

Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія

Щорічно ННМІ проводить опитування стейкхолдерів за допомогою онлайн-інструментів (зокрема Google Forms), що дозволяє оцінити якість освітнього процесу, рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти та відповідність освітньої програми потребам ринку праці. Усі опитування є анонімними.

Опитування стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) у 2024–2025 н. р. (кількість опитаних – 10 осіб) показало наступні результати.

Усі респонденти (100%) представляють освітню програму «Психологія». Серед установ, які взяли участь в опитуванні: КНП «Миколаївський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» МОР (10%), ЧНУ ім. Петра Могили (10%), Миколаївський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (10%), Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №3» Миколаївської міської ради (10%), Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (10%), КУ «Міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)» Миколаївської міської ради (10%), Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича (10%), Миколаївський обласний центр соціальних служб (10%), Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія» (10%) та Миколаївський міський центр соціальних служб (10%).

Стейкхолдери демонструють готовність до співпраці з університетом у різних напрямках: надання баз виробничих (переддипломних) практик та проходження стажування (20%), організація та проведення конференцій, семінарів, тренінгів для здобувачів вищої освіти та випускників (20%), участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах (10%), участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм (10%), підписання договорів на підготовку кадрів (10%), науково-технічне співробітництво (10%), працевлаштування студентів та випускників (10%) та проведення гостьових лекцій (10%).

Більшість опитаних (80%) брали участь в обговоренні освітньої програми, тоді як 20% не брали участі.

90% стейкхолдерів зазначили, що студенти ЧНУ ім. Петра Могили проходять практику на базі їхніх установ, ще 10% відповіли негативно. Водночас усі респонденти (100%) підтвердили готовність і надалі надавати можливість проходження практики студентам освітньої програми.

Усі опитані (100%) зацікавлені у працевлаштуванні випускників ЧНУ ім. Петра Могили, що свідчить про позитивне ставлення до якості їхньої професійної підготовки.

Якість підготовки студентів і випускників більшість респондентів оцінюють як високу (80%), ще 20% – як задовільну.

Щодо потреби у додатковому навчанні випускників, 40% стейкхолдерів вважають, що воно потрібне не завжди, 30% – що зазвичай потрібне, 20% – що потрібно, а 10% – що не потрібно.

Серед чинників, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця, стейкхолдери виділили: рівень професійної підготовки (90%), вміння логічно мислити, робити правильні висновки та аргументовано висловлювати власну думку (90%), здатність працювати в колективі та команді (90%), здатність до навчання (80%), адаптивність і гнучкість (80%), володіння інформаційними та комунікативними технологіями (70%), націленість на кінцевий результат (70%), стратегічне мислення (50%) та прагнення до кар'єрного зростання і професійного удосконалення (50%). Також респонденти відзначили важливість іншомовної компетентності (30%), навичок управління персоналом і колективом (30%), ведення ділової документації (30%) та здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці (20%).

80% опитаних рекомендували б іншим керівникам приймати на роботу випускників ЧНУ ім. Петра Могили, 10% відповіли «скоріше так», а 10% – «ні».

Серед основних пропозицій щодо вдосконалення підготовки фахівців респонденти визначили: більше залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (100%), удосконалення співпраці роботодавців і закладів освіти у працевлаштуванні (90%), використання сучасного обладнання, техніки та технологій у підготовці (80%), удосконалення співпраці роботодавців і закладів освіти у підготовці освітніх програм (80%), підвищення кваліфікації викладачів (50%), проведення ярмарків кар'єри та днів відкритих дверей (40%) та посилення практичної складової підготовки (30%). Окремо 20% респондентів наголосили на необхідності підвищення якості підготовки у напрямі роботи з пораненими ветеранами та особами з ампутацією.

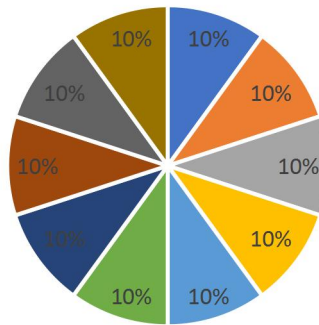
Результати опитування будуть використані для вдосконалення якості освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/cD8cwp2qVUsHvgD7A>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

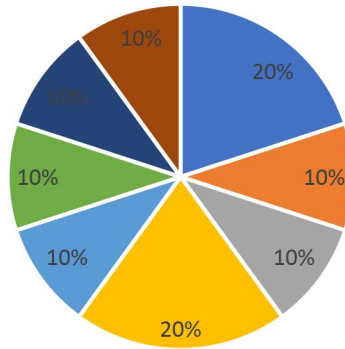


Вкажіть, будь ласка, назву підприємства/організації/установи, яке Ви представляєте:



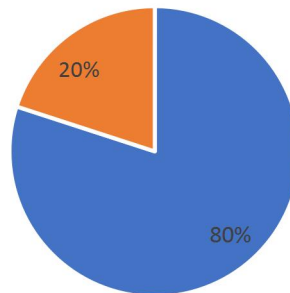
- КНП «Миколаївський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» МОР
- ЧНУ ім. Петра Могили
- Миколаївський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
- Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр № 3" Миколаївської міської ради
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
- КУ Міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Миколаївської міської ради
- Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича
- Миколаївський обласний центр соціальних служб
- Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія»
- Миколаївський міський центр соціальних служб

Яким чином Ви готові співпрацювати з ЧНУ імені Петра Могили? (можливо декілька відповідей):



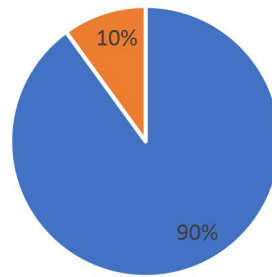
- Надання бази виробничих (переддипломних) практик та проходження стажування
- Участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах
- Участь у розробці (удосконаленні) освітніх програм
- Організація та проведення конференцій, семінарів, тренінгів для здобувачів вищої освіти та випускників
- Підписання договорів на підготовку кадрів
- Науково-технічне співробітництво
- Працевлаштування студентів та випускників
- Гостьові лекції

Ви приймали участь в обговоренні ОП (освітньої програми) за якою йде підготовка випускників?



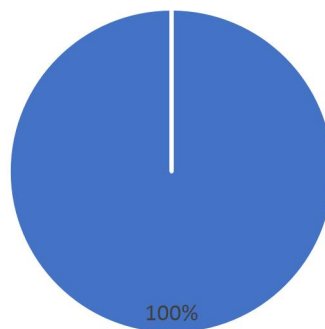
■ Так ■ Ні

Чи приходять до Вас на практику студенти фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



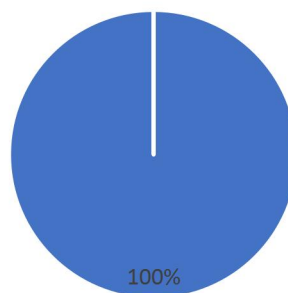
■ Так ■ Ні

Ви зацікавлені надати можливість для проходження практики на базі Вашого підприємства/установи/організації студентам, які навчаються за освітньою програмою, яку ви оцінюєте, з метою підвищення рівня практичної підготовки?



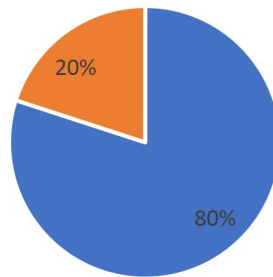
■ Так

Ви зацікавлені у працевлаштуванні випускників фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



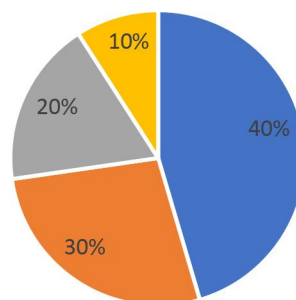
■ Так

Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випусників фахових освітніх програм ЧНУ імені Петра Могили?



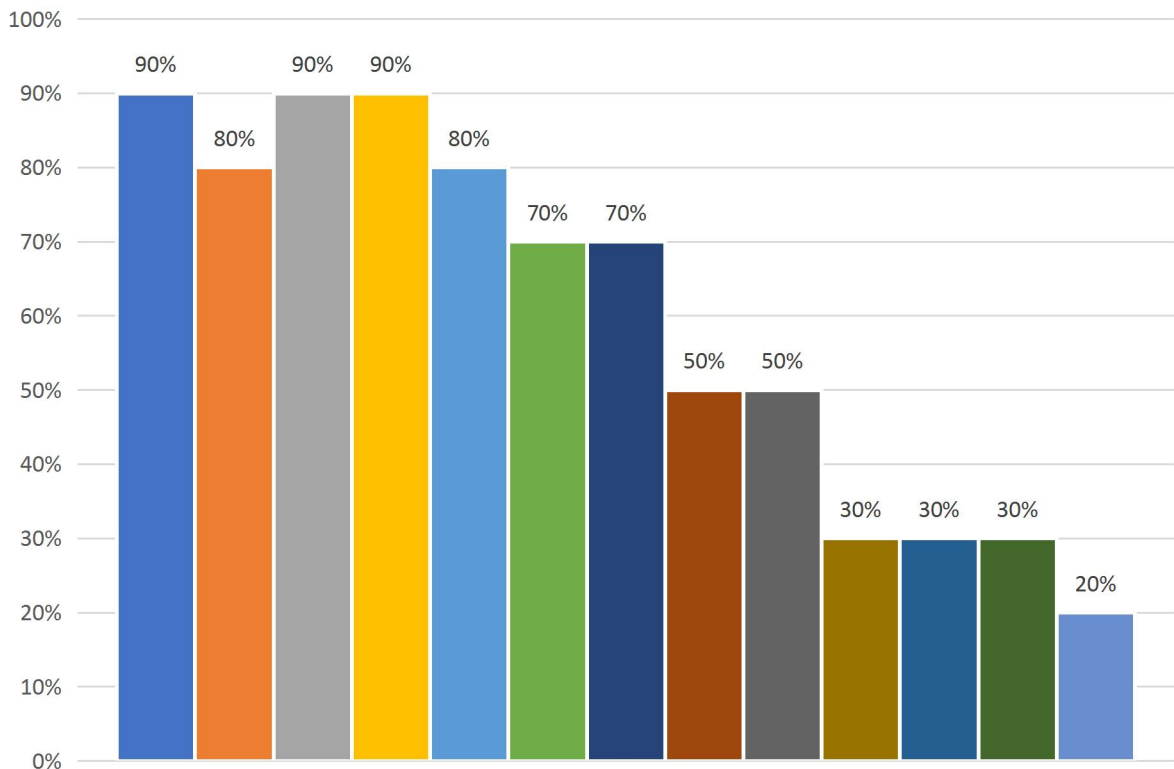
■ Висока ■ Задовільна

Чи потрібне, на вашу думку, додаткове навчання випусника?



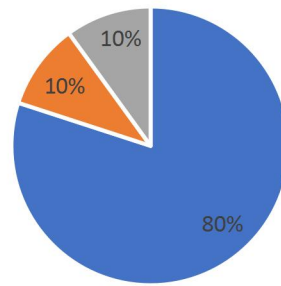
■ Не завжди ■ Зазвичай так ■ Так ■ Ні

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця? (Може бути декілька відповідей)



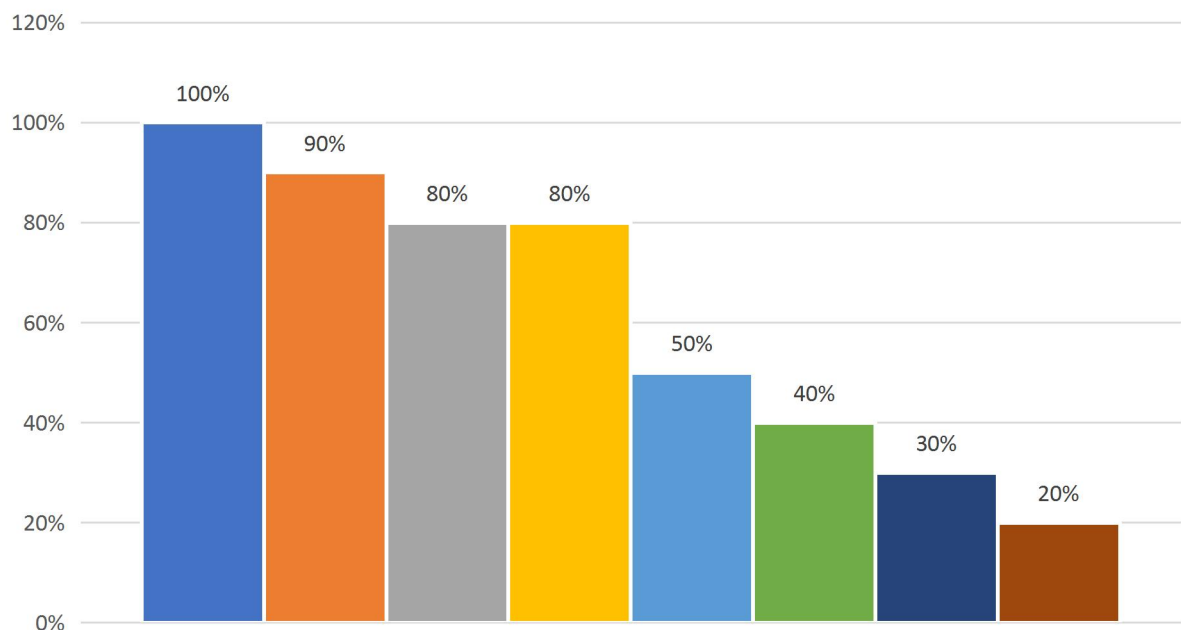
- Рівень професійної підготовки
- Здатність до навчання
- Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість
- Володіння інформативними та комунікативними технологіями
- Націленість на кінцевий результат
- Стратегічне мислення
- Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення
- Іншомовна компетентність
- Навички управління персоналом, колективом
- Ведення ділової документації
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ЧНУ імені Петра Могили?



■ Так ■ Скоріше так ■ Ні

Які Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки фахівців для Вашого закладу(організації)(Може бути декілька відповідей)



- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів з практики
- Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні
- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітніх програм
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Проводити ярмарки кар'єри та дні відкритих дверей
- Посилити практичну складову підготовки
- Підвищити якість підготовки у напрямку роботи з пораненими ветеранами, особами з ампутацією