

Опитування:
**«З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ» для здобувачів вищої освіти
 Чорноморського національного університету імені Петра Могили»**

Аудиторія дослідження: студенти ЧНУ імені Петра Могили.

Методологія дослідження:

терміни проведення дослідження – 15.05-22.05.2020 р.;

метод збору інформації – он-лайн анкетування за допомогою сервісу Google Forms;

вибірка – стихійна, доступна;

обсяг вибірки – 728 студентів ЧНУ імені Петра Могили.

1. Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»? (%)

Про «академічну доброчесність» знають 71,5% студентів, а взагалі не знають 28,5% студентів.



		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»?	Так	102	156	133	87	34	5	517
	Ні	44	56	60	27	15	4	206
Итого		146	212	193	114	49	9	723

	Факультет, інститут									Итого
	Інститу т	Інстит ут	Медич ний	Навчаль но-наук	Факульт ет	Факул ьтет	Юрид ичний	Факул ьтет	Факульт ет	

		державного управління	філології	інститут	овий інститут післядипломної освіти	політичних наук	фізичного виховання та спорту	факультет	економічних наук	комп'ютерних наук	
Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»?	Так	2	114	92	2	67	31	34	103	72	517
	Ні	2	52	34	1	37	19	16	17	28	206
Итого		4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

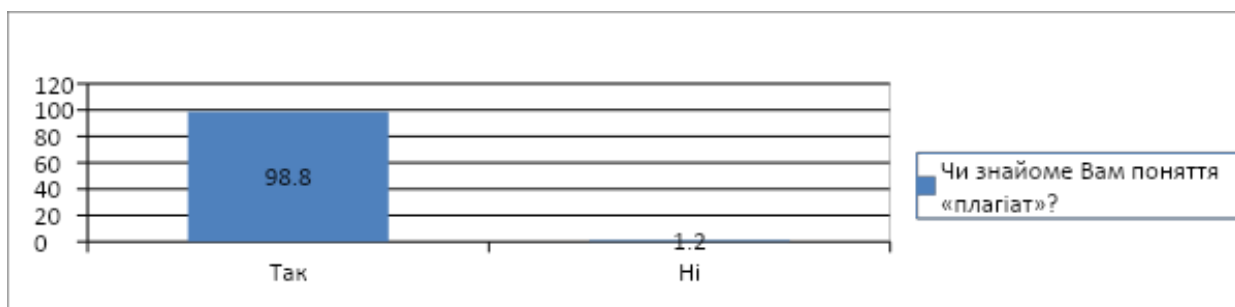
2. На відкрите питання, «Які дії Ви б віднесли до поняття «академічна недоброчесність»», відповіли 398 студентів наступним чином :

- запозичення матеріалу та присвоєння його за свій - відповіли 31 студент;
- хабарництво – 56 студентів;
- плагіат – 178 студентів;
- списування – 118 студентів;
- несправедливе оцінювання – 5 студентів;
- купівля робіт – 10 студентів;

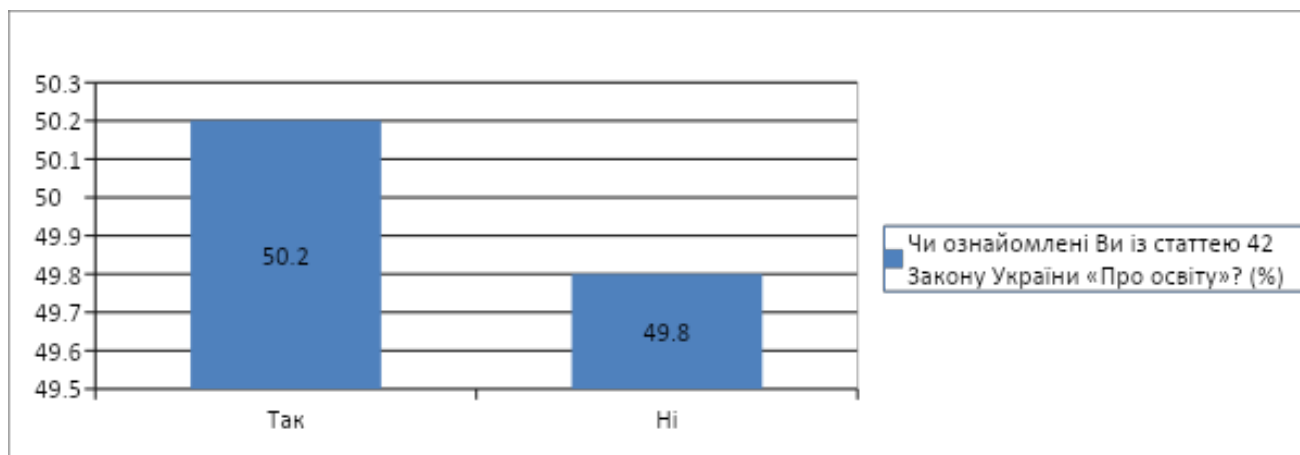
Всі останні, або не знали, що відповідати, або задавали питання, що таке «академічна недоброчесність».

3. Чи знайоме Вам поняття «плагіат»? (%)

Поняття «плагіат» знають 98,8% студентів, взагалі не знають, що таке «плагіат» 1,2%.



3. Чи ознайомлені Ви із статтею 42 Закону України «Про освіту»? (%)



Чи ознайомлені Ви із статтею 42 Закону України «Про освіту»? * Курс

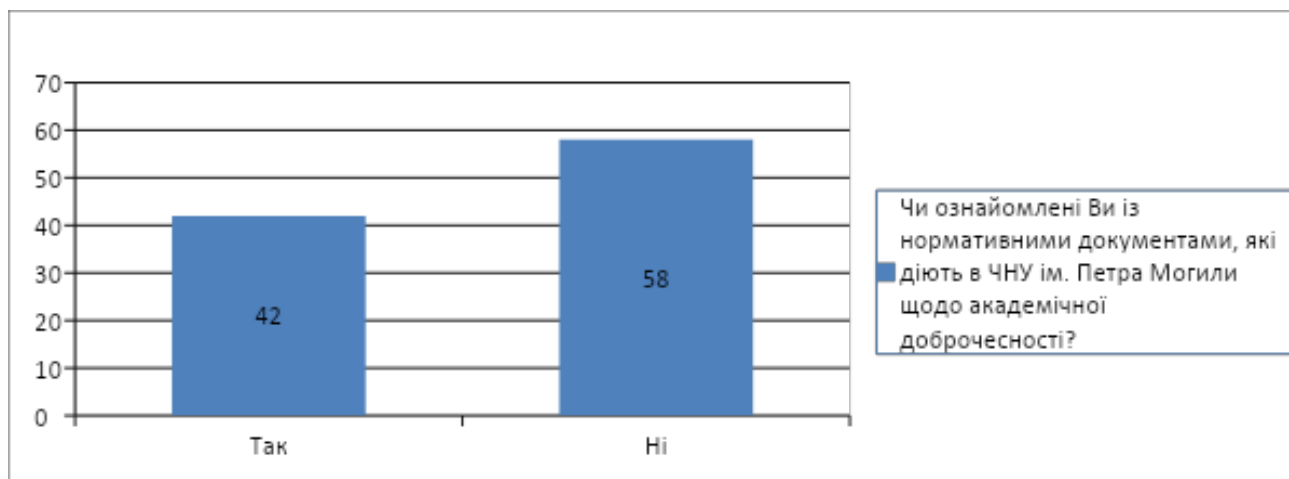
		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Чи ознайомлені Ви із статтею 42 Закону України «Про освіту»?	Так	74	110	86	74	15	4	363
	Ні	72	102	107	40	34	5	360
Итого		146	212	193	114	49	9	723

Чи ознайомлені Ви із статтею 42 Закону України «Про освіту»? * Факультет, інститут

Частота

		Факультет, інститут									Итого
		Інститу т державного управління	Інститу т філології	Медич ний інститу т	Навчаль но-наук овий інститу т післяди пломної освіти	Факул ьтет політи чних наук	Факул ьтет фізичн ого вихов ання та спорту	Юрид ичний факул ьтет	Факу льтет економіч них наук	Факу льтет комп'юте рних наук	
Чи ознайомлені Ви із статтею 42 Закону України «Про освіту»?	Так	2	53	69	2	54	17	32	86	48	363
	Ні	2	113	57	1	50	33	18	34	52	360
Итого		4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ЧНУ ім. Петра Могили щодо академічної доброчесності? (%)



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ЧНУ ім. Петра Могили щодо академічної доброчесності? * Курс

		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ЧНУ ім. Петра Могили щодо академічної доброчесності?	Так	64	90	69	60	16	5	304
	Ні	82	122	124	54	33	4	419
Итого		146	212	193	114	49	9	723

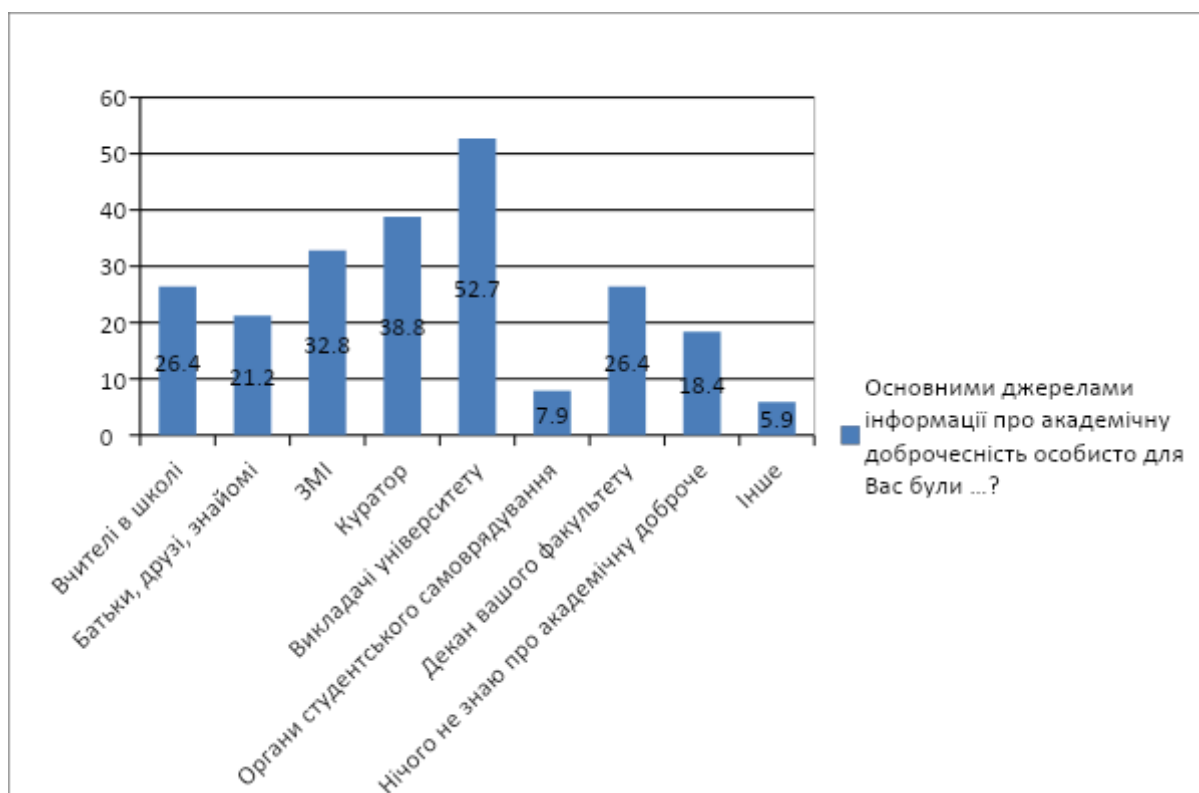
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ЧНУ ім. Петра Могили щодо академічної доброчесності? * Факультет, інститут

		Факультет, інститут									Итого
		Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами,	Так	1	44	54	2	43	17	15	84	44	304
	Ні	3	122	72	1	61	33	35	36	56	419

які діють в ЧНУ ім. Петра Могили щодо академічної доброчесності?										
Итого	4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

5.Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були ...?

Основними джерелами інформації про академічну доброчесність, студенти вказували, що визнавали від вчителів в школі 26,4%, від батьків, друзів, знайомих – 21,2%, з засобів масової інформації – 32,8%, від кураторів – 38,2%, від викладачів університету – 52,7%, від органів студентського самоврядування – 7,8%, від деканів вашого факультету – 26,4%, нічого не знають про академічну доброчесність - 18,4%, інше – 5,9%.



Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були ...? * Курс

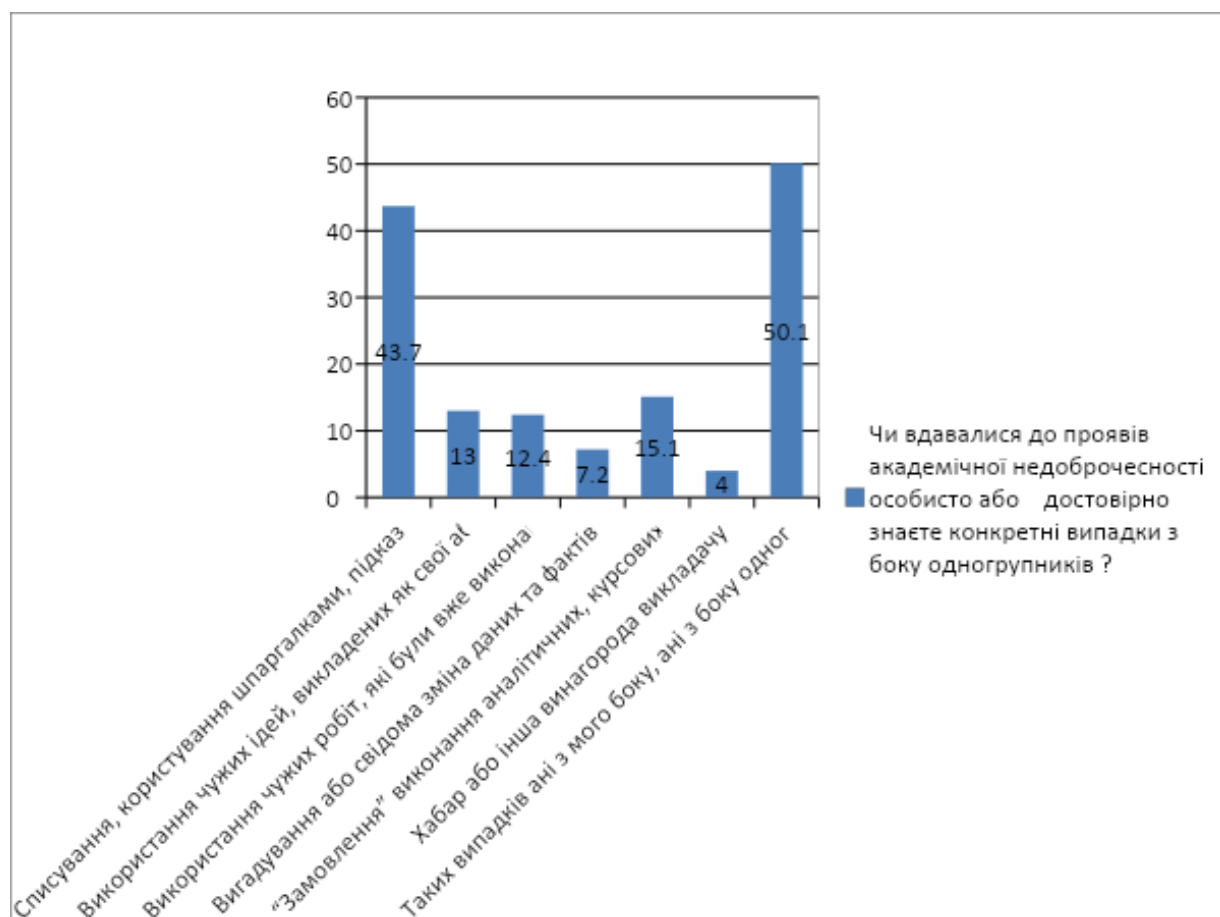
		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були ...?	Вчителі в школі	50	56	45	23	14	3	191
	Батьки, друзі, знайомі	13	16	18	7	3	0	57
	ЗМІ	24	42	27	19	11	1	124
	Куратор	11	41	34	27	6	3	122
	Викладачі університету	9	14	23	17	3	0	66
	Органи студентського самоврядування	0	0	1	0	0	0	1
	Декан Вашого факультету	5	5	5	1	0	0	16
	Нічого не знаю про академічну доброчесність	30	36	33	15	11	2	127
	Інше	4	2	7	5	1	0	19
Итого		146	212	193	114	49	9	723

Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були ...? * Факультет, інститут
Частота

		Факультет, інститут									Итого
		Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	
Основними джерелами інформації про академічну доброчесність особисто для Вас були ...?	Вчителі в школі	1	42	24	0	27	20	13	30	34	191
	Батьки, друзі, знайомі	1	16	11	0	5	5	3	5	11	57
	ЗМІ	1	30	29	1	19	6	8	20	10	124
	Куратор	0	24	29	1	30	1	2	21	14	122
	Викладачі університету	0	13	6	0	5	2	11	20	9	66
	Органи студентського самоврядування	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Декан Вашого факультету	0	1	1	0	0	1	0	11	2	16
	Нічого не знаю про академічну доброчесність	1	35	23	0	17	14	11	11	15	127
	Інше	0	5	2	1	1	1	2	2	5	19
Итого		4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

6. Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто або достовірно знаєте конкретні випадки з боку одногрупників ? (%)

Студенти відповіли, що списування, користування шпаргалками, підказки з боку одногрупників – 43,7%, використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело – 13%, використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами – 12,4%, вигадкування або свідомо зміна даних та фактів – 7,2%, “замовлення” виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі - 15,1%, хабар або інша винагорода викладачу – 4%, таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було – 50,1%.



Чи вдавалися до проявів академічної недоброчесності особисто або достовірно знаєте конкретні випадки з боку одногрупників ? * Курс

Частота

	Курс	Итого
--	------	-------

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
	Списування, користування шпаргалками, підказки з боку одногрупників тощо	61	79	94	54	23	4	315
	Використання чужих ідей, викладених як свої або без належного посилання на джерело	4	5	5	3	1	1	19
	Використання чужих робіт, які були вже виконані раніше іншими студентами	4	4	0	1	2	0	11
	Вигадування або свідомо зміна даних та фактів	1	3	0	1	2	0	7
	Замовлення виконання аналітичних, курсових та інших видів робіт сторонній особі	1	5	5	1	2	1	15
	Хабар або інша винагорода викладачу	0	1	0	0	0	1	2
	Таких випадків ані з мого боку, ані з боку одногрупників не було	75	115	89	54	19	2	354
Итого		146	212	193	114	49	9	723

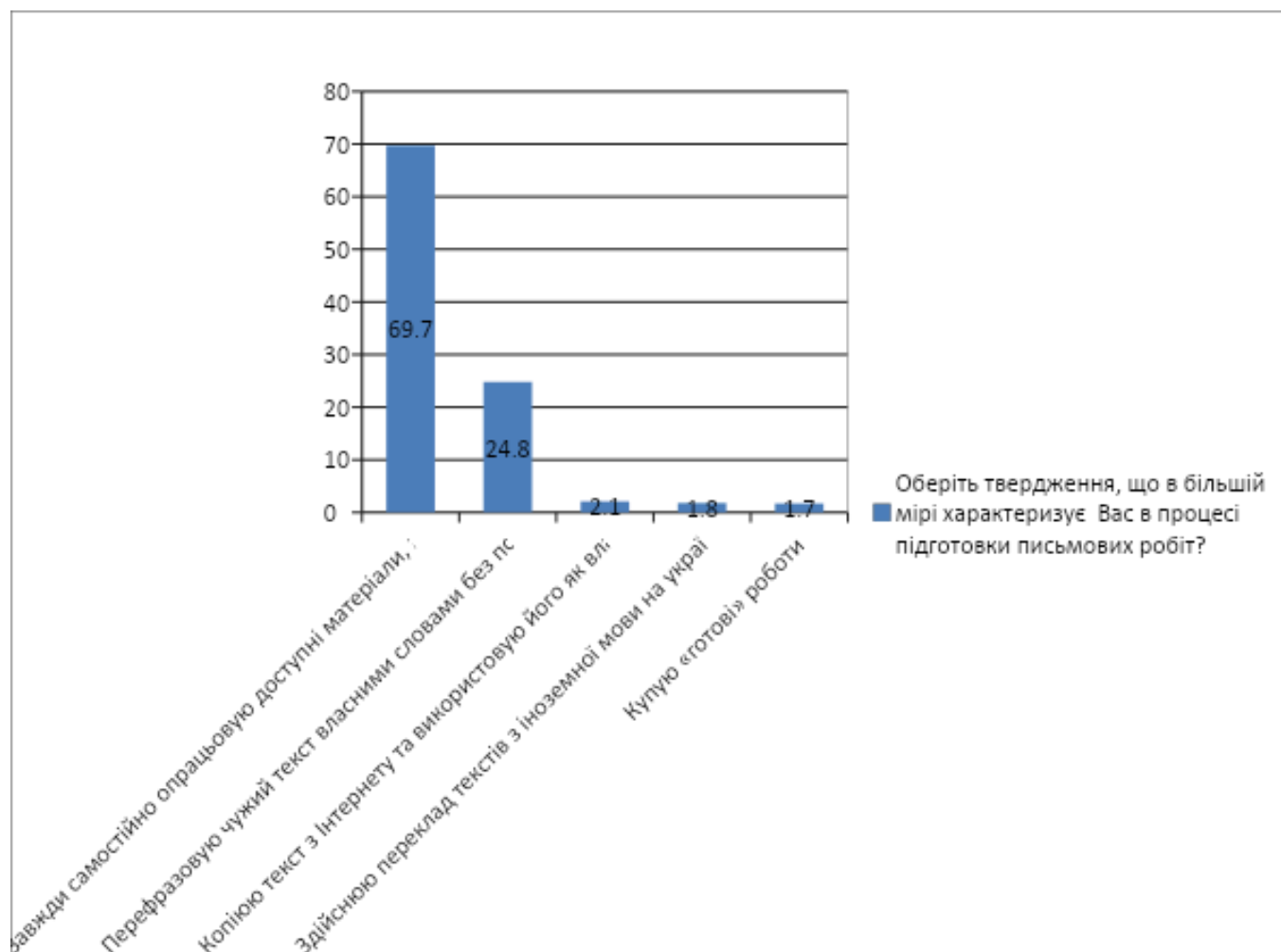
Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт? *

Курс

		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
	Завжди самостійно опрацьовую доступні матеріали, здійснюю аналіз, цитую із зазначенням джерела інформації	99	159	129	78	32	7	504
	Перефразовую чужий текст власними словами без посилань або з частковим посиланням на джерела інформації	39	43	52	31	13	1	179
	Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	4	3	5	0	3	0	15
	Здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	2	3	5	3	0	0	13
	Купую «готові» роботи	2	4	2	2	1	1	12
Итого		146	212	193	114	49	9	723

7.Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт? (%)

Завжди самостійно опрацьовую доступні матеріали, здійснюю аналіз, цитую із зазначенням джерела інформації – 69,7%, перефразовую чужий текст власними словами без посилань або з частковим посиланням на джерела інформації – 24,8%, копіюють текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела – 2,1%, здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела – 1,8%, купую «готові» роботи – 1,7%.



Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт? * Курс
Частота

	Курс	Итого
--	------	-------

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт?	Завжди самостійно опрацьовую доступні матеріали, здійснюю аналіз, цитую із зазначенням джерела інформації	99	159	129	78	32	7	504
	Перефразовую чужий текст власними словами без посилань або з частковим посиланням на джерела інформації	39	43	52	31	13	1	179
	Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	4	3	5	0	3	0	15
	Здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	2	3	5	3	0	0	13
	Купую «готові» роботи	2	4	2	2	1	1	12
Итого		146	212	193	114	49	9	723

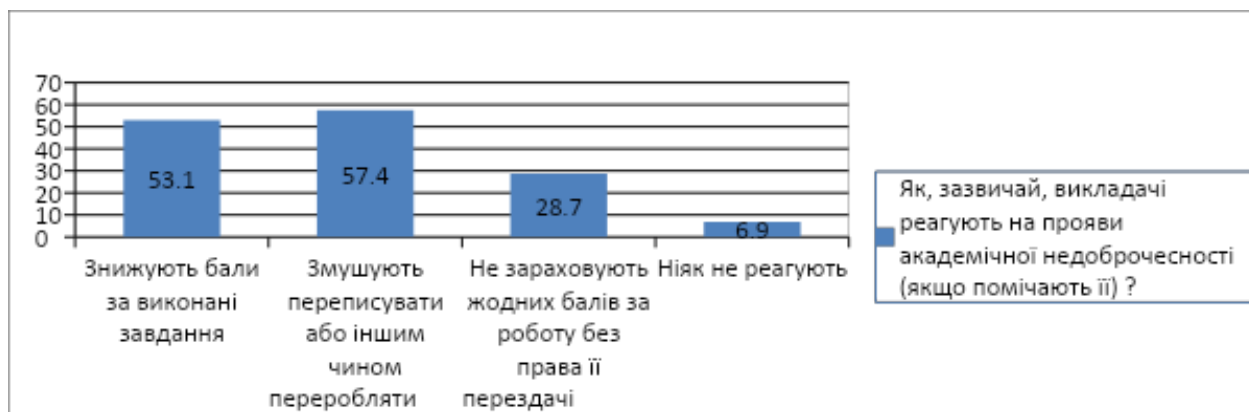
Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт? * Факультет, інститут
Частота

		Факультет, інститут									Итого
		Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	
Оберіть твердження, що в більшій мірі характеризує Вас в процесі підготовки письмових робіт?	Завжди самостійно опрацьовую доступні матеріали, здійснюю аналіз, цитую із зазначенням джерела інформації	3	120	91	2	68	28	32	95	65	504
	Перефразовую чужий текст власними словами без посилань або з частковим посиланням на джерела інформації	1	41	31	1	28	14	15	21	27	179
	Копіюю текст з Інтернету та	0	3	1	0	3	2	0	4	2	15

	використовую його як власний без посилань на джерела										
	Здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	0	1	2	0	4	1	1	0	4	13
	Купую «готові» роботи	0	1	1	0	1	5	2	0	2	12
Итого		4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

8. Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної доброчесності (якщо помічають її) ? (%)

Студенти вказали, що викладачі знижують бали за виконані завдання, якщо з'ясували, що студент використовував чужий текст за власний – 53,1%, змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу – 57,4%, не зараховують жодних балів за роботу без права її перездачі – 28,7%, ніяк не реагують – 6,9%.



Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної доброчесності (якщо помічають її) ? * Курс

		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної доброчесності (якщо помічають її) ?	Знижують бали за виконані завдання	86	125	89	58	21	5	384
	Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	35	55	71	50	24	2	237

	Не зараховують жодних балів за роботу без права її перездачі	17	23	20	5	1	1	67
	Ніяк не реагують	8	9	13	1	3	1	35
Итого		146	212	193	114	49	9	723

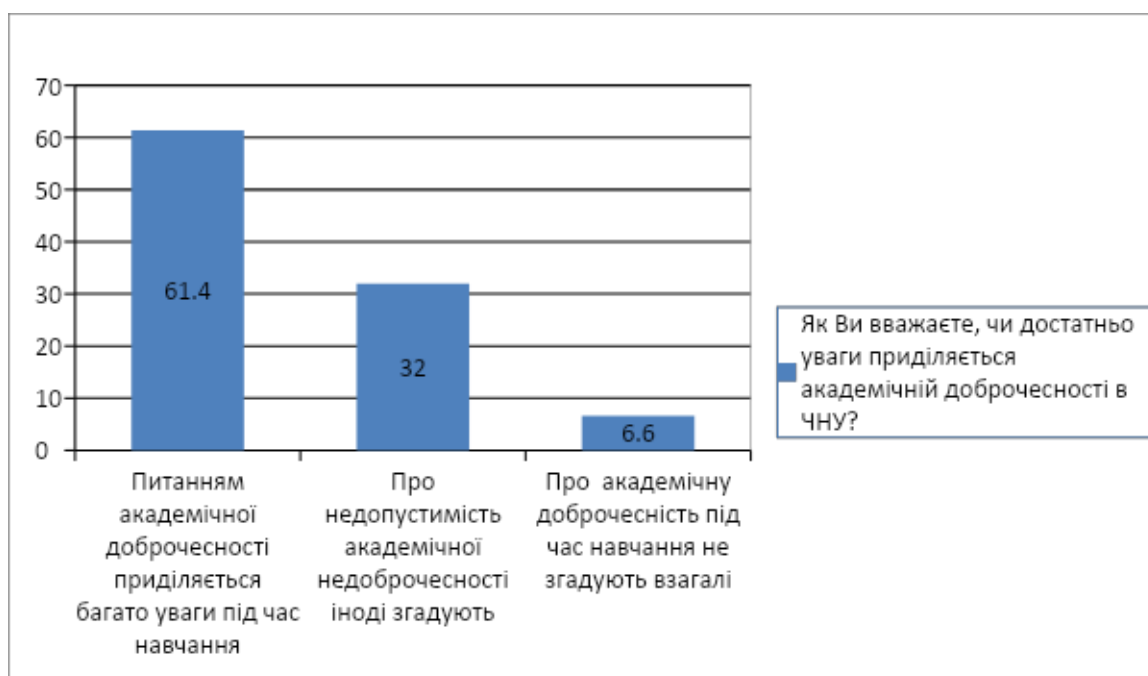
Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають її) ? * Факультет, інститут

		Факультет, інститут									Итого
		Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	
Як, зазвичай, викладачі реагують на прояви академічної недоброчесності (якщо помічають її) ?	Знижують бали за виконанні завдання	3	84	64	2	57	17	24	64	69	384
	Змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу	0	60	48	1	27	22	22	34	23	237
	Не зараховують жодних балів за роботу без права її перездачі	1	13	5	0	16	5	3	18	6	67
	Ніяк не реагують	0	9	9	0	4	6	1	4	2	35

Итого	4	166	126	3	104	50	50	120	100	723
-------	---	-----	-----	---	-----	----	----	-----	-----	-----

9. Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в ЧНУ?

Студенти вказують, що питанням академічної доброчесності приділяється багато уваги під час навчання – 61,4%, про недопустимість академічної недоброчесності іноді згадують – 32%, про академічну доброчесність під час навчання не згадують взагалі – 6,6%.



Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в ЧНУ? * Факультет, інститут

	Факультет, інститут									Итого
	Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	

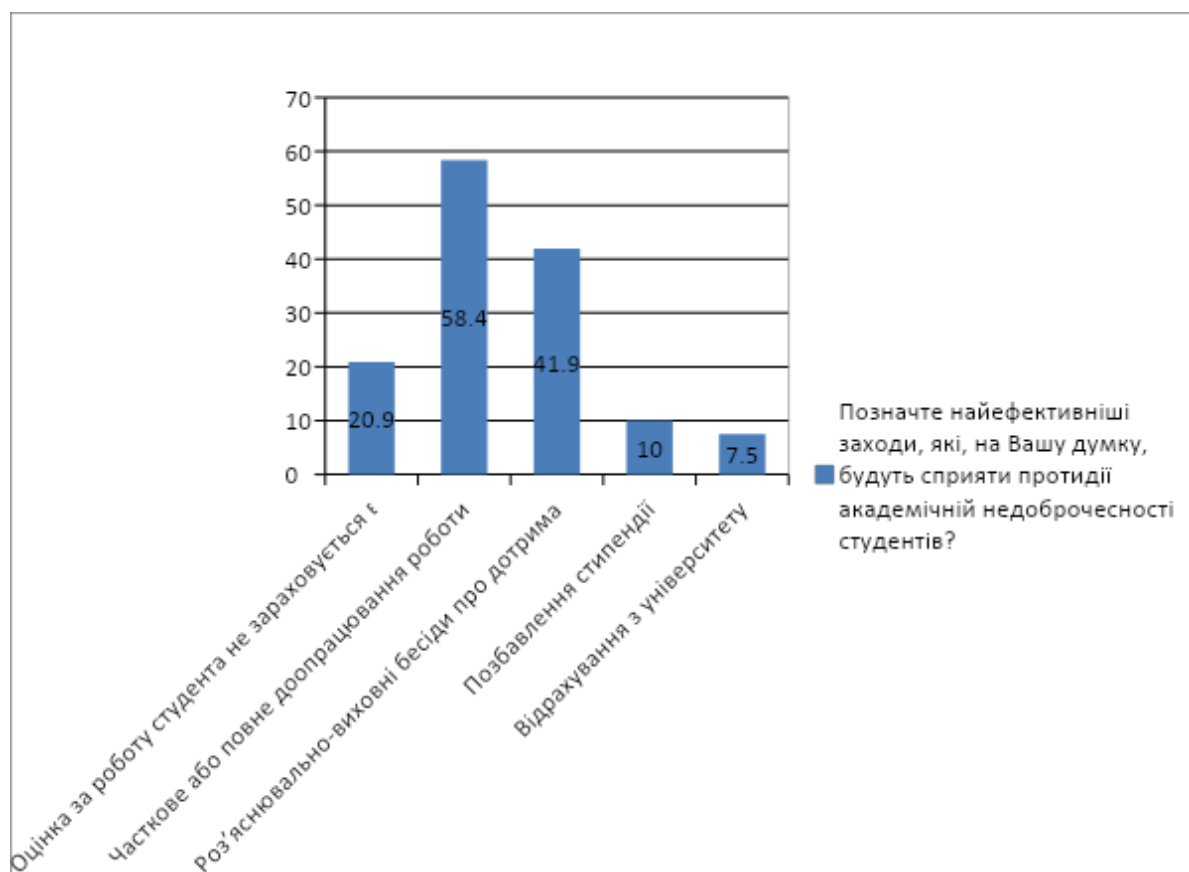
Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в ЧНУ?	Питанням академічної доброчесності приділяється багато уваги під час навчання	2	87	74	3	69	22	32	93	62	444
	Про недопустимість академічної доброчесності іноді згадують	1	63	43	0	34	20	16	22	32	231
	Про академічну доброчесність під час навчання не згадують взагалі	1	16	9	0	1	8	2	5	6	48
	Итого	4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

Таблица сопряженности Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в ЧНУ? * Курс

		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Як Ви вважаєте, чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності в ЧНУ?	Питанням академічної доброчесності приділяється багато уваги під час навчання	87	138	116	72	24	7	444
	Про недопустимість академічної доброчесності іноді згадують	47	61	69	37	16	1	231
	Про академічну доброчесність під час навчання не згадують взагалі	12	13	8	5	9	1	48
	Итого	146	212	193	114	49	9	723

10. Позначте найефективніші заходи, які, на Вашу думку, будуть сприяти протидії академічній недоброчесності студентів? (%)

Оцінка за роботу студента не зараховується взагалі – 20,9% , часткове або повне доопрацювання роботи – 58,4%, роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності в університеті – 41,9%, позбавлення стипендії – 10%, відрахування з університету – 7,5%.



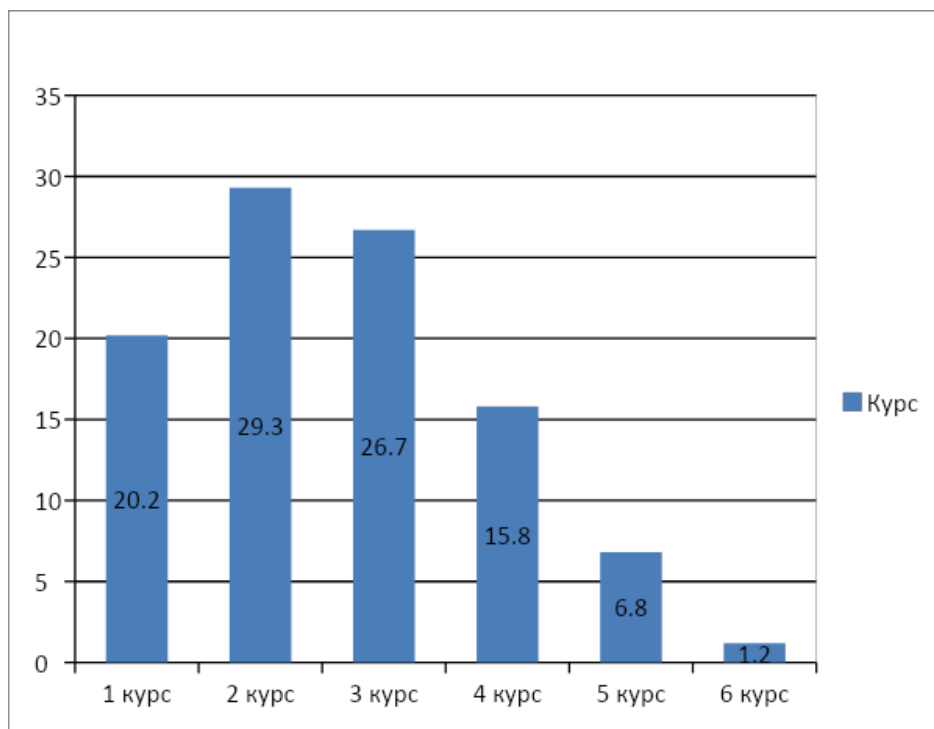
Позначте найефективніші заходи, які, на Вашу думку, будуть сприяти протидії академічній недоброчесності студентів? * Курс

		Курс						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Позначте найефективніші заходи, які, на Вашу думку, будуть сприяти протидії академічній недоброчесності студентів?	Оцінка за роботу студента не зараховується взагалі	30	35	51	25	7	3	151
	Часткове або повне доопрацювання роботи	67	116	92	60	26	3	364
	Роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності в університеті	38	48	40	21	13	1	161
	Позбавлення стипендії	4	7	4	2	1	1	19
	Відрахування з університету	4	2	2	1	1	0	10
	6	3	4	4	5	1	1	18
Итого		146	212	193	114	49	9	723

Позначте найефективніші заходи, які, на Вашу думку, будуть сприяти протидії академічній недоброчесності студентів? * Факультет, інститут

		Факультет, інститут									Итого
		Інститут державного управління	Інститут філології	Медичний інститут	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Факультет політичних наук	Факультет фізичного виховання та спорту	Юридичний факультет	Факультет економічних наук	Факультет комп'ютерних наук	
Позначте найефективніші заходи, які, на Вашу думку, будуть сприяти протидії академічній недоброчесності студентів?	Оцінка за роботу студента не зараховується взагалі	2	45	17	0	26	15	8	26	12	151
	Часткове або повне доопрацювання роботи	1	76	70	1	49	17	26	65	59	364
	Роз'яснювальні бесіди про дотримання академічної доброчесності в університеті	0	38	33	1	23	15	12	18	21	161
	Позбавлення стипендії	0	4	4	0	2	0	3	4	2	19
	Відрахування з університету	0	0	0	0	1	2	0	5	2	10
	6	1	3	2	1	3	1	1	2	4	18
	Итого	4	166	126	3	104	50	50	120	100	723

11. Курс



12. Факультет, інститут (%)

Інститут державного управління	0,6 (4 особи)
Інститут філології	23 (170 осіб)
Медичний інститут	17,4(126 осіб)
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	0,4 (8 осіб)
Факультет політичних наук	14,4 (104 особи)
Факультет фізичного виховання та спорту	6,9 (50 осіб)
Юридичний факультет	6,9 (50 осіб)
Факультет економічних наук	16,6 (120 осіб)
Факультет комп'ютерних наук	13,8 (101 особа)

