

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет політичних наук

Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.

“30” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА – 2 (ІСПАНСЬКА)

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Розробник

Анастасія ХМЕЛЬ

Завідувач кафедри розробника

Олександр ШЕВЧУК

Завідувач кафедри спеціальності

Олександр ШЕВЧУК

Гарант освітньої програми

Ірина ГАБРО

Декан факультету /директор інституту

Анастасія ХМЕЛЬ

(до якого відносяться спеціальності)

Начальник НМВ

Сергій ШКІРЧАК

Миколаїв – 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Іноземна мова-2 (іспанська)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація	
Освітня програма	Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільні комунікації та регіональні студії.
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	Другий, третій, четвертий
Навчальний рік	2024-2025, 2025-2026
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма
	5, 6, 7
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	11 кредитів \330 годин
Структура курсу: семінарські заняття (півгрупові) 5 семестр 6 семестр 7 семестр годин самостійної роботи студентів 5 семестр 6 семестр 7 семестр	Денна форма
	162 години
	45
	72
	45
	168 години
	46
	76
	46
Відсоток аудиторного навантаження	49%
Мова викладання	іспанська, українська
Форма підсумкового контролю	Залік – 6 семестр Іспит – 7 семестр

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Предмет «Іноземна мова – 2» є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)».

Метою програми є : підготувати конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних до творчої та інноваційної діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик і наукових досягнень.

Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, дипломатичної, дослідницької та перекладацької роботи.

Метою вивчення дисципліни є формування і удосконалення мовленнєвої компетентності студентів, а саме підвищення якості психолінгвальних практичних навичок і умінь, необхідних для успішного досягнення комунікативної мети в усіх видах усного та писемного мовлення.

Завданнями навчальної дисципліни «Іспанська мова – 2» є досягнення таких компетентностей здобувача.

Очікувані результати навчання:

Інтегральної компетентності – здатності визначати та розв'язувати складні професійні задачі і проблеми комунікативного характеру, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у галузі міжкультурної та міжмовної комунікації, у процесі навчання іноземних мов і культур.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання:

РН 05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії,

підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

4.Програма навчальної дисципліни.

5 семестр

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Unidad 1. Identificarse.	7	7
2	Unidad 2. Primer contacto.	7	7
3	Unidad 3. Relaciones familiares.	7	8
4	Unidad 4. En casa.	8	8
5	Unidad 5. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Mi día de descanso.	8	8
6	Unidad 6. Días de la semana. Meses, estaciones del año. Futuro simple de indicativo.	8	8
	Разом за семестр	45	46

6 семестр

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
3	Unidad 7. En la ciudad. Adverbios, pronombres demostrativos.	12	12
4	Unidad 8. Mi día de trabajo.. Mi día libre. Gerundio. Perífrasis gerundiales. Un día de fiesta.	12	12
5	Unidad 9. Grados de comparación. Grado comparativo	12	12
6	Unidad 10. La comida. Platos tradicionales. De compras. Pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares.	12	12
7	Unidad 11. España. Situación geográfica. Clima. Provincias de España	12	12
8	Unidad 12. Ucrania, situación geográfica, países vecinos, estructura territorial.	12	13
	Разом за семестр	72	76

7 семестр

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота

3	Unidad 13. El sistema político de España y Ucrania . Similitudes y diferencias.	7	7
4	Unidad 14. Política exterior de España y Ucrania: principales socios. Estructura del Ministerio de Asuntos Exteriores.	7	7
5	Unidad 15. Los medios de comunicación en España y Ucrania	7	8
	Unidad 16. Los principales partidos políticos españoles y su orientación en política exterior.	8	8
	Unidad 17. Principales partidos políticos de Ucrania y su orientación en política exterior	8	8
	Unidad 18. La UE y sus principales instituciones.	8	8
	Разом за семестр	45	46

5. Зміст навчальної дисципліни.

Семестр 5.

	Практичні (півгрупові)	Денна форма навчання	Самостійна робота
1	Unidad 1. Identificarse.Género de nombres y adjetivos. Presente de Indicativo.Verbos regulares. Ser, llamarse.	3	3
2	Unidad 1. ¿Quién es? ¿De dónde eres? Dos amigas.	2	2
3	Unidad 1. Soy veterinaria. Profesiones. ¿Qué haces?	3	3
4	Unidad 1. Alfabeto. Deletrear tu apellido.Correo electrónico . ¿A qué se dedica? 1¿País o nacionalidad?	2	2
5	Unidad 1. Presentas a estos famosos. Hispanoamérica. Soy así.	2	3
6	Unidad 2. Primer contacto.Formar el plural de nombres y adjetivos; los adjetivos posesivos; los adjetivos posesivos; Presente de Indicativo.	3	3
7	Unidad 2. Primer contacto. Entre compañeros. ¡A presentos! En la academia de idiomas. ¿Formal o informal?	2	2
8	Unidad 2. Primer contacto. Números del 0 al 9. ¿Qué hacen? Mis herramientas de trabajo. Una visita sorpresa. Entrevistas a unos clientes. Sobre España	4	4
9	Unidad 3. Relaciones familiares. Los artículos determinados; adjetivos calificativos; verbos irregulares; posesivos. Te presento a mi familia. ¿Quiénes son?	4	4

	Léxico.		
10	Unidad 3. Relaciones familiares. Cita a ciegas. Apariencias. Relaciones familiares. Riesgos característicos de la persona. Numerales del 10 al 20. ¿Cuántos años tienes?	2	2
11	Unidad 3. El estado civil. La personalidad. Tengo un novio muy guapo. La familia en España y México.	2	2
12	Unidad 4. En casa. Cuanto/a/os/as, mucho,poco,bastante. Ser/estar. Localización. Venir, poner, saber.	2	2
13	Unidad 4. En casa.Un nuevo compañero de piso. ¿Cómo es la casa? ¿Dónde está?	2	2
14	Unidad 4. En casa. Buscan piso en Madrid.¿Qué problemas tiene cada piso?	2	2
15	Unidad 5. Pretérito pefecto compuesto de indicativo. Mi día de descanso.	4	4
16	Unidad 6. Días de la semana. Meses, estaciones del año. Futuro simple de indicativo. - Vocabulario específico: nombres de los días, meses y estaciones, planes y predicciones. - Gramática: futuro simple de indicativo	4	5
	Всього за семестр	45	46

Семестр 6.

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
3	Unidad 7. En la ciudad. Adverbios, pronombres demostrativos. - Vocabulario específico: lugares de la ciudad, direcciones, transportes. - Gramática: uso de adverbios y pronombres demostrativos.	12	12
4	Unidad 8. Mi día de trabajo.. Mi día libre. Gerundio. Perífrasis gerundiales. Un día de fiesta. - Vocabulario específico: actividades laborales y de ocio, festividades. - Gramática: gerundio y perífrasis gerundiales.	12	12
5	Unidad 9. Grados de comparación. Grado comparativo . Vocabulario específico: adjetivos calificativos y comparaciones.	12	12

	Gramática: comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad.		
6	Unidad 10. La comida. Platos tradicionales. De compras. Pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares. - Vocabulario específico: gastronomía, recetas tradicionales, mercados y compras. - Gramática: pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares).	12	12
7	Unidad 11. España. Situación geográfica. Clima. Provincias de España. - Vocabulario específico: relieve, ríos, montañas, regiones climáticas, comunidades autónomas. - Gramática: uso de preposiciones de lugar y descripción con adjetivos.	12	12
8	Unidad 12. Ucrania, situación geográfica, países vecinos, estructura territorial. - Vocabulario específico: geografía de Ucrania, regiones, fronteras, ciudades principales. - Gramática: oraciones relativas y preposiciones espaciales.	12	13
	Разом за семестр	72	76

Семестр 7.

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
3	Unidad 13. El sistema político de España y Ucrania . Similitudes y diferencias. - Vocabulario específico: monarquía parlamentaria, república, poderes del estado, constitución. - Gramática: oraciones comparativas y superlativas.	7	7
4	Unidad 14. Política exterior de España y Ucrania: principales socios. Estructura del Ministerio de Asuntos Exteriores. - Vocabulario específico: relaciones diplomáticas, cooperación internacional, acuerdos bilaterales. - Gramática: uso del subjuntivo en expresiones de deseo y posibilidad.	7	7
5	Unidad 15. Los medios de comunicación en España y Ucrania. Vocabulario específico: prensa, televisión, radio,	7	8

	redes sociales, libertad de expresión. • Gramática: estilo indirecto y discurso reportado. • Revisión de vocabulario clave y estructuras gramaticales. Práctica de comprensión oral, escrita y expresión oral.		
	Unidad 16. Los principales partidos políticos españoles y su orientación en política exterior. Vocabulario específico: partidos políticos, ideologías, relaciones internacionales, alianzas estratégicas. Gramática: uso del presente y pasado de subjuntivo en contextos políticos.	8	8
	Unidad 17. Principales partidos políticos de Ucrania y su orientación en política exterior. • Vocabulario específico: fuerzas políticas, relaciones con la UE, tratados internacionales. • Gramática: voz pasiva y estructuras impersonales en política.	8	8
	Unidad 18. La UE y sus principales instituciones. • Vocabulario específico: Comisión Europea, Consejo de la UE, Tribunal de Justicia, Banco Central, Parlamento Europeo y su composición. • Gramática: uso de oraciones relativas y conectores lógicos.	8	8
	Разом за семестр	45	46

6. Забезпечення освітнього процесу

1. Вся література зі списку (електронний варіант) РП.
 - Застосування додатків (викладач забезпечує студентів матеріалами, посиланнями на інтернет-джерела) та методичних розробок.
2. Опрацювання наукової літератури (статті та вебсайти).
3. Наявність підручників у бібліотеці ЧНУ ім. Петра Могили та електронного варіанту підручника.

7. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання творчих завдань, а саме:

- підготовка презентації, доповідей за проблематикою запропонованих тем (обсяг презентації – 10-15 слайдів);
- читання протягом викладання ОК оригінальної літератури;
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- робота з автентичними відеоматеріалами та радіопрограмами.

Перелік творчих завдань.

Семестр 5.

1. Привітання та представлення. Soy así. Somos compañeros de estudios. Nos presentamos.
2. Університет, навчання. Soy estudiante. La Universidad donde estudio.
3. Звичайна іспанська родина. Або моя родина. Mi familia. Mis parientes.
4. Físico y caracteres de mis amigos.
5. Професії членів вашої родини. Profesiones de sus familiares.
6. Мови Іспанії. Lenguas de España.
7. Тема національності. El tema de la nacionalidad.
8. „Las fiestas nacionales y regionales de España“
9. „Hispanoamérica. Las primeras civilizaciones“.

Семестр 6.

10. Mi día de descanso. Vacaciones de estudiantes en Ucrania y España.
11. Fiestas tradicionales en España o Ucrania. Describe uno de tu elección (Navidad, Año Nuevo, Semana Santa...).
12. Ferias tradicionales de primavera en España.
13. Carnaval en Cádiz.
14. Actividades de ocio. Oportunidades típicas en España o Ucrania para el ocio activo (paseos por el parque, turismo...)
15. Descanso. ¿Cómo pasan los españoles sus vacaciones? O, ¿Cómo pasan las vacaciones los ucranianos?

16. Rutinas de fin de semana. ¿Cómo pasan los españoles los fines de semana?
17. Meses, estaciones del año. Muestra tu época favorita del año.
18. En la ciudad. Describa la ciudad de su elección. Explica por qué has elegido esta ciudad.
19. Mi día de trabajo. Describa una jornada laboral típica de un ucraniano o un español, según su profesión.
20. La comida. Platos tradicionales.
21. De compras.

Семестр 7.

22. Historia y Evolución de las Relaciones Internacionales (una de las etapas y sus características, a tu elección).
23. Organismos Internacionales
24. Diplomacia y Relaciones Bilaterales
25. España. Situación geográfica. Clima.
26. Provincias de España.
27. Ucrania, situación geográfica, países vecinos.
28. estructura territorial.
29. El sistema político de España
30. El sistema político de Ucrania.
31. Política exterior de España y Ucrania: principales socios.
32. Estructura del Ministerio de Asuntos Exteriores.
33. Los medios de comunicación en España o Ucrania.
34. Describir uno de los medios de comunicación ucranianos o españoles y su impacto en la sociedad (canal de televisión, radio, periódico).
35. Principales partidos políticos de Ucrania y su orientación en política exterior (fuerzas políticas, relaciones con la UE, tratados internacionales), cualquier partido político de su elección.
36. La UE y sus principales instituciones.
37. Comisión Europea
38. Consejo de la UE
39. El Parlamento Europeo y su composición.

Приклад контрольної роботи:

Trabajo de control

Lea el texto:

Madrid es una ciudad preciosa. Hoy vamos a dar un paseo largo, larguísimo. Pasearemos por la Gran Vía, la calle de Alcalá y la Castellana. Son las calles más largas de la capital. Aquí hay grandes almacenes, zapaterías, camiserías, cafés, bares, restaurantes, etc. Aquí, por lo general, la gente compra lo mismo, que nosotros en Kiev: corbatas, abrigos, trajes, chaquetas o americanas, camisas, sombreros. Los sombreros son algo distintos de los de Kiev, pero los españoles llevan mucho la boina y también la gorra de visera. Las mujeres visten como en todas partes. Sin embargo, es precioso verlas el domingo, cuando van a la iglesia, tocadas con sus velos y, también, presenciar la salida del trabajo

de las modistillas derrochando gracia y con el andar menudo y saleroso inconfundible de la mujer madrileña. En Semana Santa, la mujer española luce sus bellas mantillas negras o blancas, colocadas sobre altas peinetas de concha.

Bueno, pero vamos hablar algo de la ciudad. Es muy grande. Tiene varias líneas de metro, tranvías, autobuses de uno y dos pisos, trolebuses, numerosos taxis, etc. En Madrid, como en todas las grandes ciudades hay barrios viejos y nuevos, modernos. Los viejos son muy interesantes por sus típicas calles estrechas, torcidas. También las plazas son preciosas.

Visitaremos la Plaza de Emilio Castelar, donde veremos la célebre fuente, llamada „Las Cibeles". Iremos también a la Plaza de Colón y a la Plaza de España, donde podremos admirar el imponente monumento a Cervantes.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Dónde en Madrid podemos comprar todo lo necesario?
a) en las calles mas largas de la ciudad; b) en ningún lugar; c) no sé;
2. ¿Podemos ver famoso fuente en la Plaza de Emilio Castelar?
a) de ninguna manera; b) claro que sí; c) si hace buen tiempo;
3. ¿Está desarrollada la red de transporte en Madrid?
a) mucho; b) sin embargo; c) solo los taxis;
4. ¿Cómo están vestidas las mujeres diariamente?
a) malo; b) como de costumbre; c) como todas las mujeres del mundo;
5. ¿Qué aprecian los visitantes de la ciudad en los barrios viejos?
a) no les gustan; b) sus calles torcidas y estrechas; c) muy interesantes viejos;

8.1 Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Семестр 5.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
		5 семестр
1	Відповідь на занятті.	6*10=60 балів
2	Творчо-пошукова робота.	10 балів
3	Написання есе іспанською мовою	15 балів
4	Робота з іспанською періодикою	15 балів
Всього		100 балів

Семестр 6.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
		4 семестр
1	Відповідь на занятті.	6*10=60 балів
2	Творчо-пошукова робота.	10 балів
3	Залік.	30 балів
Всього		100 балів

Семестр 7.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
		7 семестр
1	Відповідь на занятті.	6*8=48 балів
2	Творчо-пошукова робота.	12 балів
3	Іспит.	40 балів
Всього		100 балів

8.2 Підсумковий контроль (залік – 6 семестр, іспит – 7 семестр).

Всі види діяльності студентів сумуються і вираховується результат, який дорівнює 60 (70) балів перед іспитом (40 балів), заліком (30 балів). При цьому враховується активна участь студентів протягом курсу, відповіді на семінарах, опрацювання додаткових джерел.

Залік проводиться письмово у формі тестового завдання з метою перевірити опанування граматичним матеріалом (Теперішній час. Правильні і не правильні дієслова).

Перелік питань підсумкового контролю (залік):

Розмовні теми, лексика:

1. Somos compañeros de estudios. Nos presentamos.
2. Nos conocemos en la calle.
3. Ellos se conocen en la cafetería de la Universidad.
4. Soy así.
5. Mis amigos y yo.
6. La Universidad donde estudio.
7. Soy estudiante.
8. Mi familia. Mis parientes.
9. Físico y caracteres de mis amigos.
10. Fiestas del fin del año.
11. Navidad en España.
12. Mis vecinos y mis compañeros de estudios.
13. Mis actividades favoritas.
14. Mi cuarto.
15. Mi casa, mi hogar.
16. El lugar favorito en mi casa. Mi mueble preferido.
16. La calle donde vivo. Elementos notables.
17. ¿Cómo puedo ir a....?(orientación en una ciudad)
18. Mi ciudad natal. Historia. Lugares de interés.
19. Excursión por la ciudad de Mikolayv.
20. Viajes.

Граматичні теми:

1. Verbo. Presente de Indicativo
2. Reglas de la acentuación.
3. Preposiciones Reglas de la pronunciación.
4. Sustantivo. Artículo.
5. Género y número.
6. Futuro próximo en español.
7. Pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares.
8. Verbos pronominales, pronombres demostrativos.
9. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.
10. Verbos inversos. Énfasis.
11. Pronombres posesivos.
12. Pronombres y adjetivos demostrativos.
13. Preposiciones de lugar: debajo, encima, al lado de, delante de, detrás, entre, sobre.
14. Verbo ser y tener.
15. Profesiones, tipo de profesiones. Ser/Estar. Ser+adjetivo/Estar+adjetivo.
16. Formación, uso y ejemplos.

Перелік питань підсумкового контролю (іспит):

1. Розмовні теми, лексика-
2. En la ciudad.
3. Mi día de trabajo.
4. La comida. Platos tradicionales.
5. De compras.
6. Historia y Evolución de las Relaciones Internacionales
7. Organismos Internacionales
8. Diplomacia y Relaciones Bilaterales
9. España. Situación geográfica. Clima.
10. Provincias de España.
11. Ucrania, situación geográfica, países vecinos.
12. Estructura territorial de Ucrania.
13. El sistema político de España
14. El sistema político de Ucrania.
15. Política exterior de España y Ucrania: principales socios.
16. Estructura del Ministerio de Asuntos Exteriores (España, Ucrania).
17. Los medios de comunicación en España o Ucrania.
18. Describir uno de los medios de comunicación ucranianos o españoles y su impacto en la sociedad
19. Principales partidos políticos de Ucrania y su orientación en política exterior-
20. La UE y sus principales instituciones.
21. Comisión Europea

22. Consejo de la UE
23. Tribunal de Justicia,
24. Banco Central Europeo.
25. El Parlamento Europeo y su composición.
26. Elige un partido del Parlamento Europeo y hablemos de él: sus principales ideas, decisiones, miembros.

«0» варіант залікового/іспитового білету з зазначенням максимальної кількості балів за кожне виконання завдання

Кафедра романо-германської філології та перекладу з німецької мови

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Навчальна дисципліна: Іноземна мова -2 (Іспанська)

1. Haga la traducción del texto (15 бал.)
2. Desarrolle el tema (15 бал)

Затверджено на засіданні кафедри романо-германської філології та перекладу з німецької мови

Протокол № _____ від «_____» 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КИРИЛЮК.
Викладач _____ Наталія ПІТЕРОВА.

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах
оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно

		(з обов'язковим повторним курсом)
--	--	-----------------------------------

8.3. Критерії оцінювання видів робіт.

8.3.1. Відповідь на заняттях.

А. Оцінка «відмінно» (10-8 балів) виставляється студентові, якщо він:

- цілком володіє навчальним матеріалом,
- вільно самостійно та аргументовано викладає його під час відповідей,
- грамотно висловлює свої думки,
- всебічно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

В. Оцінка «добре» (7-6 балів) виставляється студентові, якщо він:

- достатньо повно володіє навчальним матеріалом,
- обґрунтовано викладає його під час відповідей,
- здебільшого розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.

Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

С. Оцінка «задовільно» (5 балів) виставляється студентові, якщо він:

- частково володіє навчальним матеріалом,
- виявляє базові знання,
- викладає матеріал фрагментарно, поверхово,
- недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Д. Оцінка «незадовільно» (3 бали) виставляється студентові, якщо він:

- недостатньо володіє навчальним матеріалом,
- не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час відповідей, допускає при цьому суттєві помилки;
- відсутність практичних навичок.

8.5.2. Критерії оцінювання творчо-пошукової роботи, презентації за обраною темою

А. Оцінка «відмінно» (8-10 бали) виставляється за презентацію, де проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел.

В. Оцінка «добре» (5-7 бали) виставляється за презентацію, де проблема викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел.

С. Оцінка «задовільно» (3-4 бали) виставляється за презентацію, де проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

D. Оцінка «незадовільно» (1-2 балів) виставляється за презентацію, де проблема не розкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел.

8.5.3. Контрольна робота (тест)

10 балів - Студент припускається однієї помилки при виконанні тесту.

8-9 балів – Студент припускається 2-3 помилок при виконання тесту.

6-7 балів – Студент припускається 5-6 помилок при виконанні тесту.

4-5 балів – Студент припускається 9-10 помилок при виконанні тесту.

9. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Камінська І. Т., Домніч В. Г. Español: практ. курс. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2014. 200 с.
2. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2021. 544 с.
3. Практичний курс другої іноземної мови (іспанської) : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладачі : О. А. Каніболоцька, Ю.О. Шовкопляс. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 101 с.
4. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах: навч. Посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 308 с.
5. Marin Fernando Morales Reyes Vente 1. Libro Del Alumno. Madrid: EDELSA, 2016. 224 p.
6. Marin Fernando Morales Reyes Vente 1. Cuaderno. Madrid: EDELSA, 2016. 80 p.
7. Francisca Castro Viudes, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Franco. Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. SGEL.S.A., 2016, 125 p.
8. Matilde Cerrolaza Aragón, Óscar Cerrolaza Gili, Begoña Llovet Barquero. Pasaporte. Libro del alumno. Edelsa Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2017, 187 p.
9. Romero C., González A. Competencia gramatical en uso. Madrid: Edelsa, 2018. 127p.

Додаткова література.

1. Братель О.М. Español es fácil: підручник з іспанської мови для середнього рівня . Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 154с.
2. Верба Г.Г., Гетьман З. О. Усний переклад з іспанської мови на українською. Вінниця : Нова книга, 2017.
3. Верба Г.Г., Гетьман З.О., Лопес Тапія Ф.Х. Усний переклад іспанської мови українською. Вінниця: Нова книга, 2007. 472 с.
4. Marisa de Prada, Pilar Marcé. Comunicación eficaz para los negocios. Edelsa Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2010, 201 p.

Електронні джерела:

1. El País Periódico. URL: <http://www.elpais.com>
2. Instituto Cervantes URL: <http://www.cervantes.es>
3. ABC Periódico URL: <http://www.abc.es>
4. Terra Recurso multimedia URL: <http://www.terra.es>
5. La Vanguardia Periódico URL: <http://www.lavanguardia.com>
6. Profe de Ele. URL: <https://www.profedelee.es/actividad/la-familia/>
7. Aprende Español. URL: <https://aprenderespanol.org/>
8. Ispanska MOVA. com. URL: <https://www.ispanskamova.com/ispanska-gramatyka/rid-genero/>
9. Tu escuela de español, Aprender español: Usos de SER y ESTAR (nivel básico). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IIkXK7ezRuA&t=132s>
10. Lingua.com. URL: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/familia-pequena/>
11. DELE Ahora. URL: <https://deleahora.com/>
12. Diccionario Andaluz Fítitu URL: <http://fititu.es/>
13. Lecturas paso a paso URL: <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
14. Los 28 tipos de comunicación y sus características URL: <https://psicologiaymente.com/social/tipos-comunicacion-caracteristicas>
15. El Rapport: 5 claves para crear un ambiente de confianza URL: <https://psicologiaymente.net/psicologia/rapport-ambiente-confianza>
16. ¿CÓMO HACER UN CURRÍCULUM VITAE? - GUÍA PASO A PASO URL: <https://milformatos.com/curriculum-vitae/como-hacer-un-curriculum-vitae/>

17. Marcadores discursivos o conectores del discurso. URL <https://www.profedeele.es/actividad/gramatica/marcadores-discursivos-conectores/>