

**Результати опитування аспірантів
ОНП 071 Облік і оподаткування
щодо дистанційної форми навчання в ЧНУ імені Петра Могили**

Відділ аспірантури та докторантури ЧНУ імені Петра Могили щорічно проводить анонімні опитування серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Опитування щодо дистанційної форми навчання в 2024-2025 н. р. проводилося серед аспірантів ОНП 071 Облік і оподаткування другого та третього років навчання за допомогою гул-форми.

Узагальнюючи результати опитування, можемо зробити наступні висновки:

- 100 % опитаних аспірантів вважають, що викладачі зрозуміло подають теоретичний матеріал, який необхідно вивчити для подальшого виконання практичних/семінарських занять;

- для 77,8 % здобувачів дистанційна форма навчання є легшою для опанування матеріалу;

- 33,3 % респондентів зазначили, що у них виникають труднощі під час самостійного виконання практичних завдань;

- найбільш популярною платформою серед здобувачів є Zoom, на другому місці Moodle3, на третьому – Telegram.

- до переваг дистанційного навчання аспіранти вказали: можливість кращого суміщення навчального та робочого процесів, мобільність, постійний доступ до матеріалів онлайн для повторення і закріплення знань, зручність у використанні запропонованих платформ;

- недоліками було названо: не достатньо часу на самостійне вивчення матеріалу та відсутність живого спілкування.

(Посилання на форму опитування:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsA-6zImenJfiLxVbHprK1XWIZbESkCuHvxDn7BZva0CzD4w/viewform>)

Отримані результати донесені до гаранта освітньої програми 071 «Облік і оподаткування» для удосконалення дистанційної форми навчання.

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

Вкажіть код та назву Вашої спеціальності

 Копіруйте діаграму

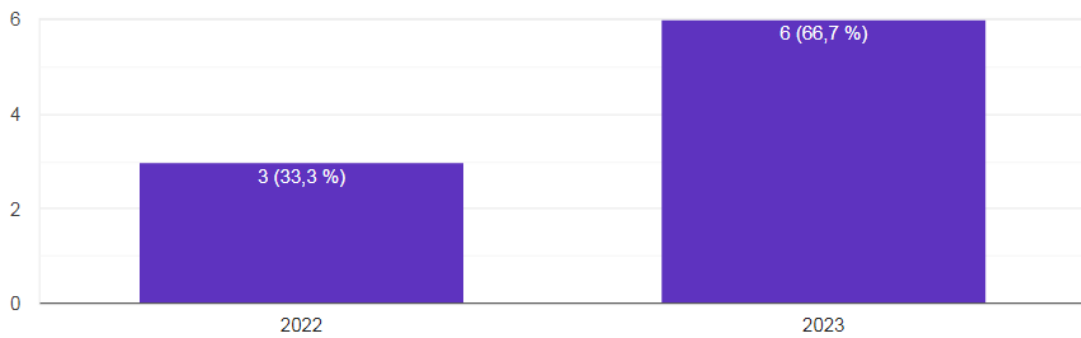
9 ответов



Вкажіть рік вступу

 Копіруйте діаграму

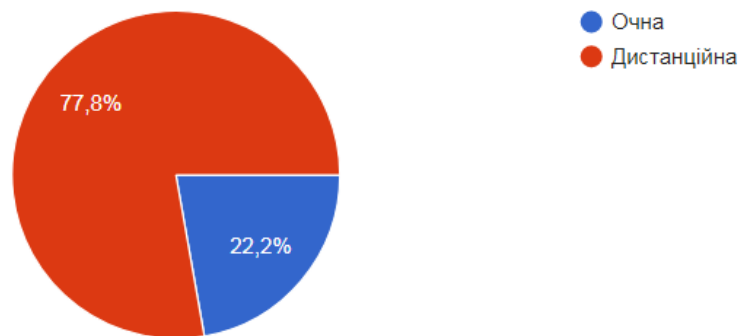
9 ответов



Яка форма навчання допомагає Вам легше опанувати матеріал?



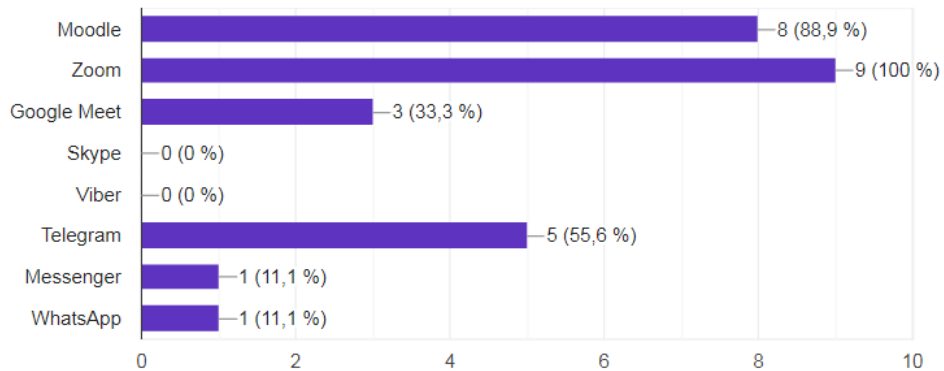
9 ответов



Які платформи Ви обираєте для дистанційного навчання?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов



Чи зрозуміло викладачі подають теоретичний матеріал, який Вам необхідно осягнути для подальшого виконання практичних/семінарських занять?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов



- так, конспекти містять відео, таблиці, схеми, пояснення тощо
- ні, пропонують лише вибрану літературу і завдання для виконання
- частково (викладачі пропонують різні варіанти, але мені потрібна їхня допомога)

Які завдання Вам пропонують найчастіше?

[Копировать диагра](#)

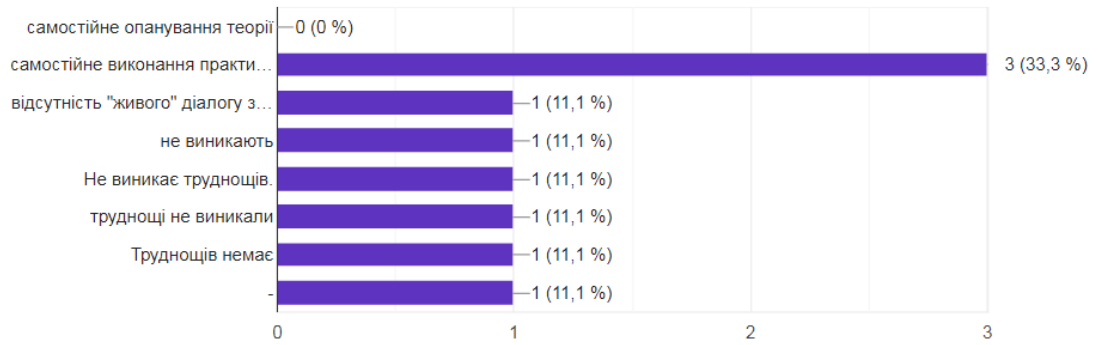
9 ответов



Які труднощі у Вас виникають під час дистанційного навчання?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов



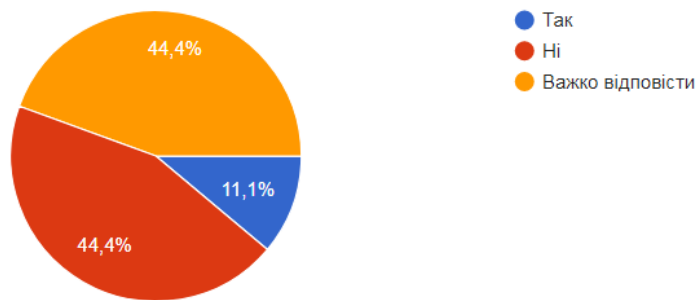
Чи змінився обсяг самостійної роботи під час дистанційного навчання?



[Копировать](#)

[диаграмму](#)

9 ответов



Чи є у Вас можливість спілкуватися із викладачами поза академічними заняттями?



[Копировать](#)

[диаграмму](#)

9 ответов



Яка із запропонованих платформ для дистанційного навчання Вам найбільше імпонує і чому?

9 ответов

Moodle

Zoom

Moodle , зручний і зрозумілий .

Zoom дає можливість одночасного спілкування з викладачем та здобувачами, можливість поділитися своїм екраном для рішення та перевірки різних завдань, презентацій, кейсів тощо.

Поєднання Moodle та Zoom. Це ключовий комплекс для взаємодії та комунікацій

Мені найбільше імпонує платформа Zoom для дистанційного навчання. Вона зручна та інтуїтивно зрозуміла у використанні, що дозволяє легко організувати відеоконференції.

zoom

Всі

Назвіть основні переваги і недоліки дистанційного навчання (власне для Вашої спеціальності)

9 ответов

Серед переваг: економія часу та витрат на дорогу, можливість кращого суміщення навчального та робочого процесів, мобільність, відсутність прив'язки до конкретного місця для участі у навчальному процесі

переваги це взручний час, недоліки відсутні очні зустрічі

Ефективне використання часу.

+Можливість навчатися у будь-який який час.

+Мобільність

- нестача практичних вмінь та навиків.

Переваги: можливість навчатися у будь-який час, в будь-якому місці, доступність навчальних матеріалів, мобільність. Недоліки: не підходить для розвитку комунікабельності.

Економія часу, що дозволяє опрацьовувати більше матеріалу

Переваги: 1. використання інтерактивних платформ, відеоконференцій і чатів дозволяє зробити

Напишіть, будь ласка, Ваші рекомендації для усунення недоліків та покращення програмних результатів дистанційного навчання. Завчасно дякуємо!

9 ответов

-

Недоліки відсутні

Більше задавати завдання творчого характеру

Недоліків не бачу.

Їх немає , все чудово.

Не бачу недоліків в дистанційному навчанні. Авжеж інколи не вистачає живої комунікації, але це не заважає призначати окремі офлайн активності.

Недоліків не виявлено

Все влаштовує