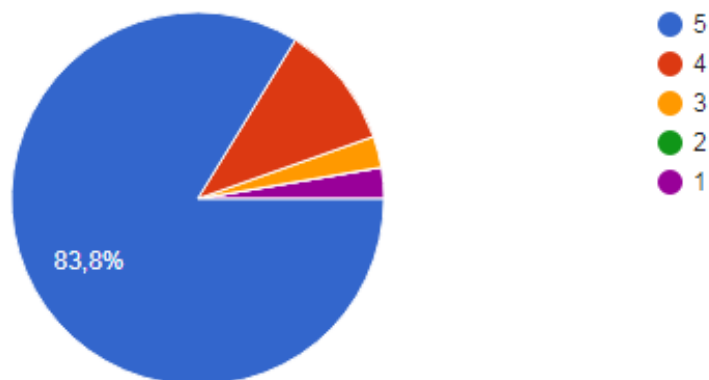
 Копировать

37 ответов



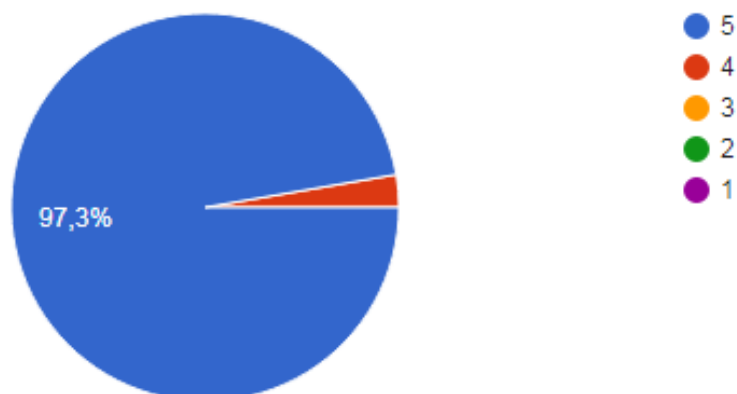
Мені надана можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

37 ответов



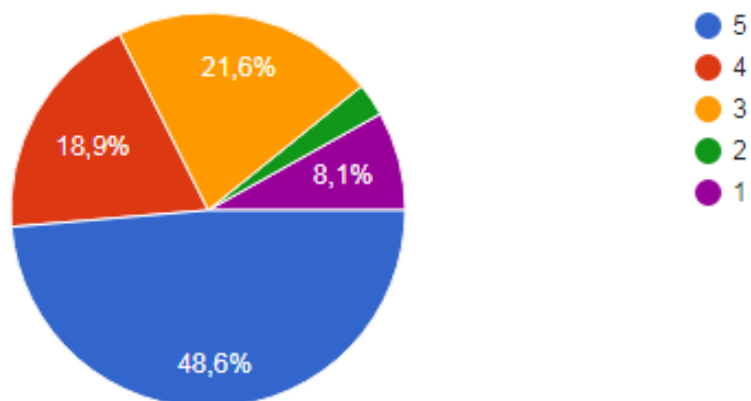
Мені надана можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку

37 ответов



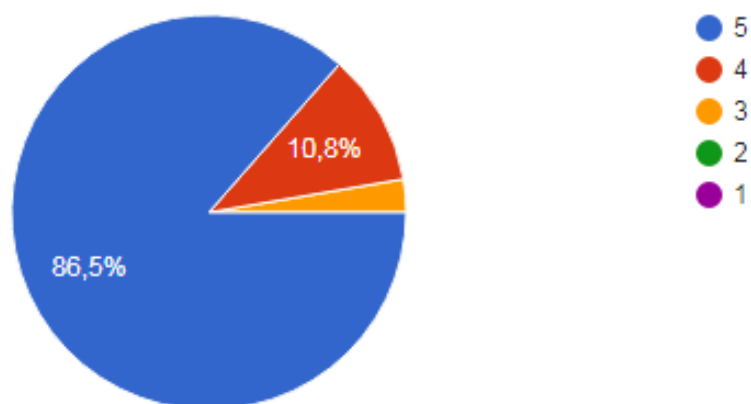
Мені вистачає часу на самостійну роботу

37 ответов



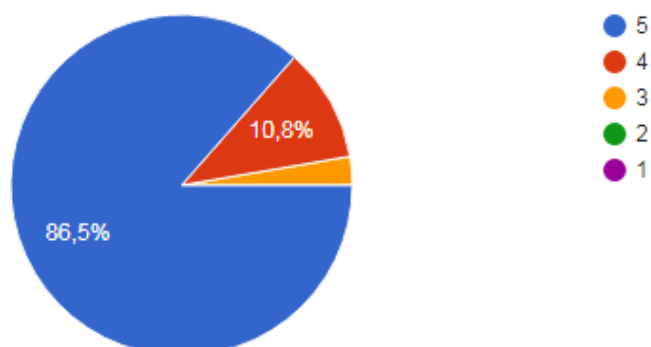
Я задоволений (а) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

37 ответов



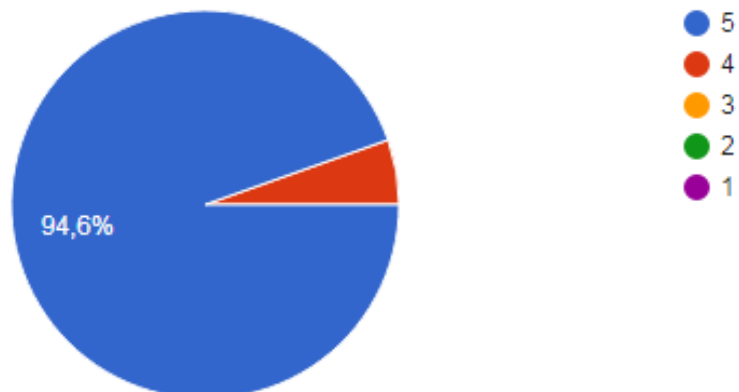
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою

37 ответов



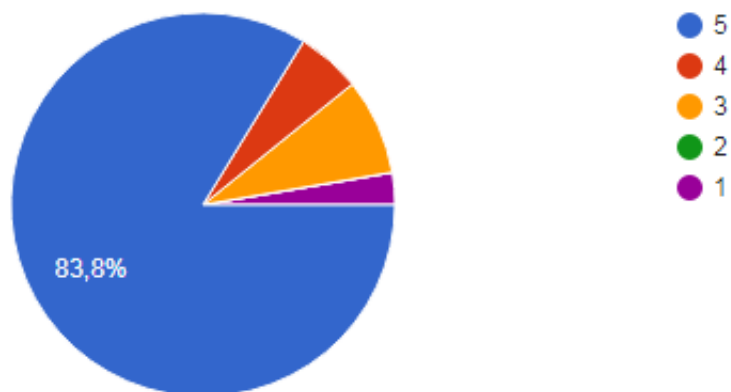
Критерії оцінювання заліків та іспитів є чіткими та зрозумілими

37 ответов



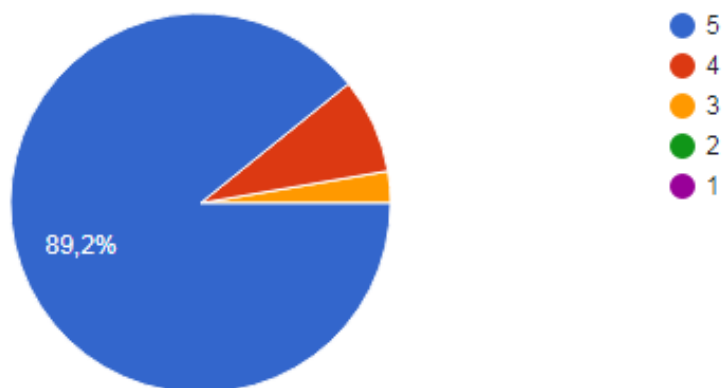
Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

37 ответов



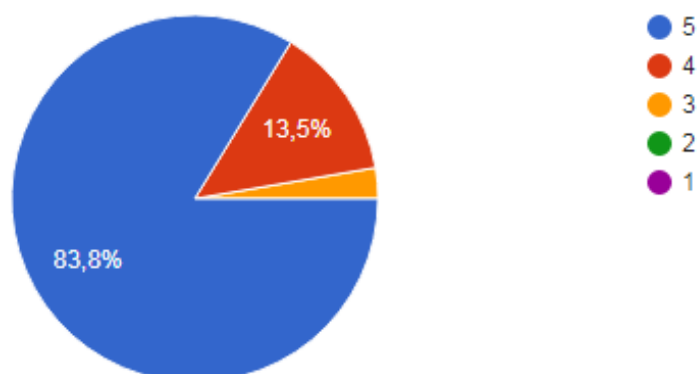
Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

37 ответов



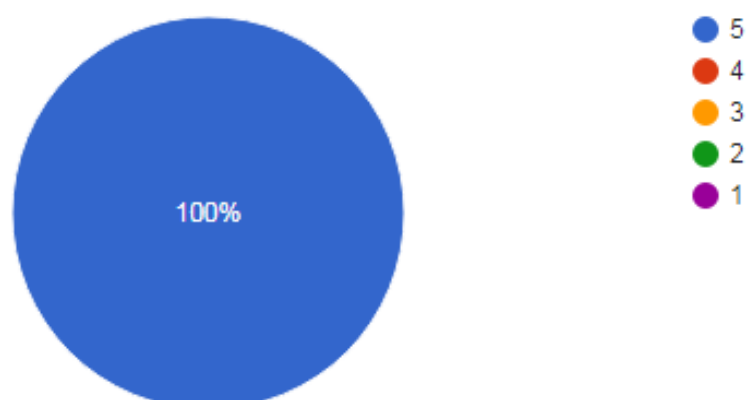
Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

37 ответов



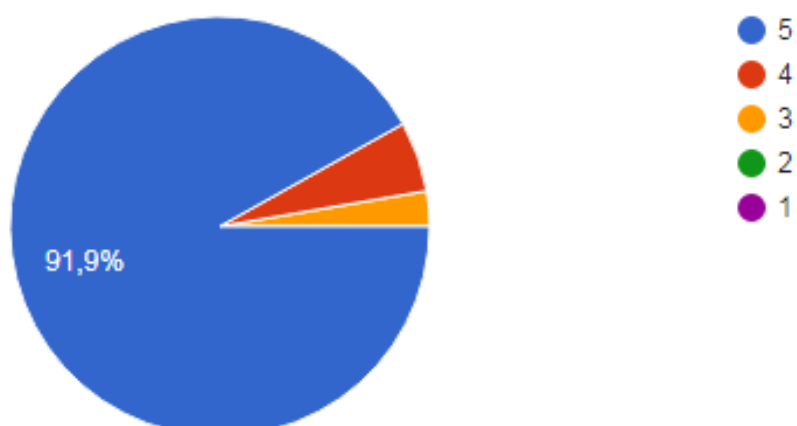
Я зацікавлений (а) дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

37 ответов



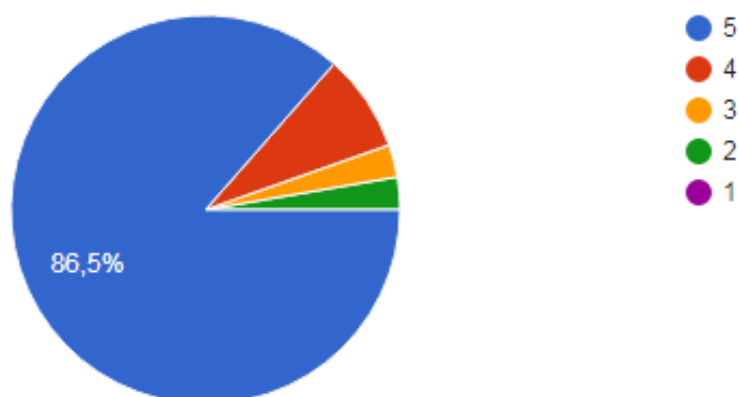
Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

37 ответов



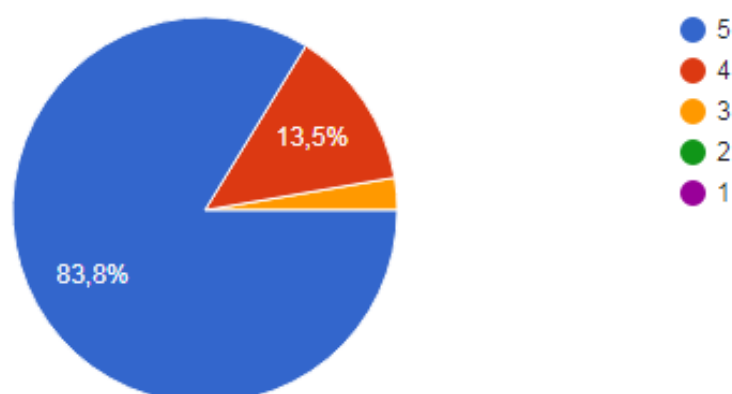
Я задоволений (а) рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи факультету та відділу аспірантури)

37 ответов



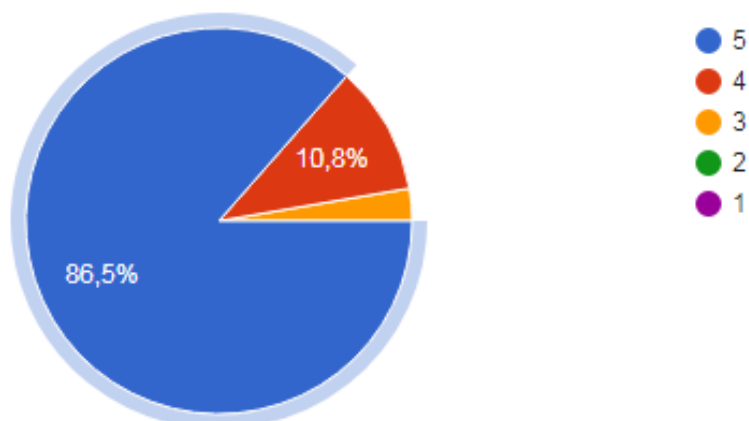
Я задоволений (а) рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

37 ответов



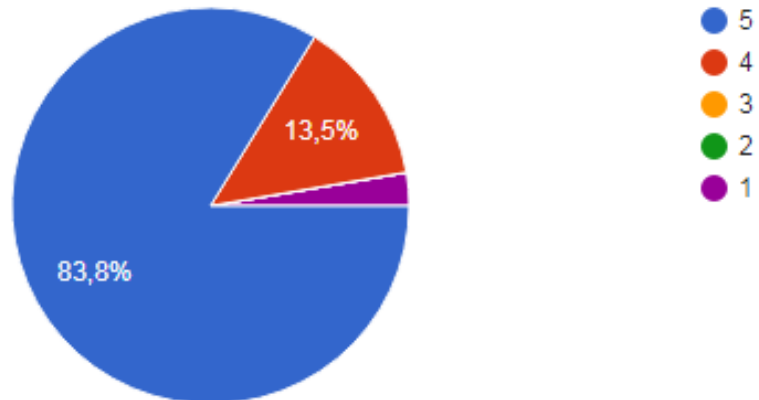
Я задоволений (а) рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, на факультеті, у відділі аспірантури, у бібліотеці)

37 ответов



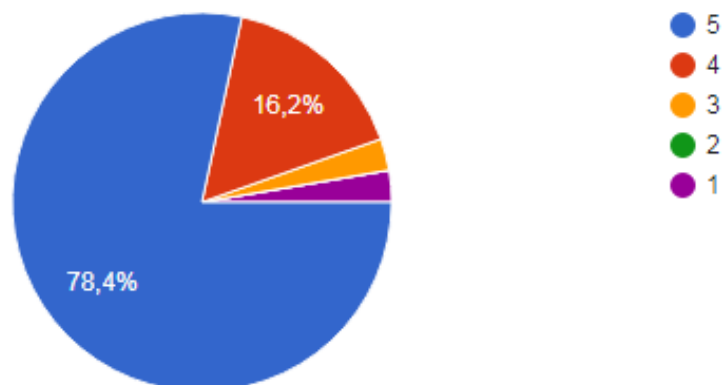
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від викладачів, декана, провідних фахівців)?

37 ответов



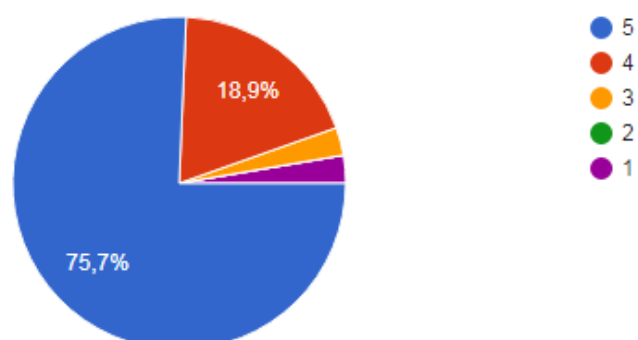
Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ ім. П.Могили

37 ответов



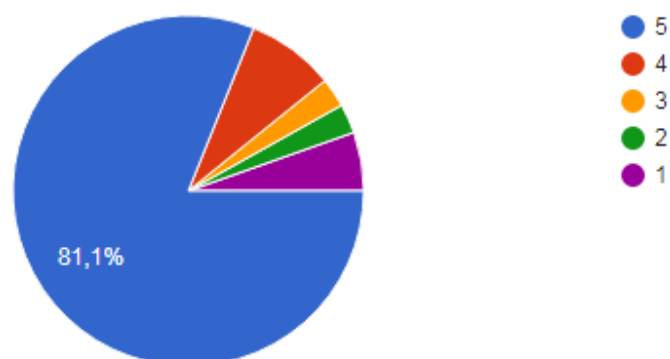
Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів

37 ответов



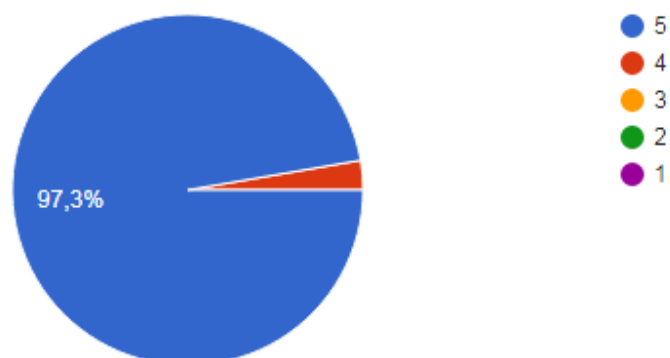
Я інформований про можливість отримати психологічну допомогу від центру психологічної підтримки

37 ответов



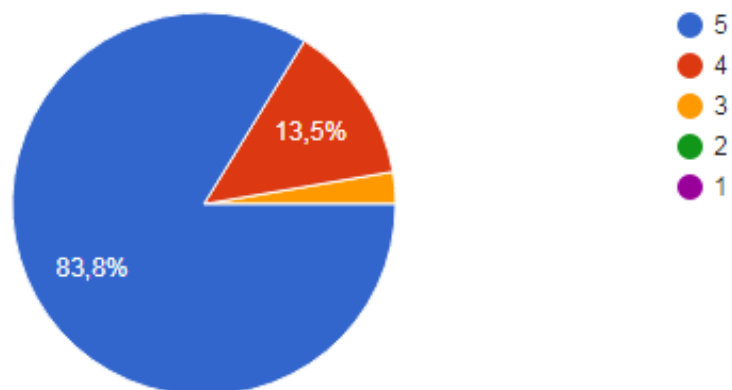
Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

37 ответов



Я маю можливість подати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ЧНУ ім. П. Могили?

37 ответов



Охарактеризуйте, будь ласка, наявні недоліки в організації освітнього процесу:

37 ответов

Немає

Відсутні

-

Немає

Недоліків не виявлено

Графік для денної форми аспірантів прошу переглянути та зробити акцент на другу половину тижня або на суботу

Ностальгія деяких викладачів за радянщиною та російськими діячами

Відсутні

Таких не помітив

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в ЧНУ ім. П. Могили:

37 ответов

поки що немає

Графік для денної форми аспірантів прошу переглянути та зробити акцент на другу половину тижня або на суботу

Уважніше перевіряти навчальні програми на наявність посилань на російських дослідників та підручники

Мені все подобається

Все відбувається чудово

Все і так добре

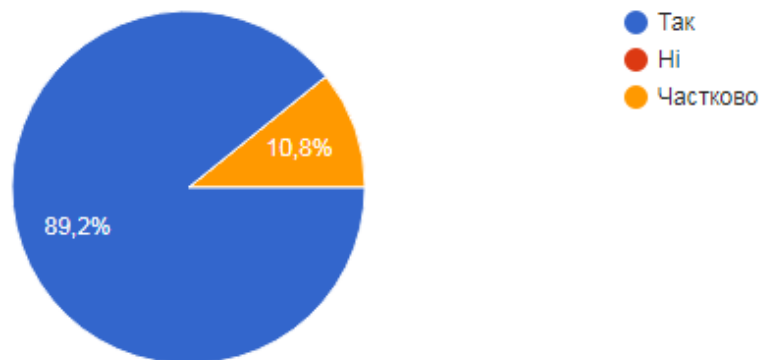
все чудово, не вистачає терміналу у їдальні

Все добре

Освітнім процесом задоволена

Чи створені для Вас умови для якісного виконання наукових досліджень?

37 ответов



Чи маєте Ви вільний доступ до наукових та навчальних лабораторій університету?

37 ответов

