

# РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо - професійну програму 014 Середня освіта  
першого бакалаврського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
кафедри Теорії та методики фізичного виховання  
Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Рецензована освітньо-професійна програма за Середня спеціальністю 014 освіта розроблена кафедрою Теорії та методики фізичного виховання Чорноморського національного університету імені Петра Могили з урахуванням сучасних потреб ринку праці. Програмні компетентності розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта покликані сприяти забезпеченню відповідності навчання запитам стейкхолдерів.

Спеціалісти нашого закладу бачать реальні можливості для забезпечення наших потреб у фахівцях, які навчаються за цією освітньо-професійною програмою. Загальні та спеціальні компетентності програми мають практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності. Водночас, пропонуємо розглянути можливість додання курсу лекцій з «Історії фізичної культури». Також пропонуємо додати до дисциплін вільного вибору студента дисципліну « Практикум з бадмінтону», що дозволить покращити практичну підготовку та розширити перелік ігрових видів спорту за даною спеціальністю.

Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо – професійної програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

Директор Миколаївського ліцею № 99

Вчитель вищої категорії, старший вчитель



Н.О. Боярська