

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фізкультурно-спортивне відновлення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері фізичної культури і спорту, пов'язані з оцінюванням функціонального стану людини, контролем адаптації до фізичних навантажень, відновленням фізичної працездатності та застосуванням сучасних засобів рухової активності.

Актуальність програми визначається зростанням потреби у фахівцях, які володіють сучасними методами функціонального оцінювання, здатні враховувати індивідуальні можливості людини, дозувати фізичне навантаження та розробляти програми фізкультурно-спортивного відновлення з урахуванням віку, рівня підготовленості, функціонального стану та поставлених цілей.

З позиції практичної діяльності Центру фізичної реабілітації особливо важливим є формування у здобувачів системного підходу до оцінювання вихідного стану людини, визначення її рухових можливостей, добору фізичних вправ, контролю реакції організму на навантаження та подальшої корекції програми відповідно до отриманих результатів.

Зміст освітньо-професійної програми має логічну та послідовну структуру. Освітні компоненти спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Позитивно оцінюється поєднання теоретичної підготовки з опануванням методів функціональної діагностики, оцінювання адаптаційних резервів, контролю фізичних навантажень та програмування фізкультурно-спортивного відновлення.

Важливою перевагою програми є її практична орієнтованість. Здобувачі вищої освіти набувають умінь проводити антропометричне, функціональне та біомеханічне оцінювання, аналізувати реакцію організму на фізичне навантаження, визначати функціональні можливості людини, добирати фізичні вправи та інші доступні засоби відновлення відповідно до поставленої мети.

Позитивним є формування у майбутніх фахівців здатності розробляти індивідуальні програми фізкультурно-спортивного відновлення, здійснювати їх практичну апробацію, оцінювати отриману динаміку та вносити необхідні корективи. Саме послідовність «оцінювання

– планування – реалізація – повторний контроль – корекція» є важливою умовою ефективної практичної діяльності.

Окремої уваги заслуговує передбачена програмою практична підготовка здобувачів. Асистентська та переддипломна практики створюють можливості для застосування теоретичних знань у реальному професійному середовищі, розвитку професійної комунікації, формування навичок оцінювання функціонального стану та планування індивідуалізованої рухової активності.

Важливим для сучасного фахівця є також розуміння принципів міжпрофесійної взаємодії. У практичній діяльності фахівці сфери фізичної культури і спорту можуть працювати у взаємодії з іншими спеціалістами, чітко дотримуючись меж власних професійних компетентностей. Такий підхід сприяє комплексності та послідовності роботи з людиною.

З метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми вважаю доцільним **посилити практичну складову щодо складання та корекції індивідуальних програм фізкультурно-спортивного відновлення на основі результатів первинного і повторного функціонального тестування.** Доцільно передбачити практичні кейси, у яких здобувач визначає вихідний функціональний стан, формулює мету, добирає комплекс фізичних вправ, визначає параметри навантаження, проводить повторне оцінювання та обґрунтовує необхідність подальшої корекції програми.

Доцільним є також розширення співпраці закладу вищої освіти з центрами, що працюють у сфері відновлення рухової активності та фізичної працездатності. Це дозволить здобувачам ознайомитися з реальними професійними ситуаціями, сучасним обладнанням, методами функціонального контролю та принципами індивідуального підходу.

Загалом освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» є актуальною, практично орієнтованою та відповідає сучасним потребам професійного середовища. Її реалізація сприятиме підготовці фахівців, здатних здійснювати функціональне оцінювання, планувати фізичні навантаження, розробляти індивідуалізовані програми фізкультурно-спортивного відновлення та оцінювати їх ефективність.

Вважаю, що представлена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Керівник Центру фізичної та психологічної реабілітації «Крок за кроком до Мети»



Алла КОВАЛЬОВА