

**Результати опитування аспірантів  
ОНП Фізична культура і спорт  
щодо дистанційної форми навчання в ЧНУ імені Петра Могили**

Відділ аспірантури та докторантури ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводить анонімні опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Опитування щодо дистанційної форми навчання в 2025-2026 н. р. проводилося серед аспірантів ОНП Фізична культура і спорт за допомогою гул-форми.

Узагальнюючи результати опитування, можемо зробити наступні висновки:

- 100 % опитаних аспірантів вважають, що викладачі зрозуміло подають теоретичний матеріал, який необхідно вивчити для подальшого виконання практичних/семінарських занять;

- для 71,4 % здобувачів дистанційна форма навчання є легшою, ніж очна, для опанування матеріалу;

- найбільш популярною платформою серед здобувачів є Moodle та Zoom, на другому місці Telegram, на третьому місці Google Meet;

- 71,4 % опитаних здобувачів зазначили, що викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на питання поза академічними заняттями;

- до переваг дистанційного навчання аспіранти вказали: можливість кращого суміщення навчального та робочого процесів, мобільність, постійний доступ до матеріалів онлайн для повторення і закріплення знань, зручність у використанні запропонованих платформ.

(Посилання на форму опитування:  
<https://forms.gle/mc6cFeD4HqmwNGRo9> )

Отримані результати донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» для удосконалення дистанційної форми навчання.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

[Копіювати діаграму](#)

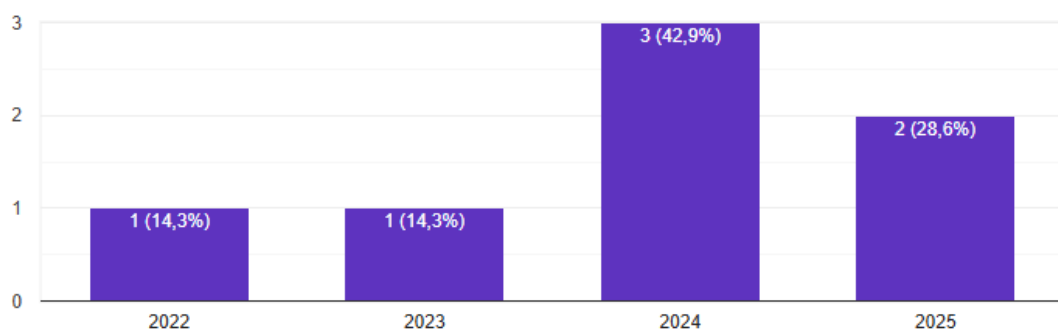
7 відповідей



Вкажіть рік вступу

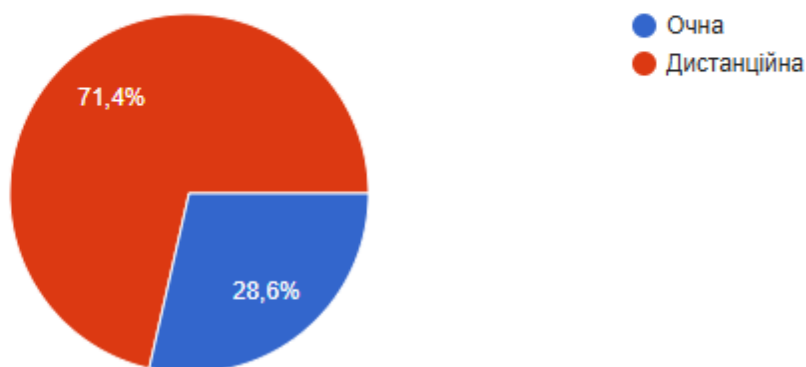
[Копіювати діаграму](#)

7 відповідей



Яка форма навчання допомагає Вам легше опанувати матеріал?

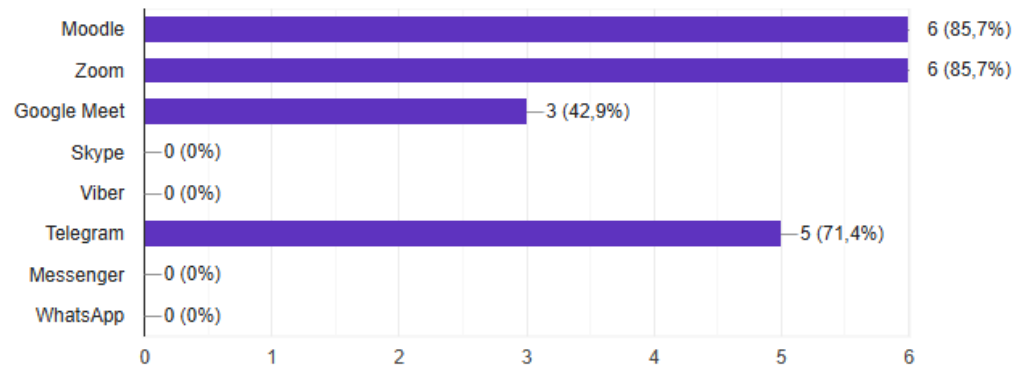
7 відповідей



### Які платформи Ви обираєте для дистанційного навчання?

[Копіювати діаграму](#)

7 відповідей



### Чи зрозуміло викладачі подають теоретичний матеріал, який Вам необхідно осягнути для подальшого виконання практичних/семінарських занять?

[Копіювати діаграму](#)

7 відповідей

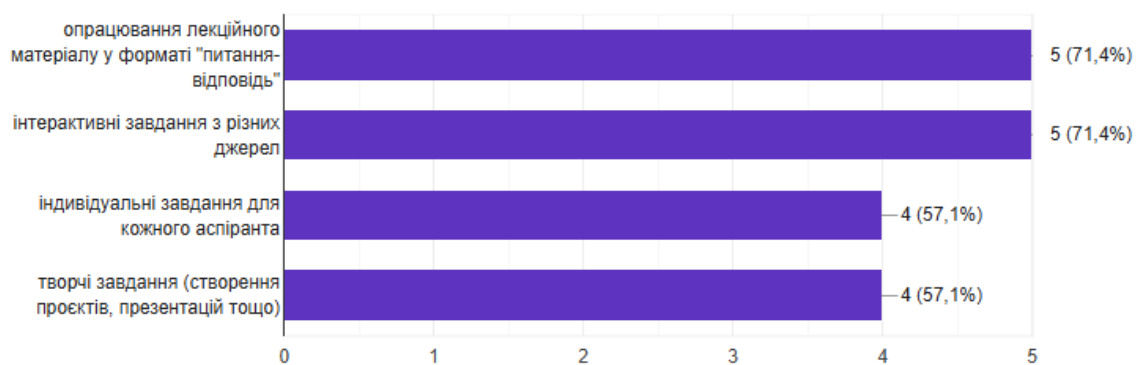


- так, конспекти містять відео, таблиці, схеми, пояснення тощо
- ні, пропонують лише вибрану літературу і завдання для виконання
- частково (викладачі пропонують різні варіанти, але мені потрібна їхня допомога)


### Які завдання Вам пропонують найчастіше?

[Копіювати діаграму](#)

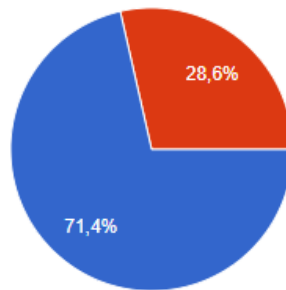
7 відповідей



Чи є у Вас можливість спілкуватися із викладачами поза академічними заняттями?

 Копіювати діаграму

7 відповідей



- Так, викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на мої питання
- У кожного викладача свій підхід
- Важко відповісти

Назвіть основні переваги і недоліки дистанційного навчання (власне для Вашої спеціальності)

7 відповідей

не вистачає живого контакту

Все чітко і зрозуміло

Переваги: економія часу (натомість з'являється можливість приділити більше часу навчання), чітка структура навчання, можливість спілкуватися з викладачами в індивідуальному порядку. Недоліки: менше можливостей проводити очні дослідження.

Переваги у безпеці та самостійному контролі часу.

Перевага: менші втрати часу, не треба сидіти в аудиторіях  
Не достатки: важче проводити проби і практичні, але над цим працюємо

Я не прив'язаний до місця навчання, можу паралельно бути у відпустці або працювати із переваг, мінус що деякі завдання можуть містити практичні дії які важко відтворити на відстані або потребують контакту з людьми

Напишіть, будь ласка, Ваші рекомендації для усунення недоліків та покращення програмних результатів дистанційного навчання. Завчасно дякуємо!

7 відповідей

більше відео матеріалів

Подяка викладачам, навчання проходить на високому рівні

Усім задоволений. Дякую за чітку організацію навчального процесу.

Теперішня система вже відповідає моїм вимогам.

Все влаштовує

Давати студентам більше можливостей робити щось створення ініціатив і їх втілення

-