

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Юрій КОТЛЯР

“22” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І
СПОРТІ

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Розробник
Завідувач кафедри розробника
Завідувач кафедри спеціальності
Гарант освітньої програми

Т.в.о. директора ННІ післядипломної
освіти
Декан факультету ФВіС
Начальник НМВ

 Ірина БОНДАРЕНКО
 Надія ДОВГАНЬ
 Надія ДОВГАНЬ
 Людмила ХАРЧЕНКО-
БАРАНЕЦЬКА
 Катерина ЗУБ
 Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
 Євгенія ПОСТИКІНА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни		
Найменування дисципліни	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті		
Галузь знань	А Освіта		
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт		
Спеціалізація (якщо є)			
Освітня програма	Фізична культура і спорт		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни	Нормативна		
Курс навчання	5		
Навчальний рік	2025 – 2026 н.р.		
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма	
	10	14, 15 триместри-	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин денна форма 4 кредити / 120 годин заочна форма		
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи здобувачів	Денна форма	Заочна форма	
		14 трим.	15 трим.
	16 32	8 -	8 -
	72	40	64
Відсоток аудиторного навантаження	40 %	13 %	
Мова викладання	Українська		
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	Контрольна робота 15 триместр	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен 15 триместр	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є розкриття закономірностей проведення наукових досліджень, методики проведення аналізу та обробки результатів, формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної наукової праці.

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є :

- сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань про наукові дослідження, особливості їх проведення;
- забезпечити здобувачам вищої освіти оволодіння основами методології та методики наукового дослідження;
- дати уявлення про різноманіття методів організації та проведення наукових досліджень;

- забезпечити майбутнім фахівцям оволодіння вмінням здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал;
- розкрити специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі;

Передумови вивчення дисципліни: засвоєння дисциплін «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Інформаційні технології у навчальній діяльності з фізичної культури і спорту», «Проектна діяльність у спорті».

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на формування компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання СК11. Здатність розробляти оздоровчо-рекреаційні програми у сфері фізична культура і спорт для людей різних верств населення із врахуванням регіональних особливостей.

Здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- методологію дослідження у сфері фізичної культури і спорту;
- критерії вибору та формування теми дослідження;
- основні принципи організації і проведення наукового дослідження;
- методи математичного оброблення результатів дослідження;

- основні принципи аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів наукового дослідження;

- вимоги до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної та дипломної робіт;

- вимоги до підготовки публікацій, доповідей;

вміти:

- вибирати та формулювати тему дослідження;

- обґрунтовувати та складати план наукового дослідження;

- опрацьовувати наукову літературу, що стосується методів наукового дослідження;

- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;

- застосовувати наукові методи дослідження відповідно до мети дослідження;

- здійснювати математичне оброблення результатів дослідження;

- вести науково-дослідну документацію;

- аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати наукового дослідження;

- готувати, правильно оформляти за результатами наукового дослідження статтю, доповідь, тези тощо.

*Очікувані **результати навчання**:* набуття компетентностей передбачених Освітньою програмою та Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня “магістр”, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Відповідно до освітньої програми (2025 р.) очікувані результати навчання:

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН9. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
10 семестр				
1	Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження.	2	2	10
2	Класифікація методів дослідження, які використовуються в науково-дослідній роботі в галузі спорту.	2	6	14
3	Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичної культури	2	8	14
4.	Наукові дослідження в процесі спортивного відбору	2	2	6
5.	Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту	2	4	10
6.	Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту	2	2	6
7.	Математизація спортивної науки	2	4	6
8.	Діджиталізація спортивної науки	2	4	6
Всього за семестр		16	32	72

Заочна форма

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
14 триместр				
1	Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження.	2		4
2	Класифікація методів дослідження, які використовуються в науково-дослідній роботі в галузі спорту.	2		6
3	Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичної культури			6
4.	Наукові дослідження в процесі			4

	спортивного відбору			
5.	Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту	2		6
6.	Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту			4
7.	Математизація спортивної науки	2		6
8.	Діджиталізація спортивної науки			4
	Разом, год	8		40
15 триместр				
1	Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження.		2	8
2	Класифікація методів дослідження, які використовуються в науково-дослідній роботі в галузі спорту.		2	8
3	Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичної культури			8
4.	Наукові дослідження в процесі спортивного відбору			8
5.	Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту		2	8
6.	Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту			8
7.	Математизація спортивної науки		2	8
8.	Діджиталізація спортивної науки			8
	Разом, год		8	64
	Разом за курс, год	8	8	104

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

Денна форма

№	Тема заняття / план	
1.	Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Заняття 1.1. Поняття науки. Наукове дослідження. 1. Поняття, цілі і функції науки. 2. Класифікація наук. 3. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. 4. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт. 5. Етапи наукового дослідження. 6. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. 7. Визначення предмета і об'єкта дослідження. 8. Мета і завдання дослідження. 9. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.	2
2.	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 3.1. Методи дослідження. 1. Поняття наукового методу; класифікація загальнонаукових методів. 2. Педагогічні методи дослідження. 3. Соціологічні методи. 4. Медико-біологічні методи дослідження. Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем. Методи дослідження опорно-рухового апарату.	2
3.	Тема 3. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту Заняття 3.1. Підготовка кадрів в галузі спортивної науки. Наукова інформація та її джерела. 1. Аспірантура. 2. Докторантура. 3. Наукова інформація та її джерела. 4. Робота із джерелами інформації. 5. Фахові видання в галузі спорту. Тези доповідей для участі у конференціях. 6. Автореферати дисертації, поданих на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні. 7. Навчальні посібники, підручники.	2
4.	Тема 4. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору Заняття 4.1. Спортивний відбір. 1. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей. 2. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту. 4. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів. 5. Визначення модельних характеристик спортсменів.	2

5.	Тема 5. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту Заняття 5.1. Моделювання як метод наукового дослідження 1. Методологічні основи моделювання 2. Моделювання в процесі підготовки спортсменів 3. Моделі змагальної діяльності 4. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності 5. Моделювання тренувальних занять спортсменів 6. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття 7. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття 8. Модельні тренувальні завдання	2
6.	Тема 6. Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту Заняття 6.1. Прогнозування в спорті 1. Методи прогнозування 2. Методи експертних оцінок. Метод екстраполяції 3. Види прогнозування в спорті.	2
7.	Тема 7. Математизація спортивної науки Заняття 7.1. Методи математичної статистики в спорті 1. Основні поняття математичної статистики 2. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності 3. Вибірковий метод. 4. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. Непараметричні критерії. 5. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена. 6. Факторний аналіз	2
8.	Тема 8. Діджиталізація спортивної науки Заняття 8.1. Використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях в галузі спорту 1. Використання мультимедійних технологій у процесі наукового дослідження. 2. Інформаційні технології та спортивна наука. 3. Інформатизація тренувального процесу: використання навігаційних (GPS) та інших електронних пристроїв під час тренувань та досліджень.	2
	Разом (год.)	16

Заочна форма		
№	Тема заняття / план	
14 тримістр		
1.	Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Заняття 1.1. Поняття науки. Наукове дослідження. 10. Поняття, цілі і функції науки. 11. Класифікація наук. 12. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. 13. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт. 14. Етапи наукового дослідження. 15. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. 16. Визначення предмета і об'єкта дослідження. 17. Мета і завдання дослідження. 18. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.	2
2.	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 3.1. Методи дослідження. 5. Поняття наукового методу; класифікація загальнонаукових методів. 6. Педагогічні методи дослідження. 7. Соціологічні методи. 8. Медико-біологічні методи дослідження. Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем. Методи дослідження опорно-рухового апарату.	2
3.	Тема 5. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту Заняття 5.1. Моделювання як метод наукового дослідження 1. Методологічні основи моделювання 2. Моделювання в процесі підготовки спортсменів 3. Моделі змагальної діяльності 4. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності 5. Моделювання тренувальних занять спортсменів 6. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття 7. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття 8. Модельні тренувальні завдання	2
4.	Тема 7. Математизація спортивної науки Заняття 7.1. Методи математичної статистики в спорті 1. Основні поняття математичної статистики 2. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності 3. Вибірковий метод. 4. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. Непараметричні критерії. 5. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена. 6. Факторний аналіз	2
	Разом (год.)	8

4.2.План практичних (групових) занять

Денна форма

№	Тема заняття / план	
	10 семестр	
1	Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Заняття 1.1. Етапи наукового дослідження 1. Сучасні тенденції розвитку спортивної науки. 2. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. 3. Алгоритм наукового дослідження. 4. Формулювання теми, мети, завдань дослідження. 5. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження.	2
2	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 2.1. Методи дослідження. 1. Поняття наукового методу. 2. Класифікація загальнонаукових методів.	2
3.	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 2.2. Методи дослідження. 1. Соціологічні методи дослідження в галузі спорту. 2. Медико-біологічні методи дослідження у спорті. 3. Педагогічні методи дослідження.	2
4.	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 2.2. Методи дослідження. 1. Методи дослідження стану та підготовленості спортсменів з різних видів спорту. Науково-дослідний інститут Національного університету фізичної культури і спорту України. 2. Комплексний біохімічний моніторинг стану спортсменів. 3. Біомеханічні дослідження.	2
5.	Тема 3. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту Заняття 3.1. Робота в мережі Інтернет 1. Робота в мережі Інтернет. 2. Іноземні джерела.	2
6.	Тема 3. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту Заняття 3.2. Наукова інформація та її джерела 1. Наукова інформація та її джерела. 2. Робота із джерелами інформації. 3. Фахові видання в галузі спорту. Тези доповідей для участі у конференціях. 4. Автореферати дисертації, поданих на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні. 5. Навчальні посібники, підручники.	2
7.	Тема 3. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту	2

	Заняття 3.3. Написання дипломної роботи. 1. Структура дипломної роботи. 2. Оформлення дипломної роботи.	
8.	Тема 3. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту Заняття 3.4. Організація науково-дослідної роботи в Україні в галузі спорту. 1. Впровадження завершених наукових досліджень у спортивну діяльність. 2. Особливості патентних досліджень. 3. Приклади практичної значущості наукових робіт в спортивній практиці	2
9	Тема 4. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору Заняття 4.1. Вимірювання у процесі відбору та орієнтації у загальній системі спортивної підготовки 1. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей. 2. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту. 3. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів.	2
10	Тема 5. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту Заняття 5.1. Методологія моделювання. 1. Методологічні основи моделювання 2. Моделі змагальної діяльності 3. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності.	2
11	Тема 5. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту Заняття 5.2. Моделювання в системі підготовки спортсменів 1. Моделювання тренувальних занять спортсменів. 2. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття. 3. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття.	2
12	Тема 6. Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту Заняття 6.1. Прогнозування в спорті – як метод дослідження 1. Загальні поняття та методи прогнозування у спорті. 2. Методи експертних оцінок. 3. Метод регресійного аналізу. 4. Метод екстраполяції. 5. Види прогнозування.	2
13	Тема 7. Математизація спортивної науки Заняття 7.1. Статистичні характеристики та вибірковий метод 1. Основні поняття математичної статистики. 2. Визначення основних статистичних характеристик. 3. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності.	2
14	Тема 7. Математизація спортивної науки Заняття 7.2. Порівняння вибірок. Кореляційний метод. 1. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. 2. Непараметричні критерії. Критерій Уїлкоксона (Т-критерій) 3. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Брава-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.	2

15	Тема 8. Діджиталізація спортивної науки Заняття 8.1. Використання комп'ютерних технологій у галузі спорту 1. Використання мультимедійних технологій у процесі наукового дослідження у спортивному тренуванні. 2. Інформаційні технології в спорті.	2
16	Тема 8. Діджиталізація спортивної науки Заняття 8.1. Використання комп'ютерних технологій у галузі спорту 1. Інформатизація тренувального процесу: використання навігаційних (GPS) та інших електронних пристроїв під час наукових досліджень.	2
	Разом	32

Заочна форма

№	Тема заняття / план	
	15 семестр	
1	Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Наукове дослідження. Заняття 1.1. Етапи наукового дослідження 1. Сучасні тенденції розвитку спортивної науки. 2. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. 3. Алгоритм наукового дослідження. 4. Формулювання теми, мети, завдань дослідження. 5. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження.	2
2	Тема 2. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Заняття 2.1. Методи дослідження. 1. Поняття наукового методу. 2. Класифікація загальнонаукових методів. 3. Соціологічні методи дослідження в галузі спорту. 4. Медико-біологічні методи дослідження у спорті. 5. Педагогічні методи дослідження. 6. Методи дослідження стану та підготовленості спортсменів з різних видів спорту. Науково-дослідний інститут Національного університету фізичної культури і спорту України. 7. Комплексний біохімічний моніторинг стану спортсменів. 8. Біомеханічні дослідження.	2
3.	Тема 5. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту Заняття 5.1. Методологія моделювання. 1. Методологічні основи моделювання 2. Моделі змагальної діяльності 3. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності. 4. Моделювання тренувальних занять спортсменів. 5. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття. 6. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття.	2
4	Тема 7. Математизація спортивної науки Заняття 7.1. Статистичні характеристики та вибірковий метод 1. Основні поняття математичної статистики. 2. Визначення основних статистичних характеристик. 3. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності. 4. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. 5. Непараметричні критерії. Критерій Уїлкоксона (Т-критерій) 6. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.	2
	Разом	8

4.3.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 72 год (денна форма), 104 год (заочна форма).

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу, а також в практичних роботах до виконання.

10 семестр -денна

Аналіз дисертаційної роботи **10 семестр -денна / 15 триместр-заочна**

На 2-х, 3-х сторінках тексту вказати (12 шрифт, полуторний інтервал, вирівнювання по ширині):

- Актуальність проблеми.
- Об'єкт –предмет дослідження, задачі
- Експериментальну методику (програму, технологію, засоби, кількість підходів, види діяльності); що автор самостійно доказав у роботі.
- Висновки (стисло)

Приклади дисертацій з галузі спорту *Спеціальність 017 Фізична культура і спорт*

№	
1	Бобренко С. М. Організаційнометодичне забезпечення оздоровчорекреаційної рухової активності кіберспортсменів. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/images/documents/diss%20Bobrenko%201%201-%20pidpisanij.pdf
2	Ван Цянь. Орієнтація підготовки кваліфікованих спортсменів у веслуванні на байдарках і каное з урахуванням комплексного прояву рухових якостей та енергозабезпечення. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/diss_Wang_Qian.pdf
3	Москаленко О. В. Корекція самооцінки фізичної підготовленості здобувачів фахової передвищої освіти в процесі занять спортом. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025 https://uni-sport.edu.ua/images/documents/diss%20Moskalenko-%20pidpisana.pdf
4	Вей Бін. Вдосконалення функціональних можливостей футболістів вікової категорії U19. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025 https://uni-sport.edu.ua/images/documents/diss_wei%20bin%20.pdf

5	Ши Шицзе. Модель розвитку оздоровчого фітнесу Китаю для підвищення рівня залучення населення до рухової активності. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/images/documents/pdf/diss_shi_shijie_.pdf
6	Молочко А. С. Розвиток жіночого боксу за сучасних умов міжнародного спортивного руху. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/images/documents/pdf/Molocko%202025_GOTOVO.pdf
7	Костюченко В. К. Гуманітарна освіта та гуманістичне виховання в системі підготовки юних футболістів: традиційні та інноваційні підходи. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_kostyuchenko_v.k.pdf
8	Чернявський І. С. Побудова тренувального процесу кваліфікованих танцюристів у спортивних танцях в річному циклі підготовки. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025 https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_cherniavskiy_i_gotovo.pdf
9	Ши Яньцзе. Організаційно-методичні засади рекреаційної діяльності дітей підліткового віку у фізкультурно-оздоровчих центрах Китаю. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_shi_yanjie.pdf
10	Торохтій О. П. Програмування занять для вивчення техніки важкоатлетичних вправ атлетами із різним рівнем фізичного розвитку. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_torohdiy_o.p._.pdf
11	Лавров В. О. Організаційноуправлінські засади розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025 https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_lavrov_v.pdf
12	Коханевич А. І. Комплексний контроль за функціональним станом кваліфікованих борців на етапі спеціалізованої базової підготовки. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dysertaciya_kohanevych_a.i._z_pidpysom.pdf
13	Попов С. Ю. Побудова тренувального процесу кваліфікованих ультрамарафонців,

	які спеціалізуються у бігу по шосе на дистанції 100 км. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_popov_s.pdf
14	Кос Р. С. Відбір дітей до груп початкової підготовки з футболу з урахуванням раннього початку занять спортом. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dysertaciya_kos_pidpysano.pdf
15	Степанюк О. В. Організаційно-методичні засади волонтерської діяльності в адаптивному спорті. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dysertaciya_stepanyuk.o.v._gotovo_0.pdf
16	Ганага О. Ю. Когнітивний ресурс кіберспортсмена як чинник спортивного вдосконалення. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/dysertaciya_ganaga_gotovo.pdf
17	Довганінець О. Л. Профілактика порушень склепінь стопи дітей молодшого шкільного віку засобами рукопашного бою. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_dovganinec_o.l_0.pdf
18	Проценко О. А. Психофізіологічні і психологічні критерії відбору спортсменок в черліденгу. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2025. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_procenko_o.a.pdf
19	Чжао Цзе. Удосконалення тренувального процесу в бодібілдингу моделюванням занять з різною варіативністю режимів навантаження та засобів. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2024. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_chzhao_cze.pdf
20	Чжан Ці. Критерії відбору та спортивної орієнтації баскетболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2024. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_chzhan_ci.pdf

Написання статті 10 семестр -денна

(тез доповіді для участі у конференції, за вимогами).

- Всеукраїнська студентська науково-методична конференція з міжнародною участю. «Неолімпійський спорт: історія, проблеми, управління та система підготовки спортсменів».
- Напрямок роботи: сучасні проблеми використання неолімпійського спорту в рекреації та реабілітації.

Вимоги до оформлення статей

До участі у конференції приймаються статті обсягом від 3 до 8 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт Times New Roman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Абзац – 1,25. Поля з усіх сторін 20 мм.

Рисунки та діаграми – (чорно-білі, WORD) повинні бути включені до тексту роботи. Розмір шрифту для формул та діаграм не менше – 12 пт.

Назва статті друкується по центру великими літерами (жирний шрифт), нижче через 1,5 інтервалу маленькими літерами – прізвище та ім'я студента, прізвище та ім'я, вчена ступінь, вчене звання наукового керівника, нижче повна назва вищого навчального закладу.

Стаття повинна мати наступну структуру: анотація (до 5 рядків), ключові слова (на більше 5-ти слів), постановку проблеми, аналіз останніх досліджень та публікацій, формування мети або завдань роботи, викладення основного матеріалу, висновки та список використаної літератури

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» здобувачами у 2025/2026 навчальному році передбачає дистанційний синхронний і дистанційний асинхронний формати навчання. Лекційний матеріал презентується в форматі гугл мит конференції, асинхронний формат передбачає ознайомлення з інформаційним матеріалом і вииконання завдань здобувачами на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

5. Підсумковий контроль
Заочна форма

Контрольна робота
15 триместр

Міністерство освіти і науки України
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Навчальна дисципліна – «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

Контрольна робота
Варіант 0

Завдання №1	Охарактеризуйте головні функції науки в суспільстві та їх прояв у спортивній галузі.
Завдання №2	Дайте характеристику розвитку наукових установ і дослідницьких шкіл у сфері фізичної культури України.
Завдання №3	Проаналізуйте логіку виконання наукового дослідження від формулювання проблеми до інтерпретації результатів.
Завдання №4	Оцініть можливості методів моделювання для розв'язання наукових завдань у спорті.
Завдання №5	Обґрунтуйте перспективи прогнозування спортивних результатів у сучасних наукових дослідженнях.

10 семестр -денна / 15 триместр-заочна

Питання підсумкового контролю

1. Місце наукових досліджень у системі підготовки магістра у сфері фізичної культури і спорту.
2. Дайте визначення поняття «наука».
3. Охарактеризуйте етапи розвитку науки в Україні.
4. Особливості становлення спортивної науки в Україні.
5. Сучасні тенденції розвитку наукових досліджень у спорті.
6. наукове дослідження?
7. Етапи наукового дослідження.
8. Алгоритм проведення наукового дослідження.
9. Правила формулювання теми наукового дослідження.
10. Формулювання проблеми та мети дослідження в галузі спорту.
11. Формулювання завдань дослідження: основні вимоги.
12. Поняття актуальності наукової роботи.
13. Дайте визначення об'єкта та предмета дослідження.
14. Відмінність між об'єктом і предметом дослідження.
14. Що таке науковий метод?
15. Класифікація загальнонаукових методів.
16. Теоретичні методи наукових досліджень у спорті.
17. Емпіричні методи дослідження.

18. Соціологічні методи дослідження у спорті.
19. Метод анкетування: особливості застосування.
20. Метод інтерв'ю у спортивній науці.
21. Медико-біологічні методи досліджень у спорті.
22. Фізіологічні методи оцінки стану спортсменів.
23. Біохімічні методи контролю тренувального процесу.
24. Педагогічні методи дослідження у спорті.
25. Метод педагогічного експерименту.
26. Методи контролю спортивної підготовленості.
27. Методи оцінки функціонального стану спортсменів.
28. Завдання Науково-дослідного інституту НУФВСУ.
29. Комплексний біохімічний моніторинг стану спортсменів.
30. Біомеханічні дослідження у спорті.
31. Особливості роботи в мережі Інтернет для науковців.
32. Пошук іноземних джерел інформації у спортивній науці.
33. Дайте визначення наукової інформації.
34. Класифікація джерел наукової інформації.
35. Особливості роботи з науковими джерелами.
36. Фахові видання України в галузі фізичної культури і спорту.
37. Структура тез доповідей.
38. Вимоги до оформлення тез.
39. Автореферат дисертації: структура та зміст.
40. Аналіз дисертаційних досліджень; сучасні тенденції.
41. Структура дипломної роботи.
42. Вимоги до оформлення дипломної роботи.
43. Правила цитування та оформлення списку джерел.
44. Особливості впровадження наукових досліджень у спортивну практику.
45. Патентні дослідження.
46. Приклади практичної значущості наукових робіт у спорті.
47. Поняття спортивного відбору.
48. Основні етапи спортивного відбору.
49. Критерії відбору обдарованих спортсменів.
50. Специфіка відбору в командних ігрових видах спорту.
51. Методи прогнозування у спортивному відборі.
52. Поняття довгострокового прогнозування спортивного результату.
53. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 р.: основні напрями наукової діяльності в галузі фізичної культури
54. Поняття моделювання в спортивній науці.
55. Основні методологічні принципи моделювання в спорті.
56. Моделі змагальної діяльності: характеристика.
57. Моделювання тренувального процесу: сутність.
58. Модельні комплекси вправ у тренувальному занятті.
59. Модельні завдання основної частини тренування.
60. Структура моделі змагальної діяльності в обраному виді спорту
61. Моделі стану спортсмена в обраному виді спорту
62. Моделі тренувальних занять в обраному виді спорту
63. Поняття «модель» в обраному виді спорту
61. Сутність прогнозування у спортивній науці.
62. Основні методи прогнозування.
63. Метод експертних оцінок.
64. Регресійний аналіз як метод прогнозування.

65. Екстраполяція як метод прогнозування.
66. Види прогнозування у спорті.
67. Основні поняття математичної статистики.
68. Генеральна та вибіркова сукупність.
69. Середні статистичні показники. Дисперсія та стандартне відхилення.
70. Вибірковий метод. Помилка вибірки.
71. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії оцінювання.
Непараметричні критерії: сутність.
72. Кореляційний аналіз у спорті.
73. Коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона.
74. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.
80. Використання комп'ютерних технологій у спортивній науці.
81. Комп'ютерні програми для статистичного аналізу у спорті.
82. Мультимедійні технології у проведенні наукових досліджень.
83. Інформаційні технології у спортивному тренуванні.
84. Переваги електронних баз даних для науковців.
85. Інформатизація тренувального процесу.
86. Використання GPS-технологій у тренуванні спортсменів.
87. Електронні вимірювальні комплекси у спорті.
88. Цифровий моніторинг навантажень спортсменів.
89. Фітнес-трекери, датчики у дослідженнях.
90. Проблеми та перспективи діджиталізації спортивної науки.

Приклад екзаменаційного білету
10 семестр -денна / 15 триместр-заочна

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Навчальна дисципліна – «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Дайте визначення поняття «наука».
2. Біохімічні методи контролю тренувального процесу.
3. Моделювання тренувального процесу: сутність.

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту

№ ____ від _____

Завідувач кафедри

Розробник

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання
Денна форма
10 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на практичних заняттях (10 занять по 4 бали)	40
2	Аналіз дисертаційної роботи	10
3	Написання статті (тези доповіді)	10
4	Екзамен	40
	Всього	100

Критерії оцінювання:

Аналіз дисертаційної роботи

9-10 балів: визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах автореферату;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми автореферату, відсутні результати дослідження;

Відповідь на практичному занятті. Оцінка на кожному практичному занятті може бути від 1 до 4 балів. Оцінка нижче 1 балів означає «незадовільно», заняття не зараховане. Максимальні 4 бали нараховуються за ґрунтовну відповідь, 2 бали – якщо у відповіді є значні помилки, 3 бали - за ґрунтовну відповідь, але є неточності.

Написання статті (тез доповіді для участі у конференції (за вимогами)

Приклад: Всеукраїнська студентська науково-методична конференція з міжнародною участю. «Неолімпійський спорт: історія, проблеми, управління та система підготовки спортсменів».

Критерії оцінювання:

9-10 балів: витримано всі вимоги до написання наукових статей, визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах статті;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми статті, не відповідність статті заданій темі.

Екзамен – 40 балів: за правильну відповідь на 1 та 2 питання нараховується по 15 балів; за правильну відповідь на 3 питання нараховується 10 балів;

За повну розгорнуту відповідь на 1 та 2 питання здобувач отримує по 15 балів:

11-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

7-10 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

4-6 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-3 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

За повну розгорнуту відповідь на 3 питання здобувач отримує 10 балів:

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-9 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

2-4 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

Заочна форма 15 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Контрольна робота (5 завдань по 6 балів)	30
2	Відповіді на практичних заняттях (4 заняття по 5 балів)	20
3	Аналіз дисертаційної роботи	10
4	Екзамен	40
	Всього	100

Контрольна робота. В контрольній роботі 5 завдань по 6 балів.

6 балів. Повна, логічна, коректна відповідь; усі структурні елементи виконані; терміни використані правильно; є приклади/деталі; відповідь відповідає інструкції до конкретного завдання.

5 балів. Відповідь в цілому правильна та повна, але є незначні стилістичні або фактологічні неточності; одна дрібна деталь може бути пропущена.

4 бали. Відповідь частково неповна: бракує 1–2 важливих аспектів або допущено кілька неточностей; логіка збережена, але без глибини.

3 бали. Відповідь поверхнева; відсутні суттєві частини завдання; зустрічаються помилки у термінах або описах; але загальна тема зрозуміла.

2 бали. Значні пропуски; мало відповідності вимогам; фрагментарні знання; слабка логіка відповіді.

1 бал. Мінімальні відомості, не по суті; суттєві помилки; відповідь майже не відповідає завданню.

Аналіз дисертаційної роботи

Критерії оцінювання:

9-10 балів: визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах автореферату;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми автореферату, відсутні результати дослідження;

Відповідь на практичному занятті.

5 балів –Здобувач освіти: повно та ґрунтовно розкриває питання теми; правильно використовує наукову термінологію з методології досліджень; демонструє розуміння логіки наукового дослідження (мета, завдання, об'єкт, предмет, методи); наводить приклади з галузі фізичної культури і спорту; аргументовано відповідає на додаткові запитання, вміє робити обґрунтовані висновки.

4 бали –Здобувач освіти: розкриває основний зміст питання; допускає незначні неточності у формулюваннях або термінах; правильно визначає ключові елементи методології дослідження; відповідає на додаткові запитання з незначною допомогою викладача; висновки загалом правильні, але недостатньо узагальнені.

3 бали – Здобувач освіти: частково розкриває питання теми; демонструє фрагментарні знання з методології наукових досліджень; припускається помилок у визначеннях понять; відповідає на запитання невпевнено, з підказками викладача; висновки поверхові або неповні.

2 бали – Здобувач освіти: не розкриває основного змісту питання; плутає базові методологічні поняття; не може пояснити сутність методів наукового дослідження; не здатний відповісти на додаткові запитання навіть із допомогою викладача.

1 бал – Здобувач освіти: не володіє матеріалом теми; відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню; не використовує наукову термінологію.

Екзамен – 40 балів: за правильну відповідь на 1 та 2 питання нараховується по 15 балів; за правильну відповідь на 3 питання нараховується 10 балів;

За повну розгорнуту відповідь на 1 та 2 питання студент отримує по 15 балів:

11-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

7-10 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

4-6 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-3 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

За повну розгорнуту відповідь на 3 питання студент отримує 10 балів:

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-9 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

2-4 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1. Основні:

1. Тищенко В. О., Соколова О. В., Коваленко Ю. О. Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 146 с. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/25815>
2. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с https://eprints.zu.edu.ua/34477/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B1_2022.pdf
3. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за ОПП Фізична культура і спорт спеціальності Фізична культура і спорт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: методичні рекомендації [Електронний ресурс] / авт.-упор. Л. С. Фролова, С. О. Коваленко, О. В. Каленіченко. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. 56 с.
4. Томенко О.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / для студентів магістратури Навчально-наукового інституту фізичної культури : Навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 73 с.
5. Клопов Р., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 2023. (6(166), С.69-73. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6\(166\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).14)
6. Салтан Н., Ольховий О., Фіщук І., Салтан О., Семенова Ю., Орленко О.. Пріоритетні сучасні наукові напрямки та підходи у дослідженнях фізичного виховання: бібліометричний аналіз наукометричних баз даних. shss [Інтернет]. 30 березня 2025 р. [цитовано 10 листопада 2025 р.];29(1):14-7. Доступно за посиланням: <https://shssjournal.com/index.php/journal/article/view/275>
7. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С В. Трачук, О. В. Андрєєва, В. П. Семененко, М. О. Дєдух. Київ : НУФВСУ, 2023. 26 с. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7474173b-39b7-4d44-8cdc-4d848adbbbac/content>

7.2. Додаткові:

1. Бондаренко І.Г. Спортивна метрологія [методичні рекомендації]. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2012. 104 с.
2. Byshevets N. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport / N. Byshevets, L. Denysova, O. Shynkaruk, K. Serhiyenko, V. Usychenko, O. Stepanenko, I. Syvash // *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. -2019. Vol. 19. - P. 1030-1034.
3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115
4. Долбишева Н.Г. Наукові дослідження з неолімпійського спорту за роки незалежності України. Молода спортивна наука України, 2015. Вип. 5. С.11-15. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3200/1/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%202.pdf

5. Мальцева О. Б., Ляховець Л. О. Функціональна та клініко-лабораторна діагностика: навчальний посібник м.Ужгород, Вид. ТОВ Прінтлайн, 2022. 213 С. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49867>

7.3. Електронні:

1. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: Разові спеціалізовані вчені ради <https://uni-sport.edu.ua/content/razovi-spetsializovani-vcheni-rady>
2. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: Архів захистів дисертаційних робіт. <https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertatsiynyh-robit>
3. Офіційний сайт Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського: Наукові журнали. <https://www.ldufk.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-zhurnaly/>