

Результати опитування аспірантів щодо дистанційної форми навчання в ЧНУ імені Петра Могили, 2024-2025 н. р.

Опитування щодо дистанційної форми навчання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили 2024-2025 навчального року проводилося серед аспірантів другого року навчання за допомогою гугл-форми.

Узагальнюючи результати опитування, можемо зробити наступні висновки:

- 100 % опитаних аспірантів вважають, що викладачі зрозуміло подають теоретичний матеріал, який необхідно вивчити для подальшого виконання практичних/семінарських занять;

- для 67,9 % здобувачів дистанційна форма навчання є легшою для опанування матеріалу, ніж очна;

- 85,7 % аспірантів зазначили, що в них є можливість спілкуватися із викладачами поза академічними годинами (викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на питання аспірантів);

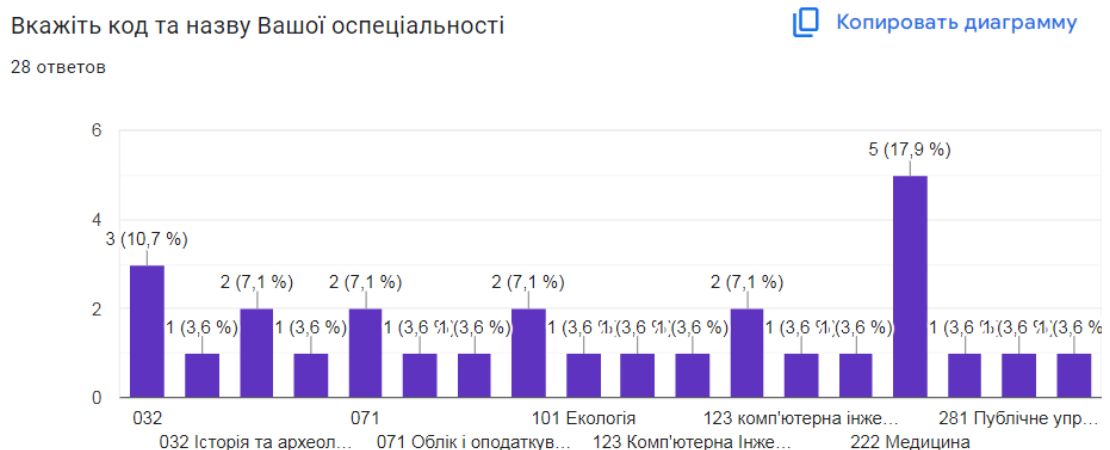
- найбільш популярною платформою серед здобувачів є Moodle, на другому місці Zoom, на третьому – Telegram.

- до переваг дистанційного навчання аспіранти вказали: постійний доступ до матеріалів он-лайн для закріплення знань; зручність у використанні запропонованих платформ; можливість суміщення навчального та робочого процесів, економія часу;


- недоліками було названо: відсутність живого спілкування з викладачами та одногрупниками, труднощі у формуванні практичних навичок самостійно, потрібно більше часу для опанування матеріалу.

Отримані результати донесені до гарантів освітніх програм для удосконалення дистанційної форми навчання.

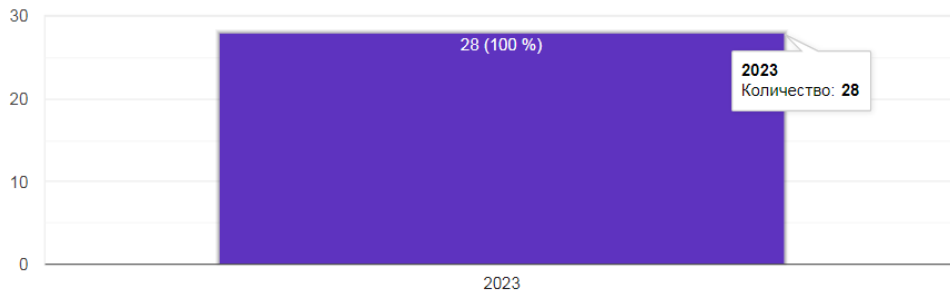
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:



Вкажіть рік вступу

 Копировать диаграмму

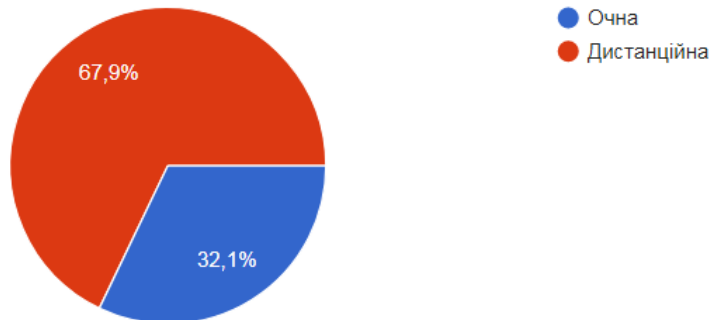
28 ответов



Яка форма навчання допомагає Вам легше опанувати матеріал?



28 ответов

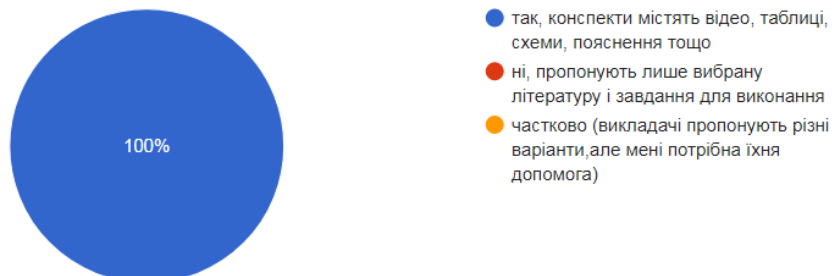


Чи зрозуміло викладачі подають теоретичний матеріал, який Вам необхідно осягнути для подальшого виконання практичних/семінарських занять?



Копировать диаграмму

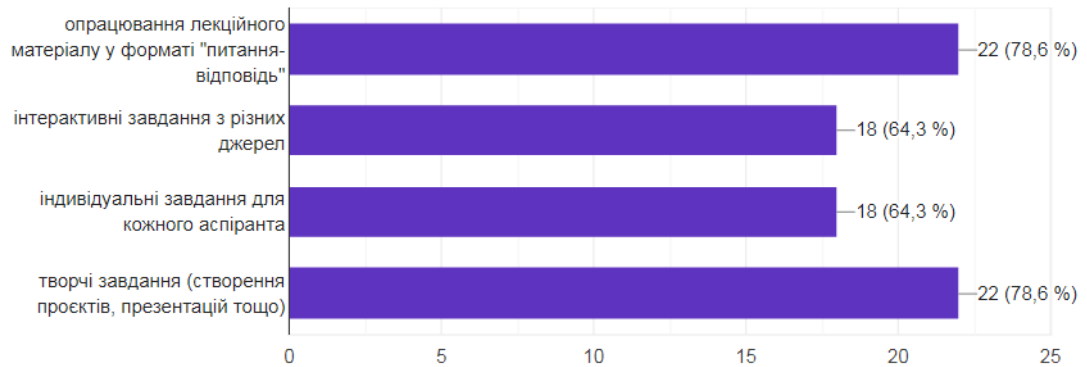
28 ответов



Які завдання Вам пропонують найчастіше?

[Копировать диаграмм](#)

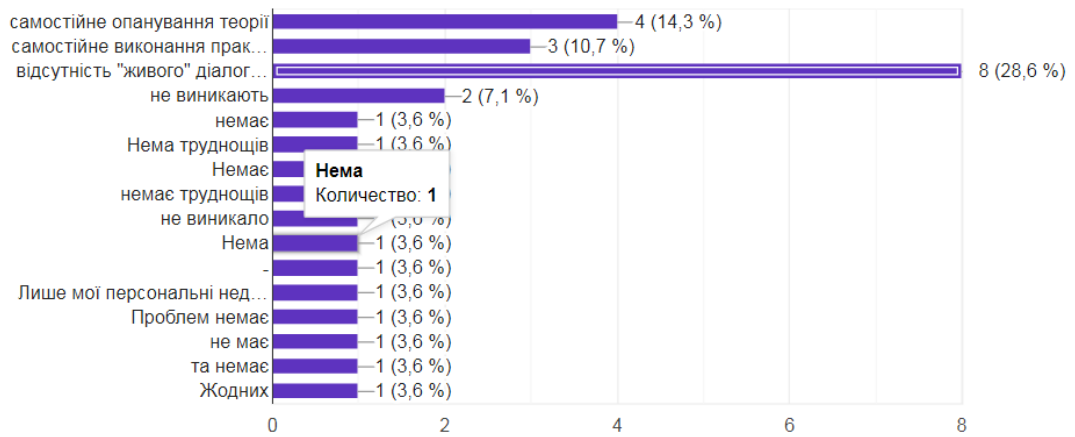
28 ответов



Які труднощі у Вас виникають під час дистанційного навчання?

[Копировать диаграмму](#)

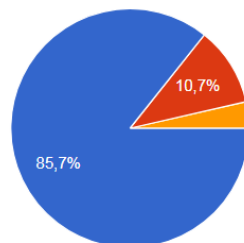
28 ответов



Чи є у Вас можливість спілкуватися із викладачами поза академічними заняттями?

[Копировать диаграмму](#)

28 ответов



- Так, викладачі завжди знаходять час, щоб відповісти на мої питання
- У кожного викладача свій підхід
- Важко відповісти

Назвіть основні переваги і недоліки дистанційного навчання (власне для Вашої спеціальності)

28 ответов

-

Недоліків не бачу

Недоліки: неможливість виконання певних видів практичних завдань (робота з обладнанням)

Можливість сумісництва с роботою. Недолік: не той рівень знання який міг би бути при очній формі навчання

Основна перевага для аспірантів - це та, що ще є інші активності та діяльності. Оскільки сама ідея здобутку вченого ступіня, це самостійна роботоа. Тому відповідно легше планувати свою діяльність при дистанційному форматі.

Переваги: 1. Доступність - доступ 24/7 до електронних бібліотек, відеолекцій, інтерактивних курсів.
2. Інтерактивність навчання - використання відеоуроків, тестів та інтерактивних платформ робить навчальний процес цікавішим. Недоліки: немає

Недоліки: Відсутність живого спілкування, обговорення з викладачем та одногрупниками

Напишіть, будь ласка, Ваші рекомендації для усунення недоліків та покращення програмних результатів дистанційного навчання. Завчасно дякуємо!

28 ответов

рекомендації немає

В нинішніх умовах все працює відмінно

1. Включити в викладання дисциплін більш практичних завдань.
2. Зменшити лекції, додати тренінг-курси

Поки не закінчиться війна, суттєво, на мій погляд, змінити нічого неможливо.

Все добре

Немає недоліків, лише ті, які незалежать від університету, наприклад, проблеми з електроенергією.

Відсутні

Усе влаштовує

Все супер!