

## **Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія**

Щорічно ННМІ проводить опитування стейкхолдерів за допомогою онлайн-інструментів (зокрема Google Forms), що дозволяє оцінити якість освітнього процесу, рівень професійної підготовки здобувачів та ефективність співпраці з роботодавцями. Усі опитування є анонімними.

Опитування стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024–2025 н. р. (кількість опитаних – 6 осіб) показало наступні результати.

Усі респонденти (100%) представляють освітню програму «Психологія» та є представниками установ і організацій, які співпрацюють із ЧНУ імені Петра Могили. Серед них: КНП «Миколаївський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» МОР, ЧНУ ім. Петра Могили, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, КУ «Міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)» Миколаївської міської ради та Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія»».

Стейкхолдери демонструють готовність до співпраці з університетом у різних напрямках. Найбільше респондентів готові надавати бази виробничих (переддипломних) практик та сприяти працевлаштуванню студентів і випускників (по 100%). Також важливими напрямками співпраці визначено підписання договорів на підготовку кадрів (67%), участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм (50%), а також організацію та проведення конференцій, семінарів і тренінгів (50%).

67% опитаних брали участь в обговоренні освітньої програми, що свідчить про активне залучення роботодавців до процесу її вдосконалення.

Більшість респондентів (83%) зазначили, що студенти ЧНУ імені Петра Могили проходять практику на базі їхніх установ, а всі опитані (100%) підтвердили готовність і надалі надавати можливості для проходження практики. Крім того, 100% стейкхолдерів зацікавлені у працевлаштуванні випускників освітньої програми.

Якість підготовки студентів і випускників оцінюється переважно позитивно: 83% респондентів визначили її як високу, ще 17% – як задовільну. Половина опитаних (50%) вважають, що випускники не потребують додаткового навчання, тоді як інші зазначають, що така потреба може виникати залежно від професійних умов та специфіки діяльності.

Серед ключових чинників, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця, стейкхолдери визначили рівень професійної підготовки (100%), націленість на кінцевий результат (83%), здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість (67%), володіння інформаційними та комунікативними технологіями (67%), а також націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення (67%).

83% респондентів рекомендували б іншим роботодавцям приймати на роботу випускників ЧНУ імені Петра Могили («так» або «скоріше так»).

Серед основних пропозицій щодо вдосконалення підготовки фахівців визначено: більше залучення до роботи у ЗВО професіоналів-практиків (100%), удосконалення співпраці роботодавців і навчальних закладів у сфері працевлаштування (83%), посилення практичної складової підготовки (50%), а також підвищення якості підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій (50%).

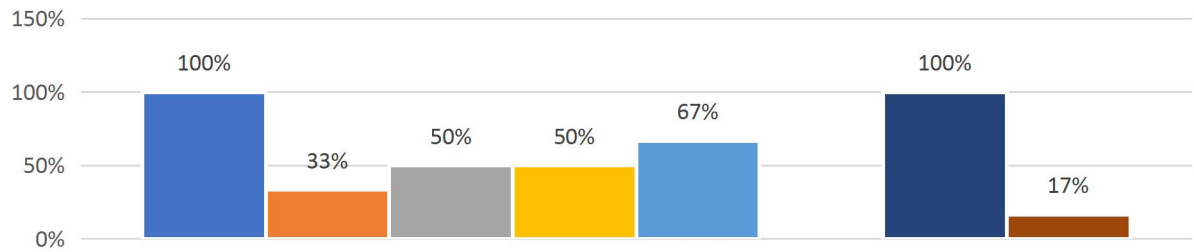
Результати опитування будуть використані для вдосконалення якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія (магістерський рівень).

(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/cD8cwp2qVUsHvgD7A>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

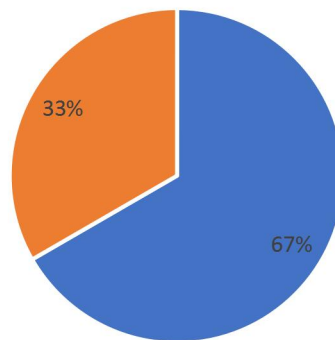


### Яким чином Ви готові співпрацювати з ЧНУ імені Петра Могили? (можливо декілька відповідей):



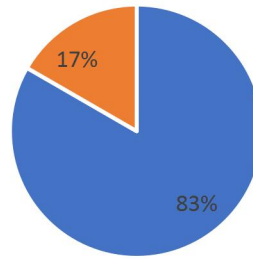
- Надання бази виробничих (переддипломних) практик та проходження стажування
- Участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах
- Участь у розробці (удосконаленні) освітніх програм
- Організація та проведення конференцій, семінарів, тренінгів для здобувачів вищої освіти та випускників
- Підписання договорів на підготовку кадрів
- Науково-технічне співробітництво
- Працевлаштування студентів та випускників
- Гостьові лекції

### Ви приймали участь в обговоренні ОП (освітньої програми) за якою йде підготовка випускників?



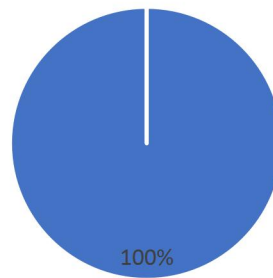
■ Так ■ Ні

Чи приходять до Вас на практику студенти фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



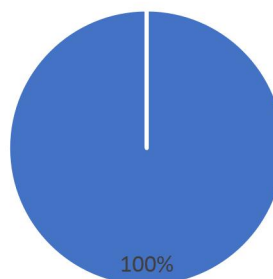
■ Так ■ Ні

Ви зацікавлені надати можливість для проходження практики на базі Вашого підприємства/установи/організації студентам, які навчаються за освітньою програмою, яку ви оцінюєте, з метою підвищення рівня практичної підготовки?



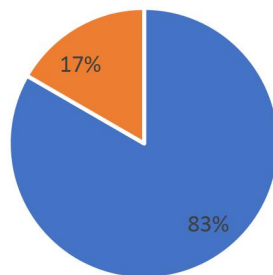
■ Так

Ви зацікавлені у працевлаштуванні випускників фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



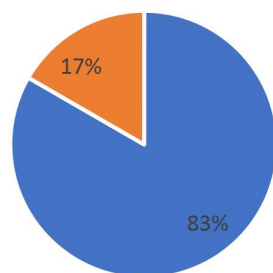
■ Так

Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випускників фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



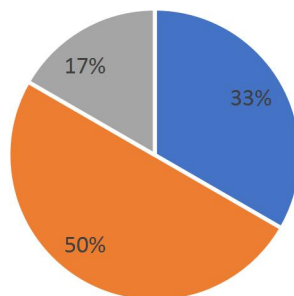
■ Висока ■ Задовільна

Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випускників фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



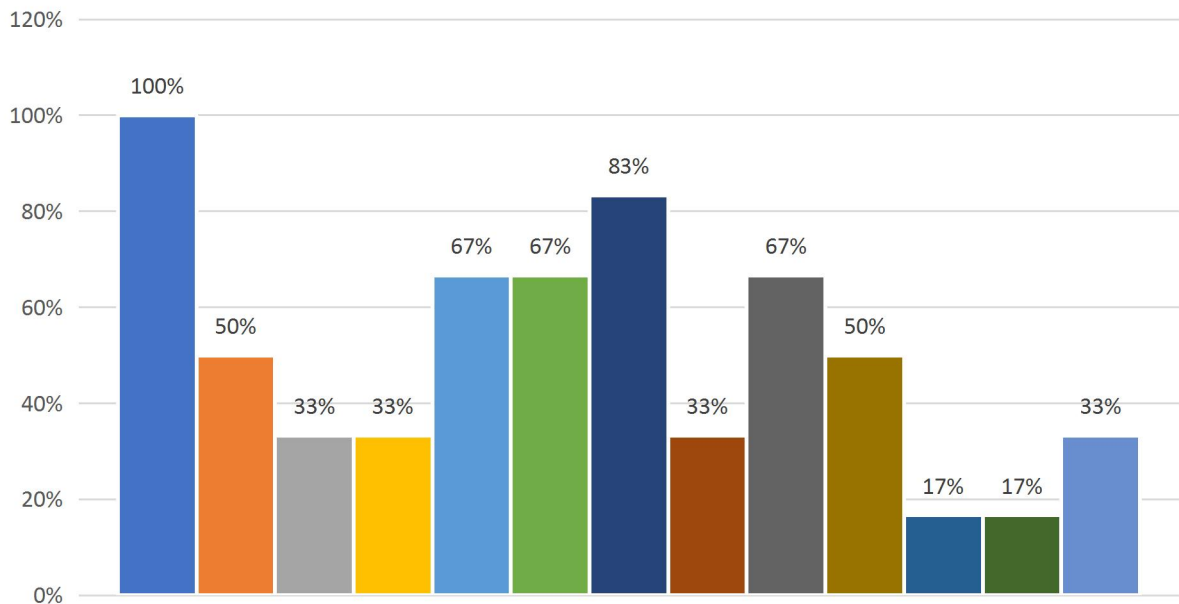
■ Висока ■ Задовільна

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЧНУ імені Петра Могили?



■ Так ■ Скоріше так ■ Ні

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця? (Може бути декілька відповідей)



- Рівень професійної підготовки
- Здатність до навчання
- Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість
- Володіння інформативними та комунікативними технологіями
- Націленість на кінцевий результат
- Стратегічне мислення
- Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення
- Іншомовна компетентність
- Навички управління персоналом, колективом
- Ведення ділової документації
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

Які Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки фахівців для Вашого закладу(організації)(Може бути декілька відповідей)

