

РЕЗОЛЮЦІЯ
КРУГЛОГО СТОЛУ
**«ПРОФЕСІЙНЕ НАСТАВНИЦТВО ДЛЯ ДІЄВОСТІ ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ В
УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ»**
за проєктом ЄС Еразмус+ 101082696-PROMENT

«Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО», що відбувся 28-29 лютого 2024 року в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

Організатори круглого столу:

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Національний університет «Львівська Політехніка»
Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України

Партнери круглого столу:

ПАРТНЕРИ СЕКТОРУ ОСВІТИ І НАУКИ:

- Вища школа публічного управління Національного агентства України з питань державної служби
- Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
- Національний університет «Чернігівська політехніка»
- Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
- Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
- Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області

ПАРТНЕРИ ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ:

- Миколаївська обласна військова адміністрація
- Миколаївська міська рада
- Південне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Одеса)
- Миколаївська обласна прокуратура
- Головне управління Національної поліції в Миколаївській області
- Головне управління Державної податкової служби у Миколаївській області
- Головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області
- Миколаївська митниця Державної митної служби України

Медіа партнери:

- Petro Mohyla TV
- ТРК «МАРТ»
- Видання «НикВести»
- Інтернет-видання «Преступности.нет»
- Суспільне Миколаїв (АТ «НСТУ «Миколаївська регіональна дирекція»).

Важливість круглого столу, присвяченого професійному наставництву для дієвості публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови обумовлена необхідністю пошуку можливостей для розвитку та професійного зростання представників органів публічного сектору, адже, багато в чому, саме підготовка працівників цієї сфери буде визначати перспективи післявоєнного відновлення нашої держави.

Метою проведення круглого столу визначено сприяння розвитку та професійному зростанню представників органів публічного сектору в умовах війни та повоєнної відбудови, зокрема через становлення системи менторства у ЗВО.

У круглому столі взяли участь:

Леонід КЛИМЕНКО, ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Алла КОВАЛЬ, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва, доктор юридичних наук, професор, інституційний координатор проєкту ЄС Еразмус+ 101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів

через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» ЧНУ імені Петра Могили.

Олександр СКРИПНЮК, директор Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений юрист України.

Олег МАТВІЙКІВ, перший проректор НУ «Львівська Політехніка», координатор проєкту ЄС Еразмус+ 101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО», доктор технічних наук, професор.

Володимир ЄМЕЛЬЯНОВ, доктор наук з державного управління, професор, державний службовець I рангу, директор Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування.

Дмитро ФАЛЬКО, секретар Миколаївської міської ради.

Дмитро СІЧКО, кандидат юридичних наук, доцент, декан юридичного факультету ЧНУ імені Петра Могили, виконавець проєкту PROMENT.

Олена ФЛІМОНОВА, кандидат економічних наук, менеджер проєкту PROMENT, провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків, ЧНУ імені Петра Могили.

Василь КУЙБИДА, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, народний депутат України 5, 6 скликань, заслужений юрист України, Львівський міський голова (1998-2002 рр.), Міністр регіонального розвитку та будівництва України (2007-2010 рр.).

Сергій ЛУКІН, доктор наук з державного управління, доцент, директор Регіонального центру підвищення кваліфікації Київської області.

Вікторія АНДРІЯШ, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та адміністрування ЧНУ імені Петра Могили, виконавець проєкту PROMENT.

Алла БЛАГА, доктор юридичних наук, завідувач кафедри цивільного та кримінального права і процесу ЧНУ імені Петра Могили.

Ігор ОЗЕРСЬКИЙ, доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу ЧНУ імені Петра Могили.

Іванна ЛІСНА, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри теорії та історії держави і права ЧНУ імені Петра Могили.

Оксана ВАЛЕЦЬКА, кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права ЧНУ імені Петра Могили.

Олена КАПЛІЙ, керівник Юридичної клініки «VERITAS», кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного та адміністративного права і процесу ЧНУ імені Петра Могили, виконавець проєкту PROMENT.

Елучка КАЗАРЯН, викладач кафедри конституційного та адміністративного права і процесу ЧНУ імені Петра Могили, виконавець проєкту PROMENT.

Анна СОЛОВ'ЙОВА, кандидат політичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики, ЧНУ імені Петра Могили виконавець проєкту PROMENT.

Ганна КРАШЕНІННІКОВА, провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків ЧНУ імені Петра Могили, виконавець проєкту PROMENT.

Сергій ГЛУБОЧЕНКО, кандидат юридичних наук, голова Жовтневого районного суду Миколаївської області, суддя-тренер Національної школи суддів України.

Оксана ЧУЙКО, начальник відділу кадрової роботи та державної служби Миколаївської обласної прокуратури.

Володимир СПІНАТІЙ, заступник керівника Кропивницької спеціалізованої прокуратури у сфері оборони Південного регіону.

Ольга КУПЧИШИНА, заступник начальника Головного управління Державної податкової служби у Миколаївській області, кандидат економічних наук, державний службовець 3 рангу.

Ольга ГАЛИНТОВСЬКА, заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області.

Анна АНДРОНОВА, начальник відділу по роботі з персоналом Миколаївської митниці Державної митної служби України

Тетяна АНДРЕЄВА, заступник начальника управління – начальник відділу організації роботи та розвитку персоналу по південному регіону Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса).

Андрій ПОПОВ, начальник відділу організації соціальної роботи управління кадрового забезпечення ГУНП в Миколаївській області.

Євген МОРОХОВЕЦЬ, начальник Центрально-Причорноморського управління надання безоплатної правничої допомоги Південного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги.

Олена ЄРМОШКІНА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічного аналізу та фінансів, Директор Центру професійного розвитку персоналу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Людмила РЕМНЬОВА, кандидат економічних наук, професор, інституційний координатор проекту ЄС Еразмус+ 101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» в НУ «Чернігівська Політехніка».

Максим ТУЗ, заступник начальника управління молодіжної політики Миколаївської міської ради.

Артем КРИВЦОВ, позаштатний радник Миколаївського міського голови.

Дмитро ЩОГОЛЕВ, аспірант юридичного факультету Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Дар'я СІМКУЛІЧ, членкиня ГО «Прогресивний Миколаїв».

Дан ФРИЧ, голова ГО «Тут».

Катерина ПАЛЮТА. Головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Дорошівської сільської ради. Секретар Молодіжної ради Дорошівської сільської ради. Делегат ГО «Українська асоціація молодіжних рад».

Ельміра СОКОЛОВА, старший викладач кафедри публічного управління та права комунального закладу вищої освіти «Дніпровської академії неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Ярослав ЖОВНІРЧИК, доктор наук з державного управління, професор, в.о. завідувача відділу проблем державного управління та адміністративного права Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України.

Олександра ВАСИЛЬЄВА, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри соціальної філософії та управління, Державного податкового університету Міністерства фінансів України (м. Ірпінь).

Володимир МОРОЗ, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» (м. Харків).

Аліна ПОМАЗА-ПОНОМАРЕНКО, доктор державного управління, доцент, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, старший дослідник Навчально-науково-виробничого центру Національного університету цивільного захисту України, (м. Харків).

Людмила ІВАШОВА, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро).

Мирослав КРИШТАНОВИЧ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри педагогіки та інновацій освіти, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету "Львівська політехніка".

Світлана ХАДЖИРАДЄВА, доктор наук з державного управління, професор, проректор з навчальної роботи Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку.

Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, експерт з проблем місцевого самоврядування Інституту Політичної Освіти, державний службовець 5-го рангу, посадова особа місцевого самоврядування 5-го рангу, заслужений працівник освіти України.

Ольга КАЛЬЧЕНКО, заступник начальника Південно-Східного міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби, начальник відділу у Одеській, Миколаївській та Херсонській областях.

Дарина БЛЯВСЬКА, начальник Центрального районного відділу філії Державної установи «Центр пробації» в Миколаївській, Донецькій, Луганській та Херсонській областях.

Дмитро СЛОБОДЯНЮК, доктор філософії, адвокат у RELIANCE LAW COMPANY, керівник Миколаївської обласної організації Союзу юристів України, почесний член Союзу юристів України, дійсний член Асоціації правників України, член Союзу юристів Миколаївщини.

Валентина КВАСОВА, доктор філософії, член правління ГО «Міжнародна екологічна безпека».

Зареєстрованих учасників – 302 особи:

Миколаїв – 188

Миколаївська область – 32

З інших міст і областей – 82

Міста учасники – Львів, Київ, Івано-Франківськ, Харків, Кропивницький, Дніпро, Чернігів, Херсон та Херсонська область.

Робота круглого столу представлена пленарним засіданням, двома панельними дискусіями, секційним засіданням та молодіжним діалогом, кожне з яких присвячене певним особливостям проєкту ЄС Еразмус+101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО».

Основними темами круглого столу були: інтеграція практик наставництва в органах публічного сектору та ЗВО юридичного й управлінського профілю; кадрове забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування: виклики та перспективи; менторство програм публічного управління та адміністрування для підвищення якості кадрового забезпечення органів влади в умовах кризи та війни; професійне становлення та ініціативи молоді задля розвитку громад.

В рамках проведення Круглого столу також відбулося урочисте відкриття Центру тьюторства та меторства. Основними функціями Центру тьюторства та менторства є професійне зростання, стимулювання соціальної активності та розвитку у наставництві як студентів Університету, так і персоналу; а також налагодження ефективної взаємодії між академічним та неакадемічним середовищами для покращення працевлаштування молоді.

Модераторами дискусій виступали виконавці проєкту PROMENT – Дмитро Січко (кандидат юридичних наук, доцент, декан юридичного факультету ЧНУ імені Петра Могили), Олена Філімонова (кандидат економічних наук, менеджер проєкту PROMENT), Вікторія Андріяш (доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та адміністрування ЧНУ імені Петра Могили), а також Дмитро Щоголев (аспірант юридичного факультету Чорноморського національного університету імені Петра Могили, голова Ради з питань молодіжної політики при Миколаївському міському голові).

За результатами дискусії щодо пропонування до обговорення питань, учасниками круглого столу було сформульовано такі висновки та практичні рекомендації:

1. Щодо інтеграції практик наставництва в органах публічного сектору та ЗВО юридичного й управлінського профілю

1. У зв'язку з диференціацією чинних систем наставництва в різних органах публічної влади, проведення окремого аналізу з можливості інтеграції/залучення елементів системи до системи менторства на базі ЗВО.

2. Покращення процесу прийняття рішень щодо формування освітніх програм правової спеціальності через залучення представників працедавців на етапах прийняття рішень.

3. Адаптація навчальних програм ЗВО до потреб актуального змістовного наповнення функціоналу органів публічної влади регіону.

4. Формування варіантів освітніх стратегій для здобувачів вищої освіти через врахування основних кадрових потреб працедавців регіону.

5. Щорічне формування пропозицій щодо семестрового / міжсеместрового стажування здобувачів освіти в органах публічної влади як на безоплатній основі, так і на відплатній основі зі сторони органу публічної влади.

6. Залучення представників кадрових служб стейкхолдерів до роботи Центра тьюторства і менторства ЧНУ через наступні механізми:

6.1. спікерство на відкритих лекціях/зустрічах з випусковими курсами ЗВО;

6.2. професійні заходи на виробничих базах працедавців для здобувачів старших курсів;

6.3. залучення представників працедавців до викладання окремих освітніх компонентів з урахуванням вимог до кадрових потреб стейкхолдера;

6.4. системний обмін інформацією з працедавцями щодо наявності вільних вакантних місць для працевлаштування випускників ЗВО.

Якісне забезпечення інтеграції практик наставництва в органах публічного сектору та ЗВО юридичного й управлінського профілю потребує вироблення нових систем та механізмів взаємодії ЗВО і органів публічної влади з наступним обов'язковим корпоративним унормуванням таких систем.

2. Щодо професійного становлення та ініціатив молоді задля розвитку громад

1. Забезпечення доступу молоді до інформації про можливості участі в громадському житті, включаючи участь у проєктах розвитку громад.

2. Залучення молоді до прийняття рішень на місцевому рівні та підтримка їхньої активної участі у формуванні молодіжної політики шляхом залучення до молодіжних консультативно-дорадчих органів, зокрема Ради з питань молодіжної політики при міському голові міста Миколаєва.

3. Створення механізмів для підтримки соціальних та культурних ініціатив молоді.

4. Створення платформ та просторів для обміну досвідом та найкращими практиками, навчання та розвитку молоді, реалізації молодіжних ініціатив, зокрема на базі Міського молодіжного центру.

5. Налагодження співпраці між молодіжними групами, громадськими організаціями та місцевою владою для спільного розв'язання проблем та реалізації спільних проєктів.

Забезпечення успішного професійного становлення молоді та її активної участі у розвитку громад сприятиме сталому розвитку суспільства та підвищенню його загального благополуччя.

3. Щодо кадрового забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування: виклики та перспективи

1. Забезпечення сфери публічного управління та адміністрування висококваліфікованими та професійно підготовленими кадрами є неможливим без застосування відповідних дієвих кадрових інструментів та технологій, зокрема наставництва. Вирішення наявних проблем, пов'язаних з формуванням і розвитком кадрового складу вітчизняної сфери

публічного управління та адміністрування, вимагає від керівництва і кадрових служб органів державного управління суттєвої модернізації застосовуваних методів роботи з персоналом на базі останніх науково-практичних досягнень, синтезованих і збагачених досвідом кадрових практик державних і комерційних структур. У зв'язку з чим в останні роки все більша увага приділяється дослідженню практики застосування нових та інноваційних кадрових інструментів.

2. Існуючі проблеми в кадровій політиці зумовлюють необхідність:

- створення такої системи мотивації, яка б забезпечила зростання престижності державної служби;
- покращення положень посадових регламентів та інструкцій;
- вдосконалення систем підготовки та перепідготовки управлінських кадрів;
- створення умов постійного підвищення кваліфікації;
- покращення системи державної та регіональної оцінки управлінської діяльності;
- розвиток кадрового потенціалу працівників за рахунок: розроблення професійних стандартів; обліку цілей та завдань державних органів у кадровій політиці; обміну досвідом кадрової роботи, інформаційними ресурсами; запровадження інновацій у державну службу; фінансування програм розвитку державної служби як на державному рівні, так і на регіональному та місцевому рівнях; запровадження інституту наставництва.

4. Щодо менторства програм публічного управління та адміністрування для підвищення якості кадрового забезпечення органів влади в умовах кризи та війни

1. Визначено, що для якісної підготовки державних службовців, необхідна наявність конкурентного середовища в освіті щодо публічного управління та адміністрування. Підготовка майбутнього службовця до складної поліфункціональної діяльності є цілісним, тривалим та безперервним процесом, орієнтованим на формування особистісних якостей, професійних здібностей, знань, умінь та навичок, адекватних як його особистісним потребам, і кваліфікаційним вимогам. У вирішенні цього стратегічного завдання істотна роль належить системі наставництва, яка здатна інтенсифікувати процес професійного становлення державного службовця та формування у нього мотивації до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації.

2. Сформульовано наступні пропозиції щодо підготовки якісних фахівців з публічного управління та адміністрування:

- у рамках педагогічного аналізу – у вивченні стану, тенденцій розвитку, об'єктивній оцінці освітніх процесів, результатів та виробленні на цій основі рекомендацій щодо упорядкування системи навчання та переведення її в більш високий якісний стан;
- у рамках підготовки управлінських рішень – у визначенні програми навчання в сфері публічного управління та адміністрування з ефективного вирішення завдання, що виникло, на основі аналізу інформації про поточний стан, контроль виконання та аналіз причин недосягнення заданих показників;
- у питаннях методичної підтримки програм – у виборі методичного інструментарію, який довів свою успішність на практиці;
- у рамках внутрішнього контролю – в оволодінні інструментами всебічного вивчення та аналізу освітньої діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, проведення спостережень, контрольних заходів, обстежень.

Крім того запропоновано:

- проведення спільних круглих столів для обміну пропозиціями щодо удосконалення підготовки державних службовців;
- стажування студентів в різних органах влади, місцевого самоврядування;
- адаптація навчальних програм у вищих навчальних закладах до проблем в публічному управлінні та адмініструванні, проблем в місцевому самоврядуванні;
- дотримання стратегічних аспектів у підготовці фахівців за спеціальністю публічне управління та адміністрування – вищі навчальні заклади повинні закласти базову основу

розуміння публічного управління та адміністрування, навчити аналітично мислити, приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію, прагнути до самонавчання навіть після закінчення вищого навчального закладу та вміти адаптуватись до мінливого зовнішнього середовища.

З врахуванням сформульованих висновків та практичних рекомендацій, учасниками круглого столу вирішено:

Підтримати ініціативи організатора та ініціатора круглого столу щодо проведення подібних круглих столів із залученням міжнародних та українських фахівців, представників органів влади, місцевого самоврядування, бізнесу, громадських і політичних організацій та вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування.

Запропонувати Міністерству освіти і науки України врахувати у вимогах до навчальних програм Вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, визначені учасниками круглого столу риси єдиного підходу до організації наставництва та визначення у цій системі місця та ролі закладів освіти.

Запропонувати Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та управлінням активізувати співпрацю з організаторами та учасниками круглого столу з питань перекваліфікації, підвищення кваліфікації чинних державних службовців.

Запровадити співпрацю між організаторами та учасниками круглого столу на постійній основі з питань стажування, проходження практики студентами вищих навчальних закладів, підвищення кваліфікації, залучення представників державних органів та місцевого самоврядування до навчального процесу підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування.

Поширення найкращих практик наставництва в регіоні через систему круглих столів, конференцій, конкурсів; висвітлення цього досвіду у професійній педагогічній спільноті.