

РЕЦЕНЗІЯ

щодо освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення», за якою здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

Підготовка фахівців для сучасної сфери фізичної культури і спорту має враховувати різноманітність контингенту, з яким вони працюватимуть у майбутньому. Особливо це стосується осіб з інвалідністю, для яких організація рухової активності потребує індивідуального підходу, точного дозування фізичного навантаження та постійного контролю функціонального стану.

У цьому контексті освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» має важливе практичне значення. Її зміст орієнтований на підготовку магістрів, які здатні оцінювати фізичні та функціональні можливості людини, аналізувати її реакцію на рухове навантаження та обгрунтовано обирати засоби відновлення.

Суттєвою перевагою програми є увага до методів контролю, що дають можливість не застосовувати однакові підходи до всіх, а будувати роботу відповідно до індивідуальних можливостей конкретного спортсмена. Для адаптивного спорту це має принципове значення, оскільки характер і обсяг фізичної роботи повинні визначатися не лише спортивною метою, а й наявними руховими можливостями, рівнем підготовленості та реакцією організму на навантаження.

Вважаю важливим, що майбутні фахівці опановують підходи до оцінювання рухової діяльності та відновлення працездатності. У практичній роботі з особами з інвалідністю необхідно вміти змінювати умови виконання вправ, їх інтенсивність, тривалість, амплітуду та спосіб виконання, зберігаючи при цьому поставлене тренувальне або відновлювальне завдання.

Значну цінність має практична підготовка магістрантів. Саме під час роботи в реальних умовах формується здатність приймати професійні рішення, взаємодіяти зі спортсменами, оцінювати переносимість навантаження та коригувати програму залежно від отриманих результатів.

У подальшому розвитку освітньої програми вважаю доцільним посилити підготовку здобувачів до модифікації фізичних вправ і програм фізкультурно-спортивного відновлення для спортсменів з різними функціональними можливостями. Варто ширше застосовувати практичні завдання, у яких майбутній фахівець має запропонувати декілька

варіантів виконання одного рухового завдання, визначити допустимий рівень навантаження та обґрунтувати критерії його подальшої корекції.

Доцільним є також залучення здобувачів до безпосереднього спостереження за тренувальною діяльністю осіб з інвалідністю та аналізу реальних професійних ситуацій. Це дозволить краще зрозуміти специфіку адаптивного спорту й сформувати навички, які складно повноцінно опанувати лише в аудиторних умовах.

З позиції практичної діяльності спортивної школи для осіб з інвалідністю представлена освітньо-професійна програма має належну професійну спрямованість. Вона формує підґрунтя для підготовки фахівців, здатних індивідуалізувати рухову активність, контролювати функціональний стан та використовувати засоби фізкультурно-спортивного відновлення відповідно до можливостей конкретної людини.

Освітньо-професійну програму «Фізкультурно-спортивне відновлення» вважаю актуальною для сучасної сфери фізичної культури і спорту та рекомендую до реалізації.

Рецензент:

в. о. директора

«Миколаївської дитячо-юнацької спортивної школи
для осіб з інвалідністю»



Євген ВОРОБІЙОВ