

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування
Кафедра місцевого самоврядування та регіонального розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Котляр Ю.В.

“2” 09 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань: 23 Соціальна робота; 28 Публічне управління та адміністрування; 01
Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування;
016 Спеціальна освіта

Розробник

Євтушенко Н.О.

Завідувач кафедри розробника

Штиршов О.М.

Завідувач кафедри соціальної роботи,
педагогіки і логопедії

Савінова Н.В.

Гарант освітньої програми «Соціальна
робота»

Кузнецова О.А.

Гарант освітньої програми «Логопедія та
психокорекційний супровід»

Савінова Н.В.

Гарант освітньої програми «Публічне
управління та адміністрування»

Шульга А.А.

Директор ННІПУА

Ємельянов В.М.

Т.в.о. директора ННІПО

Зуб К.М.

Начальник НМВ

Шкірчак С.І.

Миколаїв – 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни		
Найменування дисципліни	Ділова іноземна мова		
Галузь знань	23 Соціальна робота; 28 Публічне управління та адміністрування; 01 Освіта/Педагогіка		
Спеціальність	231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування; 016 Спеціальна освіта		
Спеціалізація (якщо є)			
Освітня програма	Соціальна робота, Публічне управління та адміністрування, Логопедія та психокорекційний супровід		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Статус дисципліни			
Курс навчання	5		
Навчальний рік	2024-2025		
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма 523+535+561M	Заочна форма 523	Заочна форма 561з
	9 семестр	13,14 триместр	13,14 триместр
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кред. / 90 год	3 кред. / 90 год	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття півгрупові – годин самостійної роботи студентів	30 год	10 год	4 год 6 год
	60 год	80 год	80 год
Відсоток аудиторного навантаження	33%	11%	
Мова викладання	Українська/англійська		
Форма проміжного контролю (якщо є)	-		
Форма підсумкового контролю	Залік	залік	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи; підвищення рівня професійної орієнтованості студентів спеціальності «Соціальна робота», «Публічне управління та адміністрування», «Спеціальна освіта», що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типів, соціальних навичках, світоглядних переконаннях, на оволодінні студентами англійською мовою як засобом спілкування, самореалізації, інструментом для обміну думками, знаннями з фахових проблем.

Завдання курсу забезпечення підготовки професіоналів в галузі соціальної роботи, які:

знають:

- особливості практичного вживання професійної лексики;
- вимоги до самоосвіти студента;
- фонетичні норми англійської мови;
- властивості слова і словотвір;
- лексичний мінімум;
- граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою, а саме: часи англійського дієслова; граматичні категорії іменника; артикль; прикметник (ступені порівняння) тощо;

набули навичок:

- вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення англійською мовою за тематикою курсу;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з англійської мови на українську та навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу
- вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;
- розвивати уміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях ділового спілкування;
- організовувати власну навчальну діяльність з опанування основними знаннями про сферу соціальної роботи;
- засвоєння основних вимог до організації навчального процесу зі спеціальності «Соціальна робота»;
- організовувати власну освітню діяльність, пов'язану із засвоєнням нових знань та умінь як в процесі аудиторних занять, так і під час самостійної роботи.

Передумови вивчення дисципліни: знання основних принципів підготовки фахівців у вищій школі, досвід практичної управлінської роботи, загальнотеоретичні знання у сфері соціальної роботи.

Загальні компетентності (ЗК)
для ОП «Логопедія та психокорекційний супровід»

- ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК-3. Здатність працювати в команді.
 ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності
для ОП «Логопедія та психокорекційний супровід»

СК-13. Здатність до виконання освітніх і професійних обов'язків, у тому числі, з використанням дистанційних форм синхронного й асинхронного навчання в освітній, розвитковій, діагностичній, консультативній діяльності.

СК-19. Здатність до самостійного навчання та пошуку необхідної інформації, проведення дослідження без фальсифікації, на умовах академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН)
для ОП «Логопедія та психокорекційний супровід»

ПН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної освіти та інклюзивного навчання на засадах партнерства.

ПН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері спеціальної освіти та інклюзивного навчання.

ПН 14. Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища, логопедичного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, тяжкими порушеннями мовлення.

Загальні компетентності (ЗК)

Шифр компетентності	Загальні компетентності
ЗК 1	Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
ЗК 2	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел
ЗК 6	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Шифр компетентності	Фахові компетентності спеціальності (ФК)
ФК 1	Здатність використовувати основні закони дисциплін у соціальній роботі у професійній діяльності, застосовувати методи досліджень у цій сфері
ФК 3	Здатність усвідомлювати основні проблеми предметної області, визначати методи та засоби їх вирішення
ФК 4	Здатність професійно експлуатувати сучасне обладнання
ФК 7	Здатність створювати науково-методичне забезпечення навчального процесу, проектувати середовище вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу
ФК 12	Здатність сформулювати цілі, визначити завдання, вибрати методи

	теоретичних та емпіричних досліджень на основі підбору і вивчення літературних, аудіо-, відео- та інших джерел інформації
--	---

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Базові знання з соціальної роботи (категоріально-термінологічний апарат, теоретико-методологічні підходи, методологія та методи досліджень)
ПРН 11.	Базові знання розвитку соціальної роботи закордоном, основні моделі соціальної роботи
ПРН 15.	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях
ПРН 17.	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження
ПРН 36	Толерантність, наукова грамотність

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання (5 курс, 9 семестр):

	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. What Is Social Work? (Що таке соціальна робота?). The Essence Of Social Work. (Сутність соціальної роботи) Social Work As Profession. (Соціальна робота як професія.) Present Simple Tense (Простий Теперішній час)	2	4
2	Тема 2. The History Of Social Work (Історія соціальної роботи) The Growth Of Social Services (Зростання соціальних послуг) The Evolution Of Social Work (Зростання соціальних послуг) Present Continuous Tense (Теперішній тривалий час)	2	4
3	Тема 3. Social Services (Соціальні служби) Social Services In The 20th Century (Соціальні послуги в 20 столітті) Funding Of Social Service (Фінансування соціальних послуг) Past Simple : Regular and Irregular verbs (Простий Минулий Час: правильні та неправильні дієслова)	2	4
4	Тема 4. Social Work Methods and Approaches (Тема 5. Методи та підходи до соціальної роботи) Tasks, Values And Skills in Social Work. (Завдання, цінності та навички соціальної роботи.) Past Continuous (Минулий тривалий час)	2	4

5	Тема 5. Державна служба України (Civil service of Ukraine) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).	2	4
6	Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні (Local self-government) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Питальні слова в англійській мові. Question words	2	4
7	Тема 7. Європейська інтеграція України (The European integration of Ukraine). Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Пасивний стан. Passive Voice	2	4
8.	Тема 8. Лідерство як необхідна риса державного службовця (Leadership as a necessary trait of a civil servant) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Непряма мова в англійській мові. Indirect Speech.	2	4
9	Тема 9. Національна безпека України (National security of ukraine) Частина А. Текст для читання та обговорення Б. Типи умовних речень. Conditional sentences Граматичні вправи та тест. Вживання Passive Voice та Conditional sentences	2	4
10	Тема 10. Історія Європейського Союзу. Частина 1 (The history of the European Union. Part 1). Частина А. Тексти для читання та обговорення Reconstruction and Integration in 1945-1957. Constructing the Community in 1958-1972 Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою. Граматичні вправи та тест. Граматика: використання Reported speech	2	4
11	Тема 11. Історія Європейського Союзу. Частина 2. The history of the European Union (Part 2). Частина А. Тексти для читання та обговорення Towards a Single Market 1973-1992, Europe after Maastricht 1993-present. Brexit: British Plan to exit the EU Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою	2	4
12	Тема 12. Відносини Україна-Європейський Союз (UKRAINE-EU RELATIONS) Частина А. Тексти для читання та обговорення History of Relation: Ukraine in the Politics of European Integration. Spheres of Contemporary Cooperation between Ukraine and the EU and Prospects for the Future. EU-Ukraine Association Agreement. Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою	2	4
13	Тема 13. Євро-атлантична інтеграція (Euro-atlantic integration) Частина А. Текст для читання та обговорення The	2	4

	Evolution of NATO (part 1). Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою		
14	Тема 14. Історія НАТО. The history of NATO Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 2) Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою	2	4
15.	Тестування	2	4
	Всього за семестр	30	60

Заочна форма навчання (5 курс, 13 триместр, 14 триместр):

	Теми	Лекції	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
	13 семестр			
1	Тема 1. What Is Social Work? (Що таке соціальна робота?). The Essence Of Social Work. (Сутність соціальної роботи) Social Work As Profession. (Соціальна робота як професія.) Present Simple Tense (Простий Теперішній час)	2		13
2	Тема 2. The History Of Social Work (Історія соціальної роботи) The Growth Of Social Services (Зростання соціальних послуг) The Evolution Of Social Work (Зростання соціальних послуг) Present Continuous Tense (Теперішній тривалий час)	2		13
	Всього за триместр	4		26
3	Тема 3. Social Services (Соціальні служби) Social Services In The 20th Century (Соціальні послуги в 20 столітті) Funding Of Social Service (Фінансування соціальних послуг) Past Simple : Regular and Irregular verbs (Простий Минулий Час: правильні та неправильні дієслова)		2	18
4	Тема 4. Social Work Methods and Approaches (Тема 5. Методи та підходи до соціальної роботи) Tasks, Values And Skills in Social Work. (Завдання, цінності та навички соціальної роботи.) Past Continuous (Минулий тривалий час)		2	18
5	Тема 5. Державна служба України (Civil service of Ukraine) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).		2	18

	Всього за триместр		6	54
	Всього за курс	4	6	80

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, підгрупових) занять (денна форма навчання 5 курс, 9 семестр)

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. WHAT IS SOCIAL WORK? (Що таке соціальна робота?). The Essence Of Social Work. (Сутність соціальної роботи) Social Work As Profession. (Соціальна робота як професія.) Present Simple Tense (Простий Теперішній час)
2	Тема 2. THE HISTORY OF SOCIAL WORK (Історія соціальної роботи) The Growth Of Social Services (Зростання соціальних послуг) The Evolution Of Social Work (Зростання соціальних послуг) Present Continuous Tense (Теперішній тривалий час)
3	Тема 3. SOCIAL SERVICES (СОЦІАЛЬНІ СЛУЖБИ) Social Services In The 20th Century (Соціальні послуги в 20 столітті) Funding Of Social Service (Фінансування соціальних послуг) Past Simple : Regular and Irregular verbs (Простий Минулий Час: правильні та неправильні дієслова)
4	Тема 4. SOCIAL WORK METHODS AND APPROACHES (МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ) Tasks, Values And Skills in Social Work. (Завдання, цінності та навички соціальної роботи.) Past Continuous (Минулий тривалий час)
5	Тема 5. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ (CIVIL SERVICE OF UKRAINE) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)
6	Тема 6. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ (LOCAL SELF-GOVERNMENT) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Питальні слова в англійській мові. Question words
7	Тема 7. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ (THE EUROPEAN INTEGRATION OF UKRAINE). Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Пасивний стан. Passive Voice.
8	Тема 8 ЛІДЕРСТВО ЯК НЕОБХІДНА РИСА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ (LEADERSHIP AS A NECESSARY TRAIT OF A CIVIL SERVANT) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Непряма мова в англійській мові. Indirect Speech.
9	Тема 9. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ (NATIONAL SECURITY OF UKRAINE) Частина А. Текст для читання та обговорення Б. Типи умовних речень. Conditional sentences Граматичні вправи та тест. Вживання Passive Voice та Conditional sentences
10	Тема 10. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. ЧАСТИНА 1 (THE HISTORY OF THE EUROPEAN UNION. PART 1). Частина А. Тексти для читання та обговорення Reconstruction and Integration in 1945-1957. Constructing the Community in 1958-1972 Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою. Граматичні вправи та тест. Граматика: використання Reported speech

11	Тема 11. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ (ЧАСТИНА 2).THE HISTORY OF THE EUROPEAN UNION (PART 2). Частина А. Тексти для читання та обговорення Towards a Single Market 1973-1992, Europe after Maastricht 1993-present. Brexit: British Plan to exit the EU Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою
12	Тема 12. ВІДНОСИНИ УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ (UKRAINE-EU RELATIONS) Частина А. Тексти для читання та обговорення History of Relation: Ukraine in the Politics of European Integration. Spheres of Contemporary Cooperation between Ukraine and the EU and Prospects for the Future. EU-Ukraine Association Agreement. Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою.
13	Тема 13. ЄВРО-АТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ (EURO-ATLANTIC INTEGRATION) Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 1). Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою
14	Тема 14. ІСТОРІЯ НАТО. THE HISTORY OF NATO Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 2) Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою.

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять (заочна форма навчання 5 курс, 13, 14 триместр)

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. WHAT IS SOCIAL WORK? (Що таке соціальна робота?). The Essence Of Social Work. (Сутність соціальної роботи) Social Work As Profession. (Соціальна робота як професія.) Present Simple Tense (Простий Теперішній час)
2	Тема 2. THE HISTORY OF SOCIAL WORK (Історія соціальної роботи) The Growth Of Social Services (Зростання соціальних послуг) The Evolution Of Social Work (Зростання соціальних послуг) Present Continuous Tense (Теперішній тривалий час)
3	Тема 3. SOCIAL SERVICES (СОЦІАЛЬНІ СЛУЖБИ) Social Services In The 20th Century (Соціальні послуги в 20 столітті) Funding Of Social Service (Фінансування соціальних послуг) Past Simple : Regular and Irregular verbs (Простий Минулий Час: правильні та неправильні дієслова)
4	Тема 4. SOCIAL WORK METHODS AND APPROACHES (МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ) Tasks, Values And Skills in Social Work. (Завдання, цінності та навички соціальної роботи.) Past Continuous (Минулий тривалий час)
5	Тема 5. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ (CIVIL SERVICE OF UKRAINE) Частина А. Текст для читання та обговорення Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)

4.2. Завдання для самостійної роботи

Завдання з лексики (ведення словника та вивчення основної лексики з тем)

1. Лексика з теми «Що таке соціальна робота?»
2. Лексика з теми «Сутність соціальної роботи»
3. Лексика з теми «Соціальна робота як професія»
4. Лексика з теми «Історія соціальної роботи»
5. Лексика з теми «Зростання соціальних послуг»
6. Лексика з теми «Соціальні служби»
7. Лексика з теми «Фінансування соціальних послуг»
8. Лексика з теми «Методи та підходи до соціальної роботи»
9. Лексика з теми «Завдання, цінності та навички соціальної роботи»
10. Лексика з теми «Державна служба України»
11. Лексика з теми «Міське самоврядування в Україні»
12. Лексика з теми «Європейська інтеграція України»
13. Лексика з теми «Лідерство як необхідна риса державного службовця»
14. Лексика з теми «Історія Європейського Союзу»
15. Лексика з теми «Європейський Союз в сучасному світі»
16. Лексика з теми «Відносини Україна-Європейський Союз»
17. Лексика з теми «Євро-атлантична інтеграція»
18. Лексика з теми «Історія НАТО»
19. Лексика з теми «Відносини Україна-НАТО»

Завдання з граматики

1. Артиклі в англійській мові (a, the).
2. Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it).
3. Присвійні займенники.
4. Множина іменників.
5. Обчислювані та необчислювані іменники.
6. Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова).
7. Модальні дієслова.
8. Ступені порівняння прикметників
9. Використання дієслів в Present Simple (Present Indefinite)
10. Past Simple (Indefinite)
11. Future Simple
12. Правила побудови та види запитань в англійській мові.
13. Вживання дієслів у Present Continuous, Future Continuous and Past Continuous
14. Present Perfect – теперішній доконаний час в англійській мові.
15. Past Perfect – минулий доконаний час в англійській мові
16. Future Perfect – майбутній доконаний час в англійській мові

Варіант тестового завдання для поточної перевірки знань під час семінарських та практичних занять

Завдання 1. Оберіть правильну відповідь /Choose the correct variant:

1. The child _____ to school every day.
will goes
go
goes

2.His father _____ him there in his car.

Take
Takes
taken

carries

3.She always _____ lunch at school.

Takes
Have
Has

4.Richard's life in Paris is a bit difficult. He _____ only English.

Understand
doesn't understand
doesn't know
knows

5. What's the matter? You _____ very sad.

Look
Looks

6.Winter is warm here. It _____ very seldom. But sometimes it _____.

rain, snows
snows, rains
snow, rain
rains, snow

Завдання 2. Оберіть правильну відповідь. Choose the correct variant:

1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

Is
Was
were

2. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

Finish
Finishes
Finished

3.Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.

not helped
didn't helped
didn't help

4.Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.

doesn't play
didn't play
didn't played

5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

had lunch

have lunched

had had lunch

6. Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.

hadn't smoked

didn't smoke

not smoked

7. The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country were living.

did live

lived

8. I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.

Getted

Goted

Got

9. How (cut) your finger?

How have you cut

How you cutted

How did you cut

10. Jack (try) to remember what he had done last April.

was tried

tried

tryed

Завдання 3. Оберіть правильну відповідь в Future Simple. Choose the correct variant:

1. I'm tired. I (go) to bed.

I'll

I go

I'd go

2. It's late. I think I (take) a taxi.

will take

shall take

am take

3. I (answer) the question?

Shall

Will

Shall not

4. Diana (come) to the party tomorrow?

Shall Diana come

Will Diana come

Does Diana come

5. You (arrive) in Paris tomorrow evening.

arrive

will arrive

arriving

4.3. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

Стандарт освіти (Освітньо-професійна програма).

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»;

Плани семінарських занять.

Завдання для самостійної роботи.

Євтушенко Н.О. Ділова іноземна мова в публічному управлінні: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.О. Євтушенко. ННПУА, ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2023. – 91 с.

Тестові завдання для поточної перевірки знань під час семінарських та практичних занять.

Тестові завдання для підсумкового контролю.

Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для семінарських занять.

Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали.

Підручники і навчальні посібники.

5. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю

Лексика з теми «Що таке соціальна робота?»,
Лексика з теми «Сутність соціальної роботи»,
Лексика з теми «Соціальна робота як професія».
Лексика з теми «Історія соціальної роботи»
Лексика з теми «Зростання соціальних послуг».
Лексика з теми «Соціальні служби»
Лексика з теми «Фінансування соціальних послуг».
Лексика з теми «Методи та підходи до соціальної роботи»
Лексика з теми «Завдання, цінності та навички соціальної роботи».
Лексика з теми «Державна служба України»
Лексика з теми «Місцеве самоврядування в Україні»
Артикли в англійській мові (a, the).
Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it).
Присвійні займенники.
Множина іменників.
Обчислювані та необчислювані іменники.
Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова).
Модальні дієслова.
Ступені порівняння прикметників
Використання дієслів в Present Simple (Present Indefinite)
Past Simple (Indefinite)
Future Simple
Правила побудови та види запитань в англійській мові.
Вживання дієслів у Present Continuous, Future Continuous and Past Continuous
Present Perfect – теперішній доконаний час в англійській мові.
Past Perfect – минулий доконаний час в англійській мові
Future Perfect – майбутній доконаний час в англійській мові

Варіант підсумкових тестів з англійської мови

Choose the correct answer to go in the gap.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Simon very tall. | a) is
b) are
c) has |
| 2. She like football very much. | a) don't
b) doesn't
c) hasn't |
| 3. There a big supermarket next to my house. | a) is
b) are
c) have |
| 4. I agree with you. | a) doesn't |

5. Neil can't tennis. He's broken his arm.

b) haven't

c) don't

a) to play

b) playing

c) play

6. some more tea?

a) Would you like

b) Do you like

c) You'd like

7. Last week we to Warsaw.

a) go

b) went

c) goes

8. I the film we saw at the cinema on Wednesday.

a) doesn't like

b) haven't liked

c) didn't like

9. Magda in England for her holiday last year.

a) was

b) were

c) is

10. My mother never been to a cricket match.

a) hadn't

b) haven't

c) has

11. Joanna her new mobile phone.

a) is losing

b) loses

c) has lost

12. ever seen a comet?

a) Did you

b) Have you

c) Do you

13. When Gregory arrived at the disco, Hania

a) already left

b) has already left

c) had already left

14. A: What are you doing tonight? B: I'm not sure, I to the cinema.

a) will go

b) would go

c) might go

15 Stop shouting! They _____ in the next room.

a) are working

b) work

c) works

16. When we got back from the holiday we found out that our house

a) was broken into

b) had been broken into

c) was being broken into

17 We were late. The meeting (start) an hour before.

a) started

b) had started

c) has started

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Система оцінювання роботи студентів з дисципліни

Графік контрольних заходів та рейтингова шкала оцінювання

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться: денна форма 90 годин / 3 кредити ЄКТС; заочна форма 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання самостійних письмових тестів; доповіді; виконання письмових завдань з лексики та граматики; усні відповіді на семінарських заняттях; залік.

Протягом семестру/триместру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, перевірки самостійних робіт, надання відповідей біля дошки, перевірки виконаних самостійних завдань. Підсумковий контроль з дисципліни «Ділова іноземна мова» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в семестрі/триместрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання (денна форма навчання 5 курс, за 9 семестр):

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	2	15	30
Виконання письмових самостійних тестів	10	1	10
Доповідь на тему	5	2	10
Виконання письмових завдань з лексики та граматики	10	2	20
Залік			30
Всього за семестр			100

Оцінювання (заочна форма навчання 5 курс, за 14 триместр):

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	8	3	24
Виконання письмових самостійних тестів	10	2	20
Доповідь на тему	6	1	6
Виконання письмових завдань з лексики та граматики	5	2	10
Залік (14 триместр)			30
Всього за триместр			100

Пояснення до умов визначення рейтингу

Опитування на семінарах включає в себе: опитування по будь-якому питанню, винесеному на семінарське заняття (за вибором викладача) відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), вирішення ситуаційних завдань з необхідною аргументацією та посиланням на законодавство. Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до відповідей на усі питання теми. Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: правильність відповідей на питання,

повнота і конкретність відповіді, ступінь використання наукових і нормативних джерел, уміння дов'язати теорію з практикою, логіка і аргументованість викладу думок, культура мови.

Доповнення здійснюється студентом по темі семінару після основної відповіді по питанню винесеному на семінарське заняття. Метою доповнення є більш повне розкриття питання, винесеного на семінарське заняття, або висвітлення різноманітних наукових, практичних, правозастосовних аспектів даного питання

Вирішення практичних завдань здійснюється в вигляді розв'язанні задачі по темі семінару, які надані викладачем студентам на попередньому семінарі. Студент самостійно, опрацьовуючи вдома матеріал до семінару, вирішує задачу з належним аргументування та посилання на відповідні норми законодавства. На семінарі студент усно доповідає вирішення задачі. При не повній відповіді або невірній, в розв'язанні задачі допомагають інші студенти з відповідним оцінюванням їх відповідей або участі в обговоренні.

Наукова доповідь готується з обов'язковим розглядом дискусійного в науці питання з викладенням власної точки зору на дану проблему, яка підтверджується належними аргументами. Темі доповідей студенти обирають самостійно. Головна умова – це новизна та проблематика. Обсяг доповіді не повинен перевищувати 5-7 сторінок. Доповідь висвітлюється перед аудиторією протягом 5 хвилин. Студент повинен відповідати на запитання.

Денна форма навчання 5 курс, за 9 семестр

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
Бали опитування на семінарських заняттях з дисципліни «Ділова іноземна мова» (2 бали x 15 занять = 30 балів)			
Критерії оцінювання		2 бали	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.		2	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, але допускає деякі неточності		1,5	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.		1	
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.		0	
Виконання письмових самостійних тестів з дисципліни «Ділова іноземна мова» (10 балів x 1 = 10 балів)			
Критерії оцінювання		10 балів	
правильно вирішив усі тестові завдання		10	

правильно вирішив половину тестових завдань	5-9
правильно вирішив меншість тестових завдань	2-4
правильно вирішив окремі тестові завдання	0-1
Самостійна робота студентів (СРС) з дисципліни «Ділова іноземна мова» (доповідь на тему) (5 балів x 2 = 10 балів)	
Критерії оцінювання	5 балів
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання	5
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання, але є незначні помилки	4
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко розкриває зміст завдання.	3
робота виконана студентом не в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко та всебічно розкриває зміст завдання	2
робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і не розкриває зміст завдання	0-1
Виконання письмових завдань з лексики та граматики з дисципліни «Ділова іноземна мова» (10 балів x 2 = 20 балів)	
Критерії оцінювання	10 балів
завдання виконано правильно у відповідності до правил граматики	9-10
завдання виконано з помилками	6-8
завдання частково правильно	3-5
завдання виконано неправильно	0-2
Залік з дисципліни	
Критерії оцінювання	30 балів
Залік з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на питання різного ступеня складності у формі підсумкового тесту.	

Заочна форма навчання 5 курс, за 14 триместр

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
Бали опитування на семінарських заняттях з дисципліни «Ділова іноземна мова» (8 балів x 3 заняття = 24 бали)			
Критерії оцінювання			8 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.			8
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, але допускає деякі неточності			6-7
студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.			4-5
студент володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних та письмових відповідей, не достатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише матеріал посібника			2-3
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.			0-1
Виконання письмових самостійних тестів з дисципліни «Ділова іноземна мова» (10 балів x 2 = 20 балів)			
Критерії оцінювання			10 балів
правильно вирішив усі тестові завдання			10
правильно вирішив половину тестових завдань			5-9
правильно вирішив меншість тестових завдань			2-4
правильно вирішив окремі тестові завдання			0-1
Самостійна робота студентів (СРС) з дисципліни «Ділова іноземна мова» (доповідь на тему) (6 балів x 1 = 6 балів)			
Критерії оцінювання			6 балів
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання			6
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано			5

його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання, але є незначні помилки	
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко розкриває зміст завдання.	4
робота виконана студентом не в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко та всебічно розкриває зміст завдання	3
робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і не розкриває зміст завдання	0-2
Виконання письмових завдань з лексики та граматики з дисципліни «Ділова іноземна мова» (5 балів x 2 = 10 балів)	
Критерії оцінювання	5 балів
завдання виконано правильно у відповідності до правил граматики	5
завдання виконано з помилками	4
завдання частково правильно	3
завдання виконано неправильно	0-2
Залік з дисципліни	
Критерії оцінювання	30 балів
Залік з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на питання різного ступеня складності у формі підсумкового тесту.	

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Англійська мова в галузі публічного управління та адміністрування : метод. вказівки до практ. занять для студентів ден. форми навчання спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. С. Ю. Кормільцина. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 65 с.
2. Барановська Т.В. Тести з граматики англійської мови. English Grammar Tests/ Г.В.Барановська. – К.: ТОВ «ВП Логос –М», 2008.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Посібник/ Л.Г. Верба, Г.В.Верба. - К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011
4. Довгорука Л.Я. Англійська мова: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / Л.Я.Довгорука. – К.: ДП «Інформац.-аналіт агентство», 2013. – 496 с.
5. Донець С. М., Ель Кассем О. В., Золотаревська Л. І. English for students of Economics : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 250 с
6. Пінська О. В. Ділова англійська мова : навч. посібник. – Київ: Товариство "Знання", КОО, 1998. – 64 с.
7. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця : Нова Книга, 2007. – 328 с.
8. Федоряченко Л. В., Куровська О. В. Особливості ділового письма англійською мовою : практичний посібник. – Київ , 1998. – 114 с.
9. Bell A. H. Complete Business Writer's Manual: model letters, memos, reports and presentations for every occasion. – Prentice Hall, 1992. – 80p.
10. Beresford C. Business Communication. Practical Written English for the Modern Business World. – BBC English by Radio & Television, 1988. – 139p.
11. David Baker. International Express Intermediate Teacher's Resource Book with DVD 3rd edition. Oxford University Press 2014. 106 p.
12. English. European and Euro-Atlantic Integration : a Textbook for Civil Servants and Local Government Employees / Yu. Glukhova, D. Say, Yu. Palagnyuk, S. Ponomaryov, S. Soroka, A. Soloviova. – 3rd ed., updated. – Mykolayiv : PMBSNU Publishing House, 2018. – 336 p.
13. Keith Harding, Alistair Lane. International Express Intermediate Student's Book 3rd edition. Oxford University Press 2014. 169 p.
14. Kolin, Philip C. Successful Writing at Work. 3-rd ed. Toronto: D. C. Heath and Company, 1990. – 89 p.
15. Malkoc A. M. Letter writing in English. US Information Agency. Washington D. C. – 2001. – 26 p. 88
16. Norman S. We're in Business. English for Commercial Practice an International Trade. – Longman, 1993. – 67 p.
17. Oliu Walter E. Writing that Works. 2nd Canadian ed. Scarborough, Ontario: Nelson Canada, 1994. – 156 p.
18. O'Driscoll N., Scott-Barrett F. Making Contact. Longman Business English Skills. – Longman. 1992. – 90 p.
19. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p

Додаткові

1. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини = English of Law International Instruments on Human Rights : навч. посіб. : у 3 ч. / Акад. адвокатури України ; за ред. І. І. Борисенко. – Київ : Юрінком Інтер, 2005. – 752 с.
2. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. – Київ : Атіка, 2000. – 368 с
3. Безанюк Я. В. Англійська мова: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ:ІФНТУНГ, 2017. 82 с.

4. Карпусь І. А. Англійська ділова мова: Навч. посібник. - 4-те вид., доп.- К.: МАУП, 1998. - 220 с.
5. Переклад англomовної громадсько-політичної літератури. Міжнародні конвенції у галузі прав людини : навч. посіб. для студ. вузів / за ред.: Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 272 с. – (Dictum Factum. Translation Course).
6. Arthur Mckeown, Ros Wright Professional English in Use. Management. Cambridge University Press, 2011 – 120p.
7. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
8. Business English Course Book, FT Publishing, Pearson Education limited, 2014, 176 p.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate. Practice File. Pearson Education Limited, 2003.
10. English for business communication. Англійська мова для ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення. Для студентів усіх спеціальностей. /Автори: І.В.Сніцар., О.С. Пасічник, Н.В.Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 83 с. (англ).
11. George Bethel, Tricia Aspinall. Test your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.