

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості практичної підготовки та особливостей працевлаштування за освітньою програмою С4 Психологія

Щорічно ННМІ проводить опитування здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-інструментів (зокрема Google Forms), що дозволяє оцінити якість практичної підготовки, організацію практик та перспективи працевлаштування випускників. Усі опитування є анонімними.

Опитування щодо якості практичної підготовки та особливостей працевлаштування в ЧНУ імені Петра Могили у 2024–2025 н. р. серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми С4 Психологія (кількість опитаних – 16 осіб) показало наступні результати.

Щодо достатності теоретичної підготовки для проходження практики, 46% здобувачів вважають її достатньою, 33% – переважно достатньою, 14% – частково достатньою, ще 7% зазначили, що вона є недостатньою.

Переліком баз практики 60% респондентів повністю задоволені, 33% – частково задоволені, 7% – зовсім незадоволені.

Можливість самостійного вибору бази практики мали 67% здобувачів, 20% зазначили, що такої можливості не мали, ще 13% відповіли, що не було потреби у виборі.

Завдання практики, критерії оцінювання результатів практичної підготовки та правила оформлення документації були зрозумілими для 73% респондентів, частково зрозумілими – для 20%, незрозумілими – для 7%.

Умови проходження практики на базі оцінено позитивно: 53% респондентів відповіли «так», 27% – «переважно так», 13% – «частково», 7% – «ні».

Результати практики сприяли закріпленню знань та умінь для 60% здобувачів, 27% оцінили цей вплив як переважно позитивний, 13% – як частковий.

Щодо розвитку практичних навичок, 67% респондентів зазначили, що практика сприяла їх підвищенню, 27% – частково сприяла, 6% – не сприяла.

Після проходження практики 47% здобувачів переконалися у правильності вибору професії, 20% зазначили, що практика підтвердила їх готовність до роботи за фахом, у 20% ставлення до спеціальності не змінилося, ще 13% відзначили наявність прогалин у фаховій підготовці.

Оцінювання результатів практики 67% респондентів вважають об'єктивним, 27% – переважно об'єктивним, 6% – частково об'єктивним.

80% здобувачів готові повернутися на базу проходження практики у разі пропозиції працевлаштування, тоді як 20% не планують цього.

Серед пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки 27% респондентів відзначили необхідність розширення баз практики, 20% – потребу у регулярних зустрічах із практиками та тренінгах, 13% – покращення організації баз практики, 13% – впровадження супервізії та роботи з кейсами, 7% – збільшення навантаження, ще 20% зазначили, що пропозицій не мають.

Після завершення навчання 60% здобувачів планують працювати за обраною спеціальністю, 27% уже працюють за фахом, 13% не планують працювати за спеціальністю.

Орієнтовне місце майбутнього працевлаштування мають 53% респондентів, тоді як 47% ще не визначилися.

Щодо впливу освітньої програми на працевлаштування, 33% здобувачів вважають, що навчання суттєво сприяє працевлаштуванню, оскільки роботодавці надають перевагу випускникам даної ОП, 40% зазначили, що вплив залежить від рівня підготовки студента, 20% вважають, що роботодавці більше звертають увагу на рівень фахових знань, ніж на диплом, ще 7% зазначили, що навчання взагалі не допомагає у працевлаштуванні.

Щодо професійної підготовки 47% респондентів зазначили, що заняття та тренінги із залученням практиків проводилися систематично та були корисними, 40% – що вони проводилися рідко, 13% – що такі заходи не проводилися.

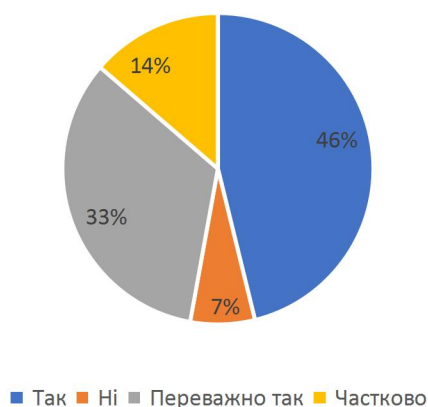
Результати анкетування будуть використані для вдосконалення якості практичної підготовки та особливостей працевлаштування за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування:

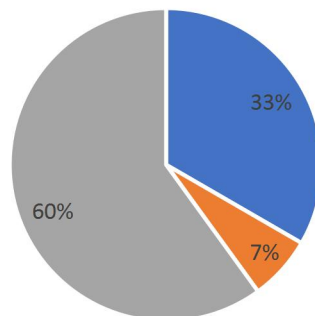
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY4KbiDt-021U8-fyB9vJaltfoL1Rn68HRuelcdDzzg_SWPQ/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в університеті теоретичну підготовку для проходження практики?

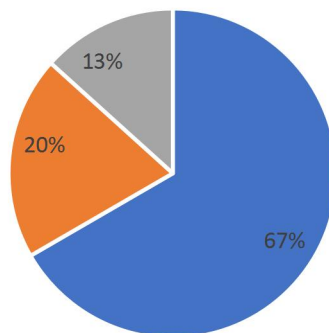


Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми (ОП)?



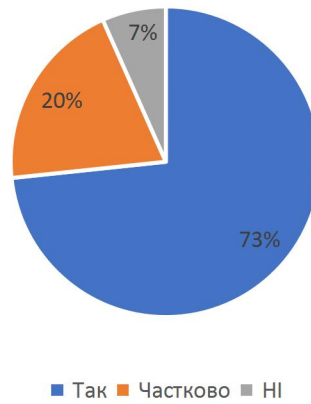
■ Частково задоволені ■ Зовсім незадоволені ■ Повністю задоволені

Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?

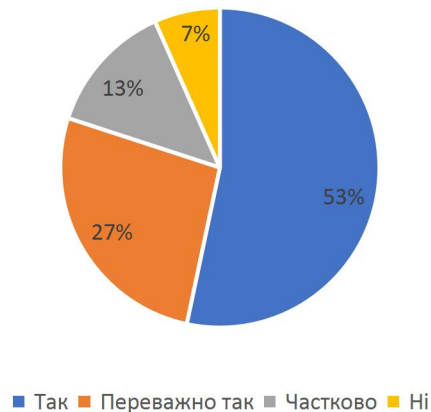


■ Так ■ Ні ■ Не було потреби

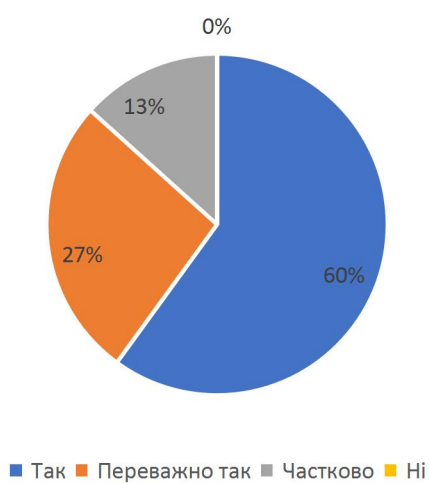
Чи були зрозумілі для Вас завдання практики, критерії оцінювання результатів практичної підготовки, правила оформлення щоденника, звіту та його захисту?



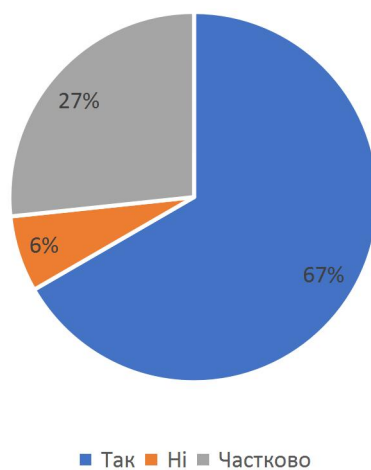
Чи були на базі практики для Вас забезпечені належні умови матеріально-технічного оснащення для виконання програми практики?



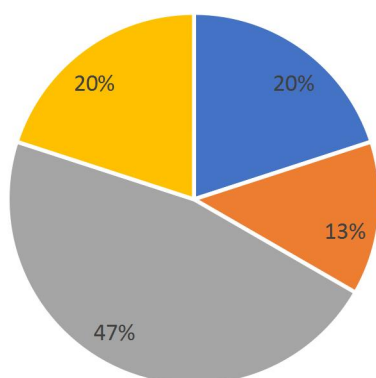
Чи дали змогу результати практики закріпити знання та уміння, отримані протягом курсу навчання?



Чи сприяло проходження практик підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

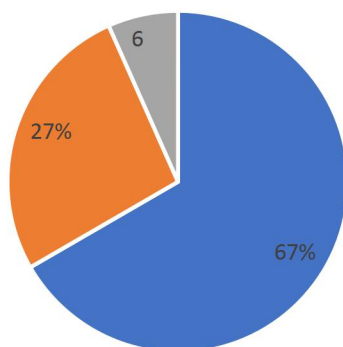


Як змінилося Ваше ставлення до обраної спеціальності?



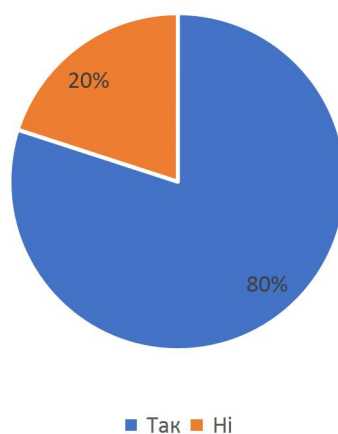
- Не змінилося
- Практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці
- На практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії
- Практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом

Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?

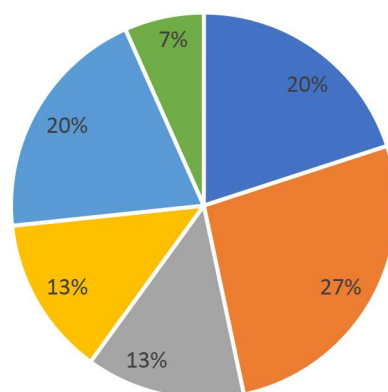


- Так
- Переважно так
- Частково

Чи хотіли б Ви повернутись на базу проходження практики після завершення навчання, якщо Вам запропонують там робоче місце?

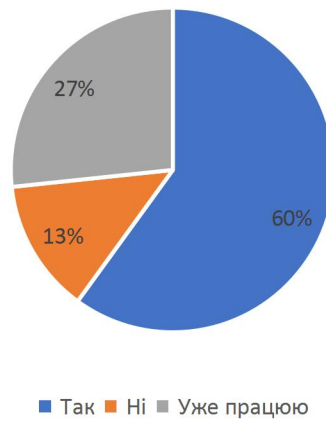


Укажіть, будь ласка, Ваші пропозиції для покращення якості практичної підготовки за ОП.

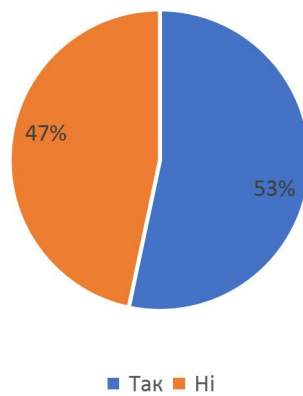


- Пропозицій немає
- Надати більше баз практик
- Покращення якості організації баз практики
- Супервізія / кейси / робота з практиками
- Регулярні зустрічі з фахівцями-практиками для навчання сучасним методикам і підходам
- Збільшення навантаження

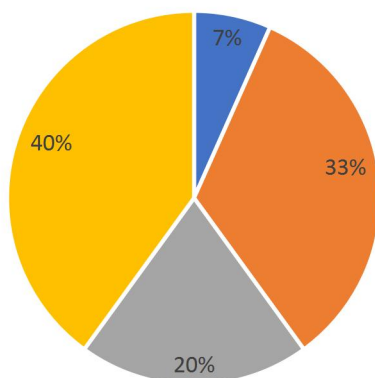
Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення університету?



Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

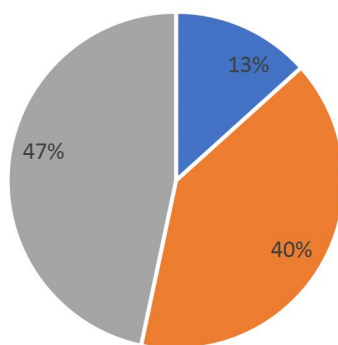


Як Ви вважаєте наскільки навчання за освітньою програмою (ОП) сприяє вдалому працевлаштуванню?



- Взагалі не допомагає у працевлаштуванні
- Суттєво сприяє, оскільки роботодавці надають перевагу випускникам цієї ОП
- Не впливає, бо роботодавці звертають увагу на рівень фахових знань, а не на диплом спеціальності
- Думаю сильно впливає, але це дивлячись як вчився/лася студент/ка

Чи проводили під час навчання в університеті заняття, консультації, тренінги за участю запрошених практиків з формування навичок пошуку роботи/складання резюме тощо?



- Взагалі не проводились
- Проводились, але дуже рідко
- Систематично проводилось та були дуже корисними