

Результати проведеного опитування щодо визначення рівня навантаження здобувачів освіти в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПІ «Біологія та біохімія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо визначення рівня навантаження здобувачів освіти в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили у 2025–2026 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» другого (5 респондентів) та третього (3 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

100% опитуваних ознайомлені з освітньою програмою, за якою вони навчаються. 100% респондентів реалізують власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу, беручи участь в анкетуванні, опитуваннях. Всі респонденти реалізують власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту своєї ОП, беручи участь в анкетуванні, опитуваннях, а також в обговореннях на засіданнях кафедри.

Інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення здійснюється в основному шляхом ознайомлення з ОП на сайті університету/ННМІ та за допомогою месенджерів (по 35%), а також через комунікацію з куратором та викладачами (30%).

Як гостьові лектори до освітнього процесу долучалися лектори з інших ЗВО України (34%) професіонали-практики/експерти галузі (27%), а також роботодавці з відповідної галузі та випускники, що працюють за фахом (по 18%).

100% здобувачів вищої освіти вважають зміст (перелік дисциплін) освітньої програми достатнім для успішної роботи за фахом. Переважна більшість респондентів (87%) не мають пропозицій щодо додаткових освітніх компонентів.

75% вказують на те, що їм пропонуються програми академічної мобільності, 13% респондентів частково ознайомлені з такою можливістю, 12% – не ознайомлені.

Половині респондентів (50%) вистачає часу на самостійну роботу, вони вважають розклад навчальних занять ефективним і зручним, іншій половині (50%) – частково вистачає часу та вони вважають розклад навчальних занять ефективним і зручним частково. Половина респондентів вважає, що на вивчення теоретичного матеріалу відведено достатньо часу, 38% – відповіли «частково», 12% – «ні».

62% опитуваних знає про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання, 38% – не ознайомлені з такою можливістю.

Абсолютна більшість опитуваних (100%) не перезараховували результати неформальної освіти. Про можливості неформальної освіти респонденти дізналися в університеті (від викладачів, адміністрації ННМІ,

сайті ННМІ, групах спеціальності, тощо) – 75%.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

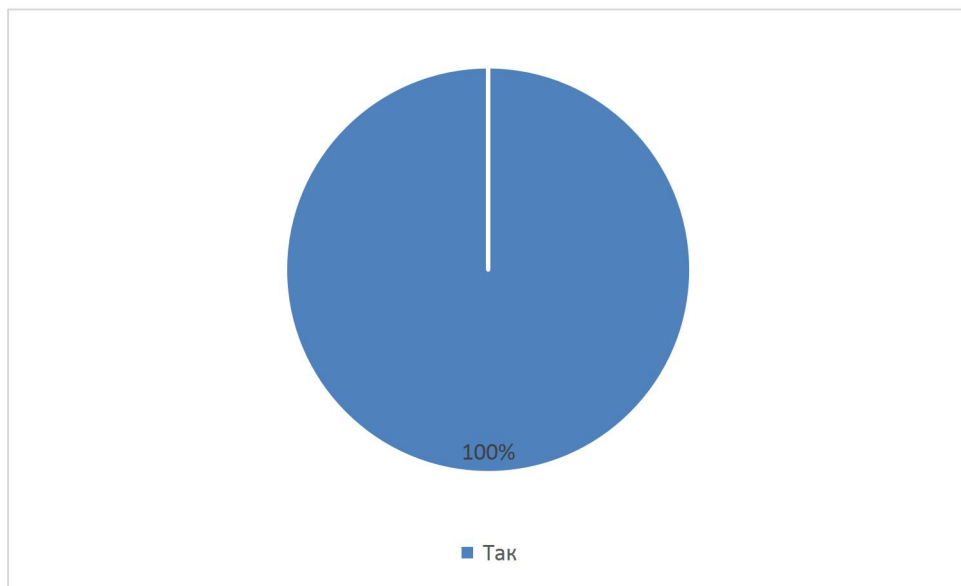
https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgybe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

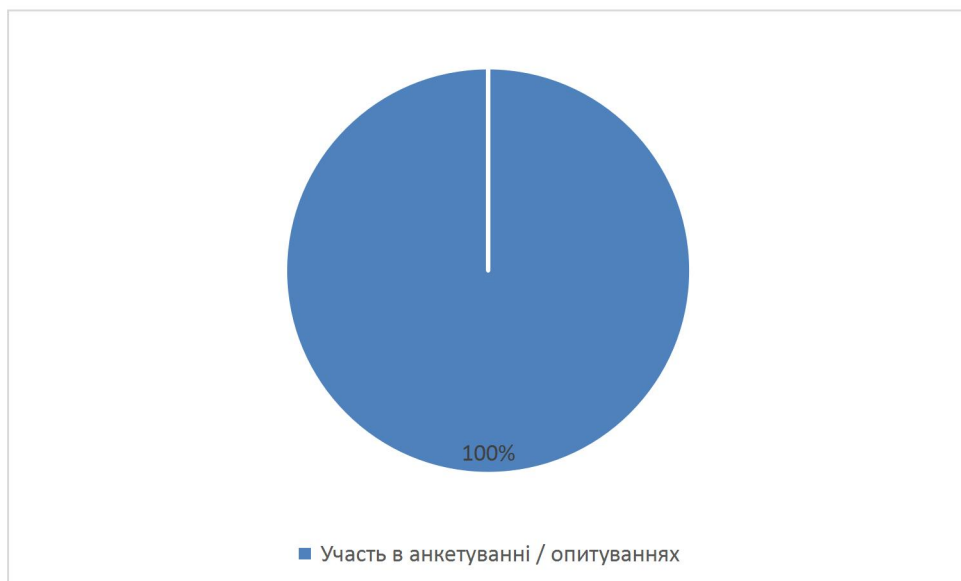
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія.

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



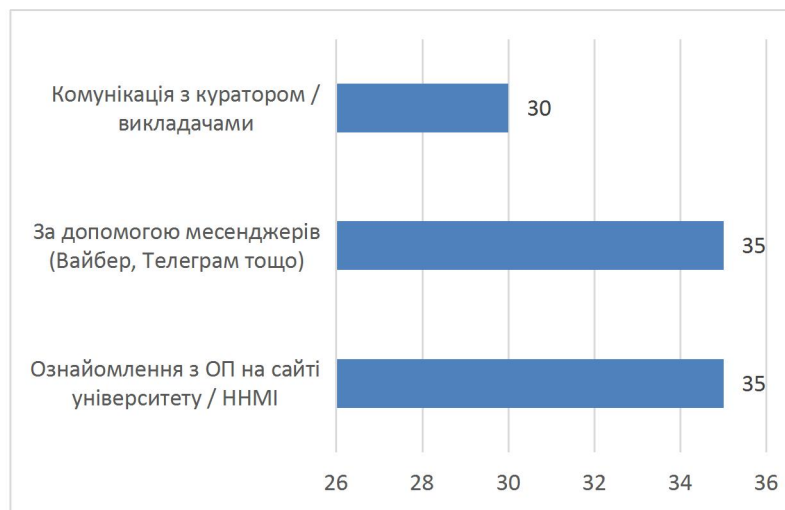
2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



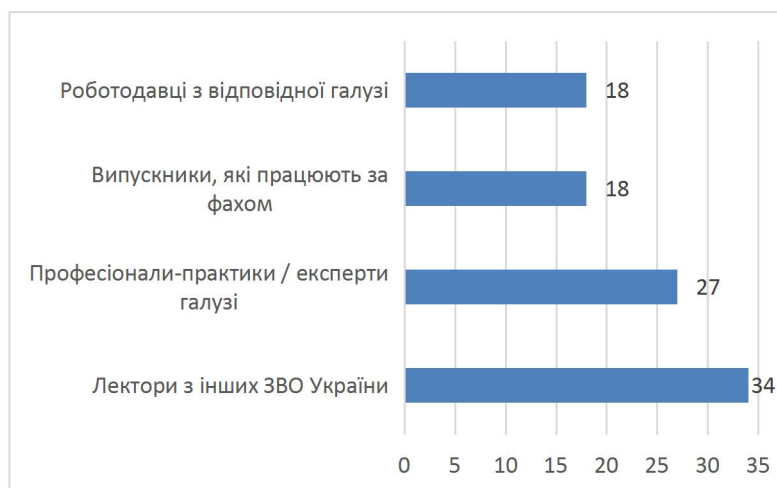
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



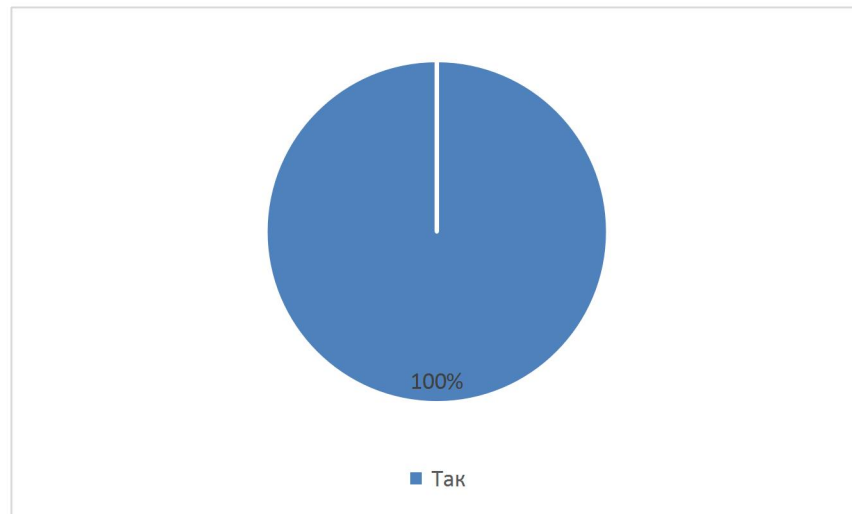
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



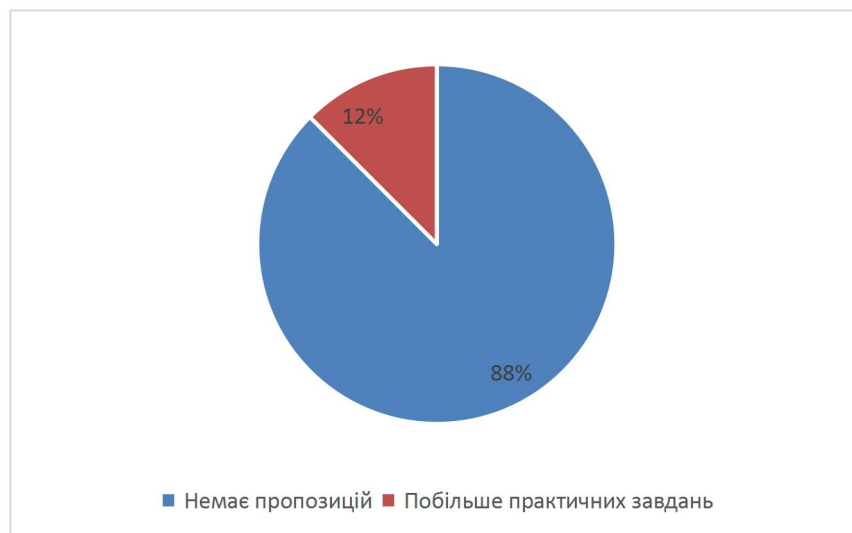
5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?



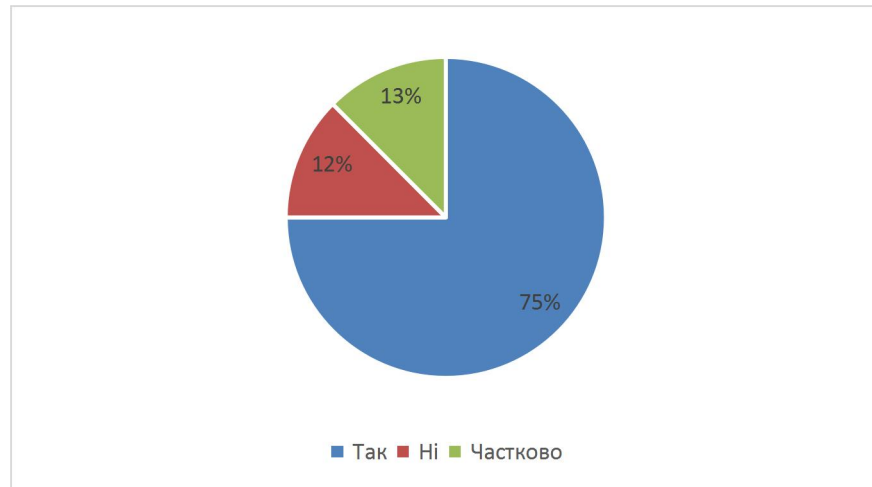
7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?



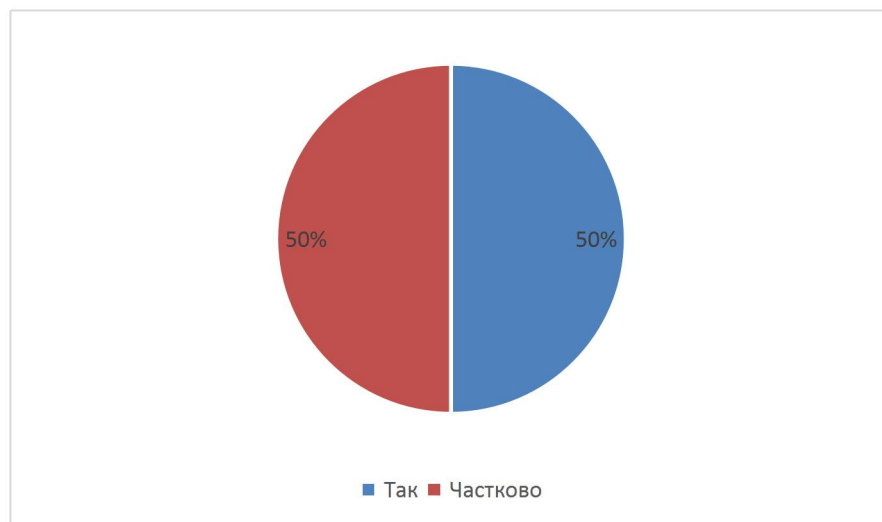
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:



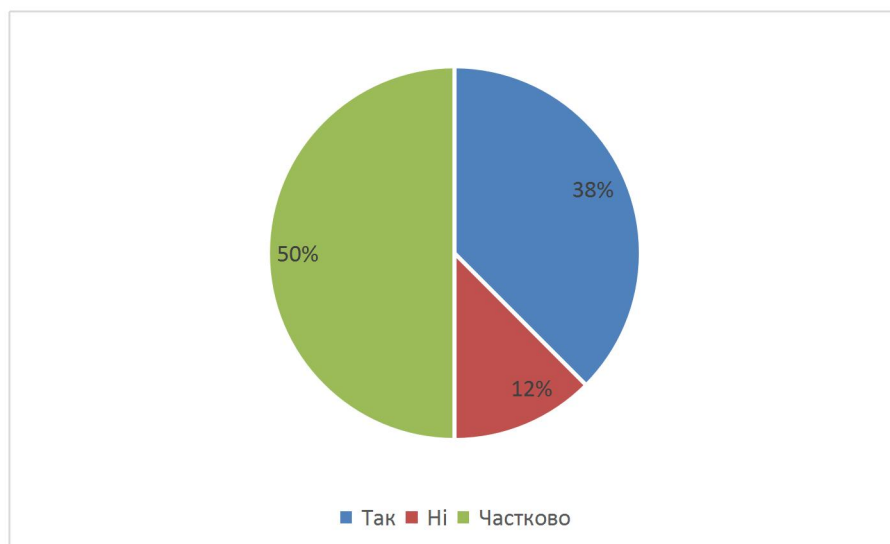
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



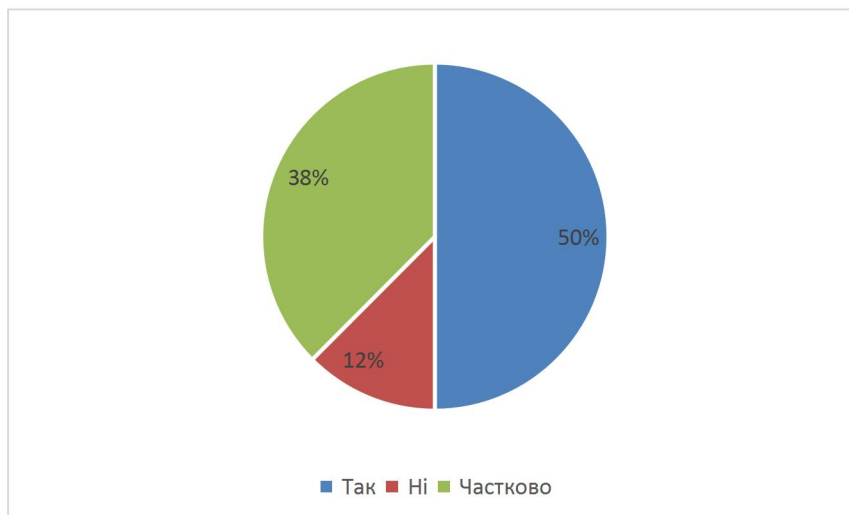
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



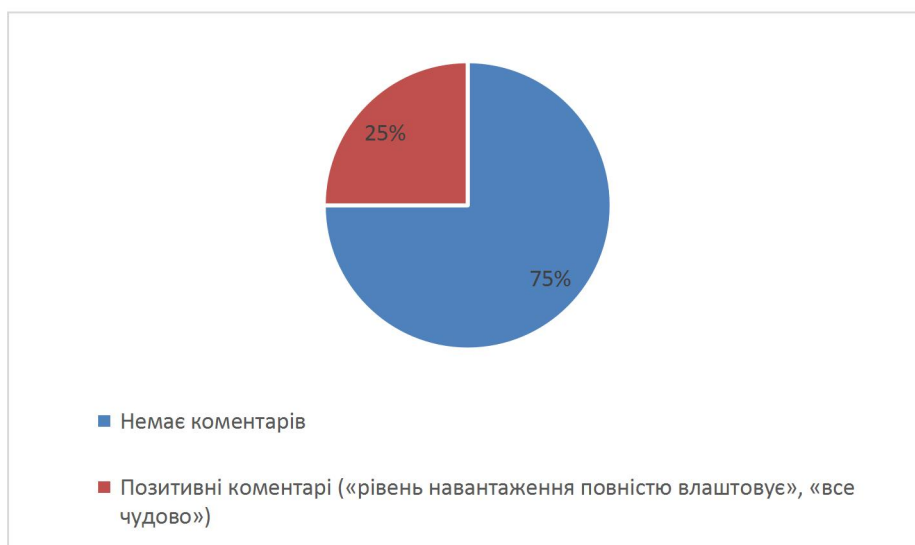
11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



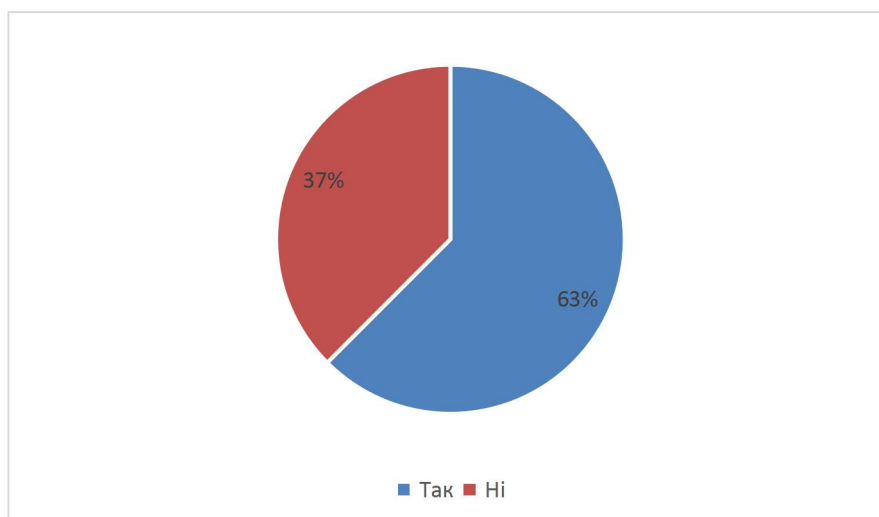
12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



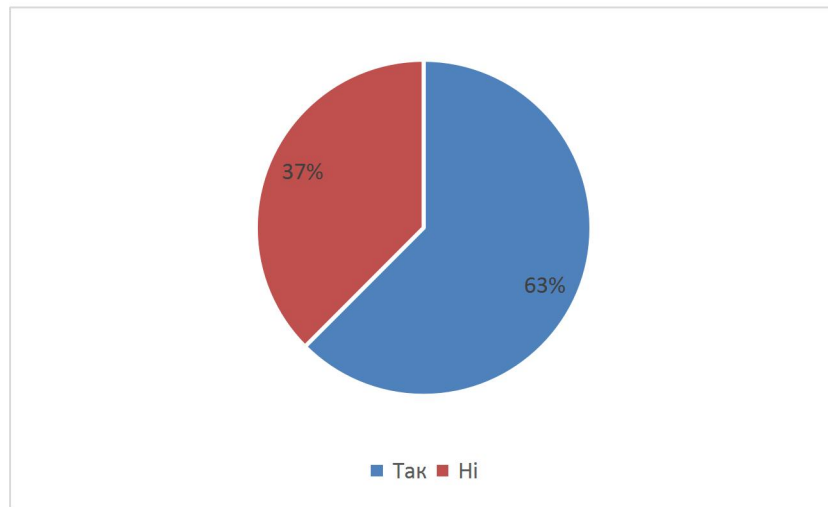
13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП



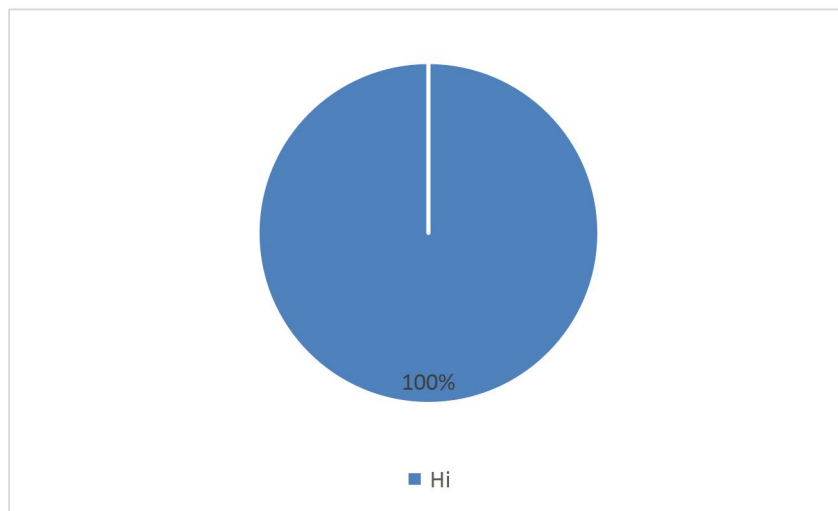
14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

