

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Фізкультурно-спортивне відновлення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати оцінювання функціонального стану людини, контролювати адаптацію організму до фізичних навантажень, планувати та застосовувати сучасні засоби фізкультурно-спортивного відновлення.

Програма має логічну структуру, містить чітко визначені цілі, компетентності та програмні результати навчання. Послідовність освітніх компонентів забезпечує формування професійних знань і практичних умінь, необхідних для діяльності у закладах освіти, спортивних школах, клубах, фітнес-центрах та інших установах сфери фізичної культури і спорту.

Позитивною особливістю програми є її практична спрямованість. Здобувачі опановують методи функціонального, антропометричного та біомеханічного оцінювання, контролю фізичних навантажень, аналізу адаптаційних реакцій організму, добору засобів відновлення та розроблення індивідуальних програм фізкультурно-спортивного відновлення.

У процесі перегляду освітньо-професійної програми було запропоновано збільшити обсяг асистентської практики до 7,5 кредитів ЄКТС. Для реалізації цієї пропозиції було здійснено перерозподіл кредитів практичної підготовки: частину кредитів, передбачених у попередній редакції освітньої програми для виробничої практики, перенесено до асистентської практики. Такий перерозподіл вважаю доцільним, оскільки дозволяє зберегти належний загальний обсяг практичної підготовки та водночас посилити саме той її компонент, який безпосередньо формує здатність магістра самостійно організовувати й проводити освітню та навчально-тренувальну діяльність.

Необхідність збільшення асистентської практики зумовлена тим, що майбутній фахівець з фізкультурно-спортивного відновлення повинен не лише володіти теоретичними знаннями, а й мати достатній досвід планування та проведення практичних і навчально-тренувальних занять, дозування фізичних навантажень, оцінювання функціонального стану, добору засобів відновлення та корекції програм відповідно до отриманих результатів. Для формування таких компетентностей короткотривалої практичної підготовки недостатньо.

Збільшення асистентської практики до 7,5 кредитів ЄКТС дає можливість здобувачеві пройти повний цикл професійної діяльності: планування заняття

– його проведення – контроль фізичного навантаження – оцінювання реакції організму – застосування відновлювальних заходів – корекція програми – аналіз результатів. Саме багаторазове практичне виконання таких завдань забезпечує формування стійких професійних умінь, а не лише ознайомлення з окремими видами діяльності.

Вважаю також обґрунтованим перерозподіл частини кредитів саме з виробничої практики, оскільки її основні завдання зберігаються в освітній програмі, тоді як збільшення тривалості асистентської практики дозволяє суттєво розширити можливості здобувачів щодо самостійної роботи, методичного планування, професійної комунікації та набуття досвіду організації фізкультурно-спортивної діяльності.

Таким чином, пропозицію щодо збільшення асистентської практики було враховано в оновленій освітньо-професійній програмі шляхом перерозподілу кредитів з виробничої практики та встановлення обсягу асистентської практики 7,5 кредитів ЄКТС. Це свідчить про врахування рекомендацій стейкхолдерів і спрямованість програми на посилення практичної складової підготовки магістрів.

Загалом освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», має виражену практичну спрямованість та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

стейкхолдер, МС, ЗТУ,

керівник КДЮСШ «Україна»



Сергій ГУМЕНЮК