

Результати проведення анкетного опитування «Оцінка Phd-програми спеціальності 071 Облік і оподаткування для другого курсу навчання»

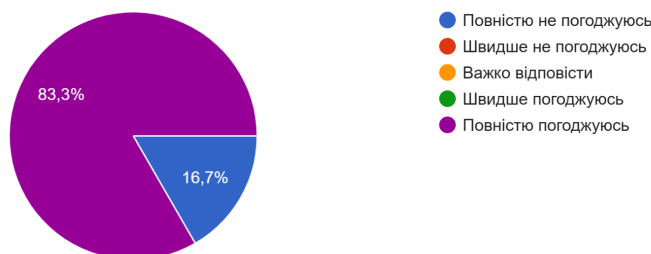
Дане опитування в ЧНУ ім. Петра Могили здійснювалося з метою вивчення думки здобувачів наукового ступеня Phd спеціальності 071 Облік і оподаткування стосовно оцінки викладання дисциплін освітньо-наукової програми та системи забезпечення якості вищої освіти в університеті.

Анкета носить особистісний, оцінюючий і анонімний характер. Опитування проводилося з 13.01.2025 р. по 20.01.2025р. з використанням Google форми. В анкетуванні прийняло участь 6 здобувачів наукового ступеня Phd.

100% респондентів зазначили, що ніколи не відчували дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації, викладачів, допоміжного персоналу ЧНУ ім. Петра Могили; в університеті дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству; в ЧНУ ім. Петра Могили є можливість оскарження результатів оцінювання, що видаються їм неправильними та несправедливими; методи оцінювання та критерії виставлення балів на освітньо-науковій програмі є об'єктивними та справедливими; викладачі на освітньо-науковій програмі є висококваліфіковані та компетентні; навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно доступними; ЧНУ ім. Петра могили забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

83,3 % опитаних відзначили, що мають можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили, лише 16,7%, що ні:

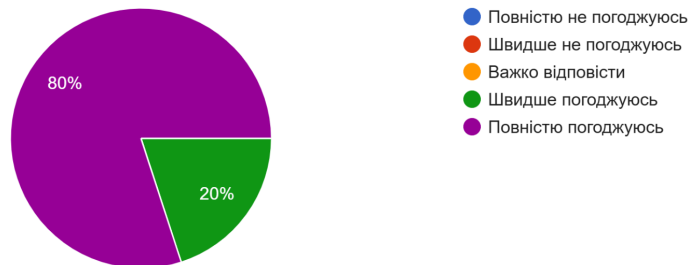
2. У мене є можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. Петра Могили
6 відповідей



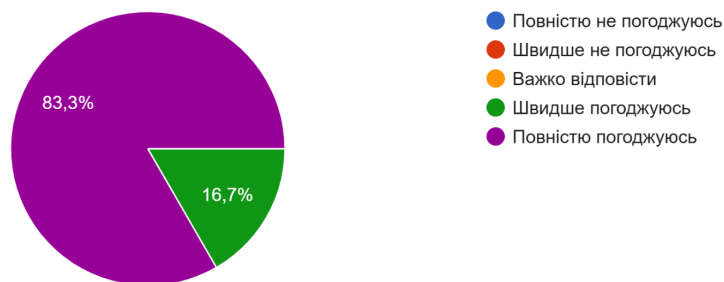
Дані опитування свідчать про те, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до

дослідницької та викладацької діяльності, а також, що наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників:

8. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності
5 відповідей



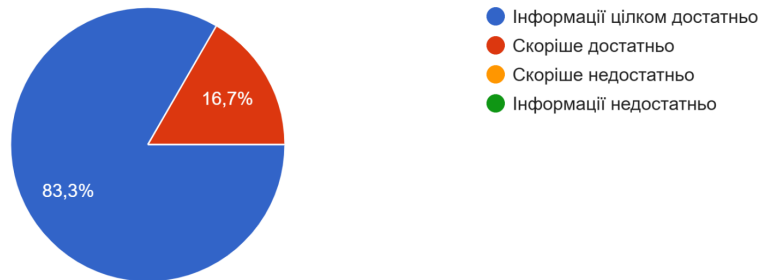
9. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкові досліджень наукових керівників
6 відповідей



Також здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити викладання навчальної дисципліни "Філософія науки". 100 % респондентів зазначили, що відведений обсяг часу в освітній програмі на вивчення цієї навчальної дисципліни реально відображає навчальне навантаження; лекційні матеріали є актуальними і повною мірою забезпечують вивчення усіх тем навчальної дисципліни; в основному викладач дотримується демократичного стилю спілкування із студентами; оцінювання навчальних досягнень викладачем є цілком об'єктивним; в цілому задоволені вивченням даного курсу.

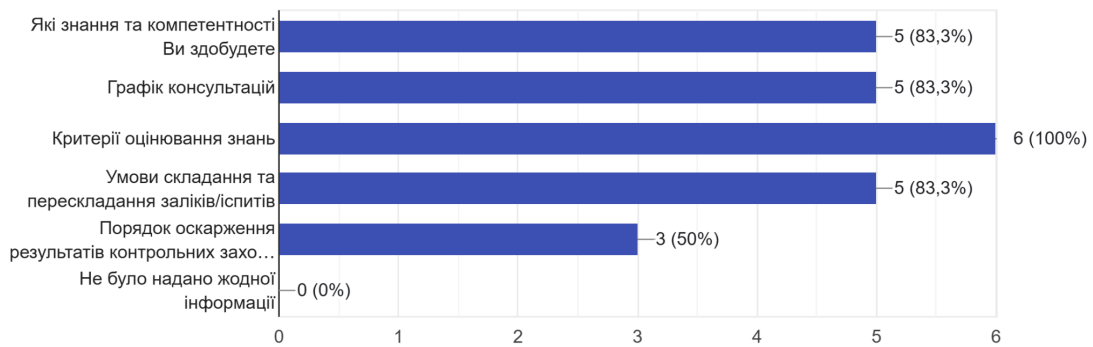
На відкрите запитання анкети «Оцініть наскільки повно представлена навчальна дисципліна у Moodle (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням та ін.) (виберіть один варіант відповіді)» розподіл відповідей був таким:

3. Оцініть наскільки повно представлена навчальна дисципліна у Moodle (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів ...нням та ін.) (виберіть один варіант відповіді) 6 відповідей

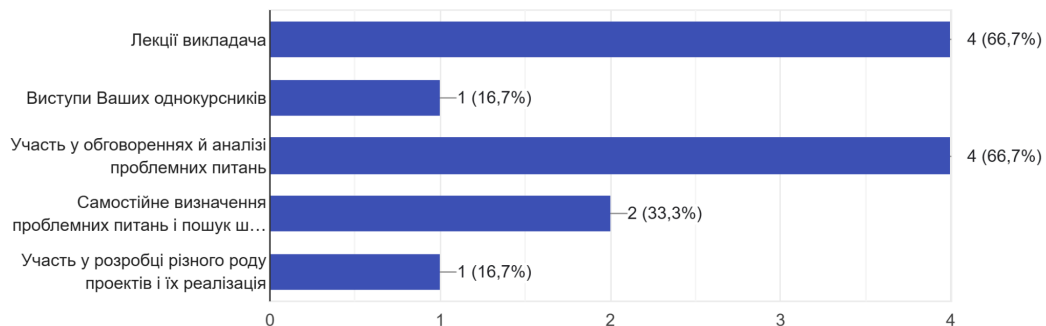


Респондентами також було зазначено:

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповіді) 6 відповідей



6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповіді) 6 відповідей

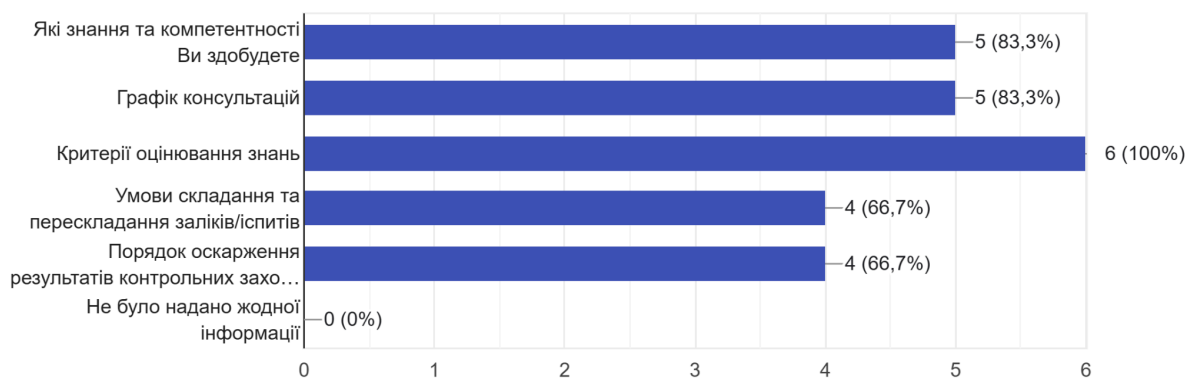


В результаті оцінювання якості викладання навчально дисципліни виявлено, що 100 % респондентів вважають, що відведений обсяг часу в освітній програмі на

вивчення цієї навчальної дисципліни реально відображає навчальне навантаження; лекційні матеріали є актуальними і повною мірою забезпечують вивчення усіх тем навчальної дисципліни; цілком повно представлена навчальна дисципліна у Moodle (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням та ін.); викладання навчального матеріалу є доступним і зрозумілим; в основному викладач дотримується демократичного стилю спілкування із студентами; оцінювання навчальних досягнень викладачем є цілком об'єктивним в цілому задоволені вивченням даного курсу. Також аспіранти зазначають:

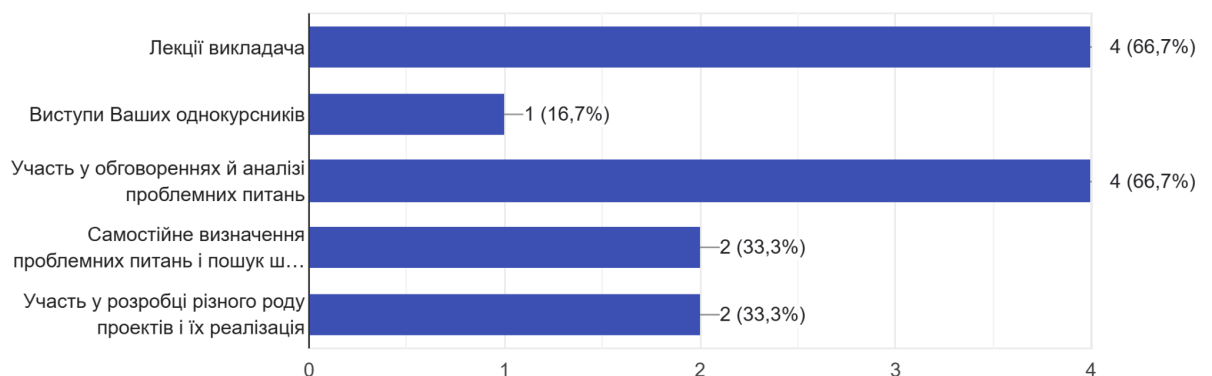
4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

6 відповідей



6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей

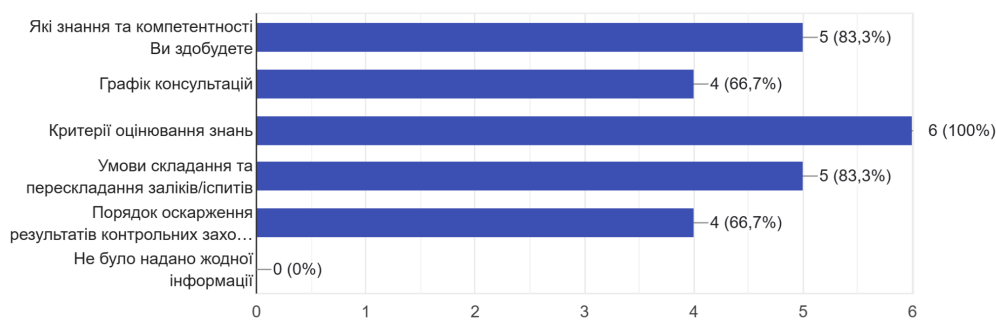


Оцінка викладання навчальної дисципліни "Наукова комунікація англійською мовою": 100% аспірантів вважають, що відведений обсяг часу в освітній програмі на вивчення

цієї навчальної дисципліни реально відображає навчальне навантаження; цілком повно представлена навчальна дисципліна у Moodle (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням та ін.); викладання навчального матеріалу є доступним і зрозумілим; в основному викладач дотримується демократичного стилю спілкування із студентами; оцінювання навчальних досягнень викладачем є цілком об'єктивним; в цілому задоволені вивченням даного курсу. 83,3% зазначають, що лекційні матеріали є актуальними і повною мірою забезпечують вивчення усіх тем навчальної дисципліни, 16,7 % стверджують, що з даної дисципліни були практичні знання, лекцій не було. Щодо надання інформації про зміст і організацію навчального процесу, відповіді наступні:

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

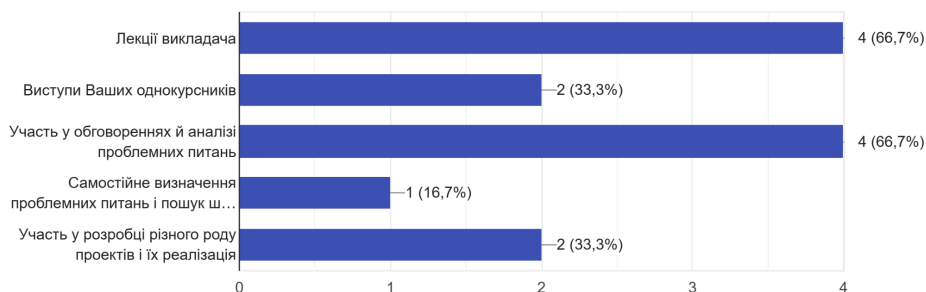
6 відповідей



Для більшості опитаних найбільш привабливими є такі форми роботи на заняттях:

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей

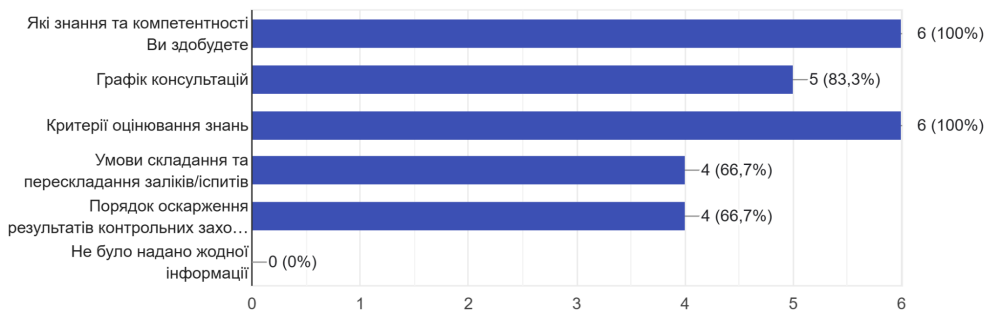


100% опитаних при оцінці викладання навчальних дисциплін: "Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін", "Управління науковими проектами", "Бухгалтерський облік: торії, концепції і перспективи", "Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні", "Науково-педагогічна практика", "Бренд-менеджмент", зазначили, що відведений обсяг часу в освітній програмі на вивчення цієї навчальної дисципліни реально відображає навчальне навантаження; лекційні матеріали є актуальними і повною мірою забезпечують вивчення усіх тем навчальної дисципліни; цілком повно представлена навчальна дисципліна у Moodle (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням та ін.); викладання навчального матеріалу є доступним і зрозумілим; в основному викладач дотримується демократичного стилю спілкування із студентами; оцінювання навчальних досягнень викладачем є цілком об'єктивним; в цілому задоволені вивченням даного курсу.

На запитання: "Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу?" отримані наступні відповіді:

1) дисципліна "Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін":

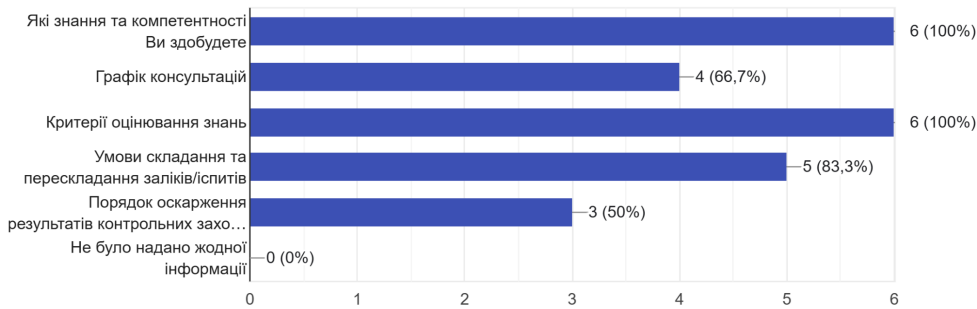
4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)
6 відповідей



2) дисципліна "Управління науковими проектами"

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

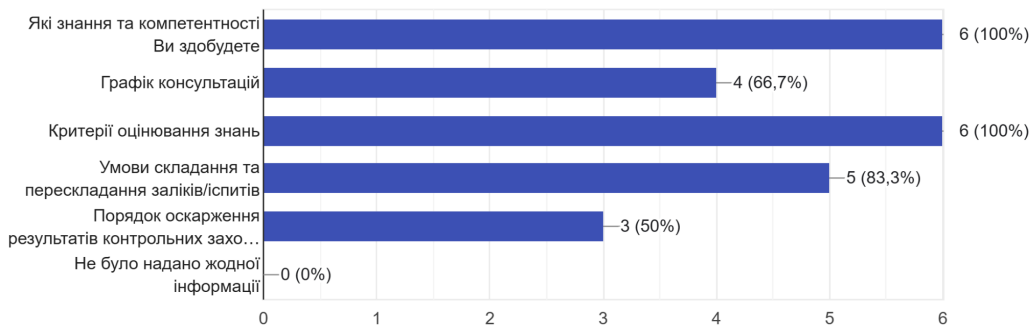
6 відповідей



3) дисципліна "Бухгалтерський облік: теорії, концепції і перспективи"

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

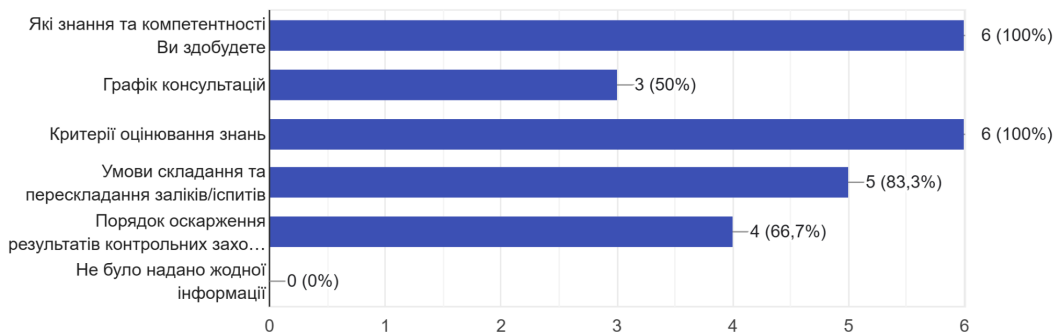
6 відповідей



4) дисципліна "Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні"

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

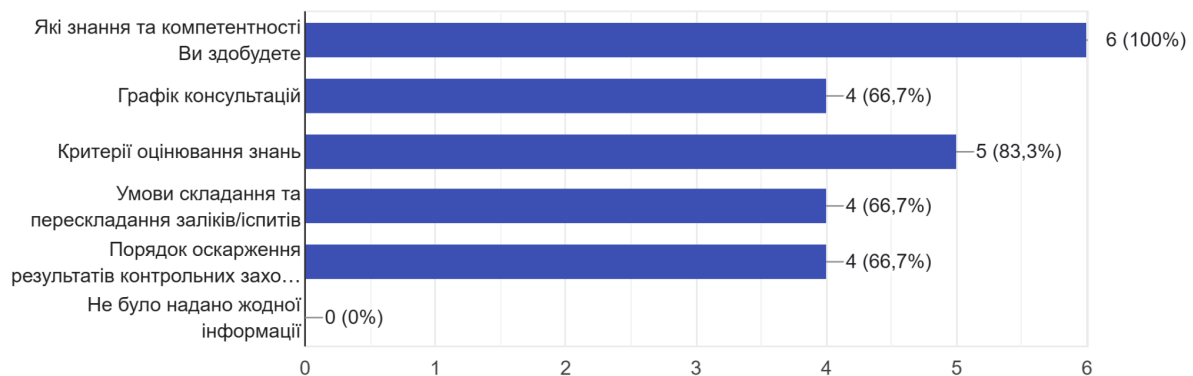
6 відповідей



5) дисципліна "Науково-педагогічна практика"

4. Чи отримали Ви від викладача на початку вивчення дисципліни інформацію щодо змісту і організації навчального процесу? (виберіть всі слушні варанти відповідей)

6 відповідей



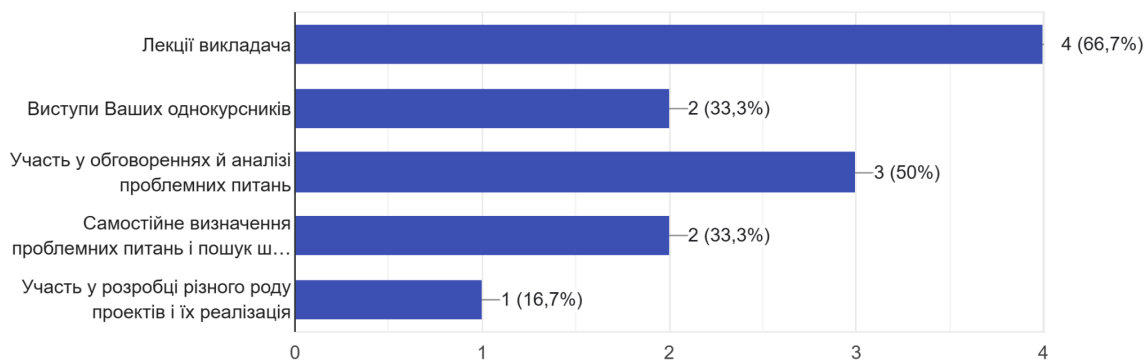
б) дисципліна "Бренд-менеджмент"

Відповіді на питання: "Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими?" отримані наступні відповіді:

1) дисципліна "Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін":

б. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

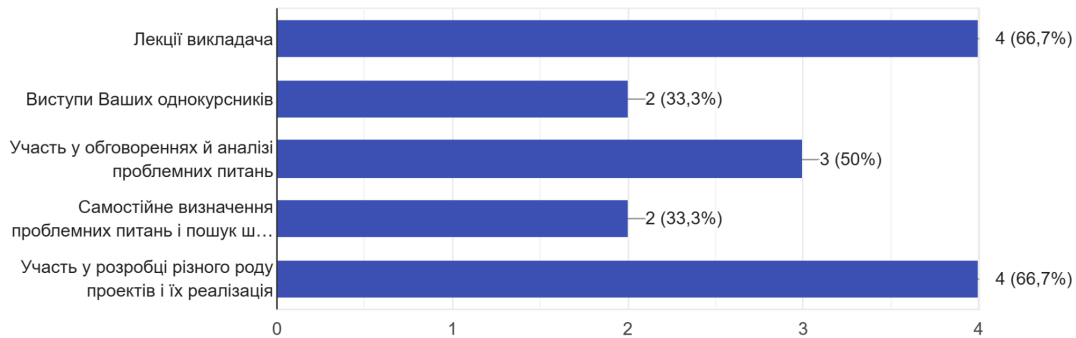
6 відповідей



2) дисципліна "Управління науковими проектами"

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

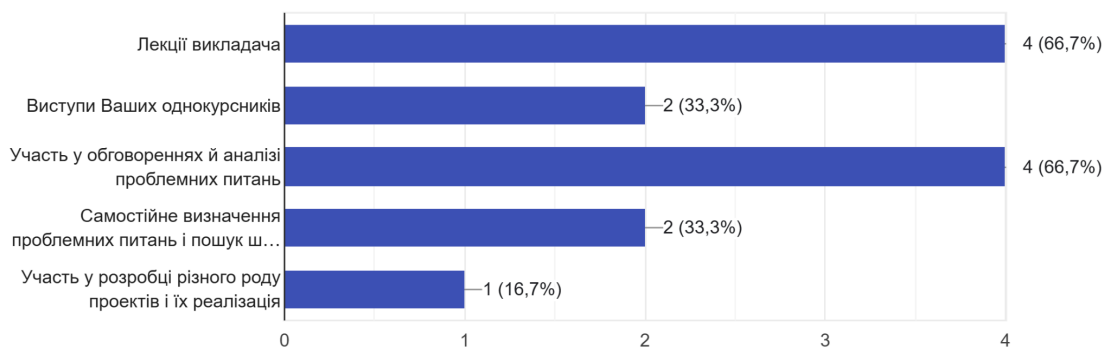
6 відповідей



3) дисципліна "Бухгалтерський облік: теорії, концепції і перспективи"

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

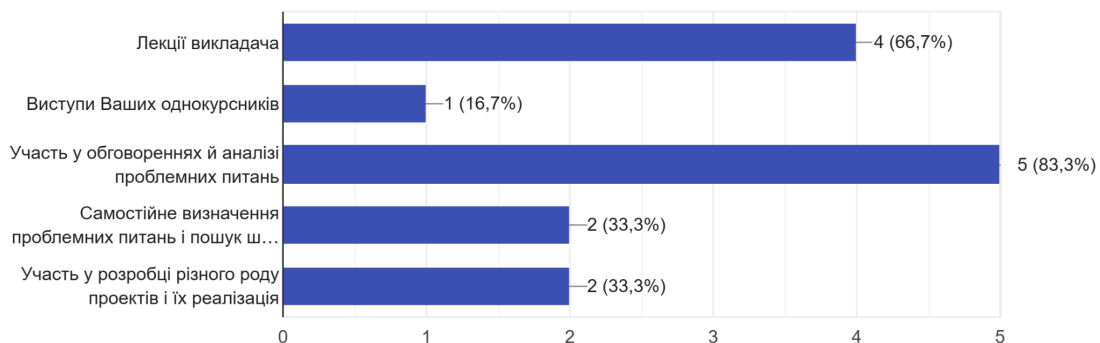
6 відповідей



4) дисципліна "Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні"

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

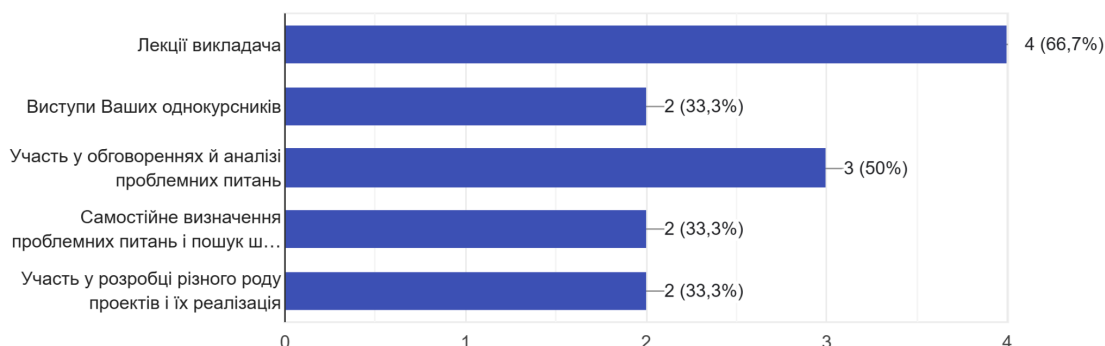
6 відповідей



5) дисципліна "Науково-педагогічна практика"

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

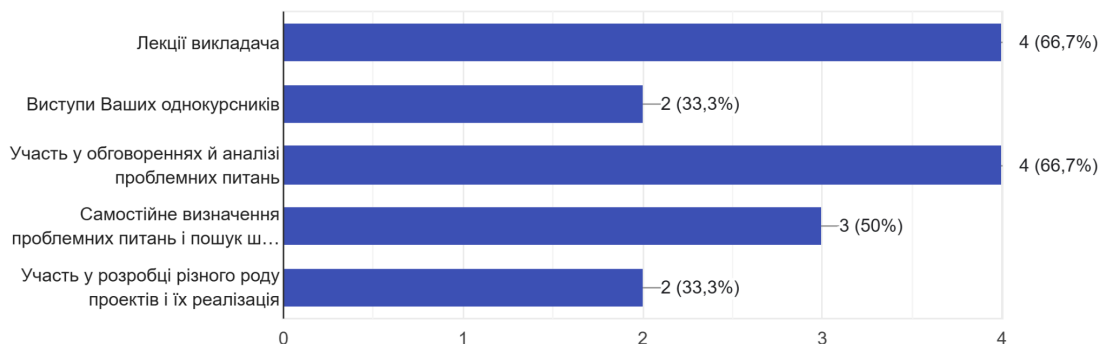
6 відповідей



6) дисципліна "Бренд-менеджмент"

6. Які форми роботи на заняттях є для Вас найбільш привабливими? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Дане дослідження є важливим механізмом зворотного зв'язку та джерелом інформації як для викладачів, так і для адміністрації. Опитування дало можливість виявити проблемні ситуації та за можливості скорегувати чи виправити їх.