

Результати проведеного опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили у 2025–2026 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» другого (5 респондентів) та третього (3 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

Переважає більшість опитаних (75%) вважають, що обов'язкові навчальні дисципліни, які вивчалися протягом року, відповідають освітній програмі, вони є корисними і потрібними для їх фахової підготовки, 25% – скоріше згодні.

Половина опитаних (50%) вважають, що вибіркові навчальні дисципліни, які вивчалися протягом навчального року, відповідають їх освітнім запитам та/або особистим інтересам, 37% опитаних скоріше згодні з даним твердженням, 13% частково згодні.

87% респондентів ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін, 13% – частково. 75% опитаних цілком згодні з твердженням, що їх право на самостійний вибір вибіркових навчальних дисциплін було повністю забезпечене, 25% – частково.

Із дистанційних інструментів, які використовуються в процесі навчання здобувачами освіти, були переважно відмічені Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили, Zoom, месенджери.

37% зазначили, що не мають труднощів під час дистанційного навчання, 27% респондентів відповіли, що мають труднощі з відсутністю живого діалогу з викладачем, по 18% – з самостійним виконанням практичних завдань та з самостійним опануванням теорії.

25% здобувачів вищої освіти вважають, що на початку вивчення дисциплін було чітко презентовано їх зміст, система та критерії оцінювання, 75% вважають, що «переважно так».

75% респондентів на питання «Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?» відповіли «так», 25% – «переважно так».

75% опитаних вважають систему накопичення балів з навчальних дисциплін в повній мірі зрозумілою, доступною та прозорою, 25% – переважно такою.

Серед видів самостійної роботи респондентами були особливо відмічені: підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо) та виконання домашніх практичних завдань (по 20,5%), а також відмічені всі інші форми самостійної роботи.

Засобами, які використовуються здобувачами освіти для виконання

завдань самостійної роботи опитуваними, зазначені: методичні рекомендації з самостійної роботи навчальних дисциплін (32%), друковані навчальні видання (20%), електронні навчальні видання в мережі інтернет (20%), та інші інтернет-ресурси (16%), електронна бібліотека університету (8%), періодичні видання (4%).

75% респондентів вважають, що в ЧНУ імені Петра Могили наявні процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, 13% – вагаються з відповіддю, 12% опитуваних вважають, що «ні».

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

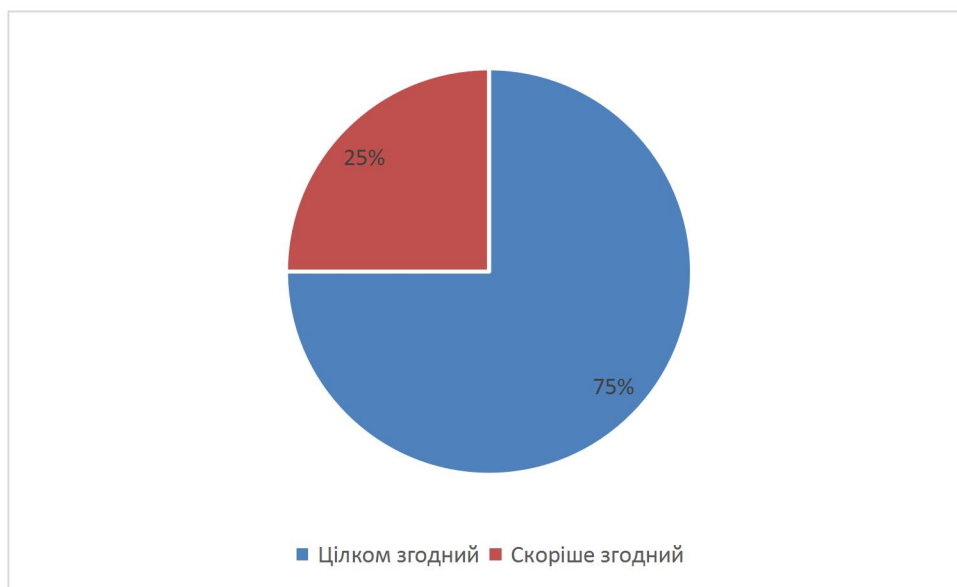
<https://docs.google.com/forms/d/1MsGQLWrTDXMaLjVPp6x8gMoeR0XL9IkY57uWfvedPGY/edit?ts=69d35cd6>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

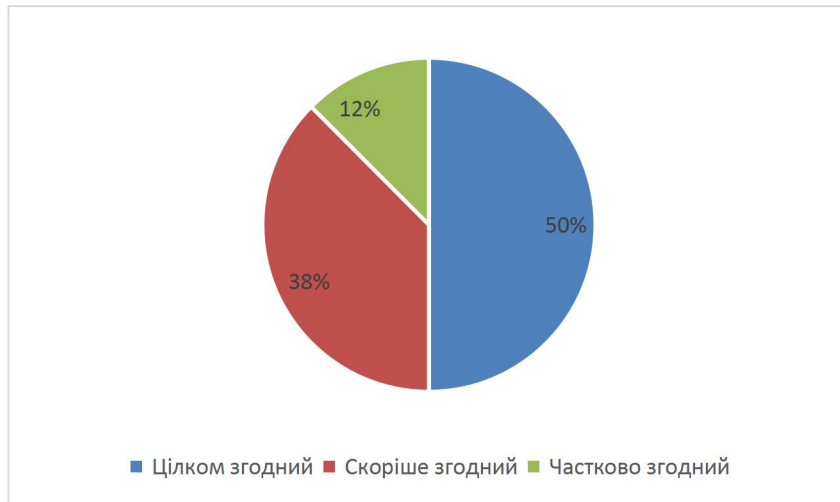
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія.

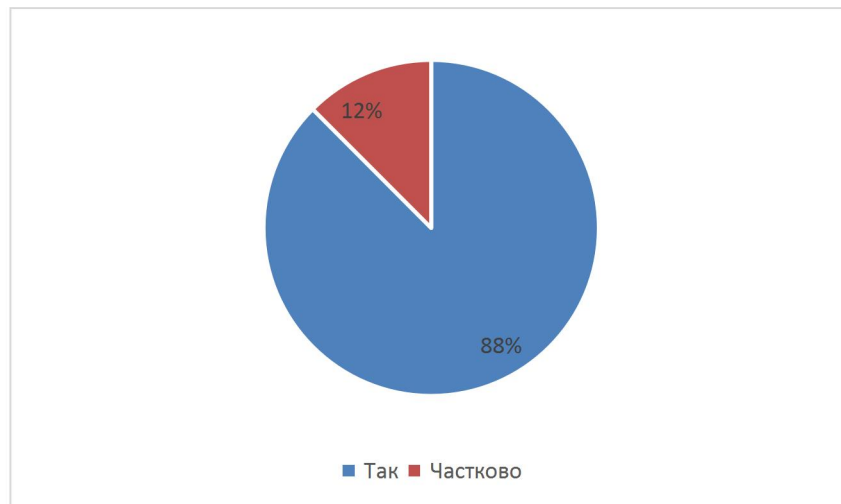
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки?»



2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибіркового навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам?»



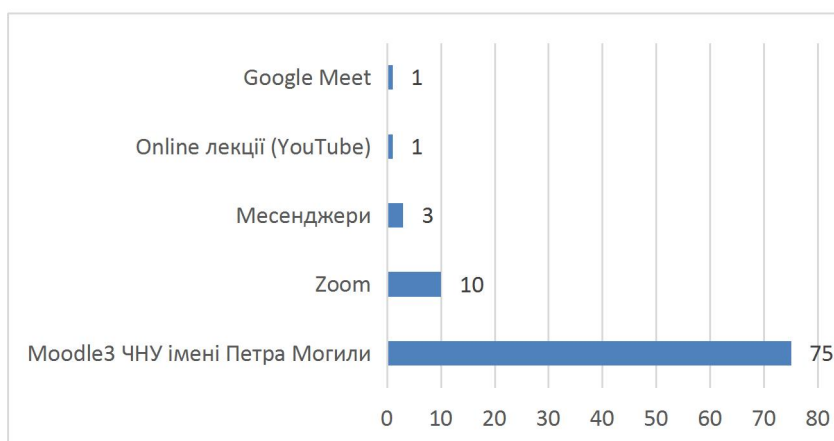
3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибіркового навчального дисциплін було повністю забезпечене?»



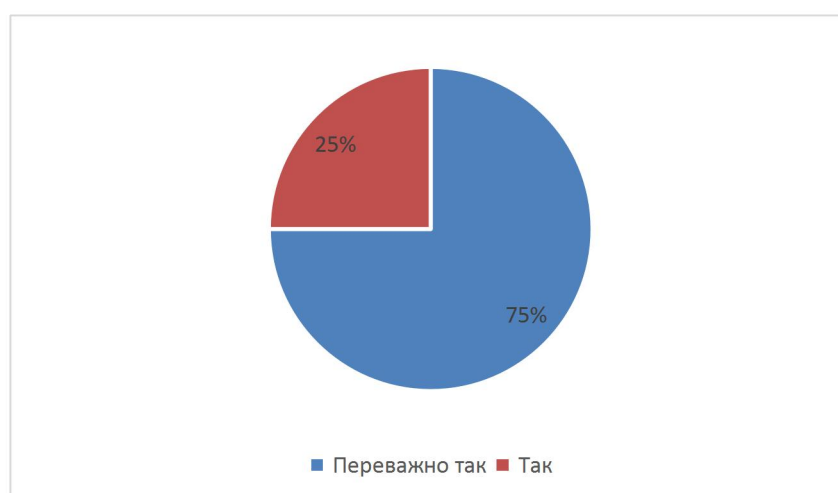
5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



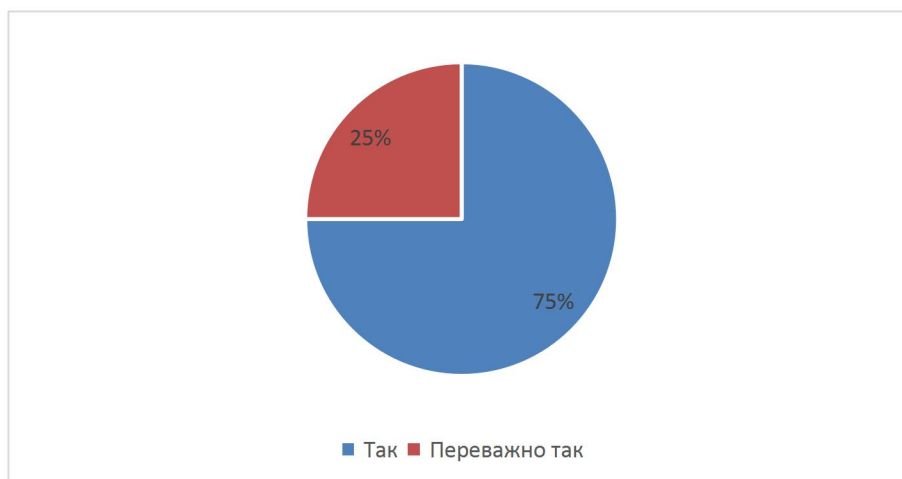
6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



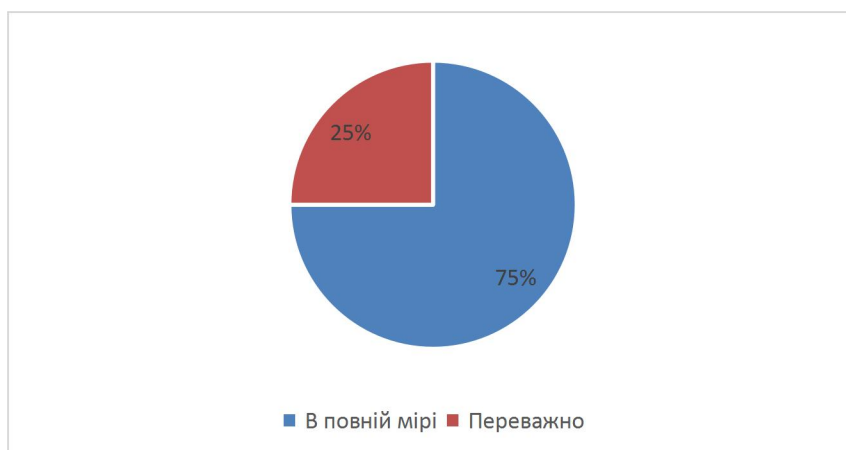
7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



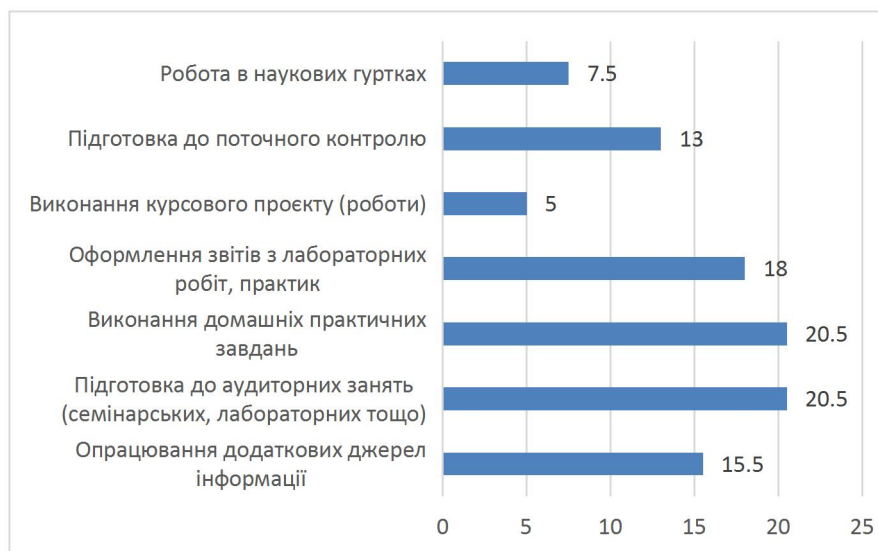
8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



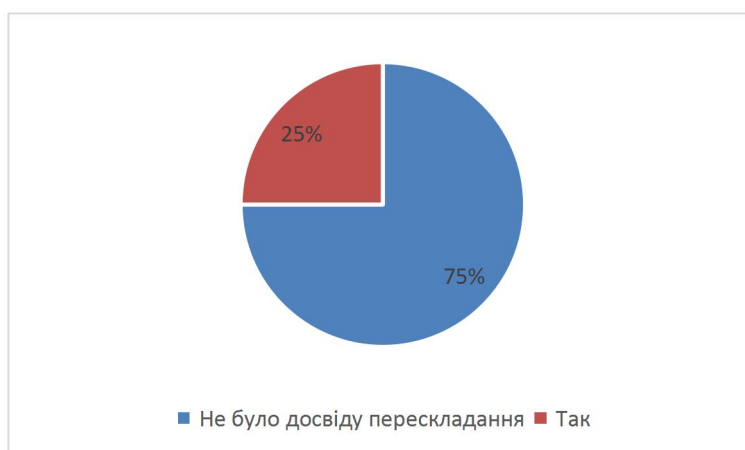
10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)



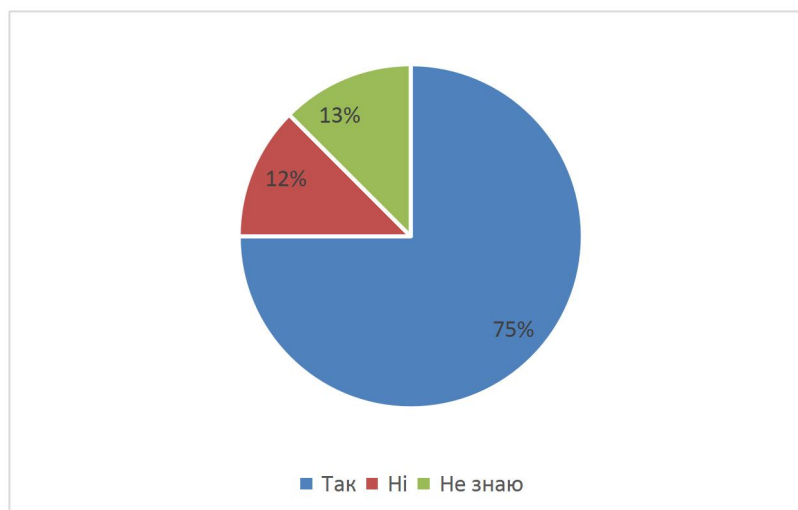
11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



14. Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче.

