

## Результати анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності за освітньою програмою С4 Психологія

Щорічно в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили проводяться опитування здобувачів вищої освіти за допомогою онлайн-інструментів (Google Forms), що дозволяє оцінити рівень поінформованості студентів щодо принципів академічної доброчесності, прояви недоброчесної поведінки та ефективність заходів її запобігання. Усі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ЧНУ імені Петра Могили у 2024–2025 н. р. серед здобувачів освітньої програми С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кількість опитаних – 130 осіб) в межах анкети показало наступні результати.

Більшість здобувачів (97%) ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, тоді як 3% мають часткове уявлення про нього.

Щодо нормативних документів, які регулюють політику академічної доброчесності в університеті, 78% респондентів ознайомлені з ними, 9% – частково, 13% – не ознайомлені.

56% здобувачів зазначили, що не стикалися з проявами академічної недоброчесності, однак серед зафіксованих випадків найчастіше згадувалися списування (34%), академічний плагіат (22%) та необ'єктивне оцінювання (19%).

Основними причинами недотримання академічної доброчесності студенти вважають відсутність інтересу до науки (59%), обмежений доступ до інформації (34%) та відсутність чітких правил оформлення робіт (28%).

66% респондентів не стикалися з випадками плагіату серед однокурсників, 12% зазначили, що стикалися, 22% – не визначилися.

Найбільш дієвими санкціями у разі порушення академічної доброчесності студенти вважають повторне проходження оцінювання (42%), тоді як 36% не змогли визначитися.

Заохочення до дотримання принципів академічної доброчесності, на думку здобувачів, здійснюється переважно викладачами (72%) та через власні переконання студентів (63%).

Найчастіше перевірки на плагіат підлягають курсові роботи (88%), наукові статті (50%), тези конференцій (50%) та кваліфікаційні роботи (44%).

81% студентів не стикалися з недоброчесною поведінкою викладачів під час контрольних заходів, 13% зазначили наявність таких випадків.

91% респондентів не стикалися з випадками хабарництва.

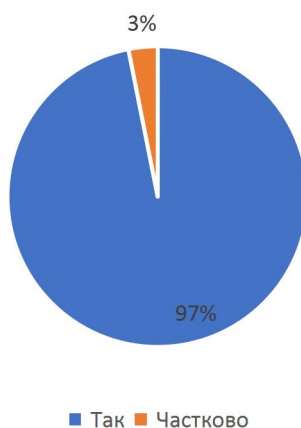
72% здобувачів вважають доцільним проведення заходів із популяризації академічної доброчесності.

Серед пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності більшість (65%) не висловили зауважень, інші запропонували більше інформаційної роботи, тренінгів та посилення контролю.

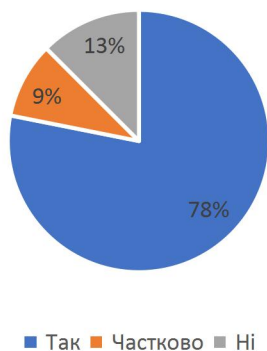
Результати анкетування будуть використані для підвищення рівня дотримання принципів академічної доброчесності за освітньою програмою С4 Психологія.

(Посилання на форму опитування: <https://forms.gle/xPDpfhQS8ToGu4ub8>).  
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?  
Виберіть одну з відповідей

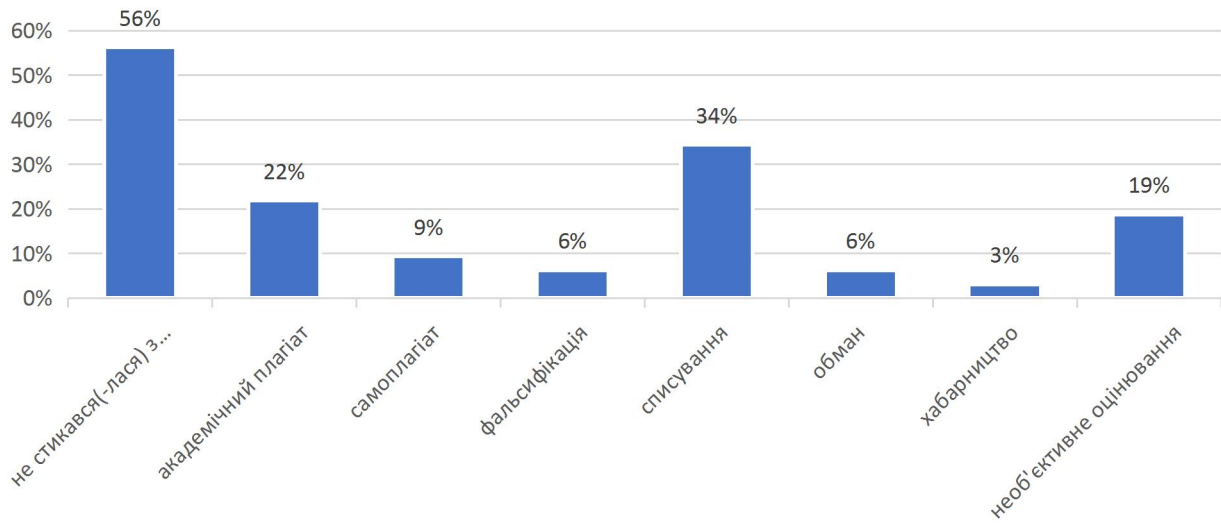


Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



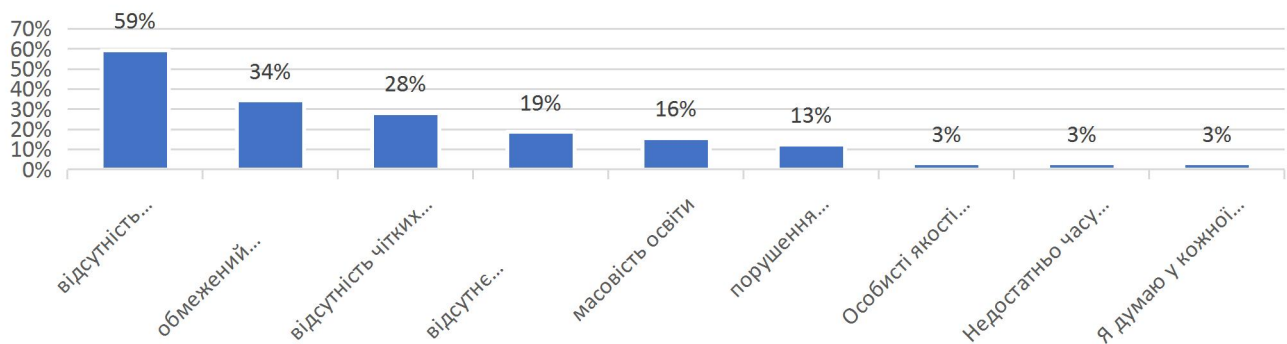
## Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?

Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



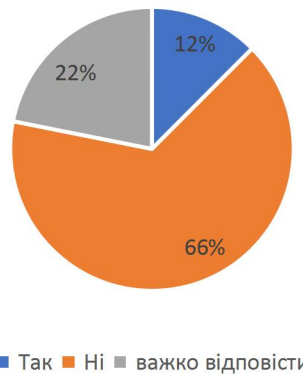
## Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?

Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



- відсутність інтересу до науки
- обмежений доступ до необхідної інформації
- відсутність чітких правил з написання робіт
- відсутнє покарання за плагіат
- масовість освіти
- порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)
- Особисті якості людини
- Недостатньо часу на дотримання доброчесності в усіх аспектах навчання
- Я думаю у кожної людини свої фактори і причини

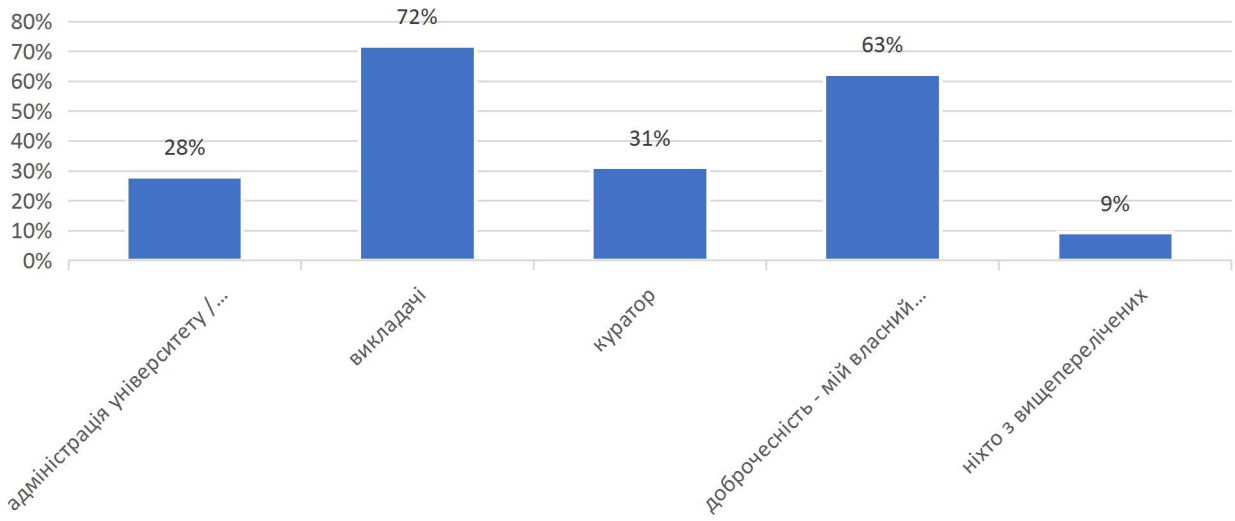
Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



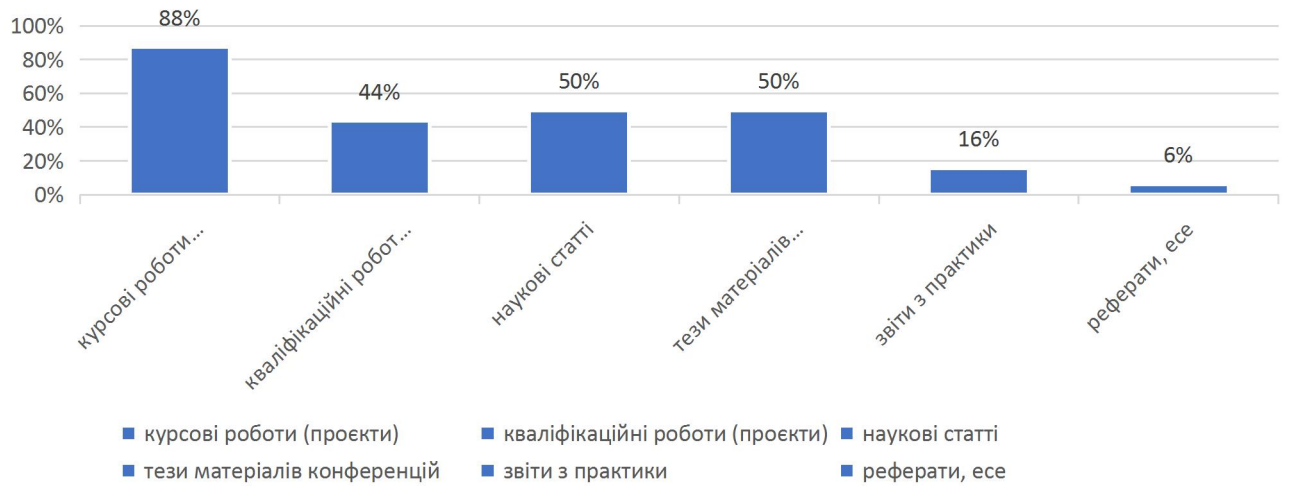
Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?  
Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять

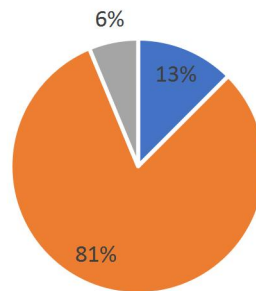


Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



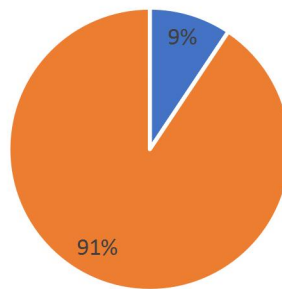
- курсіві роботи (проекти)
- кваліфікаційні роботи (проекти)
- наукові статті
- тези матеріалів конференцій
- звіти з практики
- реферати, есе

Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



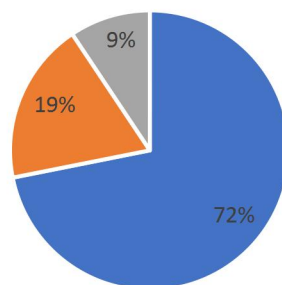
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



■ Так ■ Ні

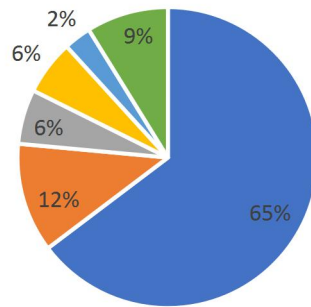
Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності.

Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь:



■ Нема пропозицій

■ Впровадження курсів / тренінгів

■ Покращення організації навчання

■ Більше інформування / говорити про доброчесність

■ Посилення контролю / перевірок

■ Заохочення студентів до доброчесної поведінки