

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю
091 Біологія галузі знань 09 Біологія

Освітньо-професійна програма «Фізіологія рухової активності», за якою здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів, розроблена співробітниками кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації Чорноморського національного університету імені Петра Могили, які мають кадровий потенціал з великим досвідом дослідницької, інноваційної, управлінської та фахової роботи.

Програма враховує освітні потреби здобувачів для професійної та дослідницької роботи, оволодіння науковою методологією, проведення власного наукового дослідження. Програма направлена на підготовку висококваліфікованих біологів, які мають глибоку теоретичну і методологічну базу в галузі біології, здатні генерувати нові ідеї, ставити наукові задачі, застосовувати сучасні методи біологічних досліджень, вирішувати нестандартні теоретичні та практичні завдання.

Загальні компетентності, передбачені для оволодіння здобувачами, сприяють плануванню та здійсненню фундаментальних та прикладних досліджень біологічних процесів, використовуючи універсальні методологічні принципи, генерувати оригінальні та ефективні ідеї, мислити та діяти креативно.

Освітньо-професійна програма логічно структурована, містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, форми занять, форми контролю.

План та графік навчального процесу, послідовність вивчення дисциплін, обсяг та перелік нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія і сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів навчання до потреб ринку праці.

Представлена освітня програма для підготовки магістрів спеціальності 091 Біологія, що розроблена науково-педагогічним колективом ЧНУ ім. Петра Могили, відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент:
професор кафедри фундаментальної медицини
Навчально-наукового центру
«Інститут біології та медицини»
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
доктор біологічних наук, професор

Підпис *Т.В. Берегова* засвідчує
19.08.2021
Засиленою дирекцією
підпис/прізвище та ініціали посадової особи, що засвідчує підпис



Т.В. Берегова

Світлана Карченко

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили**

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 091 «Біологія» розроблена кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації ЧНУ ім. П. Могили з урахуванням сучасних потреб ринку праці та особливостей нашого регіону. Програмні компетентності розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності навчання запитам стейкхолдерів.

Спеціалісти нашого закладу бачать реальні можливості для забезпечення потреб у фахівцях, які володіють знаннями щодо оцінки фізіологічних процесів адаптації висококваліфікованих спортсменів як на етапах підготовки до змагань, в період змагальної діяльності, так і під час відновлення. Загальні та спеціальні компетентності освітньо-професійною програми мають практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності. Водночас, пропонуємо розглянути можливість додання дисципліни «Спортивна морфологія», що дозволить фахівцям в галузі біології поглибити знання з даного напрямку та реалізувати їх в практичній діяльності під час роботи з висококваліфікованими спортсменами на різних етапах підготовки.

Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-професійної програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:
Директор Миколаївської обласної
школи вищої спортивної майстерності
19.08.2021



М.С. Гуменюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили

На сьогоднішній день підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізіологія рухової активності» є актуальною не лише в галузі біології, але й фізичної культури і спорту та охорони здоров'я.

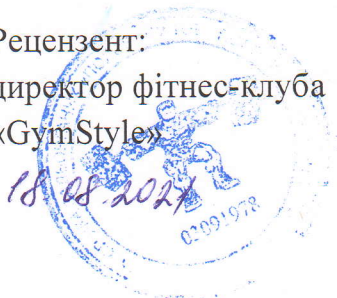
Навчаючись за даною освітньо-професійною програмою, студенти мають можливість оволодіти новітніми знаннями фізіологічних процесів в умовах рухової активності, сучасними методами діагностики функціонального стану організму, засобами моделювання та прогнозування адаптаційних змін в процесі м'язової діяльності, технологіями організації, управління медико-біологічного контролю функціональних змін під час фізичних навантажень.

Рецензована освітня програма передбачає залучення висококваліфікованих фахівців з досвідом практичної роботи, які сприяють формуванню професійних компетентностей, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних практичних умовах, вихованню потреби систематично вдосконалювати свої знання та ефективно їх використовувати в професійній діяльності.

У представленій освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи зі Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Вони розподілені на загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми та враховують формування необхідних вмінь та навичок у майбутніх фахівців.

Враховуючи позитивне враження від даної освітньої програми, на наш погляд, для розширення наукової складової необхідно впровадити дисципліну «Систематизація комплексних підходів оптимізації науково-дослідної роботи в біології», що дозволить об'єднати наукові інтереси здобувачів магістерського рівня та PhD з галузі «Біологія», які існують в ЧНУ ім. П. Могили. Відповідна комбінаційність позитивно впливатиме на рівень науково-дослідної роботи та її реалізації в практичній діяльності. Також, пропонуємо розширити перелік вибіркових компонентів професійного циклу, що сприятиме покращенню фахової підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:
директор фітнес-клуба
«GymStyle»



В.В. Коцюбинський

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили**

Рецензована освітньо-професійна програма «Фізіологія рухової активності» розроблена співробітниками ЧНУ ім. П. Могили після консультацій з науковцями та фахівцями в галузі біології. Програмні компетентності розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

На нашу думку, програма може бути покращена за рахунок збільшення кількості вибіркового дисциплін, які стосуються напрямку вивчення електричних явищ в організмі людини при різних видах його діяльності. Вивчення даних дисциплін є актуальним і практично обґрунтованим на теперішній час в фізичній терапії внаслідок систематичного використання новітнього професійного обладнання, що дозволяє прискорити процеси реадaptaції разом з фізичними вправами. Також, необхідно доповнити зміст освітньої програми дисципліною, яка буде висвітлювати особливості механізмів реадaptaції організму людини в умовах м'язової діяльності.

Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-професійної програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

директор оздоровчо-реабілітаційного
центру «Яблоко»

19.08.2021



І.А. Ковальчук

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Актуальність підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 091 «Біологія» у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили обумовлена необхідністю забезпечення якісного процесу медико-біологічного контролю з використанням результатів новітніх досліджень в фізіології рухової активності.

Безпосередньо структура освітньої програми передбачає: можливість формування індивідуальної освітньої стратегії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством; необхідну практичну підготовку, яка дозволяє оволодіти компетентностями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. На особливу увагу заслуговує вивчення студентами сучасних проблем в області біології.

Освітньо-професійна програма надає можливість випускникам отримати системні знання, вміння, розвинути здатність до комунікації, відповідальність та автономність. Здобувачі вищої освіти ступеня магістр мають продемонструвати ключові результати навчання – здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння займатись професійною діяльністю, формулювати й аналізувати інформацію і на цій основі обирати та застосовувати в процесі фізичної реабілітації сучасні методики й інноваційні технології оцінки адаптаційних змін в організмі під час м'язової діяльності, приймати виважені фахові рішення спираючись на науковий підхід.

Незважаючи на зазначені позитивні моменти, хотілося б внести пропозицію щодо більш детального вивчення біоритмологічних аспектів проблем адаптації людей з різними нозологіями та функціональним станом.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма заслуговує на високу позитивну оцінку та рекомендується до затвердження.

Рецензент:
директор центру природного
оздоровлення «Здравниця»

18.08.2021



І.М. Іваненко

Handwritten signature in blue ink.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Актуальність підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 091 «Біологія» у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили обумовлена необхідністю забезпечення якісних змін в галузі фізичної культури і спорту щодо формування у спеціалістів знань, умінь і навичок використання сучасних методів діагностики функціонального стану спортсменів різних вікових груп в процесі медико-біологічного контролю з подальшим прогнозуванням періодів відновлення, необхідних механізмів корекції м'язової діяльності обґрунтованих на тлі дослідження особливостей їх адаптаційно-компенсаторних реакцій на стресовий подразник.

Безпосередньо структура освітньої програми передбачає: можливість формування індивідуальної освітньої стратегії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством; необхідну практичну підготовку, яка дозволяє оволодіти компетентностями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. Форми та методи навчання, викладання й контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На особливу увагу заслуговує вивчення студентами сучасних проблем фізіології рухової активності.

Незважаючи на зазначені позитивні моменти, хотілося б внести пропозиції: вибірково дисципліну «Фізіологічні особливості організму людей різного віку та їх адаптація до фізичних навантажень» перенести в нормативну частину, що дозволить студентам сформувати необхідні професійні компетентності та дозволить їм бути конкурентоспроможними не лише в галузі біології, але й фізичної культури і спорту; розробити допоміжну дисципліну «Методологія сучасного прогнозування в біології», що дозволить студентам навчитись використовувати сучасні методи моделювання і прогнозування процесів адаптації організму до фізичних навантажень для підвищення функціональних можливостей та покращення результативності в спорті.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма заслуговує на високу позитивну оцінку та рекомендується до затвердження.

Рецензент:

Директор Миколаївської обласної комунальної
комплексної ДЮСШ,

Заслужений тренер України з рукопашного бою,

Заслужений працівник фізичної культури і спорту України

19.08.2021



О.В. Міненко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили є не лише актуальною, але й водночас вкрай необхідною для м. Миколаєва та всього регіону. Так враховуючи постійно зростаючу популяризацію занять фітнесом людьми різної вікової категорії та функціональної стійкості організму до фізичних навантажень, відсутність фахівців медико-біологічного напрямку, які в змозі чітко обґрунтувати особливості зміни фізіологічних показників в умовах напруженої м'язової діяльності та змоделювати подальший процес корекції рухової активності для досягнення виражених адаптаційних змін – вимагає в найкоротший термін часу підготувати спеціалістів з напрямку «Фізіологія рухової активності».

Водночас, незважаючи на зазначені позитивні моменти, є пропозиція збільшити кількість годин на дисципліни «Фізіологічні особливості організму людей різного віку та їх адаптація до фізичних навантажень» і «Біохімічні особливості енергозабезпечення м'язової діяльності в умовах рухової активності різної спрямованості» та зробити їх одними з основних в даній магістерській програмі. Відповідні зміни підвищать спроможність студентів до працевлаштування в системі фітнес-індустрії, а також сприятимуть популяризації навчання на даній освітній програмі та збільшення кількості висококваліфікованих фахівців з фізіології рухової активності.

На особливу увагу заслуговує наявність достатньої кількості наукової компоненти в освітній програмі для магістрів, що сприяє розвитку практики заснованої на доказах в даній сфері та дозволяє досягнути позитивних результатів.

Рецензована програма підготовки фахівця другого (магістерського) рівня за спеціальністю 091 «Біологія», відповідає сучасним вимогам освітньо-професійних програм зазначеного освітнього рівня та дозволяє забезпечити формування у випускників компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань.

Рецензент:
директор фітнес-клуба
«Dirom Sport»

19.08.21



К.І. Ботова

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія

Дана програма є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 091 Біологія. Основні положення програми, структура, зміст ґрунтуються на положеннях Закону України «Про вищу освіту», враховують тенденції реформування та модернізації вищої освіти.

Структура програми має такі компоненти: загальна інформація, мета програми, характеристика освітньо-професійної програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості програми), придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання (викладання та навчання, оцінювання), програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні компетентності, фахові компетентності), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення), академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема, форма атестації здобувачів вищої освіти.

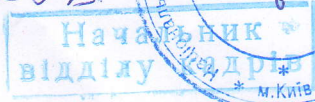
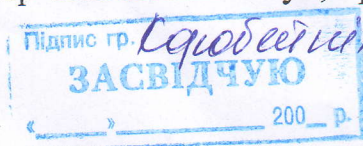
Значна увага приділяється практичній підготовці майбутніх фахівців. Передбачається розвиток загальних і фахових компетентностей під час практик, що є важливим етапом професійного становлення майбутніх фахівців в період навчання.

Розроблена освітньо-професійна програма відображає сучасні тенденції модернізації вищої освіти та дозволяє забезпечити формування визначених компетентностей фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія.

Рецензент:

завідувач кафедри спортивних
єдиноборств та силових видів спорту
Національного університету фізичного
виховання і спорту України,
доктор біологічних наук, професор

Г. В. Коробейніков



Г. В. Коробейніков