

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра романо-германської філології та перекладу з німецької мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Юрій КОТЛЯР

“29” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА-2 (НІМЕЦЬКА)

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(з вивченням двох іноземних мов)

Розробник

Дар'я ГАВРИЛЮК

В.о. завідувача кафедри розробника

Людмила ШЕРСТЮК

В.о. завідувача кафедри спеціальності

Олександр ШЕВЧУК

Гарант освітньої програми

Ірина ГАБРО

Декан факультету

Анастасія ХМЕЛЬ

Начальник НМВ

Сергій ШКІРЧАК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Іноземна мова-2 (німецька)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація	
Освітня програма	Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільні комунікації та регіональні студії.
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	Другий, третій, четвертий
Навчальний рік	2023-2024, 2024-2025
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма
	5, 6, 7
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	12 кредитів \360 годин
Структура курсу: – семінарські заняття (пів-групові) – 5 семестр – 6 семестр – 7 семестр – годин самостійної роботи студентів – 5 семестр – 6 семестр – 7 семестр	Денна форма
	180 годин
	45
	90
	45
	180 години
	45
	90
	45
Відсоток аудиторного навантаження	50%
Мова викладання	німецька, українська
Форма підсумкового контролю	Залік – 6 семестр Іспит – 7 семестр

2. Мета, завдання та результати вивчення курсу

2. Мета, завдання та результати вивчення курсу

Мета: курс «Іноземна мова-2» спрямований на якісне опанування студентами знань з граматики, вмінь та навичок спілкування німецькою мовою, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та професійного спілкування як в усній, так і у письмовій формах, вміння користуватися словниками та довідковою літературою з німецької мови.

Завдання дисципліни:

- навчити правильно, з додержанням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння відповідного словникового запасу, говорити й писати німецькою мовою;
- навчити перекладати письмово та усно з іноземної мови рідною, з рідної мови іноземною прості тексти побутової та професійної тематики;
- навчити сприймати мову на слух за умови стандартної та чіткої вимови;
- розвинути гнучкі стратегії читання як мовленнєвого уміння;
- сприяти засвоєнню певного обсягу соціокультурних знань за рахунок читання відповідних текстів.

Очікувані результати навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання:

РН 05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

3. Програма навчальної дисципліни

5 семестр

	Теми	Півгрупові	Самостійна робота
1	Phonetik. Selbstvorstellung.	15	15
2	Begegnungen. Kapitel 1. Guten Tag.	14	15
3	Begegnungen. Kapitel 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz.	16	15
	Всього за семестр	45	45

6 семестр

	Теми	Півгрупові	Самостійна робота
1	Begegnungen. Kapitel 3. Unterwegs in München.	14	12
2	Begegnungen. Kapitel 4. Essen und Trinken.	14	16
3	Begegnungen. Kapitel 5. Alltag.	14	18
4	Begegnungen. Kapitel 6. Reisen.	16	14
5	Begegnungen. Kapitel 7. Wohnen.	16	16
6	Begegnungen. Kapitel 8. Begegnungen und Ereignisse.	16	14
	Всього за семестр	90	90

7 семестр (денна форма)

	Теми	Півгрупові	Самостійна робота
1	Einfache/komplizierte Sätze. Verben. Präsens, Perfekt, Präteritum.	10	10
2	Pronomen, Adjektive, Präpositionen.	12	10
3	Nebensätze.	14	12
4	Konjunktiv II, Futur, Passivformen.	7	10
5	Hörverstehen. Schreiben des Kommentars.	2	3
	Всього за семестр	45	45

3.2 Завдання для самостійної роботи

1. Повторення матеріалу, підготовка до практичних занять.
2. Пошук інформації до теми та творче її опрацювання.
3. Підготування власноруч написаних текстів, підготовка до переказу текстів підручника.

4. Зміст навчальної дисципліни

План практичних (півгрупових) занять

ДЕННА ФОРМА

Семестр 5 (атестація)

Заняття 1 Deutsches Alphabet. Regeln zum Lesen deutscher Buchstaben, Diphthonge, einsilbiger Wörter. - 2

Заняття 2-3 Regeln zum Lesen komplexer Wörter, Phrasen und Sätze. - 4

Заняття 4 Hör- und Leseverstehen. Namen von Ländern, Berufen, Sprachen. Konjugation schwacher Verben. - 2

Заняття 5-6 Konjugation starker Verben. Verwendung von haben und sein. - 4

Заняття 7 Zusammensetzung einfacher Sätze (Erzählung). Hörverstehen. - 2

Заняття 8-9 Die Zahlen. Person und Hobbys. Possessivpronomen. Fragesätze. - 4

Заняття 10 Rund und die Arbeit: Im Büro - 2

Заняття 11-12 Artikel und die Nomengruppe - 4

Заняття 13 Rund und die Arbeit: An der Uni - 2

Заняття 14-15 Grammatik: Die Negation - 4

Заняття 16 Freizeit. Imperativ - 2

Заняття 17-18 Possessivpronomen. Lokale Präposition - 4

Заняття 19 Ich lerne Fremdsprache - 2

Заняття 20-21 Wortschatz zum Thema „Stadt“. Modalverben. Praxis des dialogischen Sprechens. - 4

Заняття 22 Kontrollarbeit. Texte zum Thema „Wunschträume“ lesen und schreiben. - 3

Разом 45 годин

Семестр 6 (залік)

Заняття 1 Deklination der Adjektive. - 2

Заняття 2 Verpackungen. Einkaufen. - 2

Заняття 3 Lieblingessen. Diphthonge. - 2

Заняття 4 Plural, Essen und Trinken. – 2

Заняття 5 Imperativ. – 2

Заняття 6 Im Restaurant. - 2

Заняття 7 Nomengruppe. - 2

Заняття 8 Modalverben *können, müssen, mögen*. - 2

Заняття 9 Personalpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen. - 2

Заняття 10 Alltag. - 2

Заняття 11 Uhrzeiten. - 2

Заняття 12 Fragen zur Uhrzeiten. - 2

Заняття 13-14 Zeitpunkt und Dauer. - 4

Заняття 15-16 Modalverben *dürfen, sollen, wollen*. - 4

Заняття 17-18 Terminkalender. - 4

Заняття 19-20 Perfekt. - 4

Заняття 21 Perfekt mit *sein und haben*. - 2

Заняття 22 Hörverstehen, Lesen - 2

Заняття 23 Tage und Monate. - 2

Заняття 24 Ordinalzahlen. - 2

Заняття 25-26 Brieftraining. - 4

Заняття 27-28 Das Wetter und die Jahreszeiten. - 4

Заняття 29 Reiseziele. Präpositionen. - 2

Заняття 30-31 Personalpronomen im Dativ. - 4

Заняття 32 Demonstrativpronomen. - 2

Заняття 33 Verkehrsmittel. Leseverstehen. - 2

Заняття 34-35 Urlaub. – 4

Заняття 36 Die Nomengruppe. Überprüfung von Grammatik. - 2

Заняття 37 Eine Wohnung in der Stadt. - 2

Заняття 38 Lokalangaben. Vergleiche. - 2

Заняття 39-40 Die Wohnungseinrichtung - 2

Заняття 41 Die Hausordnung. - 2

Заняття 42 Berichtschreibung. Heimatland. - 2

Заняття 43 Gute Wünsche und schöne Geschenke. - 2

Заняття 44 Die Gesundheit. - 2

Заняття 45 Entschuldigungen. - 2

Разом 90 години

7 семестр (іспит)

- Заняття 1** Wiederholung. Einfache/komplizierte Sätze. ADUSO. - 2
- Заняття 2** Perfekt von regelmäßigen Verben. - 2
- Заняття 3** Perfekt der unregelmäßigen/gemischten Verben. Perfekt mit „haben“ oder „sein“. - 2
- Заняття 4** Hörverstehen. Reflexive Verben. - 2
- Заняття 5** Reflexivpronomen und Akkusativobjekte. - 2
- Заняття 6** Präteritum von regelmäßigen/unregelmäßigen Verben. - 2
- Заняття 7** Wechselpräpositionen. Lesen und Übersetzen der Texte „Schreibtischtypen“ und „Feng Shui“ (DaF A2 2019, S.28-32). Die Ordnung am Arbeitsplatz. - 2
- Заняття 8** Demonstrativpronomen. - 2
- Заняття 9** Deklination der Adjektive (bestimmter Artikel). - 2
- Заняття 10** Deklination der Adjektive (unbestimmter Artikel). - 2
- Заняття 11** Deklination der Adjektive (Nullartikel). - 2
- Заняття 12** Hörverstehen. Genitiv. - 2
- Заняття 13** Genusregeln. - 2
- Заняття 14** Typen der Nebensätze. Kausale Nebesätze. - 2
- Заняття 15** Indirekte Fragen. - 2
- Заняття 16** Infinitiv mit und ohne zu. Finalsätze. Höverstehen. - 2
- Заняття 17** Konjunktiv II: Formen und Gebrauch. Konjunktiv II mit „werden“ und Infinitiv. - 3
- Заняття 18** Konjunktiv II mit „sein“ und „haben“. Lesen und Übersetzen des Textes „Träumereien“. - 2
- Заняття 19** Gebrauch von „werden“: Prozess, Futur, Passiv. Schreiben des Textes zum Thema „Pläne und Träume“. - 2
- Заняття 20** Temporale Nebensätze. Konditionale Nebensätze. - 2
- Заняття 21** Konzessive Nebensätze. Doppelkonnektoren. - 2
- Заняття 22** Hörverstehen. - 2
- Разом 45 годин**

Забезпечення освітнього процесу

Інструменти:

Наочні: демонстрація мультимедійних матеріалів

Практичні: вправи, тексти німецькою мовою.

Програмне забезпечення:

Інтеграція процесів планування, управління і контролю засвоєння знань з «Іноземна мова-2» обумовлена методичним забезпеченням навчального процесу:

1. Робоча програма з дисципліни.
2. Методичні вказівки для студентів до практичних занять.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
4. Інструктивно-методичні матеріали для поточного і підсумкового контролю знань (бази тестових завдань, перелік завдань для проведення контролю практичних навичок).
5. Навчальна література, яка використовується при вивченні дисципліни.
6. Електронні словники Duden, Pons
7. Журнали Deutsch perfekt; Vitamin.de.

5. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання Семестр 5 (атестація)

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на практичних заняттях	88 балів
2	Контрольна робота	12 балів
	Всього	100

Семестр 6 Підсумковий контроль (залік)

Усі види діяльності студентів сумуються і вираховується рейтинговий результат, який дорівнює 70 балам перед заліком.

Студент може бути допущений до підсумкового контролю (залік), якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою, відвідав усі практичні заняття, визначені календарно-тематичним планом кафедри.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на практичних заняттях	70 балів
2	Залік	30 балів

	Всього	100
--	---------------	------------

7 семестр (іспит)

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на практичних заняттях, виконання граматичних та лексичних завдань, обговорення тем під час семінарів	60 балів (16 занять по 3 бали та 6 — по 2)
2	Іспит	40 балів
	Всього	100

5.1 Критерії оцінювання результатів навчання

5.1.1. Критерії оцінювання відповіді на занятті

Семестр 5 (атестація)

3,6-4 бали - уміння складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 10 фраз; вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, правильні відповіді на запитання за текстом; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

2,5-3,5 бали - уміння складати тематичні висловлювання обсягом не менше 8 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

1-2 бали - розуміння простих речень або фраз текстів для читання; вміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему обсягом не менше 4 фраз, з припущенням помилок, які ускладнюють розуміння викладеного матеріалу; задовільне вживання вивченого лексико-граматичного матеріалу; наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

Семестр 6 (залік)

1,8 бали - уміння складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 10 фраз; вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, правильні відповіді на запитання за текстом; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

1-1,7 бали - уміння складати тематичні висловлювання обсягом не менше 8 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

0-0,9 бали - розуміння простих речень або фраз текстів для читання; вміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему обсягом не менше 4 фраз, з припущенням помилок, які ускладнюють розуміння викладеного матеріалу; задовільне вживання вивченого лексико-граматичного матеріалу; наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

7 семестр (іспит)

2-3 бали - уміння складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 10 фраз; вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, правильні відповіді на запитання за текстом; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

1-1,9 бали - уміння складати тематичні висловлювання обсягом не менше 6 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

0,5-1 бали - розуміння простих речень або фраз текстів для читання; вміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему обсягом не менше 4 фраз, з припущенням помилок, які ускладнюють розуміння викладеного матеріалу; задовільне вживання вивченого лексико-граматичного матеріалу; наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

5.1.2. Критерії оцінювання контрольної роботи (семестр 5)

15 балів - Уміння на письмі формувати власну думку та описувати у межах вивченої теми малюнки; відповідати без припущення великої кількості помилок на запитання до текстів, що вивчаються. Вміння навести письмові приклади до однієї із тем.

10-14 балів – Висловлення власної думки на письмі; письмовий переказ з невеликою кількістю помилок; відповіді до текстів, але з деякими стилістичними порушеннями.

5-9 бали – студент не завжди вдало висловлює власну думку на письмі; не зовсім розуміє письмове завдання чи припускається значної кількості помилок, що впливають на письмове повідомлення;

1-4 бали — студент невдало висловлює власну думку на письмі; може складати письмові повідомлення тільки використовуючи готовий шаблон, при цьому пропускається значних помилок, має проблеми з граматичними конструкціями.

5.2. Критерії оцінювання для підсумкового контролю

Критерії оцінювання заліку (семестр 6)

А. Оцінка «відмінно» (25-30 балів) виставляється, якщо студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

В. Оцінка «дуже добре» (20-24 балів) виставляється, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповіді, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

С. Оцінка «добре» (15-19 балів) виставляється, якщо студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповіді, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Д. Оцінка «достатньо» (10-14 бали) виставляється, якщо студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповіді, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Е. Оцінка «задовільно» (6-9 балів) виставляється, якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час відповіді, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ФХ. Оцінка «незадовільно» (менше 5 балів) виставляється, якщо студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Перелік питань заліку

1. Ich bin... (Selbstvorstellung)
2. Meine Routine.
3. Meine Familie.
4. Ich möchte/will ... (Meine Zukunftspläne).
5. Der beste Film, den Sie gesehen haben.
6. Der schlechteste Film, den Sie gesehen haben.
7. Aktivitäten am Wochenende.
8. Mein Heimatland.
9. Mein Lieblingssänger.
10. Mein Zimmer.
11. Meine Traumreise.
12. Meine Traumjob.

13. Mein Lieblingssport.
14. Sprachlernen.
15. Der perfekte Tag.
16. Eine Stadt, in der Sie gern wohnen würden.
17. Pläne für die kommenden Ferien.
18. Eine lustige Lebensgeschichte.
19. Warum haben Sie mein Fach gewählt?
20. Mein Lieblingsgericht.

Приклад залікового білету

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Факультет філології

Кафедра романо-германської філології та перекладу з німецької мови

ЗАЛІКОВІ БІЛЕТИ

з дисципліни:

«Іноземна мова-2»

для студентів 391 групи

Рівень вищої освіти: Бакалавр

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (з вивченням двох іноземних мов)

Дисципліна: Іноземна мова-2

Білет №__

1. Äußern Sie sich zum Thema „Mein Traumjob“ (20 бал.)
2. Übersetzen Sie bitte ins Deutsche (10 бал.)

Затверджено на засіданні Ради факультету філології

протокол № __ від _____

Викладач _____ викл. Гаврилюк Д.М.

Завідувач кафедри _____ к.філол.н., Кирилюк С.В.

Критерії оцінювання іспиту (семестр 7)

А. Оцінка «відмінно» (35-40 балів) виставляється, якщо студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді,

глибоко та всебічно розкриває зміст теми на обговорення та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

В. Оцінка «дуже добре» (26-34 балів) виставляється, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповіді, в основному розкриває зміст теми на обговорення та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

С. Оцінка «добре» (16-25 балів) виставляється, якщо студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповіді, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Д. Оцінка «достатньо» (9-15 балів) виставляється, якщо студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповіді, недостатньо розкриває зміст теми на обговорення та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Е. Оцінка «задовільно» (3-8 балів) виставляється, якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час відповіді, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ФХ. Оцінка «незадовільно» (менше 3 балів) виставляється, якщо студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теми на обговорення та практичних завдань.

Перелік тем на обговорення під час іспиту

1. Selbstvorstellung.
2. Ihr Alltag.
3. Ihre Wochenendaktivitäten.
4. Ihre Traumreiseziele.
5. Eine Stadt, in der Sie gerne leben würden.
6. Ihre Pläne für die nächsten Ferien.
7. Erlebnisse oder Anekdoten, die Sie zum Lachen gebracht haben.
8. Was hat Sie dazu bewogen, Ihr Studienfach zu wählen?
9. Ihr Lieblingsgericht oder Ihre bevorzugte Mahlzeit.
10. Beschreibung Ihres Zimmers.
11. Ihre Traumreiseziele.
12. Ihre Berufswünsche und Traumjobvorstellungen.
13. Ihr bevorzugter Sport oder Ihre Lieblingssportart.
14. Ihr Schreibtischtyp.

15. Ordnung am Arbeitsplatz.
16. Die Mitglieder Ihrer Familie.
17. Ihre Pläne für die Zukunft.
18. Ihr Lieblingsfilm aller Zeiten.
19. Eine lustige Lebensgeschichte.
20. Sprachlernen.
21. Ihr Lieblingssänger.
22. Der perfekte Tag.

Приклад іспитового білету

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Факультет філології

Кафедра романо-германської філології та перекладу з німецької мови

ІСПИТОВІ БІЛЕТИ

з дисципліни:

«Іноземна мова-2»

для студентів 491 групи

Рівень вищої освіти: Бакалавр

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (з вивченням двох іноземних мов)

Дисципліна: Іноземна мова-2

Білет №__

1. Machen Sie die Aufgabe und ergänzen Sie die Regeln (10 балів):

Ich ____ den Text ____ (überfliegen) und die wichtigsten Informationen ____ (notieren).

- a) Ich bin den Text überflogen und die wichtigsten Informationen notiert.
- b) Ich habe den Text überflogen und die wichtigsten Informationen genotiert.
- c) Ich habe den Text überflogen und die wichtigsten Informationen notiert.
- d) Ich bin den Text überflogen und die wichtigsten Informationen genotiert.

2. Machen Sie die Aufgabe und ergänzen Sie die Regeln (10 балів):

Ich _____ gerne auf einer einsamen Insel.

- a) hätte
- b) wäre
- c) wurde

3. Äußern Sie sich zum Thema „Eine Stadt, in der Sie gerne leben würden.“ (20 балів).

Затверджено на засіданні Ради факультету філології

протокол № ____ від _____

Викладач _____ викл. Гаврилюк Д.М.
Завідувач кафедри _____ к.філол.н., Кирилюк С.В.

6. Література:

Основна

1. Buscha A. Begegnungen A2. – Leipzig, 2013. – 207 S.
2. Sabine Jengtes, Elke Körner. DaF Leicht A2.1 – Stuttgart, 2019. – 145 S.

Допоміжна

1. Weermann Eva Maria. Wortschatz-Übungen. Die wichtigsten Vokabeln einfach üben. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2005. – 128 S.
2. Lilli Marlen Brill / Marion Techmer. Großes Übungsbuch Wortschatz. - Ismaning: Hueber, 2015. - 400 S.
3. Alfons Klein. Kurz und bündig. – Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann, 2007. – 49 S.

Інтернет-ресурси:

<https://www.dw.com/de/themen/s-9077> – *Deutsche Welle* актуальні події Німеччини, краєзнавство;

<https://www.duden.de/> - *Online-Wörterbuch der deutschen Sprache*;

<https://www.vitamine.de/> - *лінгвокраїнознавчий дидактичний журнал A1-B1*;

<https://www.deutsch-perfekt.com/> - *лінгвокраїнознавчий журнал від рівня A2*.