

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Інститут державного управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Іщенко Н.М.

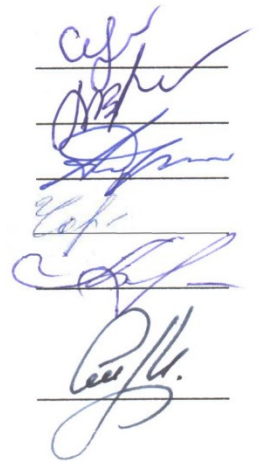
“ ” 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проєктами

Спеціальність 123 Комп’ютерна інженерія
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Розробник	Сорока С. В.
Завідувач кафедри розробника	Євтушенко О. Н.
Завідувач відділу аспірантури	Андреев В. І.
Гарант освітньо-наукової програми	Чуйко Г. П.
Декан факультету (до якого відноситься спеціальність)	Бойко А. П.
Начальник НМВ	Шкірчак С. І.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Управління науковими проєктами	
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»	
Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс навчання	3	
Навчальний рік	2021-2022 н. р.;	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	4	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
	Всього – 90 годин	
– лекції	10 годин	
– семінарські заняття (практичні, групові)	20 годин	
– годин самостійної роботи студентів	60 годин	
Відсоток аудиторного навантаження	33 %	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	іспит	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Предмет дисципліни: вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової діяльності, методології проєктного менеджменту.

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є: ґрунтовне вивчення аспірантами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями під час отримання кваліфікації магістра.

Програма навчальної дисципліни: розподіл годин

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		г	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	7	
Тема 1. Організація та проведення наукових досліджень. Організаційна стадія науководослідного процесу.		2	4			12
Тема 2. Основи проєктного менеджменту		2	4			12
Тема 3. Управління основними областями знань проєктів		2	4			12
Тема 4. Державне регулювання у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.		2	4			12
Тема 5. Написання наукового проєкту		2	4			12
Всього		10	20			60

4.1. Зміст навчальної дисципліни: короткий план Тема 1.

Організація та проведення наукових досліджень.

Організаційна стадія науково-дослідного процесу. Алгоритм науково-дослідного процесу. Етапи конкретизації теми, мети і завдань наукового дослідження та попереднього визначення теоретичних посилок і організаційно-методичної підготовки наукового дослідження.

Тема 2. Основи управління проєктами та проєктного менеджменту.

Загальна характеристика управління проєктами. Учасники проєкту. Планування проєктної діяльності. Інноваційна складова проєктів. Кадровий менеджмент, формування проєктної команди. Ефективна реалізація проєктних рішень. Типи активностей. Методологія та технології управління проєктами. Тайм-менеджмент освітніх та наукових проєктів. Типи ресурсів. Інформаційні системи в управлінні проєктом. Діловодство. Типи договорів про науково-технічне співробітництво.

Тема 3. Управління основними областями знань проєктів.

Управління ризиками в проєктах. Моніторинг і контроль ризиків. Управління якістю проєктів. Контроль якості проєкту. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проєктами. Планування запиту та закупівель проєкту.

Тема 4. Державне регулювання у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Економічні, соціальні та правові гарантії наукової і науково-технічної діяльності, свободи наукової творчості в Україні.

Правовий статус суб'єктів наукової діяльності. Залучення ресурсів на наукові дослідження. Державна реєстрація проєктів. Статус та завдання Національного фонду досліджень України. Види та напрями грантової підтримки Національного фонду досліджень

України. Конкурсний відбір наукових і науково-технічних робіт. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету. Фінансування наукових проєктів. Джерела формування бюджету проєкту. Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.

Допустимі витрати. Одинична вартість витрат.

Тема 5. Написання наукового проєкту.

Генерування ідей. Інформаційний пошук. Стратегічне планування і підготовка проєктної пропозиції. Формування проєктної команди. Написання резюме та мотиваційного есе. Цілі та завдання проєкту. Критерії оцінювання та результативності. Бюджет проєкту. Моніторинг та аудит проєкту. Поширення результатів проєкту.

4.2. Тематика семінарських занять ТЕМА 1.

Організація та проведення наукових досліджень.

ТЕМА 2. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.

ТЕМА 3. Основи проєктного менеджменту.

ТЕМА 4. Державне регулювання у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

ТЕМА 5. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.

ТЕМА 6. Академічна мобільність.

ТЕМА 7. Інтернаціоналізація наукових досліджень.

ТЕМА 8. Стратегічне планування проєктної пропозиції. Формування проєктної команди.

ТЕМА 9. Написання наукового проєкту.

ТЕМА 10. Моніторинг та аудит проєкту. Поширення результатів проєкту.

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на семінарах	40 (4*10)
2	Виконання наукового проєкту	20
3	Складання іспиту	40
	Всього	100

№ з/п

Види робіт.

Максимальна

Критерії оцінювання знань студентів

кількість балів

Бали опитування на семінарських заняттях / бали виконання практичного завдання

Критерії оцінювання

Бал

Аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст

теоретичних питань та практичних завдань, 5 / 4 використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
Аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, але допускає незначні помилки під час усних виступів та письмових відповідей, добре знає 4 / 3 зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	
Аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних виступів, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише обов'язкову літературу	3 / 2
Аспірант володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних та письмових відповідей, не достатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише матеріал посібника	2 / 1
Аспірант частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	
Бали за виконання проєкту	
Критерії оцінювання	Бал
Робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій повному обсязі	20/40 у
Робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	15/30
Робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена	10/20

захищена

Робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій

Робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій

Науковий проєкт

Підготовка апікаційного пакету документів, підготовка проєктної заявки, розрахунок бюджету наукового проєкту, написання резюме виконавців проєкту та мотиваційного есе, підготовка індивідуальних заявок на конкурси та стипендіальні програми.

I.	Реєстраційна картка проекту
II.	Проект
1.	Анотація проекту
2	Детальний опис проекту
2.1	Опис проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект
2.2	Мета та завдання проекту
2.3	Структура управління проектом
2.4	Опис діяльності у рамках проекту
2.5	Календарний план-графік реалізації заходів проекту
2.6	Очікувані результати проекту
2.7	Ризики, які можуть бути пов'язані з реалізацією проекту
2.8	Механізм моніторингу і оцінки проекту
III.	Бюджет проекту
IV.	Логіко-структурна матриця проекту
V.	Додатки
5.1.	Додаток __. Інформація про партнерські організації

5. Підсумковий контроль (екзамен)

- Перелік питань до екзамену з дисципліни «Управління науковими проектами»
- 1.Що таке проект? Які різновиди проектів Ви знаєте?
 - 2.Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?
 - 3.Що таке управління проектами? В чому полягає об'єктивна необхідність управління проектами?
 - 4.Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок?
 - 5.Які є фази життєвого циклу проекту ?
 - 6.Як Ви розумієте поняття "ідея проекту"?
 - 7.Що таке концепція проекту та які етапи її розробки?
 - 8.Що включають у себе такі етапи обґрунтування ефективності проекту, як допроектне дослідження, додаткове дослідження проекту?
 - 9.Яку інформацію надає аналітикам обґрунтування технічних і економічних можливостей виконання проекту?
 - 10.Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загальноекономічний аналіз?
 11. Яка основна мета екологічної та соціальної експертизи майбутнього проекту?
 - 12.Охарактеризуйте основні показники оцінки ефективності проекту.
 - 13.Які методи оцінки ефективності інвестицій Вам відомі?
 14. Опишіть методику розрахунку основних фінансових показників, які застосовуються для відбору ефективних проектів?
 15. Визначте переваги та недоліки різних фінансових показників оцінки ефективності проектів.
 16. Що таке організаційна структура управління проектом?
 17. Які принципи формування проектних груп?

18. Які базові елементи організаційної структури управління проектами?
19. Функціональний та цільовий підходи, їх переваги та недоліки.
20. Які види зовнішніх організаційних структур Ви знаєте? Їх характеристики та умови використання.
21. Визначте особливості функціонування проектно-організаційної структури управління.
22. Які основні переваги та недоліки матричної організаційної структури?
23. Охарактеризуйте основні види матричної ОСУ. В яких проектах застосовується кожна з них?
24. Дайте характеристику внутрішнім організаційним структурам управління проектом.
25. Чому, на Вашу думку, більшість підприємств при реалізації проекту використовують змішану структуру управління?
26. Що таке проектне планування?
27. Які етапи включає загальний процес планування?
28. Назвіть основні процеси планування проектів, дайте їм характеристику.
29. Охарактеризуйте допоміжні процеси планування проектів.
30. Що таке план проекту?
31. Засоби та джерела фінансування проекту.
32. Склад і порядок призначення кошторисної документації.
33. Назвіть три підходи до вибору проектних фірм.
34. Які є типи проектних фірм?
35. Засоби фінансування проекту.
36. Що таке структура проекту?
37. Які основні вимоги до структури проекту?
38. Охарактеризуйте структуру проекту.
39. Які основні задачі структуризації проекту?
40. Які моделі структуризації проекту Ви знаєте?
41. Назвіть основні методи структуризації проекту.
42. Двоспрямована структуризація та кодування проекту.
43. Триспрямована структура проекту.
44. Чому проведення структуризації є необхідним в управлінні проектами?
45. Охарактеризуйте принципи системи кодування проекту.
46. Які форми графічного відображення робіт проекту Ви знаєте?
47. Наведіть приклади застосування сіткового планування.
48. Охарактеризуйте елементи побудови сіткового графіка.
49. Які основні принципи побудови стрілочних графіків та графіків передування?
50. Сутність, завдання та види календарних планів.
51. Назвіть основні етапи розробки календарних планів.
52. Яке значення сіткового планування в управлінні проектами?
53. Що таке критичний шлях?
54. Що таке оптимізація сіткового графіка?
55. Охарактеризуйте основні напрямки оптимізації планів.
56. Назвіть категорії витрат?
57. Що включає в себе процес планування ресурсів?
58. Які існують джерела фінансування проекту?
59. Проведення яких етапів включає процес планування ресурсів?
60. Що регулює договір підряду?

61. Яка основна мета планування витрат?
62. Що таке кошторис витрат проекту? Для чого його складають?
63. Що розуміють під згладжуванням ресурсів?
64. Що таке бюджет проекту? Який порядок його складання?
65. З якою метою складають плановий баланс грошових надходжень і витрат?

Система оцінювання роботи студентів

Вся робота здобувача за період вивчення курсу оцінюється у 100 балів максимум. Сума 90 балів і вище оцінюється оцінкою «відмінно», 75-89 – «добре», 60-74 – «задовільно». Загальна кількість балів визначається за формулою: $100=60+40$ (іспит). До іспиту здобувач має змогу набрати 60 максимальних балів.

Аспірант здає індивідуальні завдання на перевірку відповідно до планових термінів їх виконання. На іспиті здобувач може отримати додаткові запитання за змістом його індивідуальних завдань.

Іспитовий білет складається з 3 питань. Кожне питання оцінюється у 13 балів. При відмінному складанні іспиту аспірант отримує 40 балів. Максимальна сума 60 балів може бути зарахована до загальної суми балів тільки за умов успішного складання іспиту. Максимальна кількість балів за екзамен

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповідь на перше питання	13
2	Відповідь на друге питання	13
3	Відповідь на третє питання	13
	Всього	40

6. Рекомендована література

1. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. [Текст] / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
2. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: Навчальний посібник [Текст] / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропівко. – К. : Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с.
3. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посіб. [Текст] / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми : Університетська книга, 2015. – 208 с.
4. Петренко Н. О. Управління проектами [Текст]: навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 224 с.
5. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навчальний посібник для самостійної роботи студентів 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» [Текст] / Л. О. Шишмарьова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 136 с. (Укр. мова)

Інтернет-ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua>– Міністерство освіти і науки України
2. European Commission –Directorate General Education&Culture (DG EAC)
3. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus>
4. European Commission -Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)
5. http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php NationalAgencies
6. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus/na>
7. <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

8. <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>
9. <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:298:0001:0096:en.pdf>
10. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe_2020_indicators/headline_indicators
11. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
12. <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>
13. <https://europass.cedefop.europa.eu/en/home>
14. <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/europeanCharter>