

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Інститут державного управління
Кафедра публічного управління та адміністрування



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Розробник
Завідувач кафедри
Гарант освітньої програми
Директор ІДУ
Начальник НМВ

Сорока С.В.
Євтушенко О.Н.
Ємельянов В.М.
Ємельянов В.М.
Шкірчак С.І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Управління науковими проектами	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	Доктор філософії	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс навчання	2	
Навчальний рік	2020-21 н. р.;	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	4	4
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
	Всього – 90 годин	Всього – 90 годин
– лекції	10 годин	4 годин
– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	20 годин	6 годин
– годин самостійної роботи студентів	60 годин	80 годин
Відсоток аудиторного навантаження	33%	11%
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	екзамен	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Предмет дисципліни: вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової діяльності, методології проектного менеджменту. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є: ґрунтовне вивчення аспірантами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни «Теорія та методологія підготовки дисертаційного дослідження».

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- ЗК визначені ЗВО

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК визначені ЗВО
- ЗК08. Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями й технологіями підтримки дистанційного навчання.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

- СК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
- СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
- СК визначені закладом вищої освіти
- СК11. Здатність до застосування методів, інструментів педагогіки та психології в управлінському процесі.
- СК14. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способів й методів дослідження, а також оцінку їх якості на основі європейського досвіду.

Програмні результати навчання:

- РН визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього рівня вищої освіти
- РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
- РН визначені закладом вищої освіти
- РН13. Уміти застосовувати методи, інструменти педагогіки та психології в управлінському процесі.

3. Програма навчальної дисципліни: розподіл годин

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	г	лаб	інд	с.р.		л	г	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Організація та проведення наукових досліджень. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.		2	4			12							
Тема 2. Основи проектного менеджменту		2	4			12							5
Тема 3.		2	4			12		1	2				5

Управління основними областями знань проектів													
Тема 4. Державне регулювання у сфері наукової та науковотехнічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науковотехнічної діяльності.		2	4			12							5
Тема 5. Написання наукового проекту		2	4			12			2				5

4.1. Зміст навчальної дисципліни: короткий план Денна форма

Тема 1. Організація та проведення наукових досліджень.

Організаційна стадія науково-дослідного процесу. Алгоритм науково-дослідного процесу. Етапи конкретизації теми, мети і завдань наукового дослідження та попереднього визначення теоретичних посилань і організаційно-методичної підготовки наукового дослідження.

Тема 2. Основи управління проектами та проектного менеджменту.

Загальна характеристика управління проектами. Учасники проекту. Планування проектної діяльності. Інноваційна складова проектів. Кадровий менеджмент, формування проектної команди. Ефективна реалізація проектних рішень. Типи активностей. Методологія та технології управління проектами. Тайм-менеджмент освітніх та наукових проектів. Типи ресурсів. Інформаційні системи в управлінні проектом. Діловодство. Типи договорів про науковотехнічне співробітництво.

Тема 3. Управління основними областями знань проектів.

Управління ризиками в проектах. Моніторинг і контроль ризиків. Управління якістю проектів. Контроль якості проекту. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами. Планування запиту та закупівель проекту.

Тема 4. Державне регулювання у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Економічні, соціальні та правові гарантії наукової і науково-технічної діяльності, свободи наукової творчості в Україні.

Правовий статус суб'єктів наукової діяльності. Залучення ресурсів на наукові дослідження. Державна реєстрація проектів. Статус та завдання Національного фонду досліджень України. Види та напрями грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Конкурсний відбір наукових і науково-технічних робіт. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету. Фінансування наукових проектів. Джерела формування бюджету проекту. Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Допустимі витрати. Одинична вартість витрат.

Тема 5. Написання наукового проекту.

Генерування ідей. Інформаційний пошук. Стратегічне планування і підготовка проектної пропозиції. Формування проектної команди. Написання резюме та мотиваційного есе. Цілі та завдання проекту. Критерії оцінювання та результативності. Бюджет проекту.

Моніторинг та аудит проекту. Поширення результатів проекту.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма навчання:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на семінарах	40 (2*20)
2	Виконання наукового проекту	20
3	Складання іспиту	40
	Всього	100

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1.	Бали опитування на семінарських заняттях, бали виконання практичного завдання (3 бали x 14 занять = 42 бали)		
	Критерії оцінювання		3 балів
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.		3
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, але допускає незначні помилки під час усних виступів та письмових відповідей, добре знає зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.		2,5
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних виступів, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише обов'язкову літературу		2
	студент володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних та письмових відповідей, не достатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише матеріал посібника		1,5
	студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.		1
2.	Бали за виконання есе, або контрольної роботи (15 балів)		
	Критерії оцінювання		14 балів
	робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі		14
	робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій		10-13
	робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена		5-9
	робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і		2-4

методичних рекомендацій	
робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-1

Науковий проект

Підготовка аплікаційного пакету документів, підготовка проектної заявки, розрахунок бюджету наукового проекту, написання резюме виконавців проекту та мотиваційного есе, підготовка індивідуальних заявок на конкурси та стипендіальні програми.

5. Підсумковий контроль (екзамен)

Перелік питань до екзамену з дисципліни

1.Що таке проект? Які різновиди проектів Ви знаєте? 2.Які ознаки відрізняють проекти від інших планів,програм? 3.Що таке управління проектами? В чому полягає об'єктивна необхідність управління проектами? 4.Що таке елементи системи управління проектами,їх склад і взаємозв'язок? 5.Які є фази життєвого циклу проекту ? 6.Як Ви розумієте поняття "ідея проекту"? 7.Що таке концепція проекту та які етапи її розробки? 8. Що включають у себе такі етапи обґрунтування ефективності проекту, як допроектне дослідження, додаткове дослідження проекту? 9.Яку інформацію надає аналітикам обґрунтування технічних і економічних можливостей виконання проекту? 13 10.Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загальноекономічний аналіз? 11. якою метою здійснюють екологічну та соціальну експертизу майбутнього проекту? 12.Охарактеризуйте основні показники оцінки ефективності проекту. 13.Які методи оцінки ефективності інвестицій Вам відомі? 14. Опишіть методику розрахунку основних фінансових показників, які застосовуються для відбору ефективних проектів? 15. Визначте переваги та недоліки різних фінансових показників оцінки ефективності проектів. 16. Що таке організаційна структура управління проектом? 17. Які принципи формування проектних груп? 18. Які базові елементи організаційної структури управління проектами? 19. Функціональний та цільовий підходи, їх переваги та недоліки. 20. Які види зовнішніх організаційних структур Ви знаєте? Їх характеристики та умови використання. 21. Визначте особливості функціонування проектної організаційної структури управління. 22. Які основні переваги та недоліки матричної організаційної структури? 23. Охарактеризуйте основні види матричної ОСУ. В яких проектах застосовується кожна з них? 24. Дайте характеристику внутрішнім організаційним структурам управління проектом. 25. Чому, на Вашу думку, більшість підприємств при реалізації проекту використовують змішану структуру управління? 26. Що таке проектне планування? 27. Які етапи включає загальний процес планування? 28. Назвіть основні процеси планування проектів, дайте їм характеристику. 29. Охарактеризуйте допоміжні процеси планування проектів. 30. Що таке план проекту? 31. Засоби та джерела фінансування проекту. 32. Склад і порядок призначення кошторисної документації. 33. Назвіть три підходи до вибору проектних фірм. 34. Які є типи проектних фірм? 35. Засоби фінансування проекту. 36. Що таке структура проекту? 37. Які основні вимоги до структури проекту? 38. Охарактеризуйте структуру проекту. 39. Які основні задачі структуризації проекту? 40. Які моделі структуризації проекту Ви знаєте? 41. Назвіть основні методи структуризації проекту. 42. Двоспрямована структуризація та кодування проекту. 43. Триспрямована структура проекту. 44. Чому проведення структуризації є необхідним в управлінні проектами? 45. Охарактеризуйте принципи системи кодування проекту. 46. Які форми графічного відображення робіт проекту Ви знаєте? 47. Наведіть приклади застосування сіткового планування. 48. Охарактеризуйте елементи побудови сіткового графіка. 49. Які основні принципи побудови стрілочних графіків та графіків передування? 50. Сутність, завдання та види календарних планів. 51. Назвіть основні етапи розробки календарних планів. 52. Яке значення сіткового планування в управлінні проектами? 53. Що таке критичний шлях? 54. Що таке оптимізація сіткового графіка? 55. Охарактеризуйте основні напрямки оптимізації планів. 56. Назвіть категорії витрат? 57. Що

включає в себе процес планування ресурсів? 58. Які існують джерела фінансування проекту? 59. Проведення яких етапів включає процес планування ресурсів? 60. Що регулює договір підряду? 61. Яка основна мета планування витрат? 62. Що таке кошторис витрат проекту? Для чого його складають? 63. Що розуміють під згладжуванням ресурсів? 64. Що таке бюджет проекту? Який порядок його складання? 65. З якою метою складають плановий баланс грошових надходжень і витрат?

Система оцінювання роботи студентів

Вся робота студента за період вивчення курсу оцінюється у 100 балів максимум. Сума 90 балів і вище оцінюється оцінкою «відмінно», 75-89 – «добре», 60-74 – «задовільно». Загальна кількість балів визначається за формулою: $100=70+30$ (залік). До заліку студент має змогу набрати 70 максимальних балів.

Студент здає індивідуальні завдання на перевірку відповідно до планових термінів їх виконання. На заліку студент може отримати додаткові запитання за змістом його індивідуальних завдань.

Заліковий білет складається з 3 питань. Кожне питання залікового білету оцінюється у 10 балів. При відмінному складанні заліку студент отримує 30 балів. Максимальна сума 70 балів може бути зарахована до загальної суми балів тільки за умов успішного складання заліку.

Максимальна кількість балів за екзамен

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповідь на перше питання	13
2	Відповідь на друге питання	13
3	Відповідь на третє питання	13
	Всього	40

6.Рекомендована література

- Андрущенко В. П. Педагогіка вищої школи: підручник / АПН України; Інститут вищої освіти / Василь Григорович Кремень (ред.) / В.П. Андрущенко та ін. – К. : Педагогічна думка, 2009. – 256 с.
- Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: Моногр. / В.Д. Бакуменко– К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 328 с.
- Білей П. В. Методологія наукових досліджень технологічних процесів: Підруч. для студ. вищих навч. закл. / [Білей П. В., Адамовський М. Г., Ханик Я. М. та ін.] – Л. : Видавничий дім "Панорама", 2003. – 182с.
- Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень / В. П. Бобилев, І. І.Іванов, Ю. С.Пройдак – Д. : Системні технології, 2008. – 265с.
- Бондаренко В. Д. Державне управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України: історія, теорія, методологія (моніторинг наукових досліджень і розробок): навч. посібник / [Бондаренко В. Д., Вашук Ф. Г., Артьомов І. В.та ін.] – Ужгород : Ліра, 2007. – 344с.
- Вайдлих В. Социодинамика. Системный подход к математическому моделированию в социальных науках / В.Вайдлих – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 478с.
- Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульнорейтинговою системою навчання для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с
- Волков В. П. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / [Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П. та ін.] – Х.: Харківський національний автомобільно-дорожній ун-т, 2009. – 352с.

9. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. для магістер. прогр. "Менеджмент корпорацій (АТ)" та "Менеджмент малого бізнесу" / Н. Д. Гетманцева. – К. : КНЕУ, 2009. – 516 с.
10. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування / В.П. Горбатенко, І.О.Бутовська – К.: МАУП, 2005. – 152 с.
11. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика / В.П. Горбатенко. – К.: Генеза, 2006. – 395 с.
12. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін. / За ред. Ю.В. Ковбасюка. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.
13. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / А. М.Єріна, В. Б.Захожай, Д. Л. Єрін – К.: Центр навч. літ., 2004. – 212 с.
14. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учеб. пособие. / В. Г.Зинченко, В. Г.Зусман, З. И. Кирнозе. – М. : Флинта; Наука, 2007. – 221с.
15. Кальниш Ю.Г. Методологія наукових досліджень: Навчально-методичний посібник для підготовки магістрів за спеціальністю 8.150101 «Державна служба» / Кальниш Ю.Г., Ємельянов В.М., Сорока С.В. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. – 114 с.
16. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади: Моногр. / Ю.Г.Кальниш. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. – 272 с.
17. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібник / О. В.Клименюк – К. : Міленіум, 2005. – 186с.
18. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник для вищих навч. закл. / О. В.Крушельницька – К. : Кондор, 2006. – 206с.
19. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2008. – 458с.
20. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / О. В.Кустовська. – Т. : Економічна думка, 2005. – 124с.
21. Лебедев К.Н. Системный подход и методология менеджмента: монографія / К. Н.Лебедев. – М. : Красная звезда, 2008. – 838с.
22. Малафійк І. В. Системний підхід у теорії і практиці навчання / І. В. Малафійк. – Рівне : РВВ РДГУ, 2004. – 440с.
23. Мальгина О. А. Изучение математического анализа на основе системно-деятельностного подхода: [учеб. пособие] / О. А. Мальгина – М. : URSS. ЛКИ, 2008. – 411с.
24. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. / К.Мей – К.: К.І.С., 2004. – 220 с.
25. Методологія державного управління: Словн.-довід. / укл. В.Д.Бакуменко та ін./ За заг. ред. В.І.Лугового. – К.: Вид-во НАДУ, 2004. – 194 с.
26. Наливайченко С. П. Методология научных исследований в международной экономической деятельности / С. П.Наливайченко, Е. В.Наливайченко, В. Е. Реутов. – Симферополь : ООО "ДиАйПи", 2007. – 412с.
27. Науково-дослідна робота студентів і методологія педагогічних досліджень: Навч. посібник / [уклад. Т.Д. Федірчик, А.А. Предик]. – Чернівці : Рута, 2004. – 71с.
28. Никофорок Б. В. Системний підхід до прийняття управлінських рішень / Б.В. Никофорок. – Л. : Українська академія друкарства, 2007. – 229с.
29. Основні вимоги до написання, оформлення магістерської роботи та процедури її захисту / [упорядник Н.Г.Синицина]. – К.: НАДУ при Президентові України, 2005. – 23 с.
30. Пашенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Пашенко. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2009. – 211 с.
31. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підручник. – 2.вид., перероб. і доп. / Д. М.Стеченко, О. С. Чмир – К. : Знання, 2007. – 317с.

32. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб / Ю.П.Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.
33. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М.Шейко, Н. М.Кушнарєнко. – К.: Знання, 2004. – 307 с.
34. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: метод. поради / [авт.-упоряд. Л. А. Пономаренко]. – 4-те вид., випр. і допов. – К. : Ред. "Бюл. ВАК України", 2010. – 80с.
35. Янг Е. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики : практ. посіб. для радників з держ. політики у Центральній та Східній Європі / Е. Янг, Л. Куїнн [пер. з англ. С. Соколик ; наук. ред. пер. О. Кілієвич]. – К. : К.І.С, 2003. – 120 с.