

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ ОНП ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ, ЯКІ ВСТУПИЛИ В 2025 РОЦІ

Відділ аспірантури та докторантури щорічно проводить опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за допомогою гул-форм. Опитування є анонімним, адже для відділу аспірантури та докторантури важливі власне результати, а не конкретні імена.

В опитуванні щодо процедури вступу до аспірантури ЧНУ імені Петра Могили в 2025 році взяло участь 3 аспіранти, які були зараховані на 1 курс денної форми здобуття освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія».

Результати опитування показало, що 66,67 % аспірантів вступило до аспірантури університету, отримавши ступінь магістра (спеціаліста) в ЧНУ імені Петра Могили, що свідчить про авторитет ЧНУ П. Могили серед інших закладів вищої освіти та науки. Вступники зазначили, що під час складання вступного іспиту з фахового предмету труднощів не виникало, завдання та критерії оцінювання були зрозумілими та об'єктивними, корупційних проявів помічено не було.

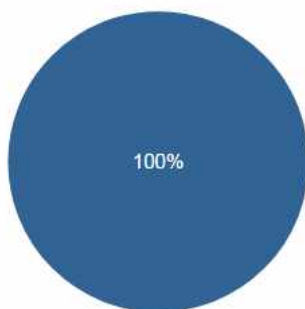
З питання порад та рекомендацій щодо проведення вступних іспитів, респонденти зазначили про якість та об'єктивність процедури складання фахового вступного іспиту.

Результати опитування донесені до гаранта ОНП Історія та археологія.  
(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/7Y2s73ZnnmA2atmx8>)

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Вкажіть Вашу спеціальність

3 відповіді



- В9 Історія та археологія
- А7 Фізична культура і спорт
- С4 Психологія
- F3 Комп'ютерні науки
- F7 Комп'ютерна інженерія
- I2 Медицина
- D4 Публічне управління та адміністр...
- D1 Облік та оподаткування

У якому ЗВО Ви отримали ступінь магістра (спеціаліста)?

3 відповіді

ЧНУ імені Петра Могили

НУ «ОЮА»

ЧНУ ім. Петра Могили

Що спонукало Вас до вступу в аспірантуру?

3 відповіді

Академічна кар'єра, бажання викладати в університеті

Ключовим мотивом стала потреба перейти від суто прикладної діяльності до глибшого наукового розуміння, що проявляється в подальших наукових дослідженнях. Також не менш важливим фактором є бажання передавати знання молодому поколінню.

Мене спонукало бажання поєднати попередню освіту з міжнародних відносин із глибшим історичним аналізом, розширити власну наукову компетентність і продовжити дослідження на академічному рівні.

Які труднощі виникали у Вас при складанні вступного іспиту з фахового предмету?

3 відповіді

Вступний іспит труднощів не викликав

Відсутні

Найскладнішим було охопити великий обсяг теоретичного матеріалу та узгодити його з вимогами історичної спеціальності після попередньої освіти з міжнародних відносин.

Чи були зрозуміли для Вас завдання з фахового предмету?

3 відповіді



● Так  
● Ні

Чи були зрозумілі для Вас критерії оцінювання при складанні фахового вступного іспиту?

3 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

Чи було об'єктивним оцінювання при складанні фахового вступного іспиту?



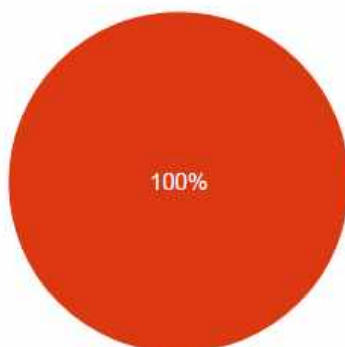
3 відповіді



- Повністю об'єктивне
- Частково об'єктивне
- Не об'єктивне

Чи були помічені корупційні прояви під час складання фахового вступного іспиту?

3 відповіді



- Так
- Ні

Напишіть Ваші поради щодо проведення фахового вступного іспиту

3 відповіді

Фаховий вступний іспит пройшов на високому рівні. Додаткових побажань не маю

Відсутні

Мене повністю влаштовує нинішній формат іспиту, тому єдина порада - зберігати його структуру та чіткі вимоги, які дозволяють об'єктивно оцінити знання вступників.

Напишіть Ваші рекомендації щодо покращення системи оцінювання при складанні фахового вступного іспиту

3 відповіді

Вважаю систему оцінювання при складанні фахового іспита дуже якісною

Відсутні

Вважаю систему оцінювання достатньо об'єктивною та зрозумілою, тому не бачу потреби в додаткових змінах