

**Результати проведеного опитування  
наукових керівників здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
ОНП 032/В9 «Історія та археологія»  
ЧНУ імені Петра Могили  
щодо якості освітнього процесу**

У період з 15 до 25 грудня 2025 року кафедрою історії ЧНУ імені Петра Могили було проведено опитування серед наукових керівників аспірантів за допомогою гул-форми, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо якості освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили серед наукових керівників, показали наступні результати:

100% респондентів зазначили, що ОНП відповідає всім сучасним тенденціям розвитку історичної науки та археології; 100% – оцінили на відмінно відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій (8 рівень) для доктора філософії визначених програмних результатів навчання; 85,7% – вважають, що ОНП забезпечує достатню міждисциплінарність у підготовці аспірантів; 85,7% оцінили на відмінно рівень підготовленості аспірантів до наукових досліджень (базові компетентності). Також 85,7 % вважають, що аспіранти здатні до критичного аналізу історичних джерел та історіографії і оцінюють їх здібності на відмінно.

Результати опитування показали, що лише 57,1% респондентів оцінили здатність готувати наукові публікації, зокрема у фахових виданнях категорій А і В й активність аспірантів в участі у грантових проєктах, міжнародних програмах, академічних мобільностях на відмінно, інші ж 42,9% оцінили добре. Дані результати свідчать про те, що більшість респондентів вважає, що здатність аспірантів готувати наукові публікації, зокрема у фахових виданнях категорій А і В й активність аспірантів в участі у грантових проєктах, міжнародних програмах, академічних мобільностях є гарною, однак вказує на необхідність покращення даного рівня.

Результати опитування донесені до гаранта ОНП Історія та археологія для вдосконалення якості освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили.

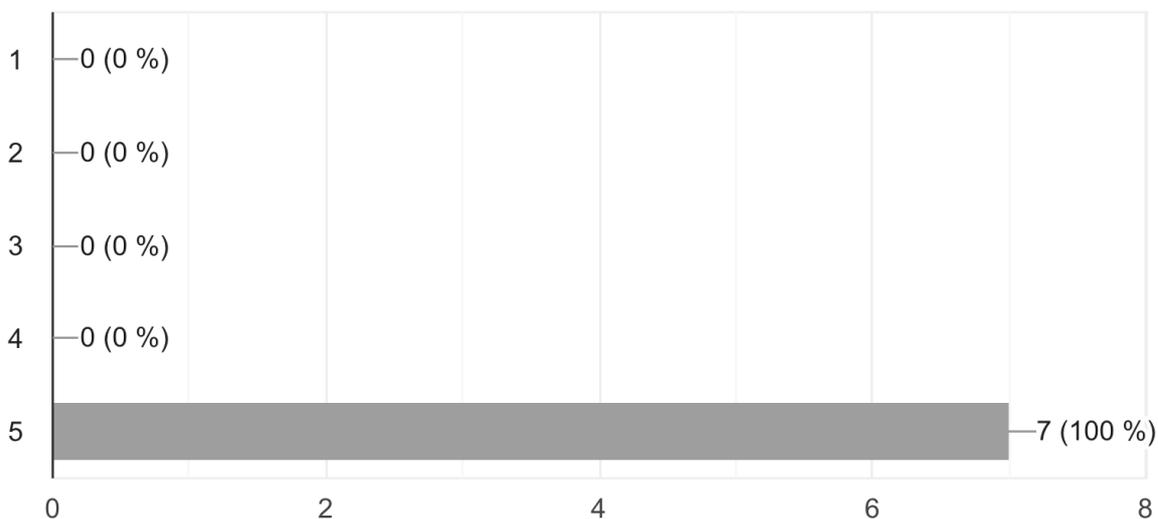
Посилання на форму опитування:

<https://chmnu.edu.ua/otsinyuvannya-osvitno-naukovoyi-programi/>

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

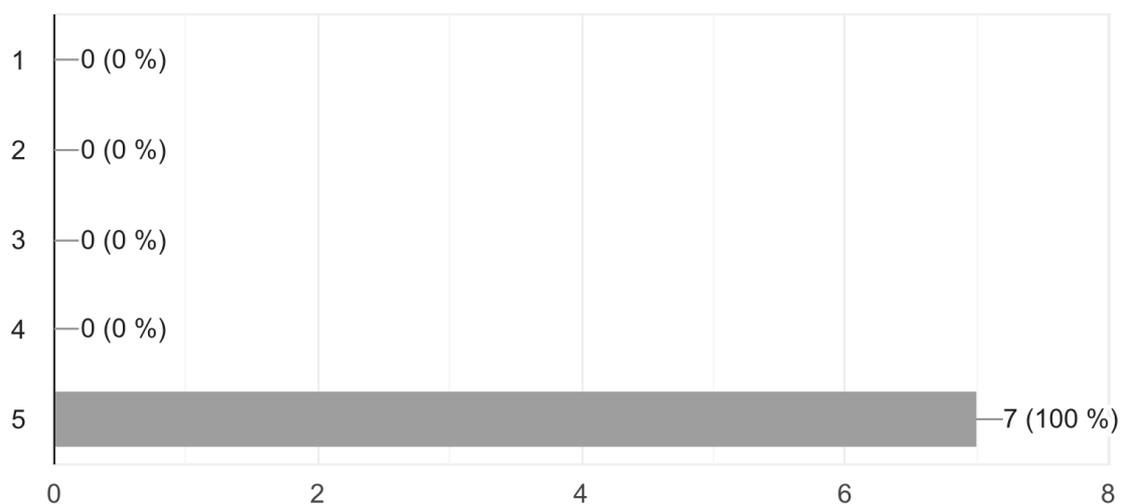
1. Наскільки ОНП відповідає сучасним тенденціям розвитку історичної науки та археології (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

7 відповідей



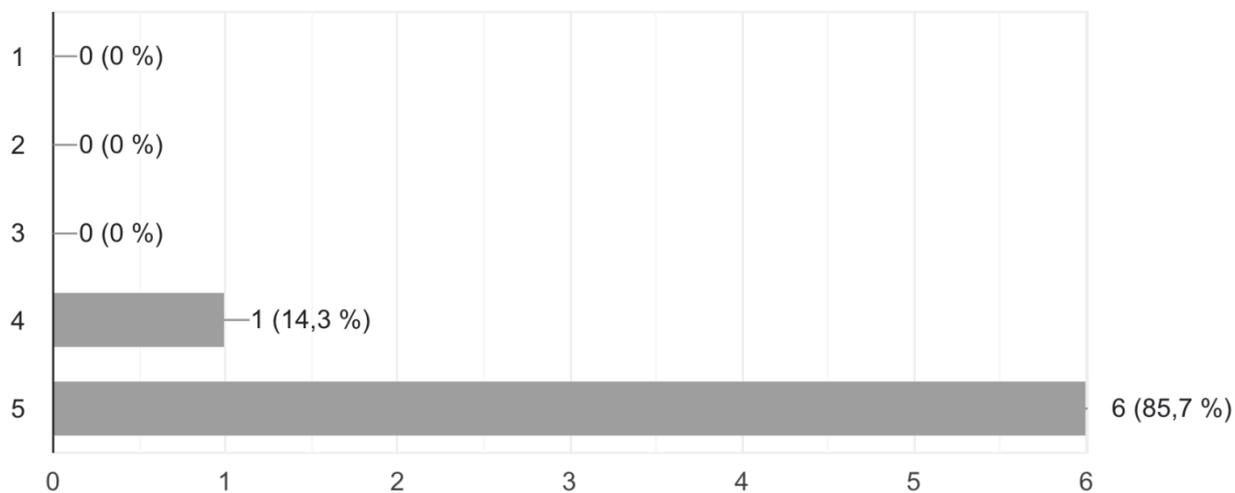
2. Наскільки визначені програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (8 рівень) для доктора філософії (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

7 відповідей



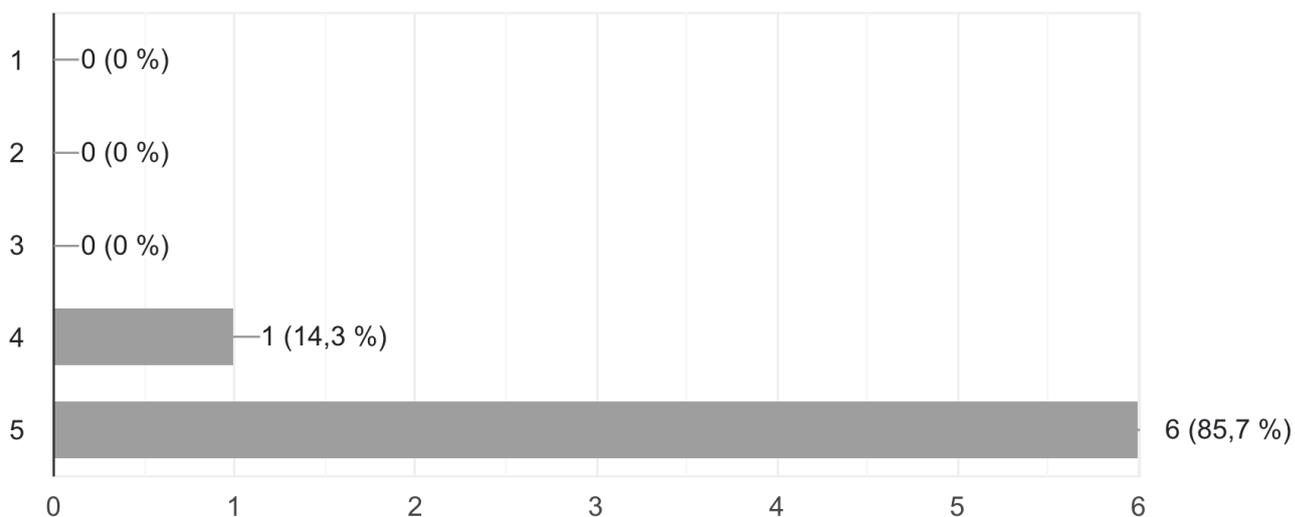
3. Чи забезпечує ОНП достатню міждисциплінарність у підготовці аспірантів (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

7 відповідей



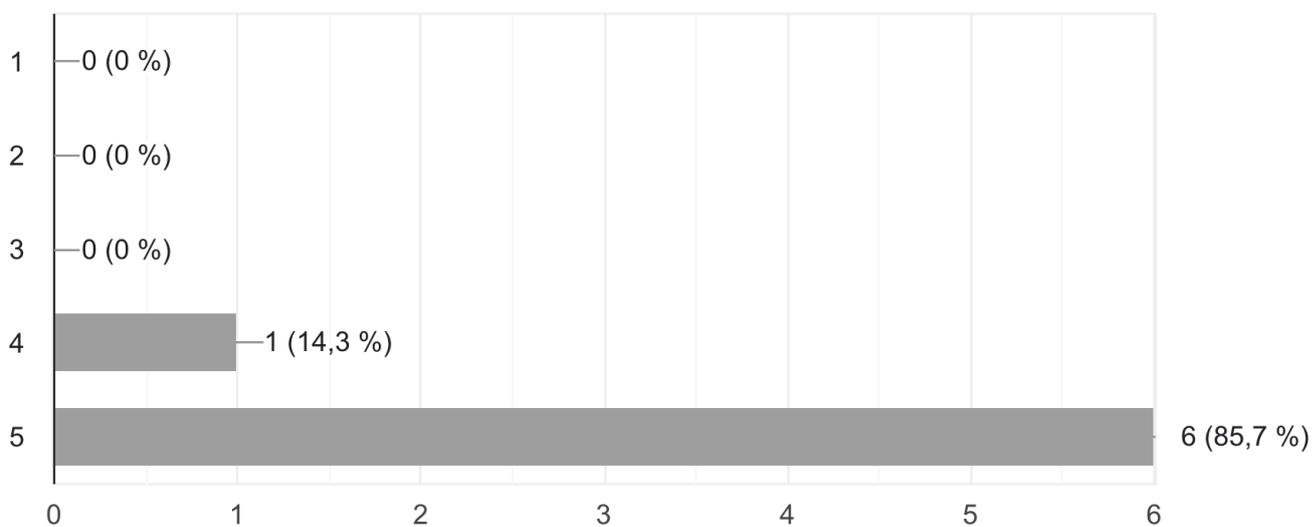
4. Рівень підготовленості аспірантів до наукових досліджень (базові компетентності) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



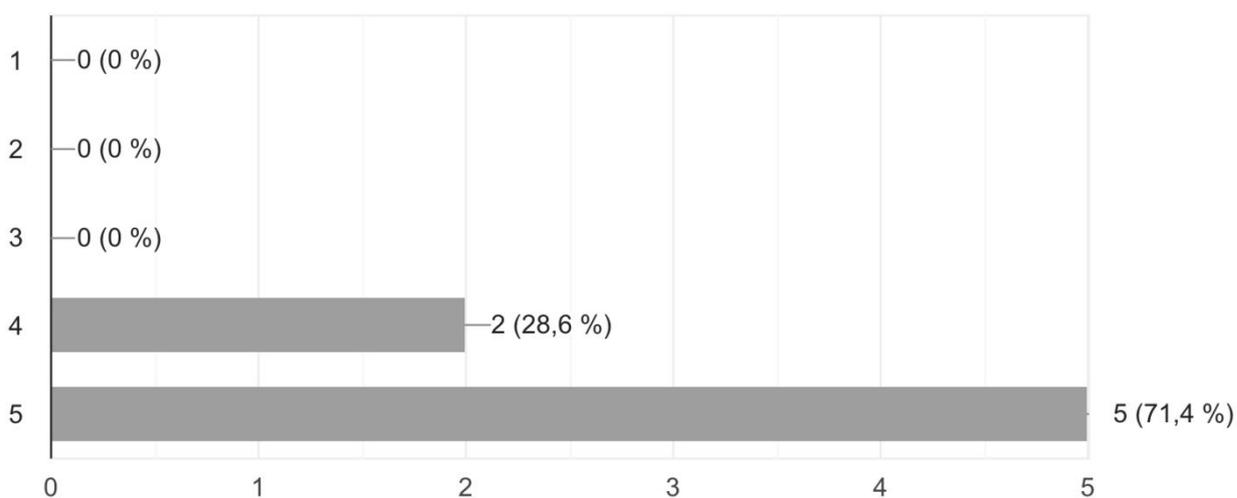
5. Здатність аспірантів до критичного аналізу історичних джерел та історіографії (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



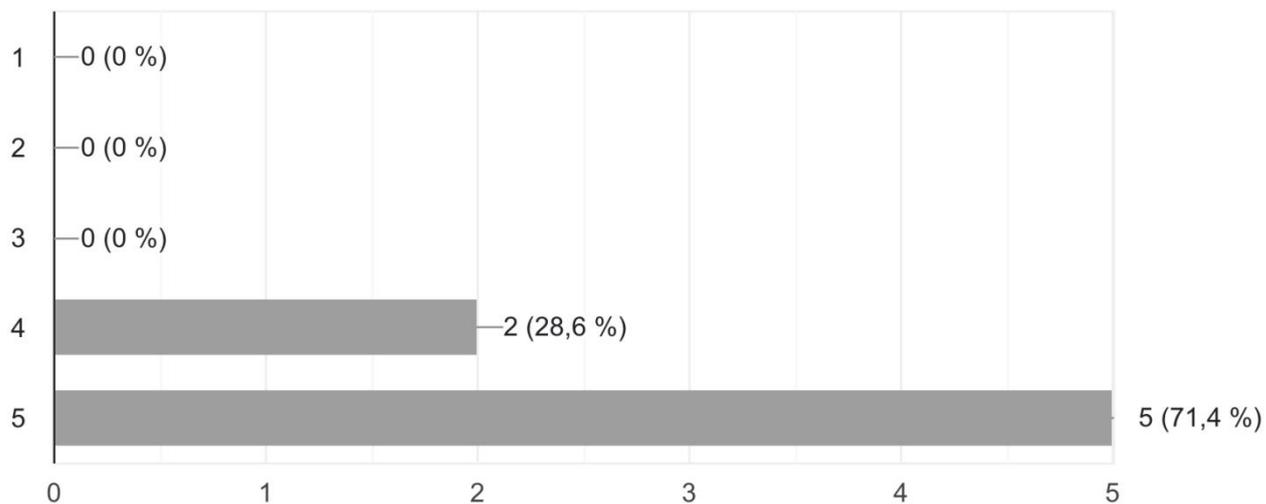
6. Уміння застосовувати методологічні підходи сучасної історичної науки (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



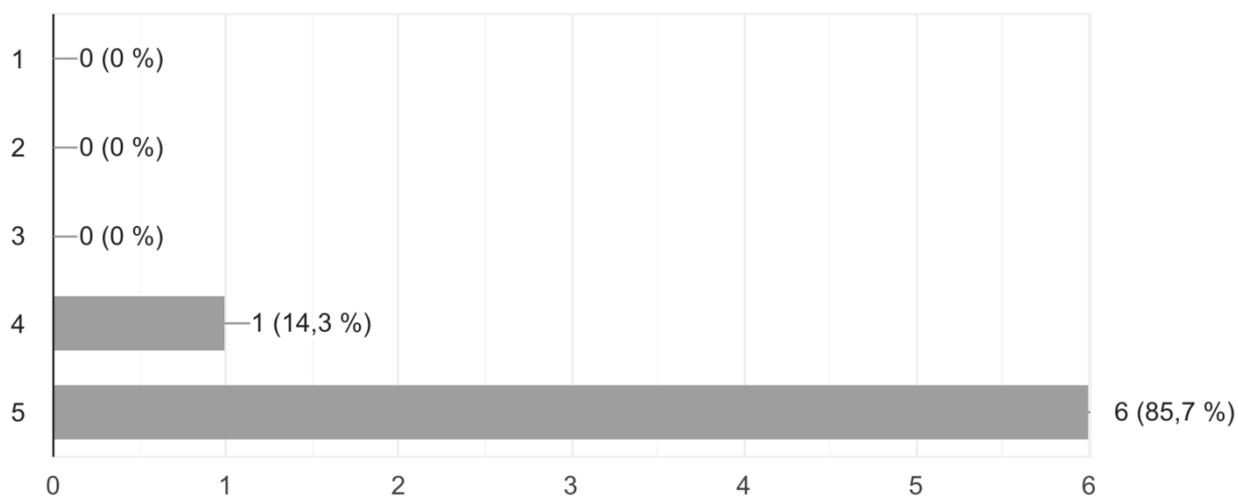
7. Рівень володіння академічним письмом та навичками підготовки наукових текстів (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



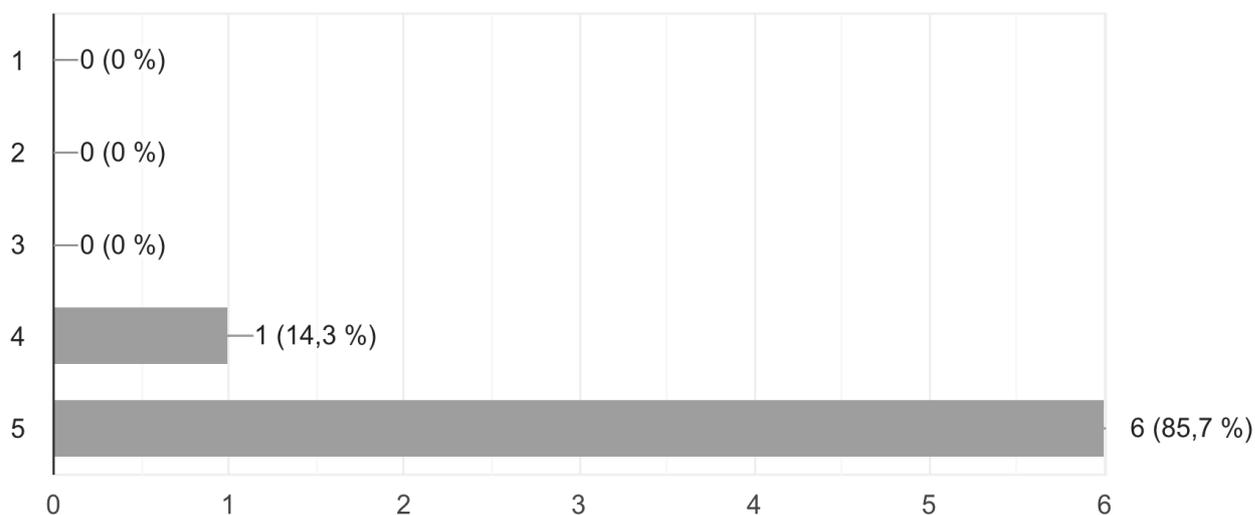
8. Здатність аспіранта самостійно формувати мету й завдання дослідження (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



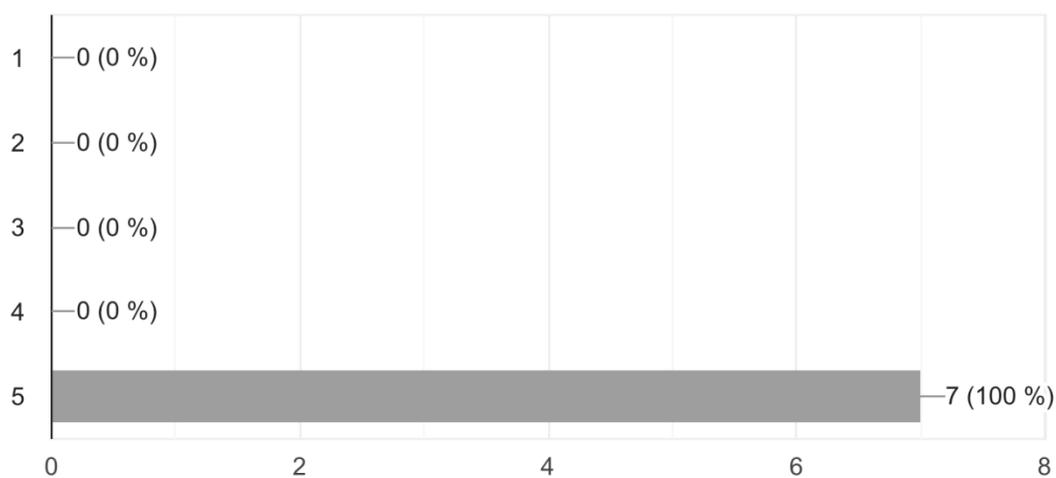
9. Уміння працювати з архівними, археологічними, наративними чи цифровими джерелами (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



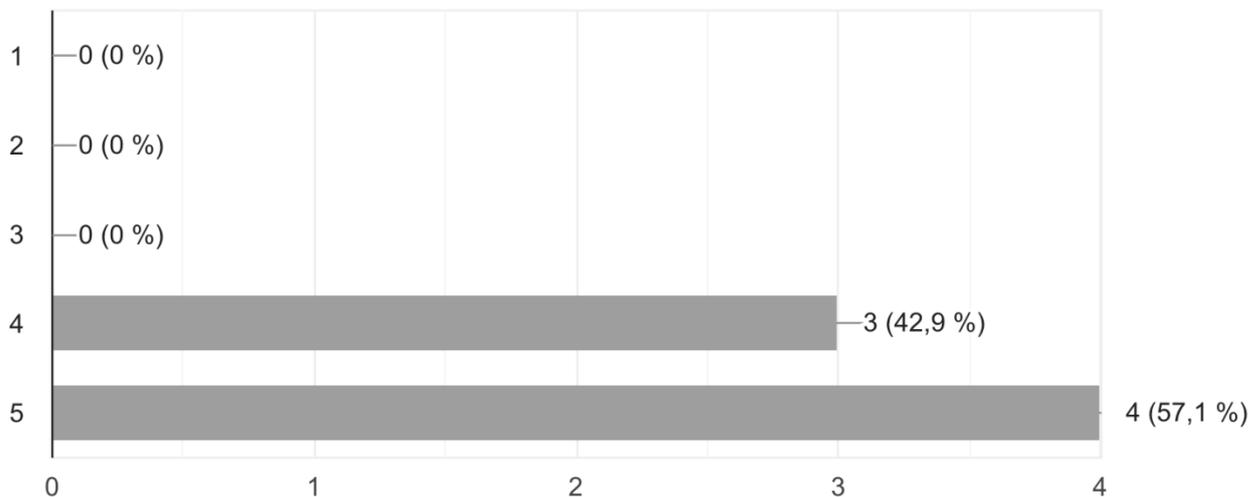
10. Рівень сформованості навичок представлення результатів досліджень (конференції, семінари, семінари кафедри, вебінари) (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



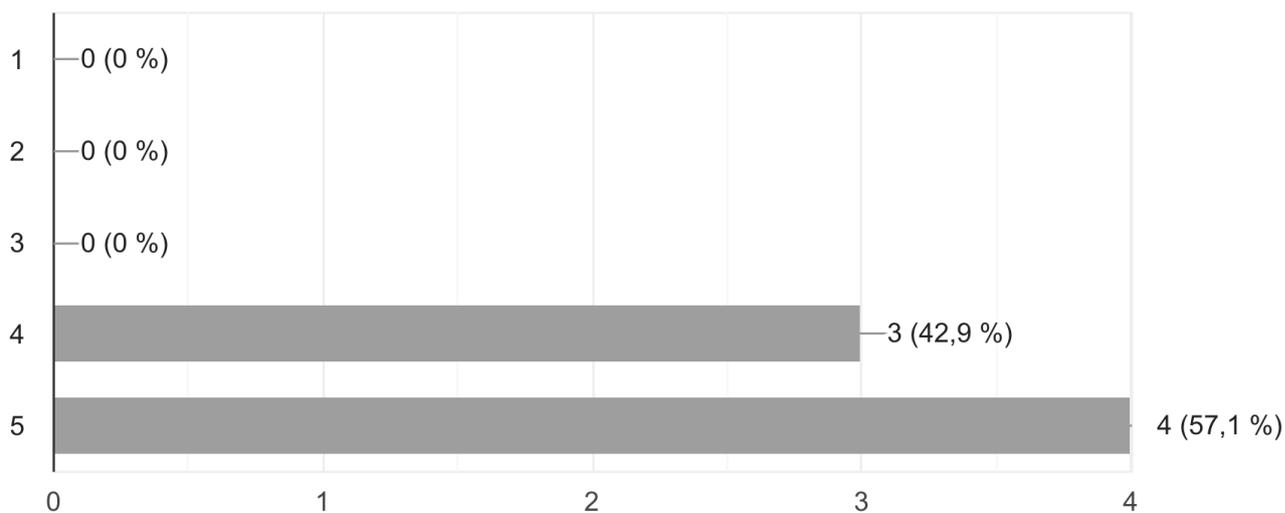
11. Здатність готувати наукові публікації, зокрема у фахових виданнях категорій А і В (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



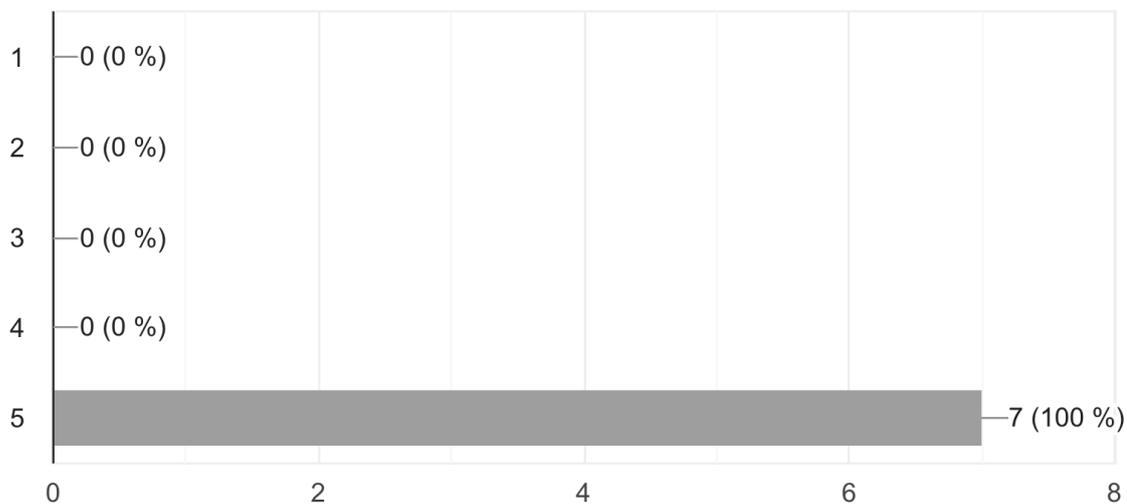
12. Активність аспіранта в участі у грантових проєктах, міжнародних програмах, академічних мобільностях (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



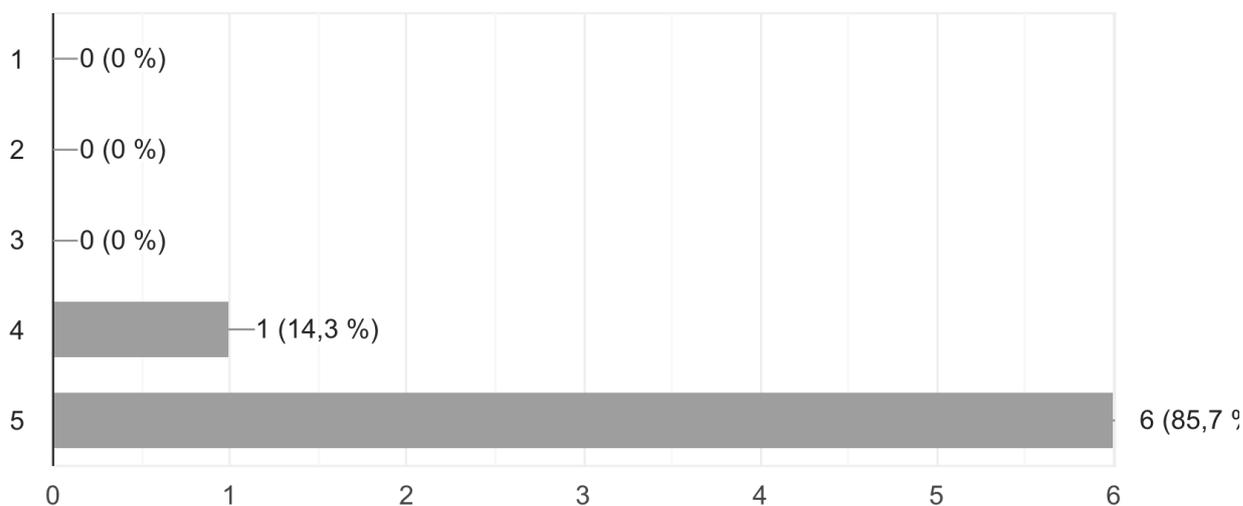
13. Наявність доступу до необхідних електронні ресурсів: наукових баз даних, архівів, бібліотек (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



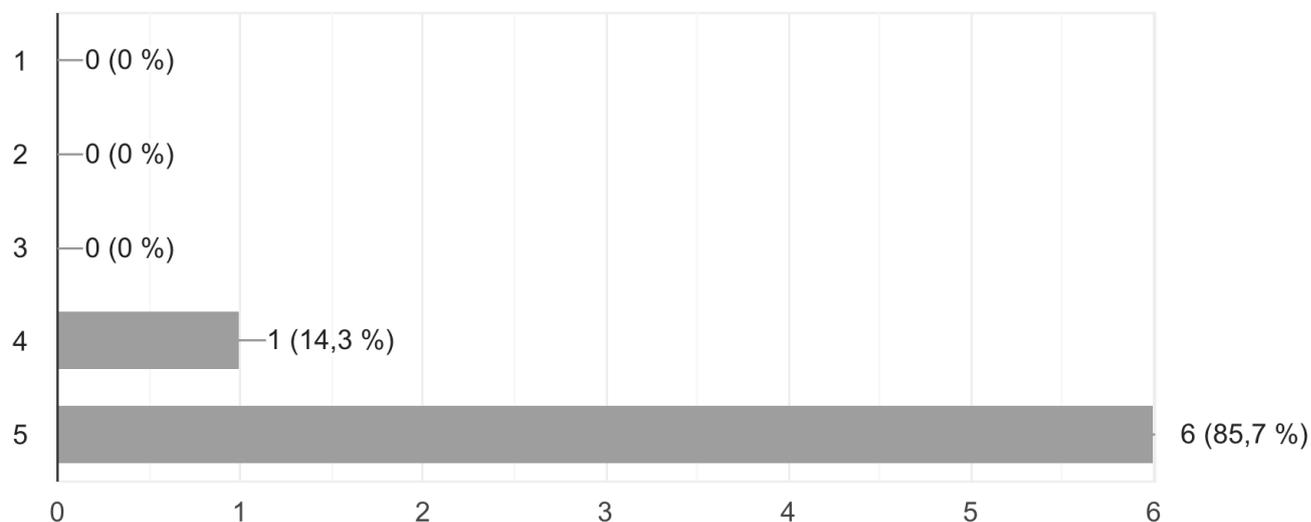
14. Дотримання аспірантами норм академічної доброчестності у виконанні дослідницьких завдань та етичність поведінки під час наукової діяльності (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно).

7 відповідей



15. Наскільки Ви задоволені рівнем конкурентоспроможності випусників Вашої ОНП (оберіть одну відповідь, де, 1 – дуже низько, 2 – низько, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)?

7 відповідей



16. Які елементи ОНП, на Вашу думку, потребують удосконалення (відкрита відповідь)?

7 відповідей

Посилити зв'язок із сучасними суспільними викликами. Доцільно чіткіше інтегрувати в ОНП теми публічної історії, політики пам'яті, деколонізаційних і декомунізаційних процесів, охорони культурної спадщини в умовах війни

-

Необхідно посилити зв'язок із сучасними суспільними викликами. Доцільно чіткіше інтегрувати в ОНП теми публічної історії, політики пам'яті, деколонізаційних і декомунізаційних процесів, охорони культурної спадщини в умовах війни.

Джерелознавство та методологія наукових досліджень

Потрібно готувати і викладати курси англійською мовою, бо нашим випусникам доведеться жити в міжнародному середовищі

Ті, що спрямовані на підготовку аспірантів до міжнародної наукової діяльності (грантові проекти)

Посилення зв'язку між навчальними дисциплінами і темами дисертаційних досліджень

17. Які компетентності аспірантів варто посилити (відкрита відповідь)?

7 відповідей

Публічна та прикладна компетентність. Здатність представляти історичні й археологічні знання для ширшої аудиторії, працювати з публічною історією та політикою пам'яті.

-

Публічна компетентність. Здатність представляти історичні й археологічні знання для ширшої аудиторії, працювати з публічною історією, політикою пам'яті.

Емпірична робота

Опрацювання зарубіжної літератури англійською мовою

Компетентності, спрямовані на формування академічної мобільності.

Уміння працювати з усіма типами і видами історичних та археологічних джерел.