

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ОЧИМА ЗДОБУВАЧА»

ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

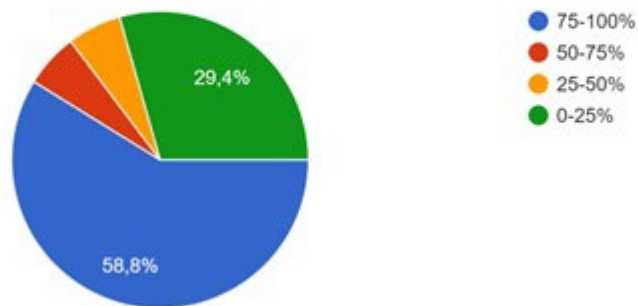
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось за допомогою сервісу Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало питання щодо орієнтовного відсотку занять у дистанційній формі, причин пропуску занять, чи поєднують студенти навчання із роботою, відношення студентів до дистанційної форми навчання, дотримання закону про мову під час навчання, морально-етичних взаємовідносин в Університеті, наповненості дисциплін необхідною методичною інформацією тощо.

Загалом, анкетування пройшло 17 студентів, що є цілком достатнім для проведення аналізу. Аналіз результатів проводився за допомогою сервісів Google документи та представлений у вигляді діаграм.

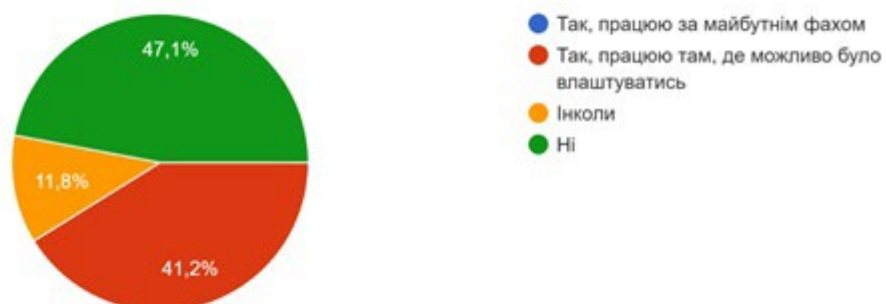
Вкажіть орієнтовний відсоток занять у дистанційній формі, які Ви відвідали під час воєнного стану?

17 відповідей



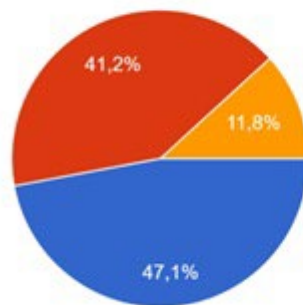
Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

17 відповідей



Ваше відношення до дистанційної форми навчання?

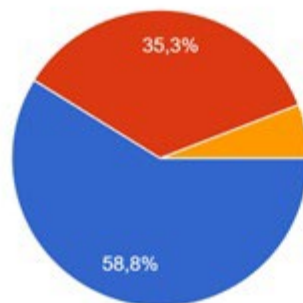
17 відповідей



- В даний час це єдина можлива форма навчання
- Бажано навчатись в змішаному форматі
- Заняття повинні проходити тільки в аудиторіях

Чи стикаєтесь Ви з проявами недотримання закону про мову під час навчання в Університеті?

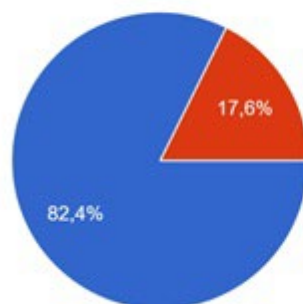
17 відповідей



- Ні
- Дуже рідко
- Такі випадки трапляються

Як Ви оцінюєте морально-етичні взаємовідносини в Університеті?

17 відповідей



- Доброзичливі
- Нейтральні
- Напружені

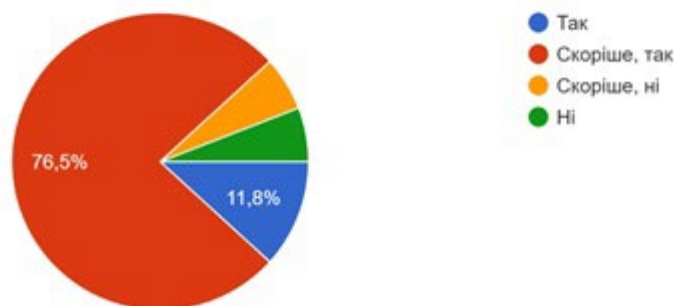
Чи стикалися Ви з проявами дискримінації та/або сексуальних домагань в Університеті?

17 відповідей



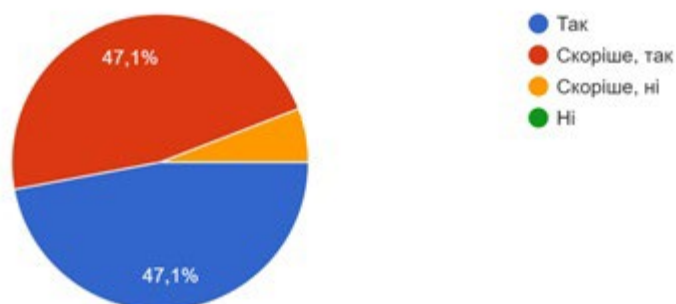
Чи обізнані Ви з питань можливостей міжнародної співпраці в Університеті?

17 відповідей



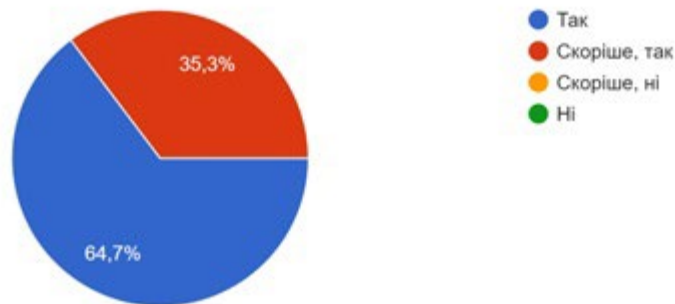
Як Ви вважаєте, чи в достатній мірі наповнені дисципліни, в тому числі методичною літературою, для самостійного вивчення матеріалу в системі дистанційного навчання Moodle?

17 відповідей



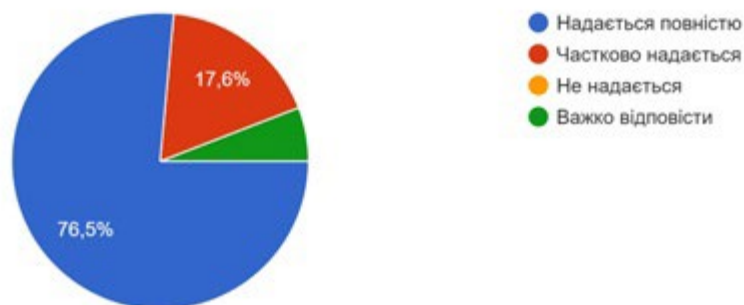
Чи задоволені Ви комунікацією з Вами викладачів під час освітнього процесу в період воєнного стану?

17 відповідей



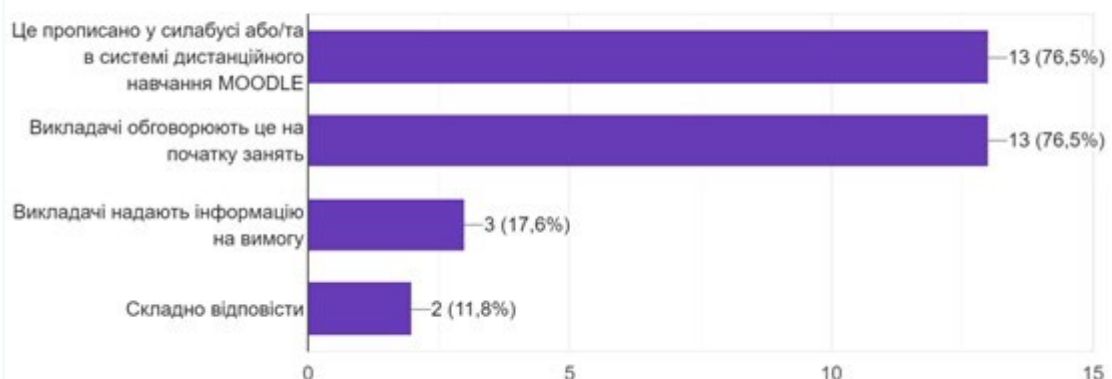
Чи надається Вам інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін?

17 відповідей



Яким чином студенти дізнаються про вимоги та критерії поточного оцінювання з предмету? (можна обрати декілька відповідей)

17 відповідей



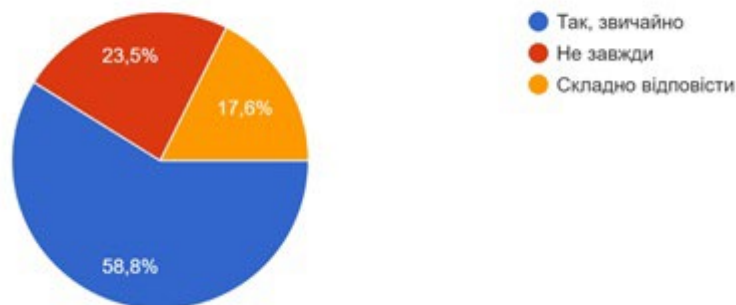
Чи приділяють увагу викладачі під час занять питанню дотримання академічної доброчесності? Та чи знаєте Ви про обов'язкову перевірку робіт на плагіат?

17 відповідей



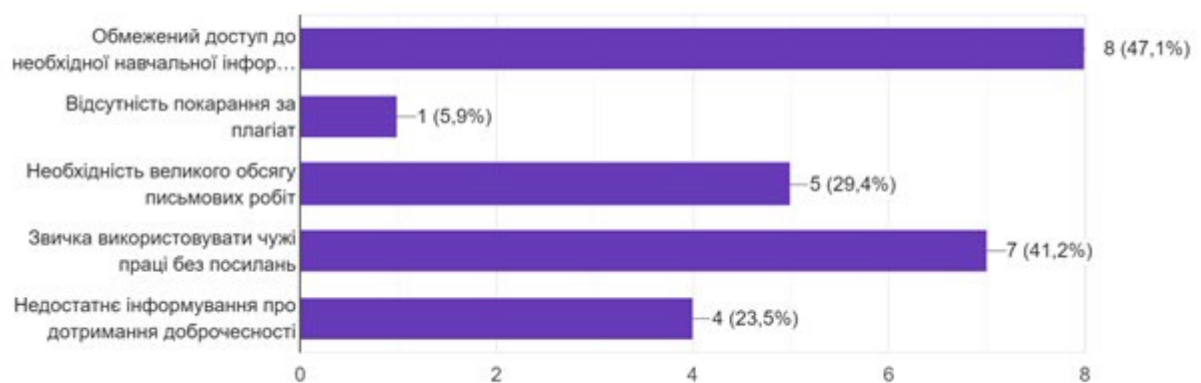
Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності?

17 відповідей



Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна обрати декілька відповідей)

17 відповідей



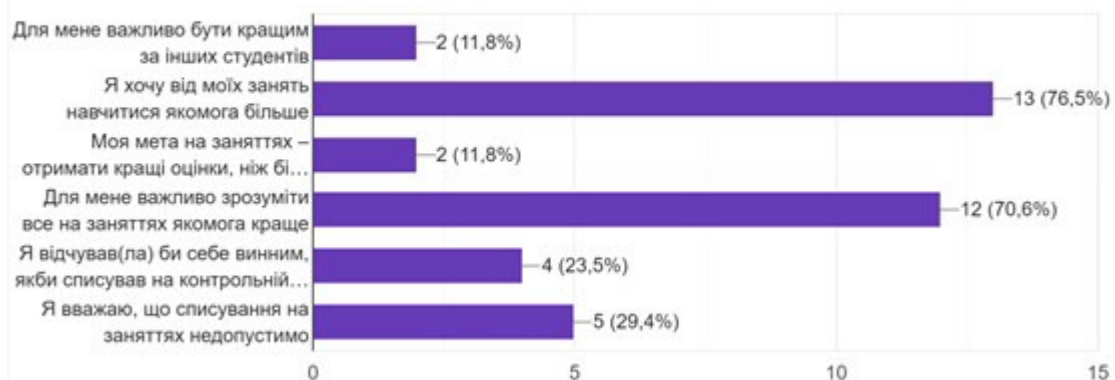
Чи задовольняє Вас кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору?

17 відповідей



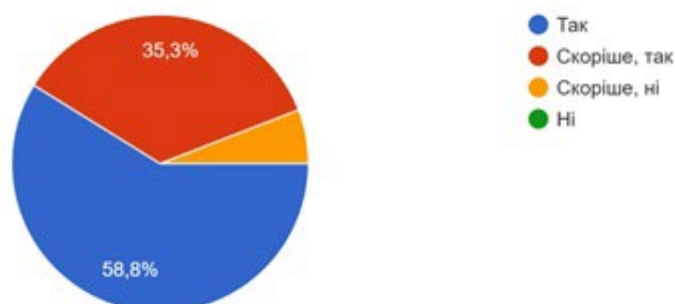
Назвіть твердження з якими Ви погоджуєтесь? (Можна обрати декілька відповідей)

17 відповідей

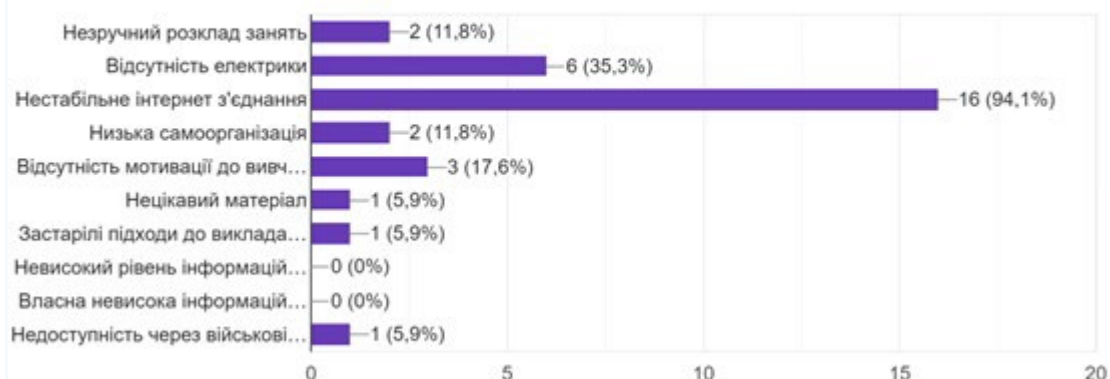


Чи сумлінно відносяться викладачі Університету до своїх обов'язків під час навчання?

17 відповідей

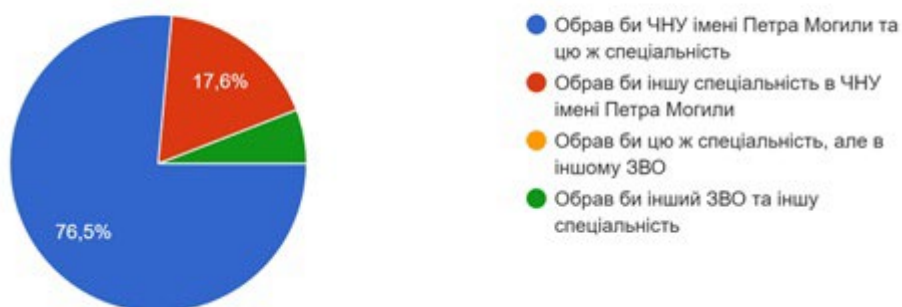


Які фактори найбільш сильно впливають на якість навчання в синхронному режимі у Zoom та асинхронному режимі на платформі Moodle ? ... обрати декілька відповідей, або додати свій)
17 відповідей



Якби Вам довелося обирати спеціальність і ЗВО знову, як би Ви вчинили?

17 відповідей



Вкажіть орієнтовний відсоток занять у дистанційній формі, які Ви відвідали під час воєнного стану?

17 відповідей

