

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу очима студентів за освітньою програмою С4 Психологія

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводяться опитування здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-інструментів (Google Forms), що дозволяє оцінити якість організації освітнього процесу, ефективність навчальних дисциплін, методів викладання та рівень навчального навантаження. Усі опитування є анонімними.

Опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ЧНУ імені Петра Могили у 2024–2025 н. р. серед здобувачів освітньої програми С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кількість опитаних – 144 особи) показало наступні результати.

Більшість здобувачів вважають, що обов'язкові навчальні дисципліни відповідають освітній програмі та є корисними для фахової підготовки: 72% респондентів погоджуються або скоріше погоджуються з цим твердженням, тоді як 3% не згодні.

Щодо вибіркового дисциплін, більшість здобувачів також відзначають їх відповідність освітнім інтересам (71%), однак 6% респондентів висловили незгоду.

Процедури вибору навчальних дисциплін відомі 83% опитаних, тоді як 17% не ознайомлені або ознайомлені частково.

Право на самостійний вибір вибіркового дисциплін, на думку більшості студентів, забезпечується повністю або переважно (77%), проте 6% респондентів не погоджуються з цим. Окремі студенти зазначили, що фактичний вибір іноді залежить від більшості групи, що зменшує індивідуальний вплив.

Серед дистанційних інструментів навчання найчастіше використовуються: Moodle3 ЧНУ (97%), Zoom (94%), месенджери (57%), електронна пошта (43%), Google Meet (26%) та онлайн-лекції (23%).

Основними труднощами дистанційного навчання є самостійне опанування матеріалу (14%), виконання практичних завдань (14%) та відсутність живого діалогу з викладачем (17%), тоді як 69% респондентів не відчувають труднощів.

Зміст дисциплін та критерії оцінювання на початку навчання здебільшого є зрозумілими (86%), а інформація у системі Moodle3 щодо контролю знань і оцінювання доступна та повна (94%).

Система накопичення балів є зрозумілою для більшості студентів (89%).

У самостійній роботі переважають: підготовка до занять (97%), домашні практичні завдання (77%), опрацювання додаткових джерел (66%) та виконання курсових робіт (46%).

Найчастіше студенти використовують електронні ресурси (83%), методичні рекомендації (57%), інтернет-джерела (57%) та періодичні видання (49%).

Більшість респондентів не мали досвіду перескладання (83%), а ті, хто мав, зазначили дотримання процедур.

57% здобувачів вважають, що в університеті наявні процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, тоді як 23% відповіли негативно.

Серед пропозицій та відгуків здобувачів переважають позитивні оцінки організації освітнього процесу: 37% респондентів зазначили, що їх усе влаштовує, ще 11% відзначили позитивні моменти, зокрема викладачів із практичним досвідом та якісні лекції. Водночас студенти запропонували розвивати систему психологічної підтримки в університеті (9%) та частіше використовувати приклади з реального життя і професійної діяльності під час навчання (14%). Частина здобувачів (26%) не надала пропозицій чи зауважень.

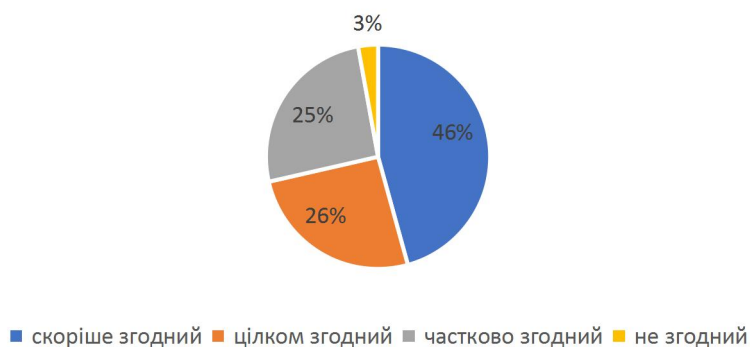
Результати анкетування будуть використані для вдосконалення організації освітнього процесу за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування:

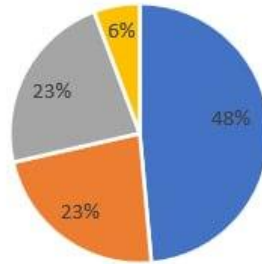
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwe6Ay_AR0d_fwWqiYBcNHT0zJo1XJyEeTyAttoAQ1UZc64g/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року "Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки"

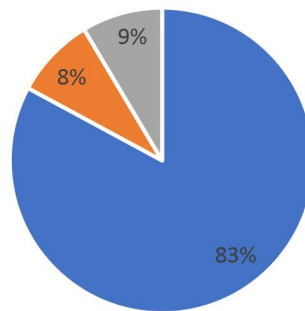


Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року "Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам"



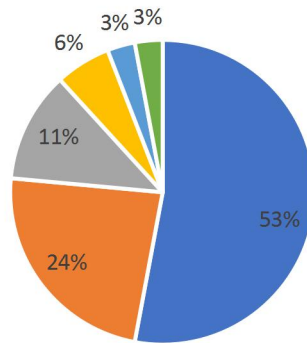
■ скоріше згодний ■ цілком згодний ■ частково згодний ■ не згодний

Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



■ так ■ ні ■ частково

Наскільки Ви згодні з наступним твердженням "Моє право на самостійний вибір вибірових навчальних дисциплін було повністю забезпечене"?:



■ цілком згодний

■ скоріше згодний

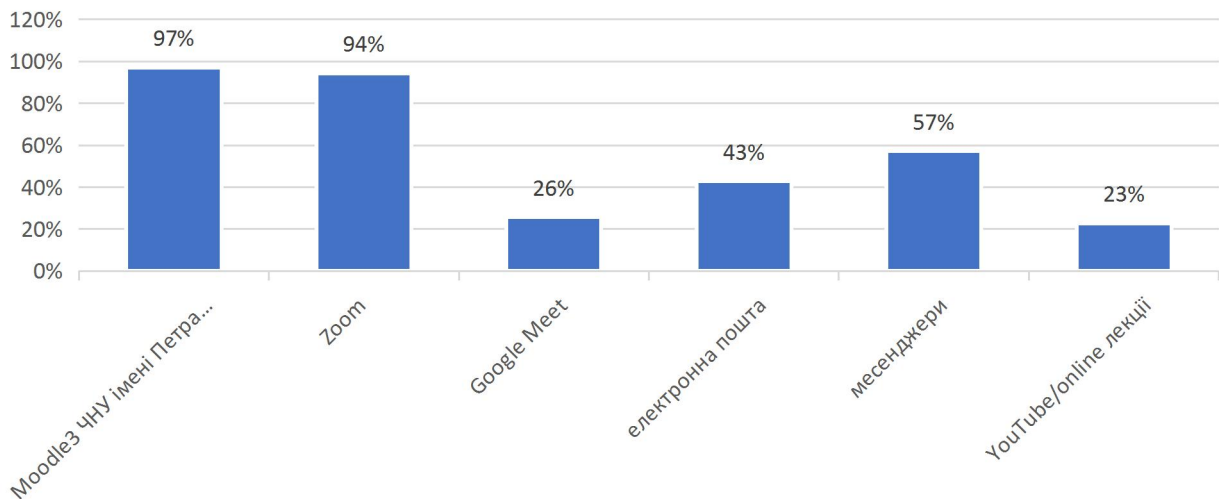
■ частково згодний

■ не згодний

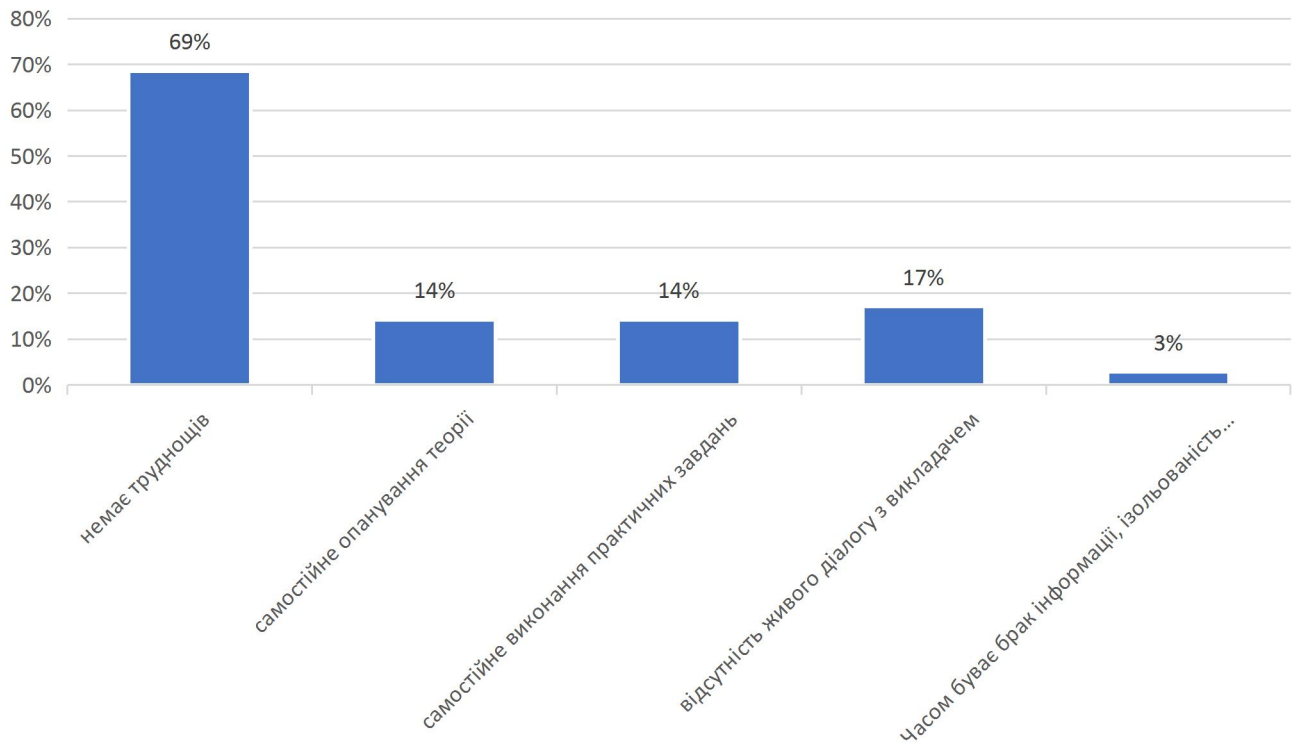
■ вибіркові дисципліни обираються студентами індивідуально, але в результаті вивчаються ті, за котрі проголосувала більшість в групі, отже для деяких студентів цей вибір не має значення, якщо вони не вибрали ті ж предмети, що більшість.

■ Я ще не приймав участь у виборі навчальної дисципліни.

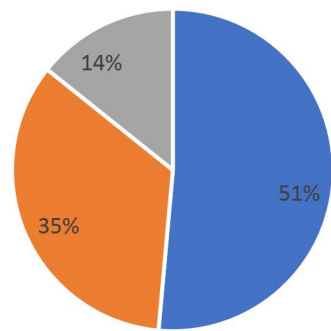
Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання?
(можливі декілька варіантів відповідей)

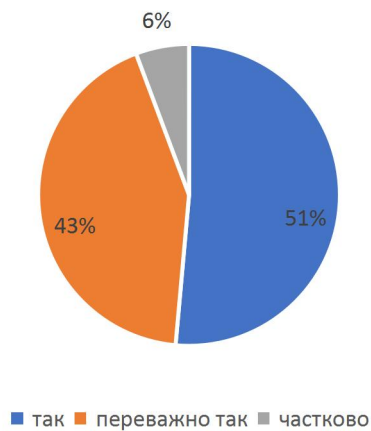


Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін
презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?

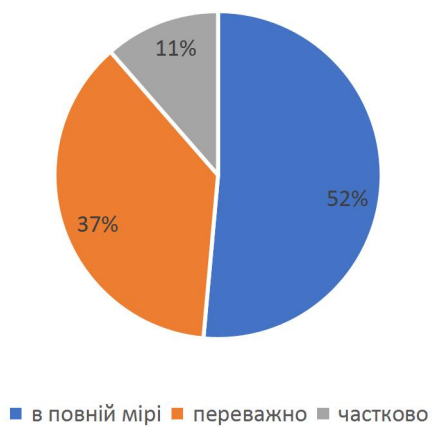


■ переважно так ■ так ■ частково

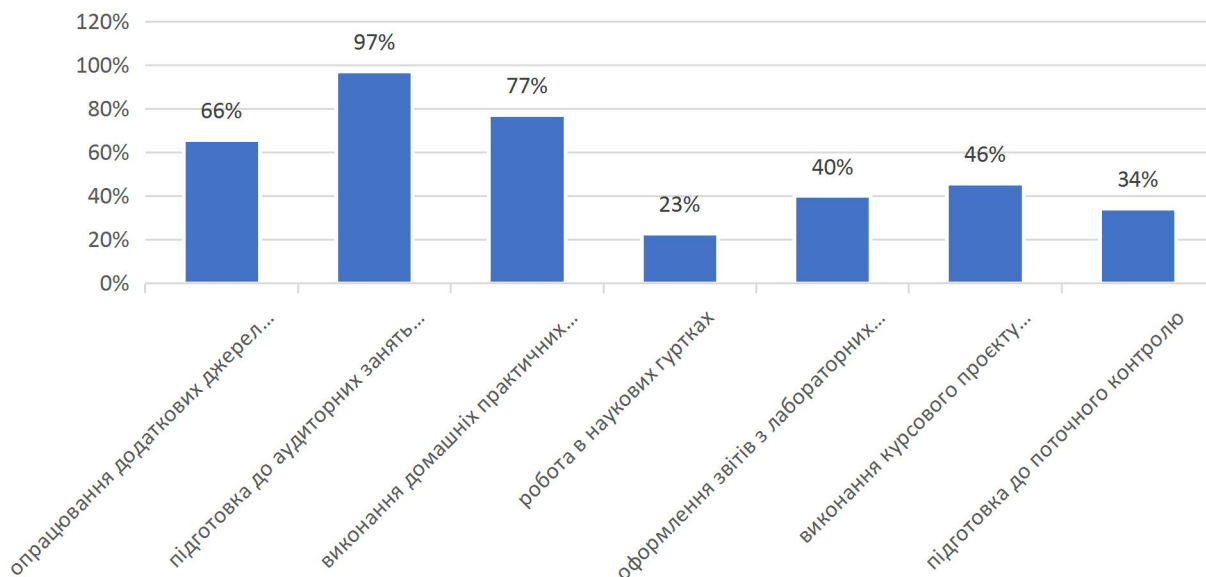
Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



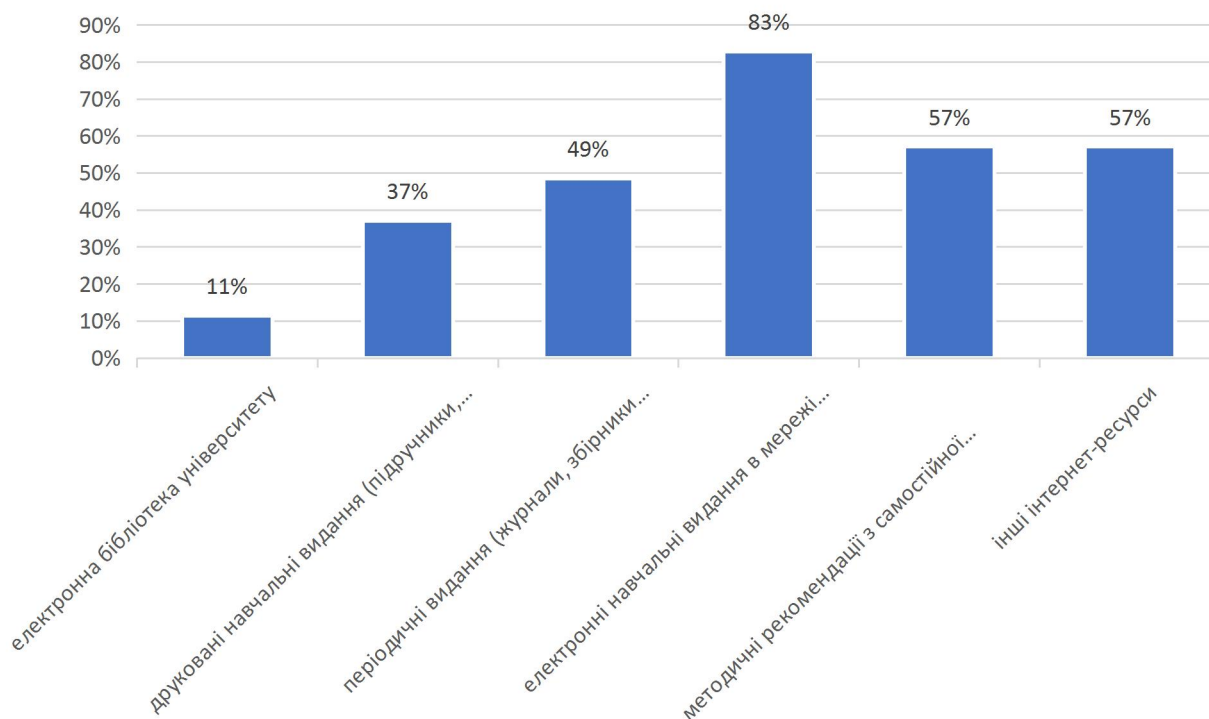
Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



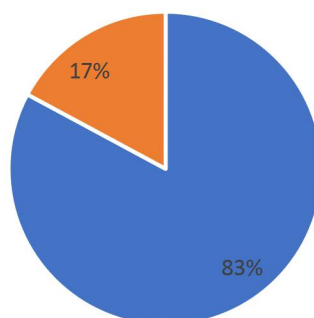
Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми?
(можливі декілька варіантів відповідей)



Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)

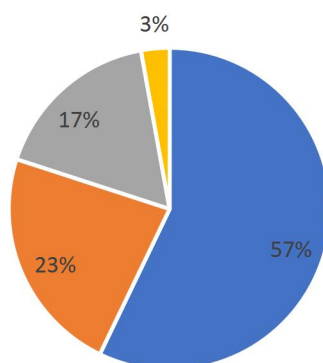


У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



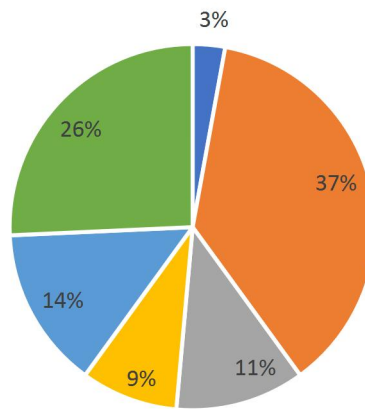
■ не було досвіду перескладання ■ так

Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



■ так ■ ні ■ не знаю / не ознайомлювалась / не ознайомлювався ■ не знаю / не розумію питання

Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти - будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче



- Люблю свою спеціальність
- Все чудово
- Позитивні моменти: викладачі з практичним досвідом, якісні лекції
- Розвиток студентської психологічної підтримки в університеті
- Рекомендації надавати більше прикладів з реального життя або професійної діяльності
- немає пропозицій