

## **Результати проведеного опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»**

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили у 2025–2026 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» другого (5 респондентів) та третього (3 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

100% опитуваних знайомі з поняттям академічної доброчесності та більшість (75%) знайомі з нормативними документами, що регулюють політику її дотримання.

80% респондентів не зустрічались з проявами академічної недоброчесності під час навчання, однак решта опитуваних вказують на такі прояви академічної недоброчесності як списування (12%), академічний плагіат та самоплагіат (по 4%).

Як можливі причини недотримання академічної доброчесності, здобувачі освіти виділили: порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля) – 25%, відсутність чітких правил до написання робіт – 25%, відсутність інтересу до науки – 17%, обмежений доступ до необхідної інформації – 17%, масовість науки та відсутність покарання за плагіат – по 8%.

Більшості респондентів (88%) невідомі випадки плагіату серед однокурсників.

Дієвими санкціями щодо студентів в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності 62% респондентів вважають повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо), решта утруднюються з відповіддю.

36% опитаних вважають, що їх заохочують дотримуватися принципів академічної доброчесності викладачі, 29% – адміністрація університету/інституту, 21% опитуваних обирають доброчесність своїм особистим принципом.

Респонденти вважають, що обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо) підлягають курсові роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи (проекти) (по 31,5%), реферати, есе, а також наукові статті, тези матеріалів конференцій (по 16%), звіти з практики (5%).

87% під час навчання не стикалися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів), 13% зазначили, що стикалися частково.

100% здобувачів вищої освіти не стикалися під час навчання з випадками хабарництва стосовно себе чи своїх одногрупників.

62% опитаних вважають доречними проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності, 13% – частково доречними, 13% – недоречними.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

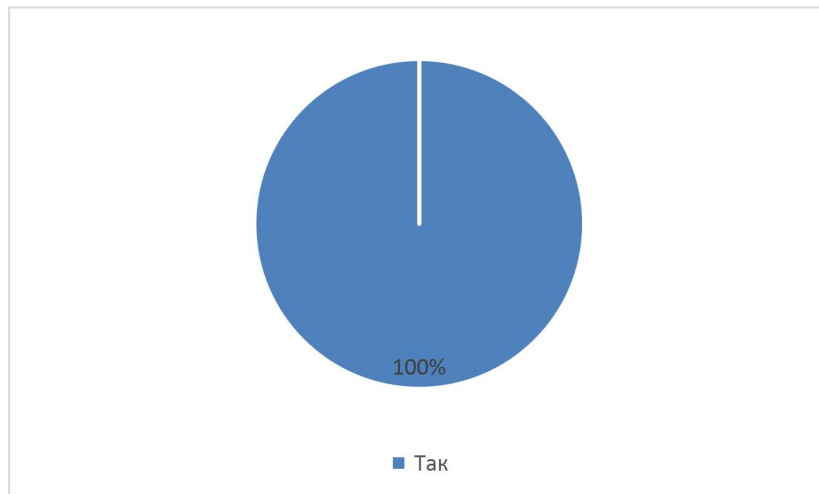
(Посилання на форму опитування: [https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj\\_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4](https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4)).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

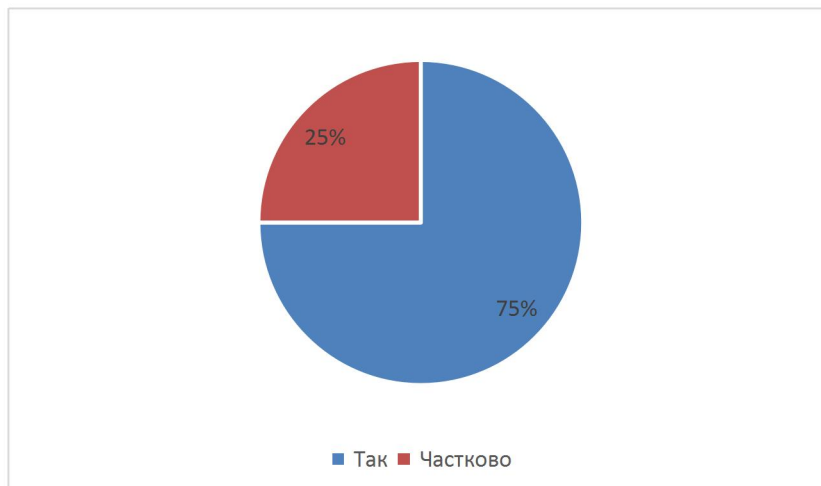
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія

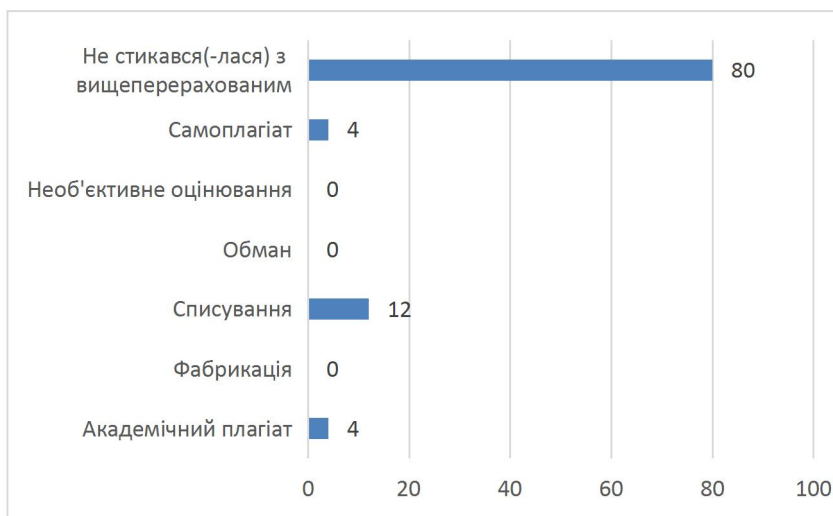
1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність? Виберіть одну з відповідей



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



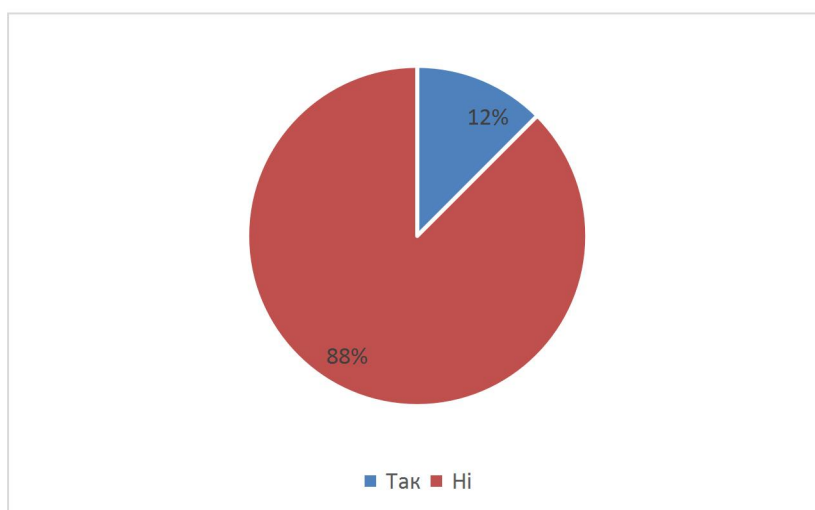
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



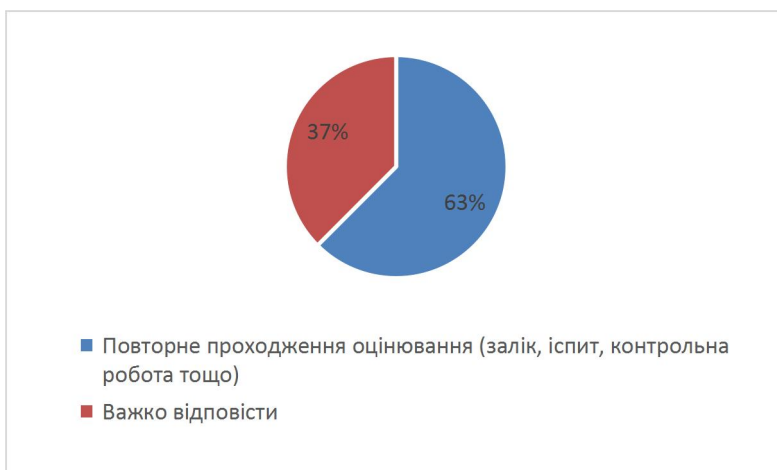
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



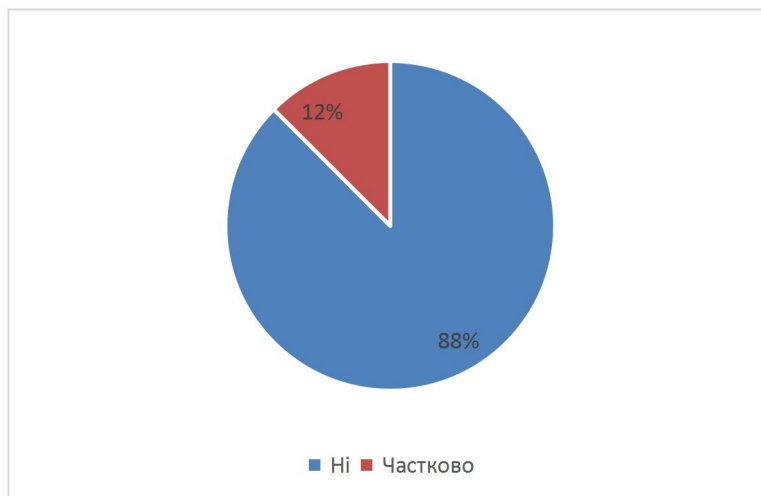
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



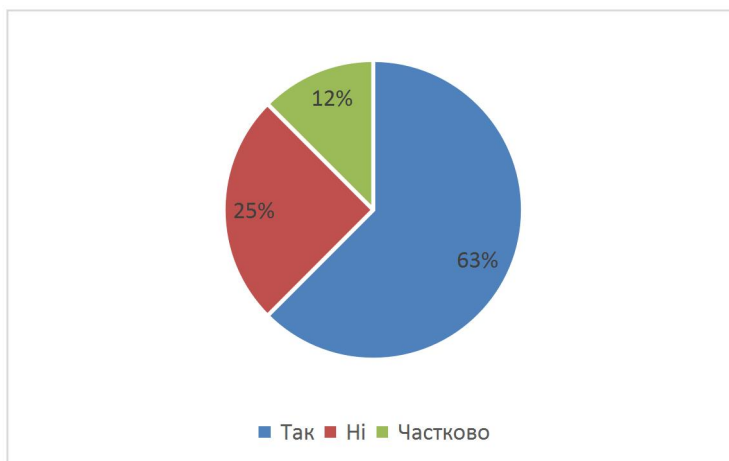
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності.  
Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь.

