

**Результати проведеного опитування стейкхолдерів  
щодо якості підготовки здобувачів  
за ОНП 032/В9 «Історія та археологія»  
третього (освітньо-наукового) рівня  
ЧНУ імені Петра Могили**

У період з 15 до 25 грудня 2025 року кафедрою історії ЧНУ імені Петра Могили було проведено опитування стейкхолдерів за допомогою гул-форми, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу та якості підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою 032/В9 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо якості освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили серед стейкхолдерів, показали наступні результати:

100% респондентів зазначили, що зміст ОНП відповідає сучасним вимогам професійної діяльності та ринку праці та 85,7% – оцінили на відмінно програмні результати навчання, які є актуальними з точки зору фахових потреб; 71,4% вважають, що ОНП здатна реагувати на суспільні й наукові зміни; 100% вважає, що рівень володіння здобувачами ОНП загальними компетентностями (аналітичне мислення, комунікація, академічна доброчесність) є відмінним; 85,7% висловили своє максимальне задоволення стосовно сформованості рівнем ОНП фахових компетентностей (історичний аналіз, робота з джерелами, історіографією, методологією). Також 71,4% вважають, що випускники готові до професійної діяльності у наукових установах, музеях, архівах, закладах освіти.

Результати опитування показали, що лише 28,6% респондентів оцінили здатність здобувачів до участі у міжнародних наукових заходах, проєктах, грантовій діяльності на відмінно, інші ж 71,4% оцінили добре. Дані результати свідчать про те, що більшість респондентів вважають підготовку здобувачів освіти до участі у міжнародних наукових заходах, проєктах, грантовій діяльності гарною, однак вказують на необхідність покращення даної підготовки.

Результати опитування донесені до гаранта ОНП Історія та археологія для вдосконалення якості підготовки здобувачів за ОНП 032/В9 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня ЧНУ імені Петра Могили.

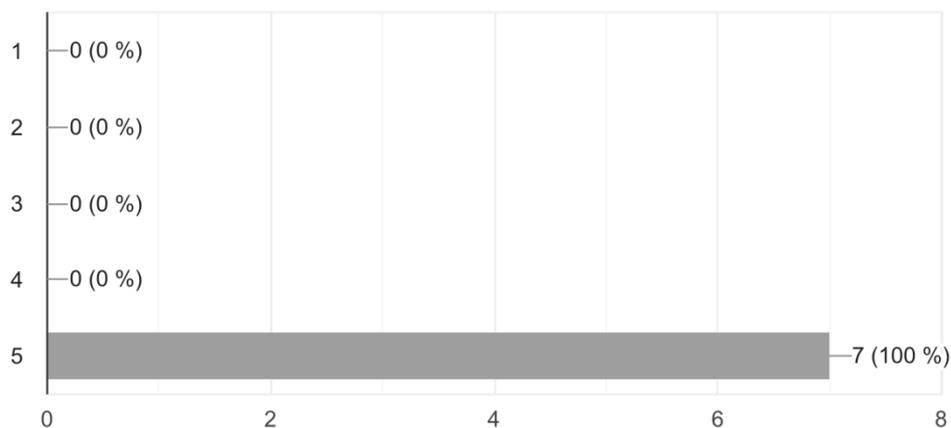
Посилання на форму опитування:

<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

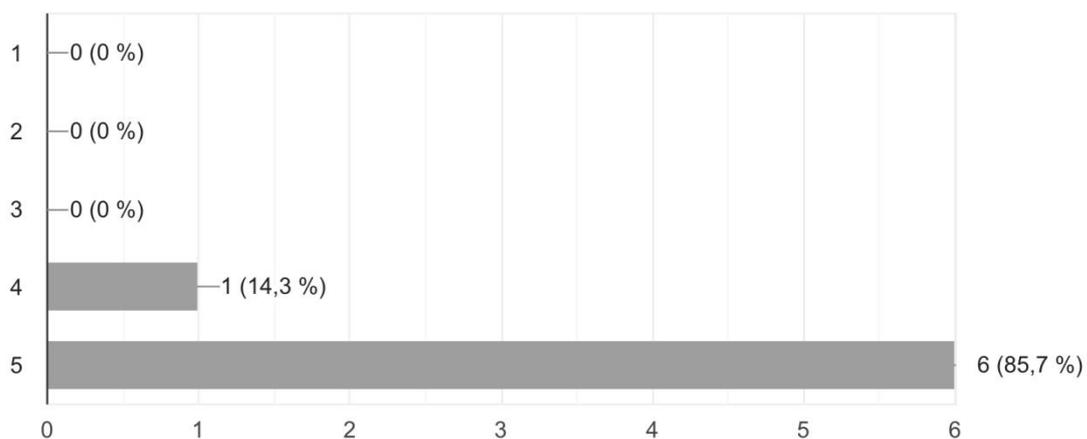
1. Відповідність змісту ОНП сучасним вимогам професійної діяльності та ринку праці (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



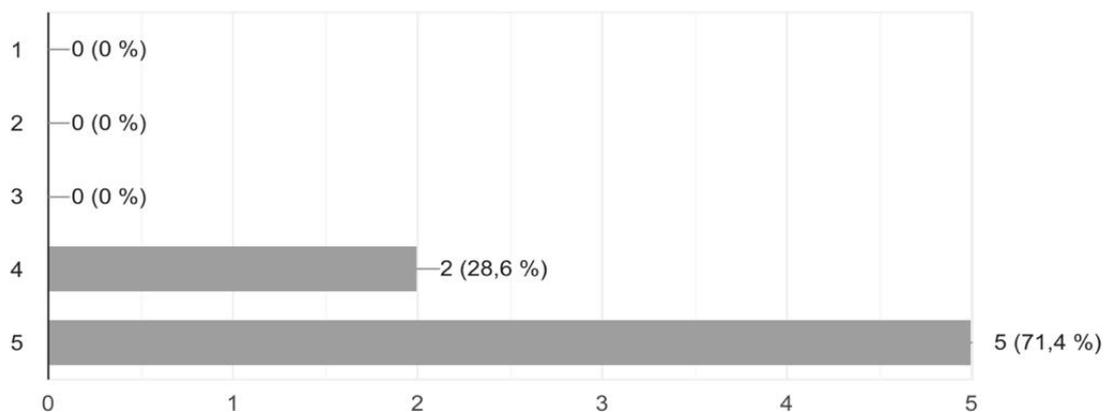
2. Оцініть, будь ласка, на скільки визначені програмні результати навчання є актуальними з точки зору фахових потреб (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



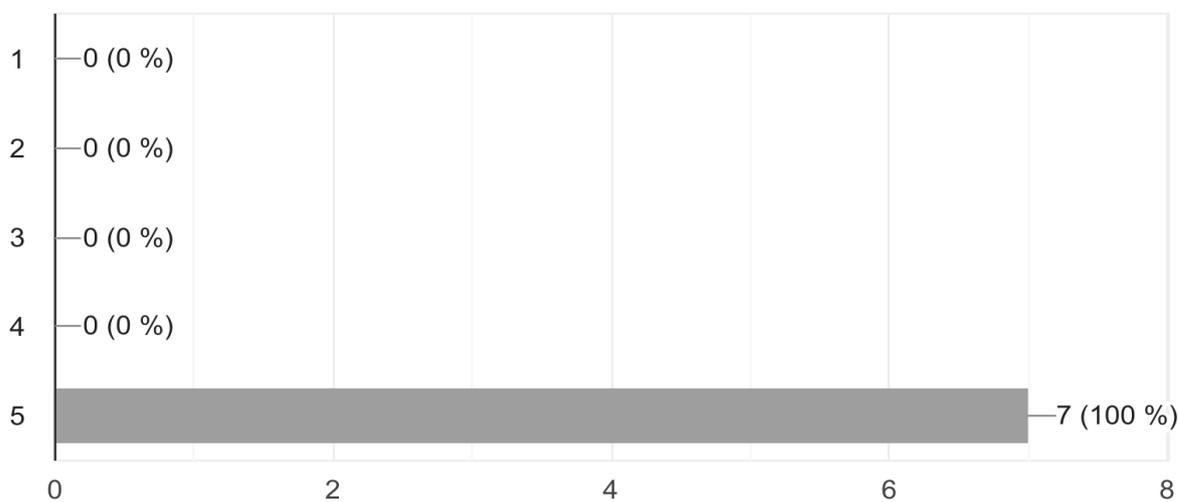
3. Здатність ОНП реагувати на суспільні й наукові зміни (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



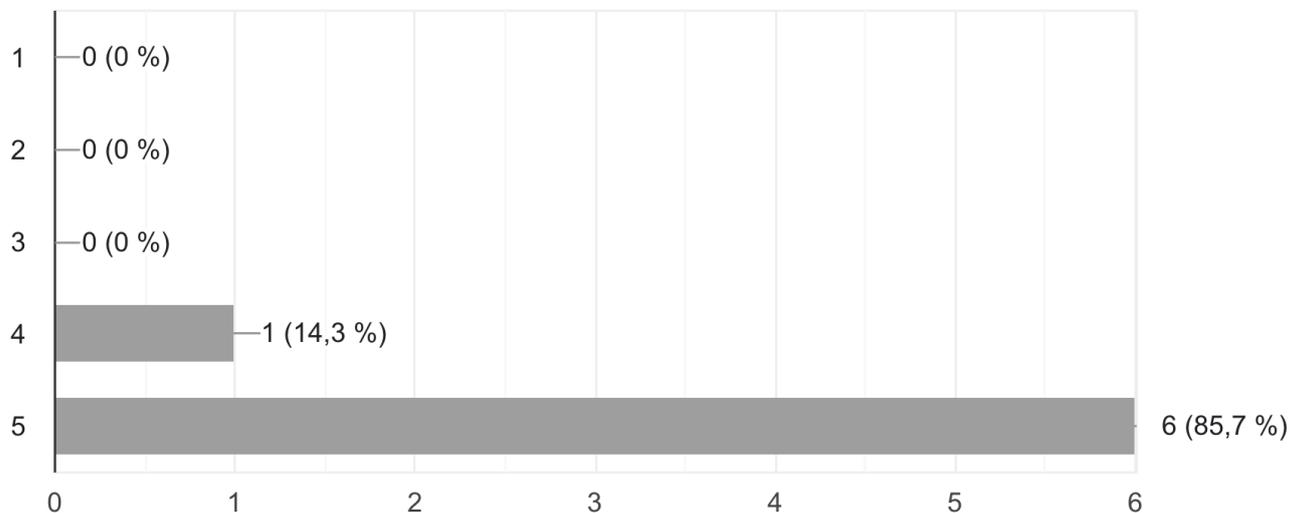
4. Рівень ОНП володіння здобувачами загальними компетентностями (аналітичне мислення, комунікація, академічна доброчесність) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



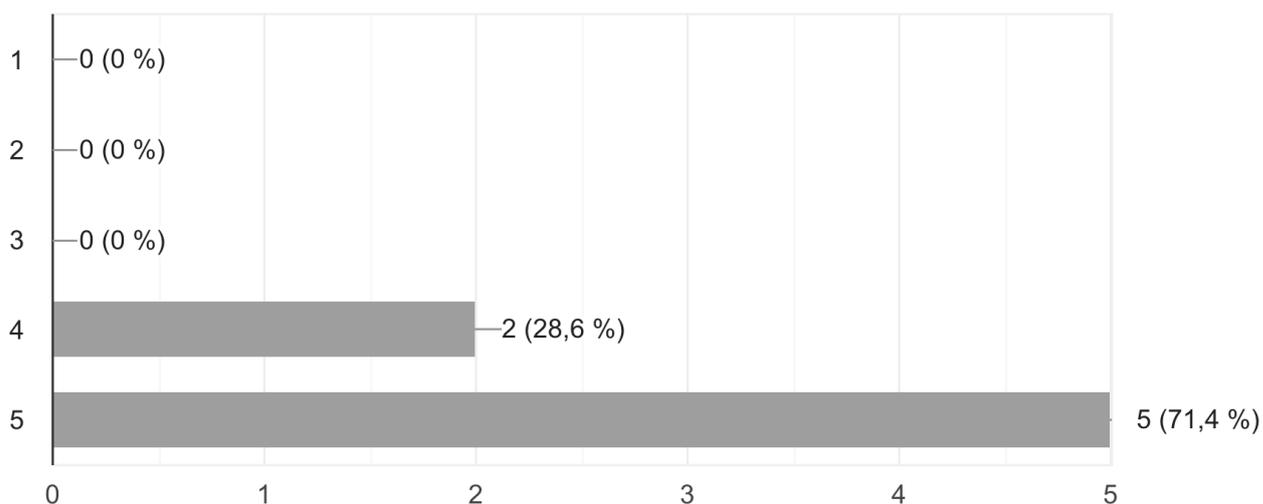
5. Рівень ОНП сформованості фахових компетентностей (історичний аналіз, робота з джерелами, історіографією, методологією) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



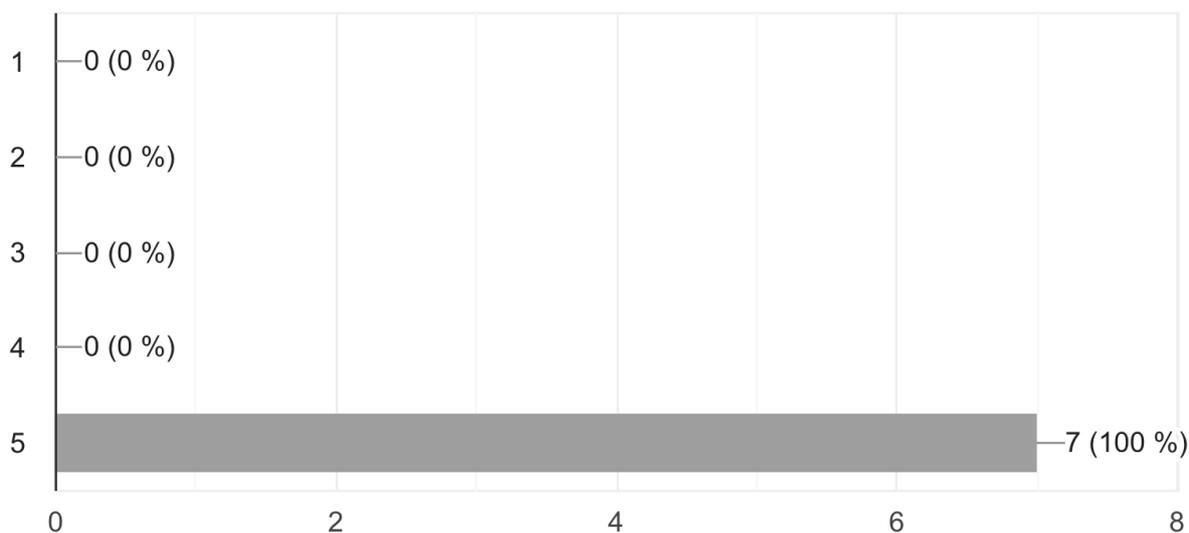
6. Здатність здобувачів до міждисциплінарного аналізу й використання суміжних наукових підходів (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



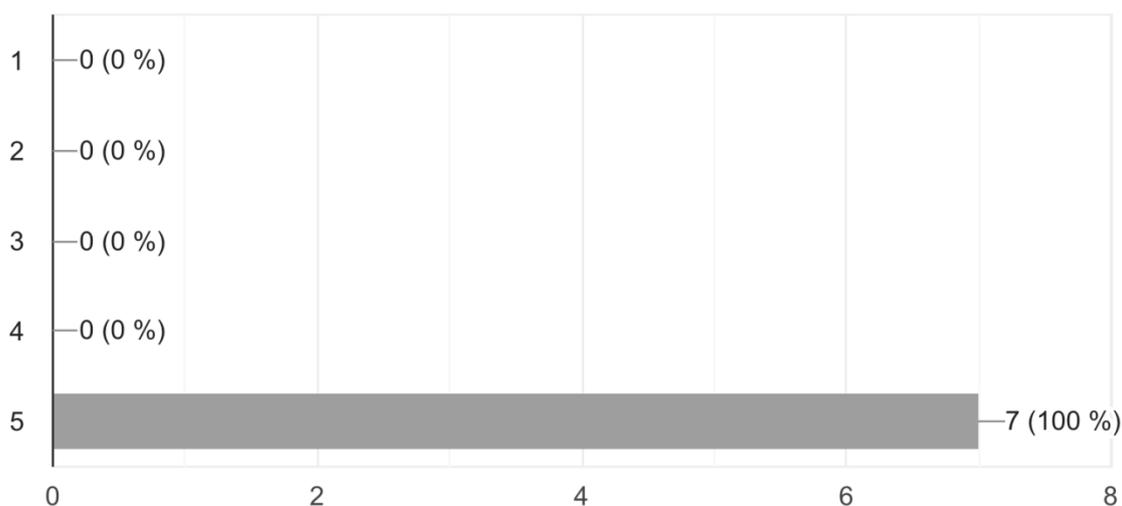
7. Здатність здобувачів застосовувати сучасні методи історичних досліджень (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



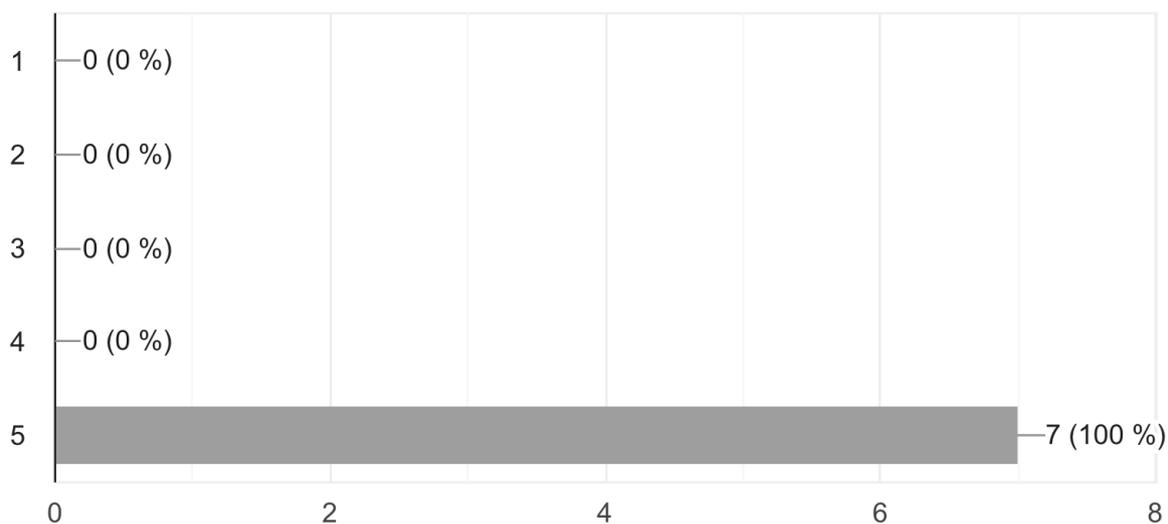
8. Рівень умінь працювати з різними групами джерел (історичні, архівні, археологічні, наративні, електронні бази даних тощо) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



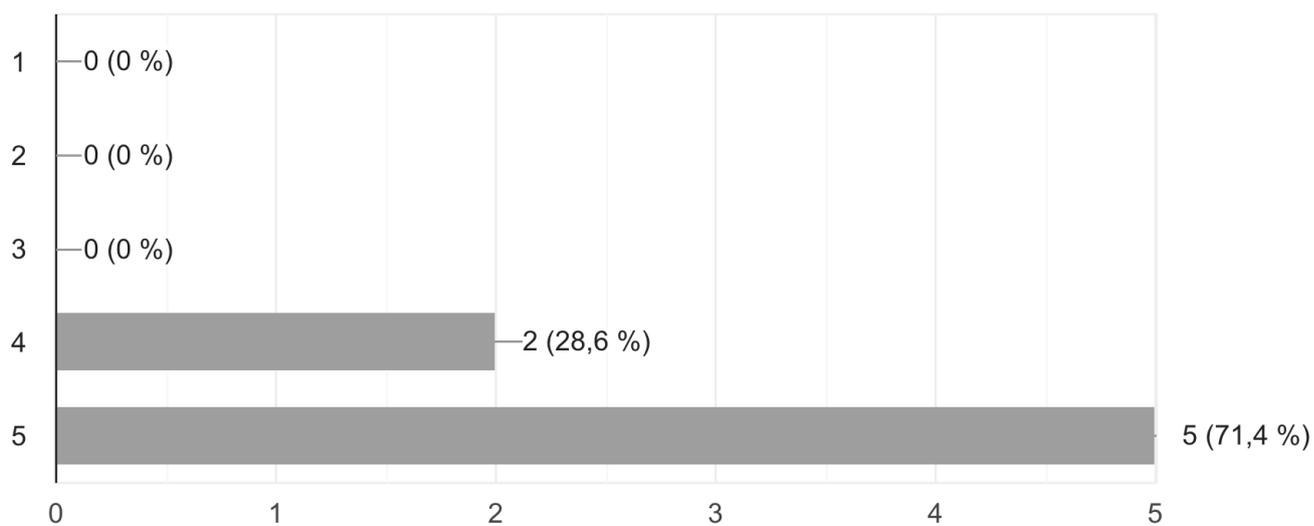
9. Здатність до підготовки та презентації наукових публікацій (статей, тез, доповідей) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



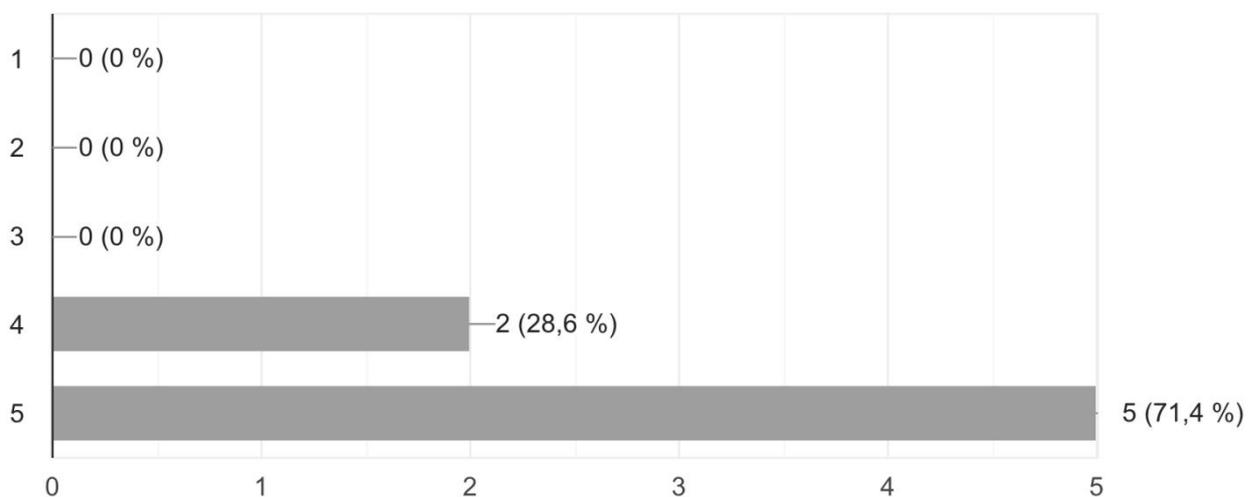
10. Практична підготовка у сфері історії та археології (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



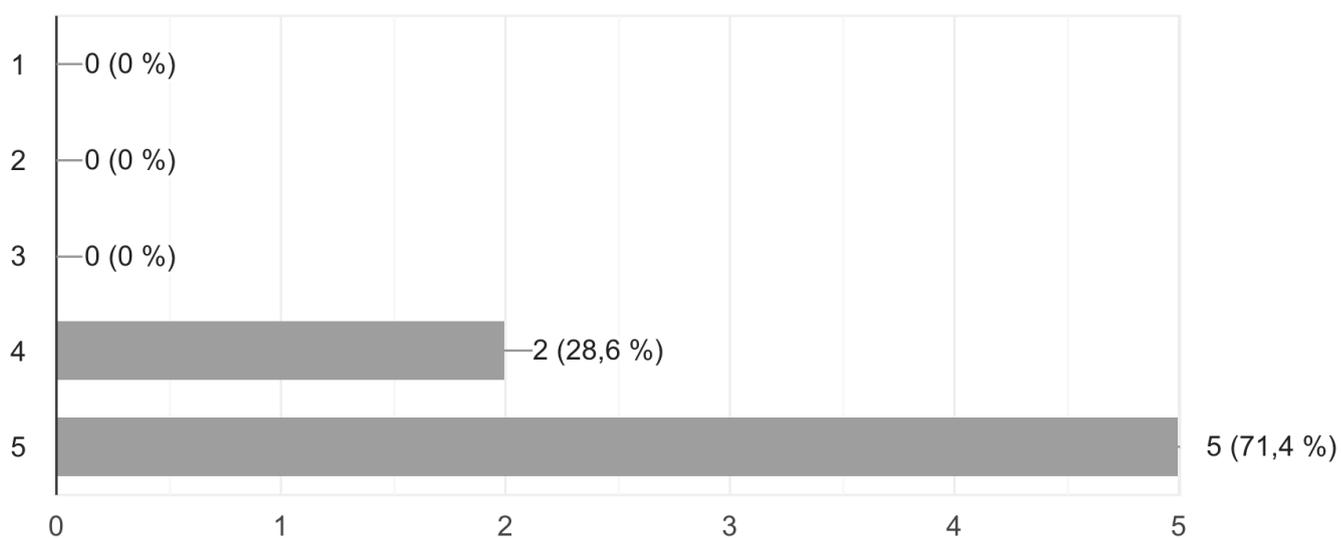
11. Здатність здобувачів застосовувати електронні цифрові каталоги для істориків та археологів (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



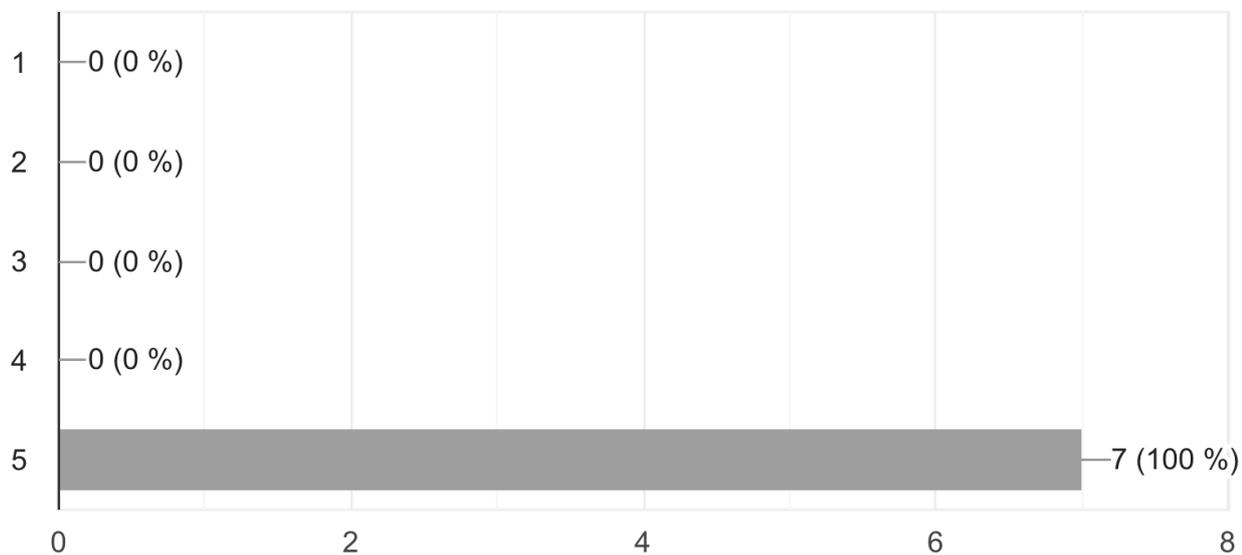
12. Готовність випускників до професійної діяльності у наукових установах, музеях, архівах, закладах освіти (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



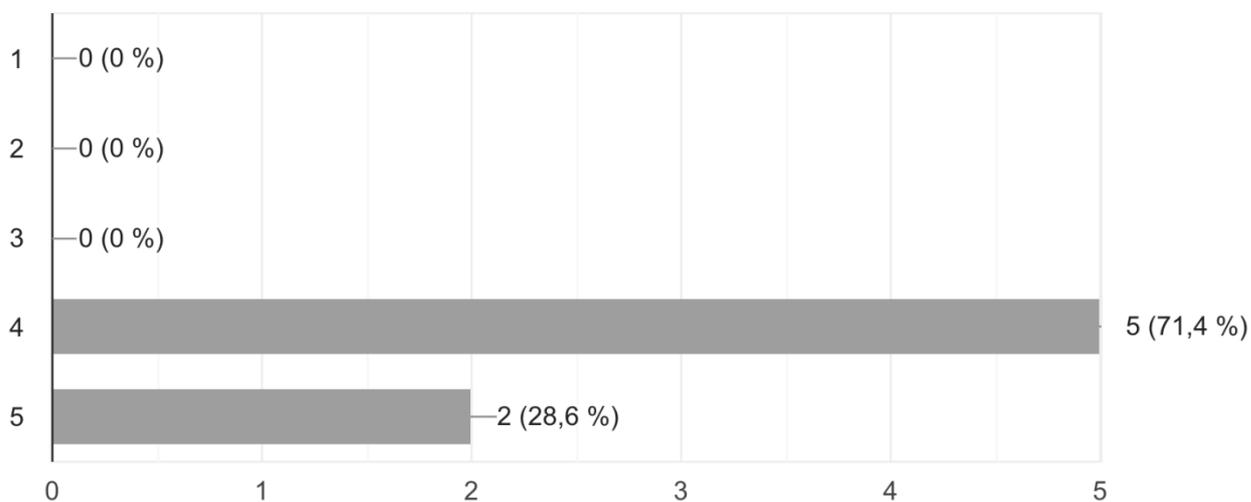
13. Чи задовольняє Вас рівень наукової комунікації здобувачів (виступи, презентації, публічні дискусії) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



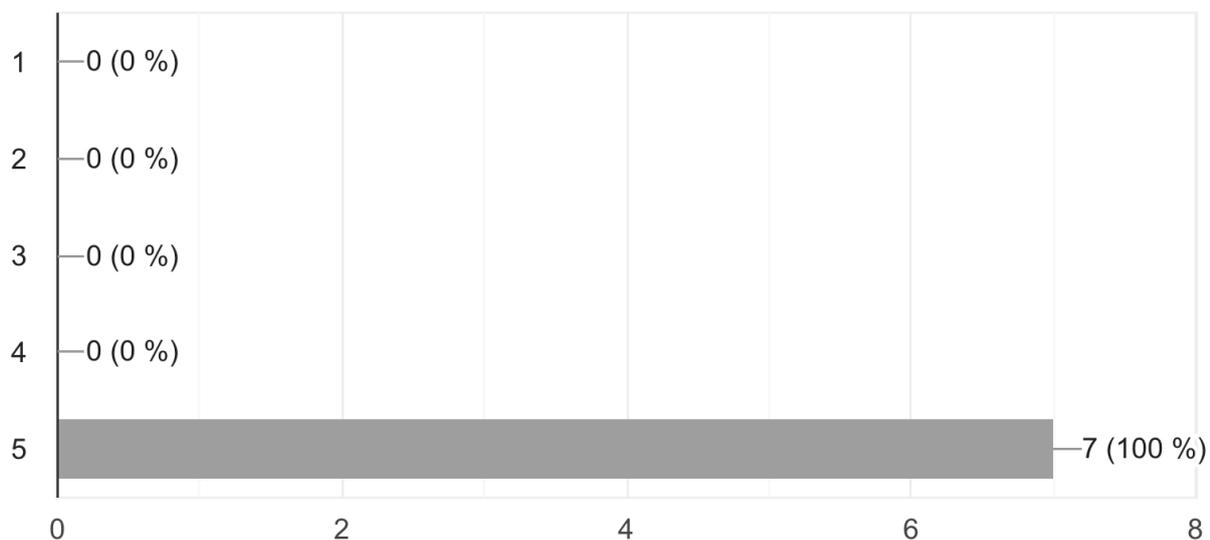
14. Здатність здобувачів до участі у міжнародних наукових заходах, проектах, грантовій діяльності (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



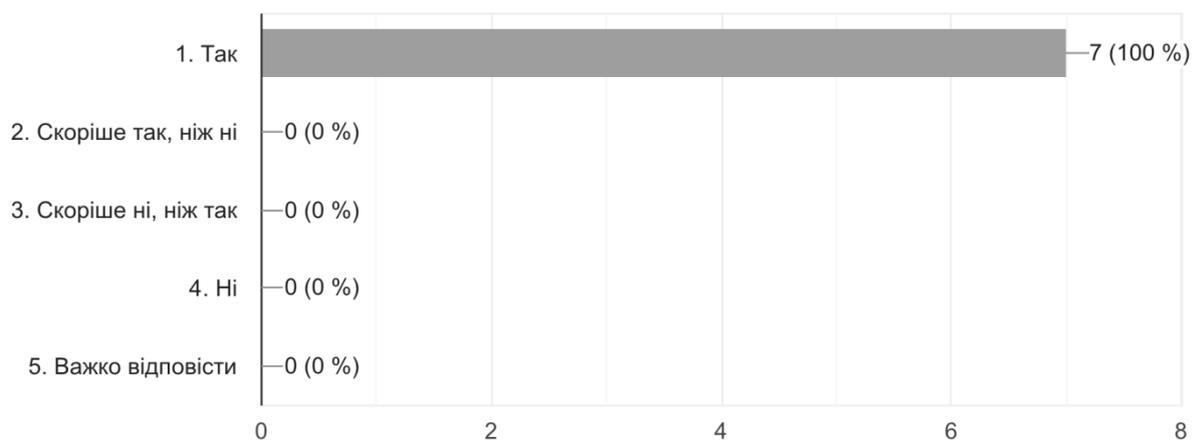
15. Наскільки Ви задоволені якістю підготовки здобувачів за цією ОНП (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



16. Чи рекомендували б Ви випускників програми для роботи або стажування у Вашій організації, установі (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



17. Які аспекти ОНП, на Вашу думку, потребують удосконалення (вказіть)?

7 відповідей

-

Доцільно посилити зв'язок між теоретичною підготовкою здобувачів і практичними потребами установ-роботодавців.

Ми живемо в міжнародному середовищі, тому іноземні мови - наше все!

Необхідно вдосконалити вміння випускників виступати на міжнародних конференціях, готувати пропозиції для отримання закордонних грантів тощо. Також варто звернути увагу на професійну підготовку до конкретної роботи в архівних, музейних та освітніх закладах.

Необхідно активніше впроваджувати цифрові технології, електронні архіви та бази даних у дослідницький процес.

Залученість здобувачів до міжнародних наукових проєктів

18. Які компетентності або освітні компоненти варто посилити/додати (вказіть)?

7 відповідей

Доцільно поглибити блок дисциплін з джерелознавства та історіографічного аналізу.

Уміння опанувати зарубіжну історіографію хоча б англійською мовою

-

Варто посилити увагу до міждисциплінарних проблем, використання досягнень інших наук, здатності відслідковувати постійні зміни в організації наукових досліджень, вчасно реагувати на них.

Навички роботи з цифровими ресурсами у дослідницькій та викладацькій діяльності.

Педагогічні

Варто посилити навички управління власною науковою траєкторією