

Результати анкетування випускників щодо освітньої програми С4 Психологія

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводяться опитування випускників за допомогою онлайн-інструментів (Google Forms), що дозволяє оцінити якість підготовки за освітньою програмою, її відповідність вимогам ринку праці та рівень сформованих професійних компетентностей. Усі опитування є анонімними.

Опитування щодо освітньої програми в ЧНУ імені Петра Могили у 2024–2025 н. р. серед здобувачів освітньої програми С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кількість опитаних – 20 осіб) в межах анкети показало наступні результати.

Усі респонденти (100%) зазначили, що за умови можливості повернутися в минуле, вони знову обрали б навчання в ЧНУ імені Петра Могили за тією ж освітньою програмою.

Оцінюючи освітню програму, 60% випускників вважають її достатньою для працевлаштування за фахом, 20% – оптимальною за змістом і структурою, ще 20% – такою, що є поверхневою.

Щодо рівня теоретичної підготовки 60% респондентів відзначили її достатність або переважну достатність, тоді як 40% – часткову достатність. Практичні навички як достатні або переважно достатні оцінили 100% випускників.

На момент опитування 60% випускників працюють за спеціальністю, 40% – за іншою сферою діяльності. При цьому 100% респондентів зазначили, що здобута освіта є необхідною для їхньої нинішньої роботи (формально або повністю).

Щодо виробничої практики 40% вважають, що вона скоріше не сприяла адаптації у професійній діяльності, ще 40% – що не сприяла, і 20% – що сприяла частково.

Освітнє середовище під час навчання частково відповідало потребам і очікуванням 60% випускників, повністю або переважно відповідало – 40%.

На думку респондентів, у структурі освітнього процесу мають переважати практичні заняття (60%), тоді як 40% віддають перевагу лекційній формі.

Якість викладання та професійну компетентність викладачів 80% випускників оцінили позитивно, тоді як 20% висловили окремі зауваження до окремих викладачів.

Серед дисциплін, які доцільно було б додати до освітньої програми, респонденти назвали: практичну психодіагностику, психологічну першу допомогу, психотерапевтичні методи (КПТ, гештальт-терапія, арт-терапія), психіатрію та інші прикладні дисципліни.

Основним недоліком підготовки 80% випускників зазначили недостатню практичну спрямованість навчання.

Серед переваг освітньої програми респонденти відзначили глибоку теоретичну базу (20%) та професіоналізм викладачів (60%).

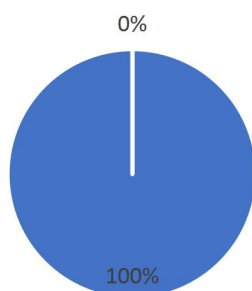
Серед недоліків також зазначено недостатню кількість практичних занять, окремі організаційні труднощі та недостатню увагу до психогігієни й профілактики емоційного вигорання (по 20% відповідей).

Результати анкетування будуть використані для вдосконалення освітньої програми за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/EsHMPn5Pdt5LCVSC8>).

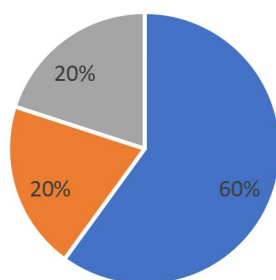
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту в ЧНУ ім. Петра Могили за тією ж самою освітньою програмою (спеціальністю)



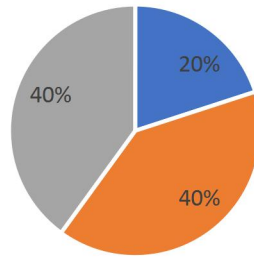
■ так ■ ні

Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися в ЧНУ ім. Петра Могили?



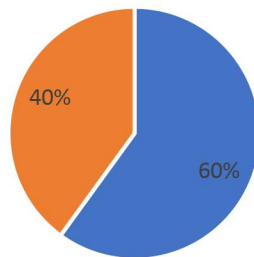
- Достатня для можливості працевлаштування за фахом
- Оптимальна щодо переліку навчальних дисциплін та їх змісту
- Нескладна й поверхнева

Чи достатньо теоретичних знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



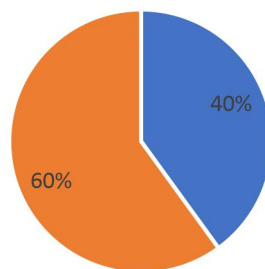
■ Так ■ Переважно так ■ Частково

Чи достатньо практичних навичок Ви набули в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



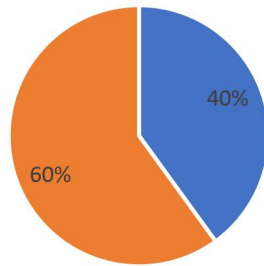
■ Переважно так ■ Частково

Чим Ви займаєтеся в даний час?



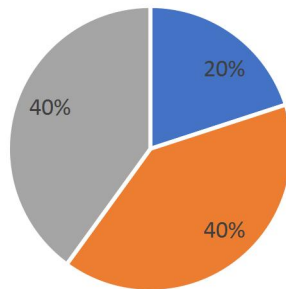
■ Працюю за іншою спеціальністю (за іншим фахом)
■ Працюю за здобутою в ЧНУ ім. Петра Могили спеціальністю

Наскільки освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми), є необхідною у вашій сьгоднішній роботі?



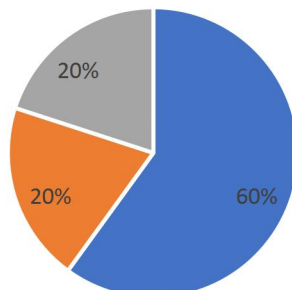
■ Так, потрібна за формальними ознаками ■ Так, потрібна

.Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання, Вашу адаптацію в професії?



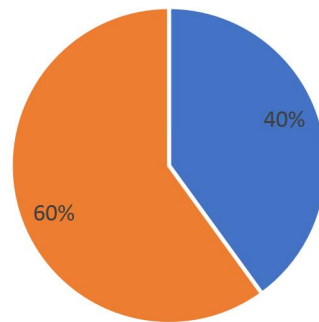
■ Скоріше так, ніж ні ■ Скоріше ні, ніж так ■ Ні

Наскільки освітнє середовище відповідало вашим потребам та інтересам під час навчання?



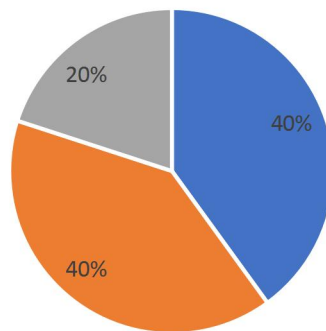
■ Частково відповідало ■ Переважно не відповідало ■ Повністю відповідало

На Вашу думку, які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?



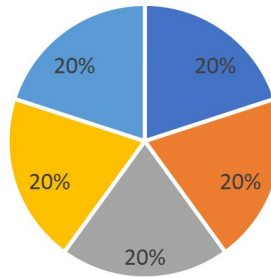
■ Лекції ■ Практичні

Чи задоволені Ви якістю викладання та професійною компетентністю викладачів?



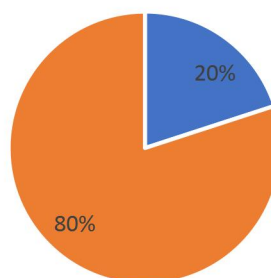
■ Скоріше так, ніж ні
■ Так, задоволений
■ більшістю викладачів був задоволеним, окрім Лисенковою І.П. та Терентьевою

Які дисципліни Ви б порекомендували включити для поліпшення освітнього процесу?



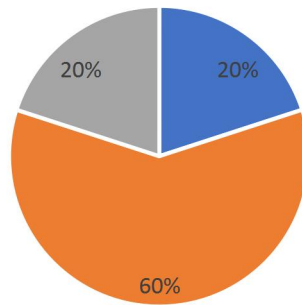
- Практична психодіагностика, Робота з реальними тестами, аналіз результатів, інтерпретація даних. Психологічна перша допомога, Методи екстреної підтримки при стресі, травмах, кризах. Психотерапевтичні методи в дії, Огляд і практика основних підходів: когніт
- Ті дисципліни, які були до повномасштабного (сексологія, суїцидологія тощо), менше акценту на історії психології, більше різних поглядів на психологічну науку
- Ввідний курс Когнітивно-поведінкової терапії
- Психіатрія
- Нічого

Яких знань, навичок або дисциплін Вам бракувало під час навчання для успішної професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, більше практичної орієнтованості тощо?)
Перелічите їх, будь ласка



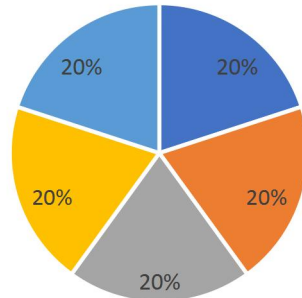
- Не вистачало присутності в університеті
- Більше практичної діяльності

Перелічіть основні, на Вашу думку, переваги Вашої освітньої програми



- Глибока теоретична база – фундаментальні знання з класичної та сучасної психології, включаючи провідні напрями та школи.
- Професіоналізм викладачів
- Нічого

Перелічіть основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми



- Недостатня увага психогієні та профілактиці вигорання – не всі студенти отримують підтримку щодо власного психологічного благополуччя.
- Онлайн формат
- Недостатність практичних відпрацювань, некомпетентність та неадекватність вищезазначених осіб
- Мало практичних занять
- Нічого