

**Результати проведеного опитування викладачів
ОНП 032/В9 «Історія та археологія»
щодо якості освітнього процесу здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ЧНУ імені Петра Могили**

У період з 15 до 25 грудня 2025 року кафедрою історії ЧНУ імені Петра Могили було проведено опитування серед викладачів за допомогою гул-форми, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу та якості підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою 032/В9 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо якості освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили серед викладачів, показали наступні результати:

80% респондентів зазначили високу здатність здобувачів до критичного аналізу сучасних історичних концепцій, наукових підходів та методологій; 70% – оцінили на відмінно рівень володіння здобувачами методами наукового дослідження (робота з джерелами, аналіз, інтерпретація); 60% вважають, що здобувачі вміють формулювати наукові проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання на відмінно; 60% висловили своє максимальне задоволення стосовно практичних навичок здобувачів у сфері історичних та археологічних студій (робота з архівами, колекціями, базами даних, електронними базами даних). Також 80% вважають, що здобувачі здатні презентувати результати власних досліджень на наукових заходах на найвищому рівні.

Результати опитування показали, що лише 40% респондентів оцінили рівень академічного письма здобувачів та рівень підготовки їх наукових текстів (статей, тез, звітів) на відмінно, інші ж 60% оцінили добре. Дані результати свідчать про те, що більшість респондентів вважає рівень академічного письма здобувачів та рівень підготовки їхніх наукових текстів гарним, однак вказує на необхідність покращення даного рівня.

Результати опитування донесені до гаранта ОНП Історія та археологія для вдосконалення якості освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили.

Посилання на форму опитування:

<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

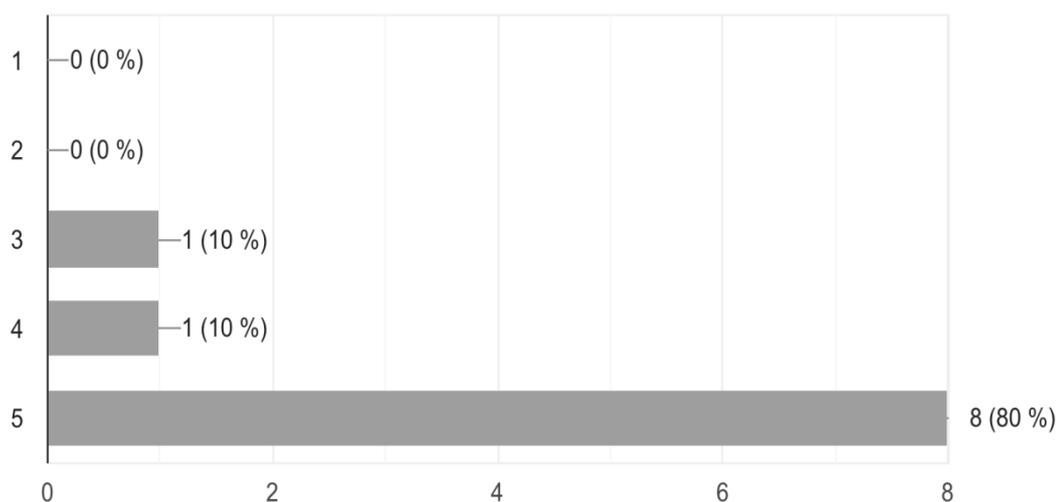
1. Який, освітній компонент Ви викладаєте в межах ОНП (впишіть Вашу відповідь)?

10 відповідей

Історія археологічної думки
Наукова комунікація англійською мовою
Методологія наукових досліджень
Концепції та сучасні досягнення історичної науки
Методика викладання професійно орієнтованих дисциплін
Управління науковими проєктами
Філософія науки
Науково-педагогічна практика
"Ukraine and Europe: Common Historical Destiny", "Transitions to Democracy: Historical and Political Aspects".

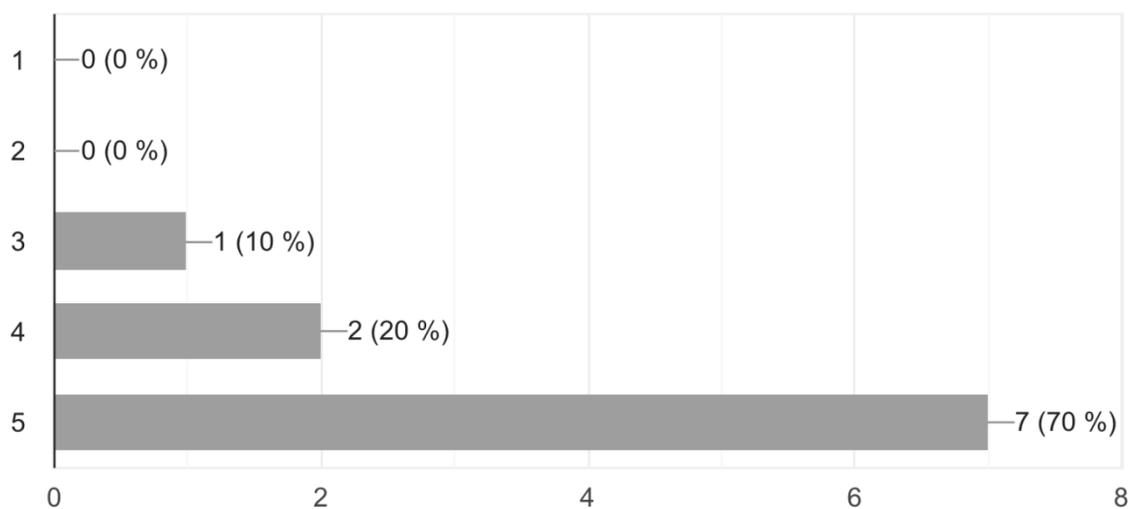
2. Здатність здобувачів до критичного аналізу сучасних історичних концепцій, наукових підходів та методологій (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



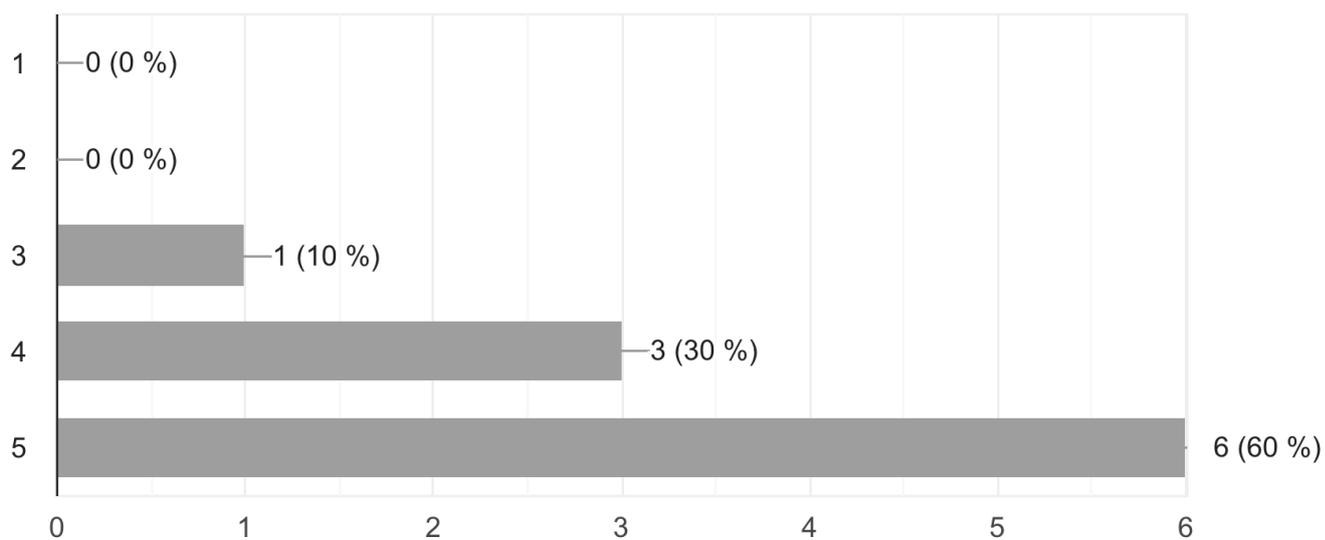
3. Рівень володіння методами наукового дослідження (робота з джерелами, аналіз, інтерпретація) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



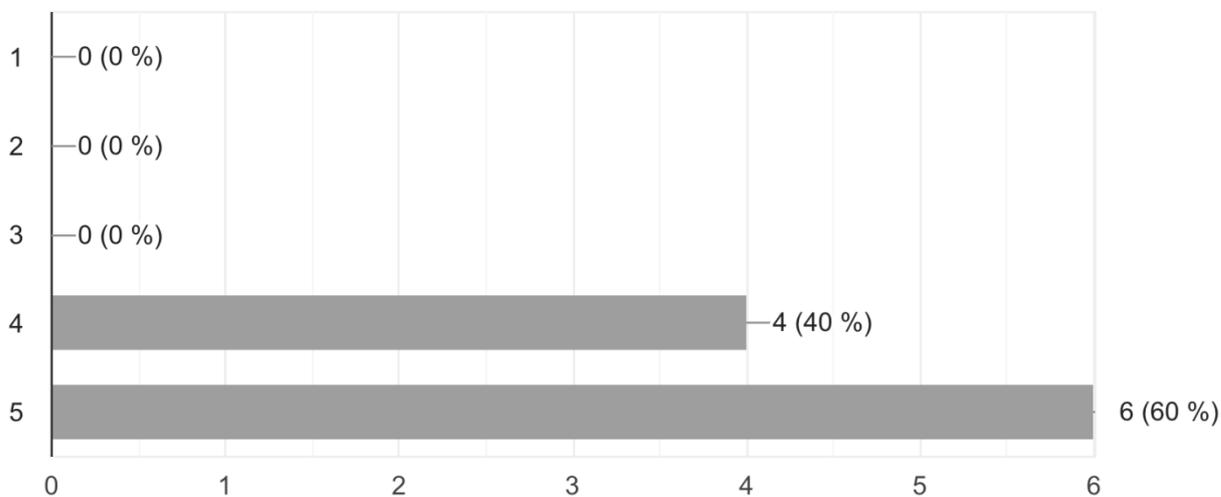
4. Здатність здобувачів формулювати наукові проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



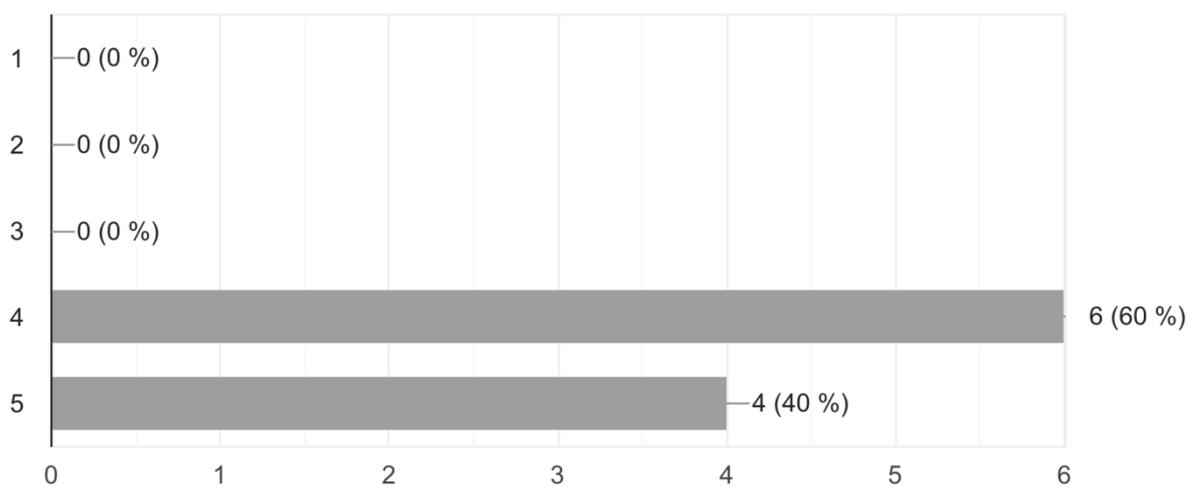
5. Практичні навички у сфері історичних та археологічних студій (робота з архівами, колекціями, базами даних, електронні бази даних) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



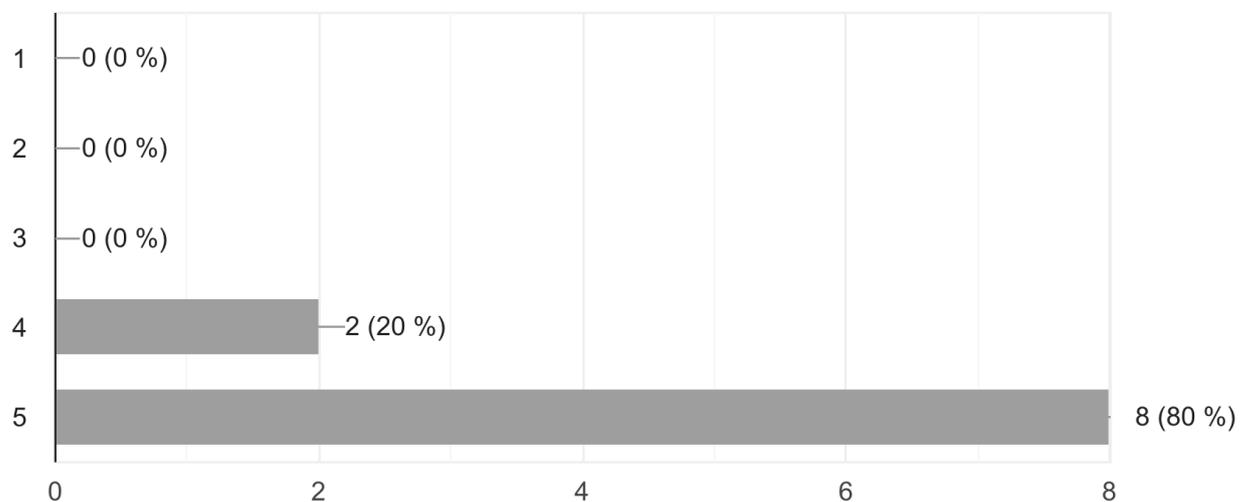
6. Рівень академічного письма та підготовки наукових текстів (статей, тез, звітів) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



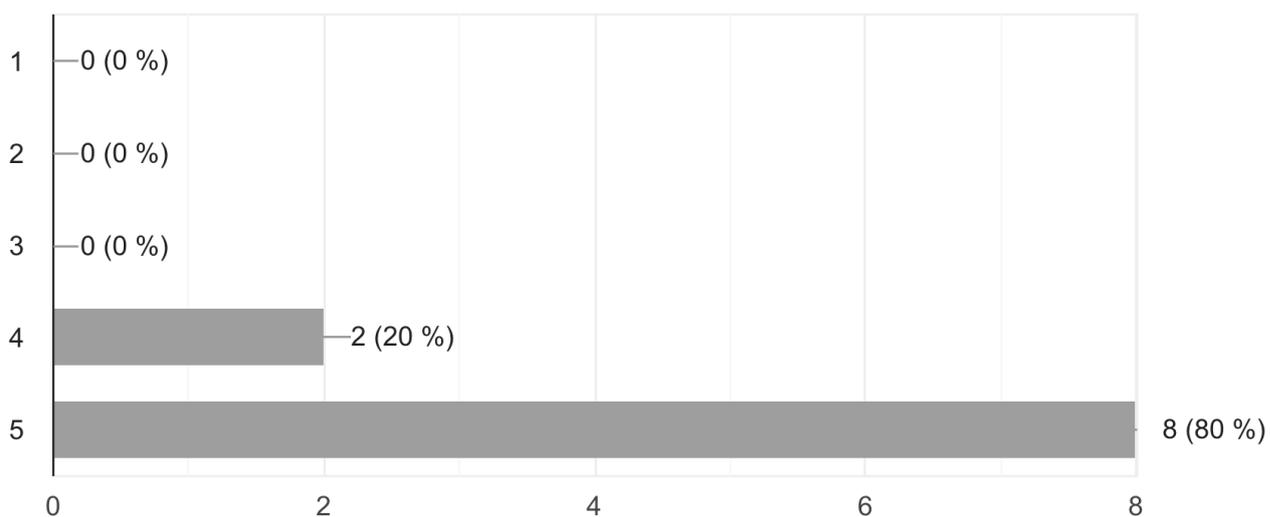
7. Здатність здобувачів презентувати результати власних досліджень на наукових заходах (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



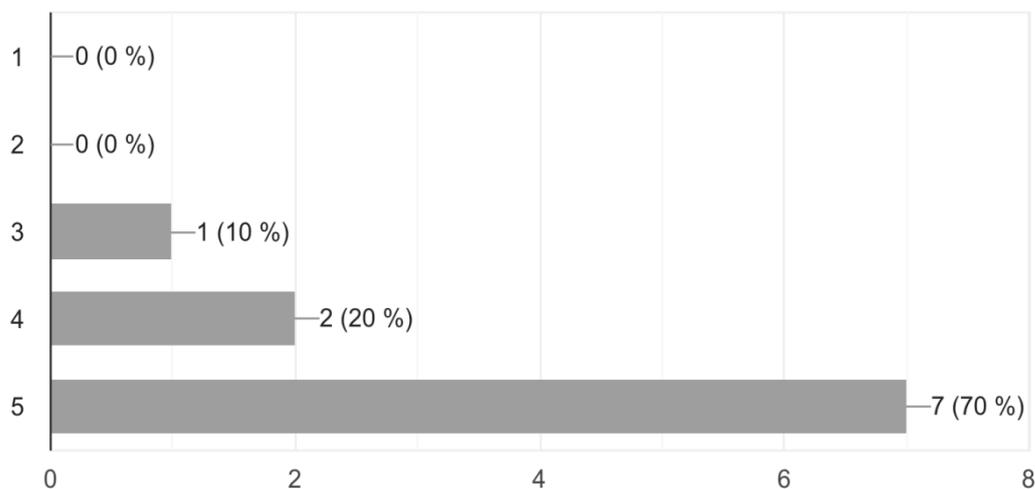
8. Уміння використовувати цифрові інструменти та методи цифрової гуманітаристики (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



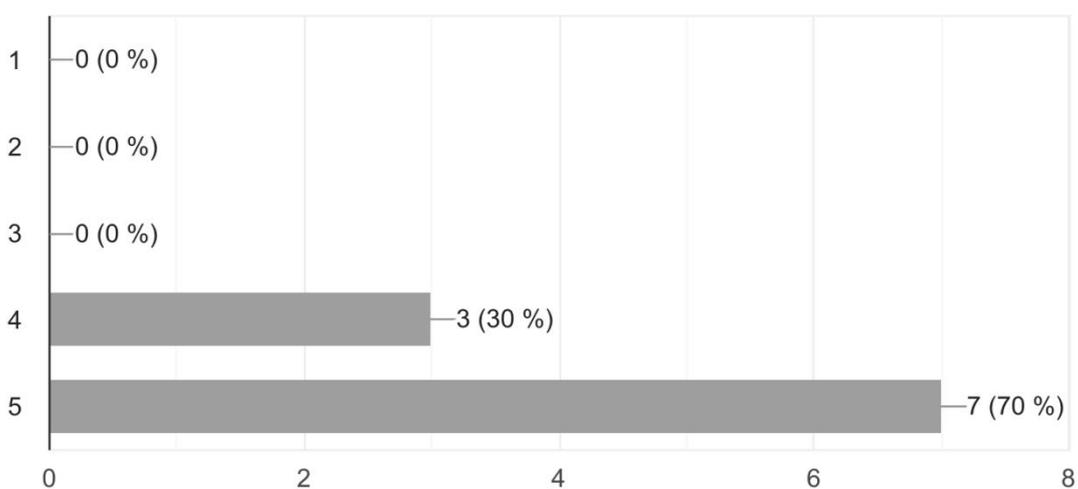
9. Як Ви оцінюєте рівень підготовленості здобувачів до опанування матеріалу Вашого освітнього компоненту (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

10 відповідей



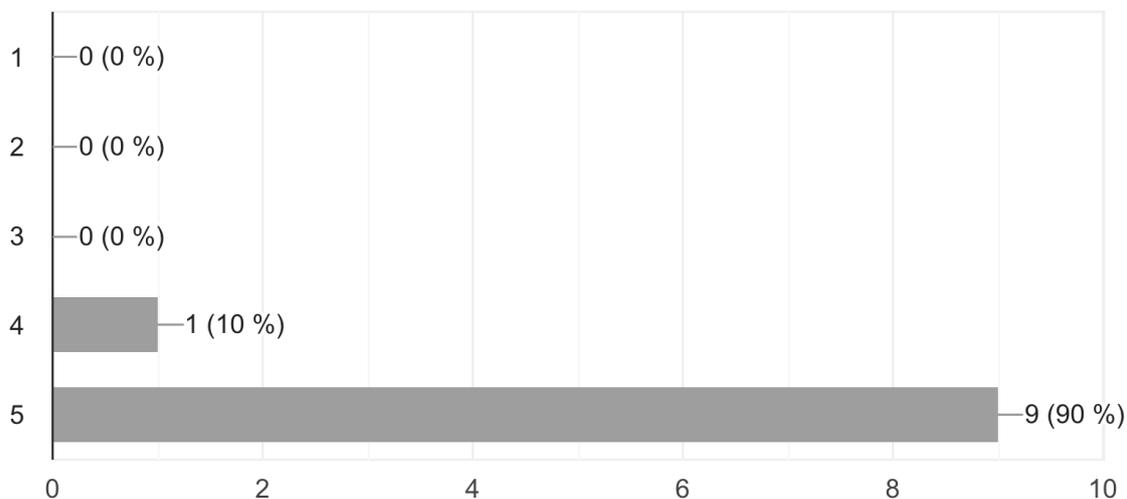
10. Наскільки ефективними є форми роботи (семінари, презентації, дискусії, аналітичні завдання) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

10 відповідей



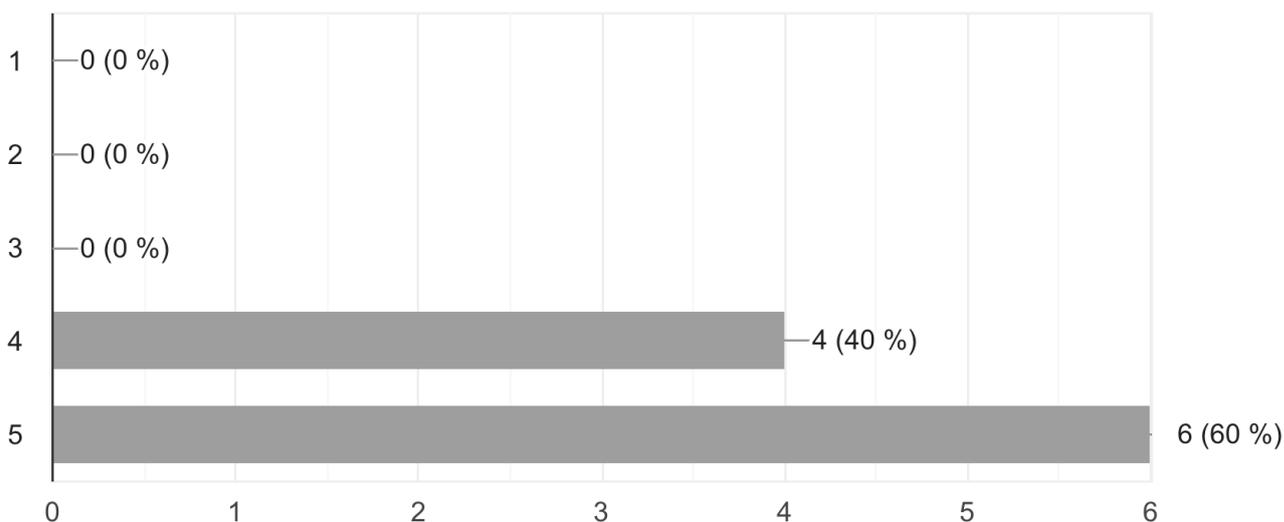
11. Чи достатньо здобувачі залучені до науково-дослідної діяльності (проектів, публікацій, конференцій) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

10 відповідей



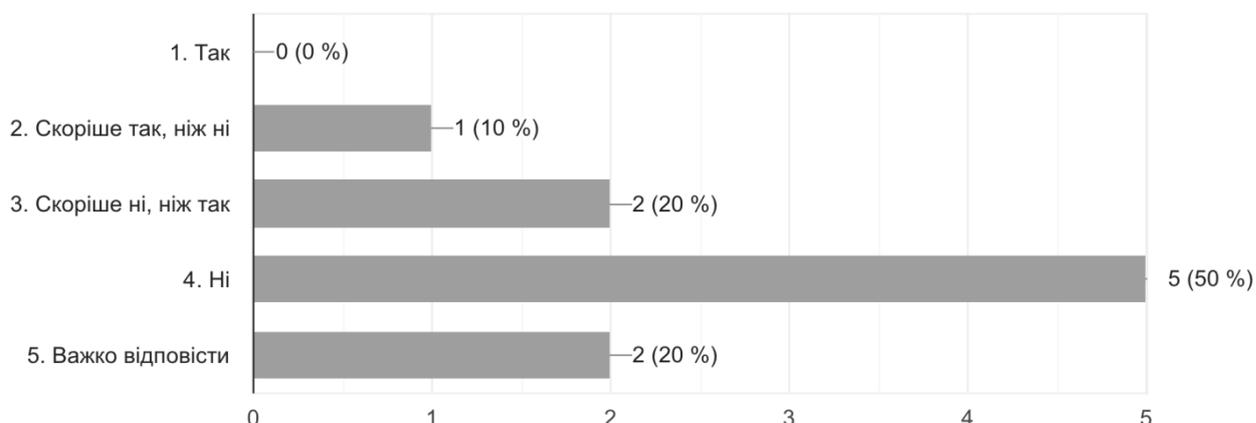
12. Як Ви оцінюєте рівень академічної культури, дотримання академічної доброчесності здобувачами (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

10 відповідей



13. Чи потребує ОНП оновлення змісту з урахуванням сучасних тенденцій у світовій гуманітаристиці (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

10 відповідей



14. Які сильні сторони підготовки здобувачів Ви можете відзначити (вказіть)?

10 відповідей

- Активна участь здобувачів в науково-організаційних заходах.
- мотивація, використання сучасних технологій, вміння ефективно спілкуватися і взаємодіяти у науковому просторі
- Здобувачі вміють працювати з науковою літературою та джерельною базою, критично оцінювати наукові підходи й аргументовано відстоювати власну дослідницьку позицію.
- Здатність аналізувати історичний процес, зацікавленість новітніми тенденціями історичної науки, сприйняття нових технологій
- Ерудованість, відповідальність
- Здобувачі виявляють зацікавленість у проведенні самостійних досліджень, наполегливість у роботі над дисертаціями
- Загальна ерудиція

15. Які проблемні аспекти підготовки здобувачів Ви вважаєте найбільш суттєвими (вкажіть)?

10 відповідей

Мають все більше заглиблюватися в зарубіжну історіографію, а для цього читати тексти англійською мовою
Не має!
Здобувачі недостатньо залучені до міжнародної академічної мобільності
Мотивація до наукової діяльності
Посилити методичну складову педагогічної діяльності
Через відсутність активної мовної практики здобувачам іноді важко публічно презентувати проекти англійською мовою.
Ок 2 Українське наукове мовлення, на нашу думку, більш доречним є перенести у 2-й навчальний семестр, коли здобувачі безпосередньо починають створювати власні наукові тексти в результаті проведених досліджень.

16. Які компетентності, на Вашу думку, необхідно посилити в межах програми (вкажіть)?

10 відповідей

Знання іноземної мови
Здатність до налагодження співпраці та обміну інформацією з вітчизняними та іноземними науковими співтовариствами, спільно визначати цілі діяльності, планувати, обговорювати й реалізовувати проєкти.
Доцільно посилити володіння іноземними мовами для публікації результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях.
Постійне удосконалення знань з англійської мови
Всі компетентності в межах ОНП достатньо збалансовані.
Навички підготовки наукових текстів
Підвищення методологічної культури
Педагогічні