

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сімейна психологія з основами психотерапії» за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Сучасні виклики інституту сім'ї в умовах сьогодення, пов'язані з вимогами сьогодення, чітко вказують на необхідність підготовки таких психологів-практиків, які б мали ґрунтовну фахову підготовку щодо роботи із родиною, подружньою парою, батьківсько-дитячими відносинами як одного із важливих компонентів сім'ї. Сім'я – це суспільний інститут, базова ланка соціуму і особлива структура, котра складається з відносин «домінування-підпорядкування», відповідальності та емоційної близькості. З огляду на це, підготовка магістрів вказаної спеціалізації має містити глибинне теоретичне осмислення феномена сім'ї та, що особливо важливо, активну практичну підготовку, що може бути реалізовано на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Сімейна психологія з основами психотерапії», розроблена педагогічними працівниками Чорноморського національного університету імені Петра Могили, передбачає формування універсальних та професійних компетенцій завдяки низці запропонованих нормативних та вибіркових дисциплін. Позитивно оцінюємо включення до переліку дисциплін циклу професійної підготовки таких як: «Сімейна психологія та психотерапія», «Сучасні напрямки практичної психології», «Психологія кризових станів». Зазначені дисципліни здатні розширити знання зовнішньо і внутрішньосімейних (зокрема, батьківсько-дитячих) відносин і формувати базові уміння з надання психологічної допомоги сім'ї загалом і подружжю як батькам зокрема.

Водночас запропонована ОПП потребує доопрацювання. Зокрема, вважаємо доречним і актуальним розширити цикл вибіркових дисциплін / доповнити дисципліни професійного циклу «Сімейна психологія та психотерапія», «Сучасні напрямки практичної психології» тими предметами / розділами, які б дозволили більш цілеспрямовано дослідити специфіку функціонування сім'ї та родини у разі народження або подальшого дисгармонійного розвитку дитини із порушеннями психофізичного розвитку, сформували базові уміння консультативної роботи з батьками дітей із особливими освітніми потребами. Це дозволить майбутнім фахівцям більш кваліфіковано працювати з актуальними запитами сучасної сім'ї з урахуванням інклюзивного підходу.

Враховуючи все вищезазначене, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Сімейна психологія з основами психотерапії» за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти урахує вимоги сьогодення щодо підготовки фахівців із сімейної психології та вважаємо доцільною її реалізацію.

В.о. директора  
Комунальної установи  
«Інклюзивно-ресурсний центр № 3»  
Миколаївської міської ради



Д. В. ПРАСОЛ