

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
ЧНУ ім. П.Могили
 Юрій КОТЛЯР
«22» 08 2025 р.

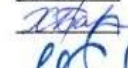
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ»

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Розробник
Завідувач кафедри розробника
Завідувач кафедри спеціальності
Гарант освітньої програми

Т.в.о. директора ННІ післядипломної
освіти
Декан факультету ФВіС
Начальник НМВ

 Надія ДОВГАНЬ
 Надія ДОВГАНЬ
 Надія ДОВГАНЬ
 Людмила ХАРЧЕНКО-
БАРАНЕЦЬКА
 Катерина ЗУБ
 Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
 Євгенія ПОСТИКІНА

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Проектна діяльність у спорті	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А7 “Фізична культура і спорт”	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2025-2026 н. р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	Триместри 13,14
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредитів / 120 годин	
Структура курсу: – лекції – аудиторні групові – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	Всього – 120 годин	Всього – 120 годин
	30 годин	6 годин
	30 годин	8 годин
	60 години	106 годин
Відсоток аудиторного навантаження	50 %	12%
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета вивчення дисципліни: вивчення курсу “Проектна діяльність у спорті” у навчальних закладах фізкультурного спрямування є важливою складовою у системі знань майбутніх учителів, викладачів, тренерів, спортивних інструкторів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є “Проектна діяльність у спорті” як суспільного явища та галузі діяльності, основні принципи та методи, засоби та структура процесу фізичного виховання, джерела виникнення “Проектна діяльність у спорті” та спрямованість застосування основних закономірностей в учбових закладах. Міждисциплінарні зв’язки: анатомія людини; фізіологічні основи фізичного виховання; гігієна; біомеханіка; теорія та методика фізичного виховання; спортивні споруди та обладнання.

Завдання:

- сформулювати уявлення про проекти, їх особливості, а також набути навички щодо проектування у спорті;
- ознайомити майбутніх спеціалістів з основними аспектами проектування, знаннями про систему проектування у спорті;
- навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності основ підприємництва і бізнесу в спорті;
- сформулювати основні положення з теорії “Спортивних споруд та тренажерного обладнання”, які відповідають вимогам спортивної педагогіки, правилам безпечного і раціонального використання цих споруд.

Передумови вивчення дисципліни: засвоєння дисциплін «Сучасні проблеми фізичної культури і спорту», «Актуальні проблеми спортивної підготовка спортсмена», «Теорія та методика спорту вищих досягнень», «Метрологічний контроль у спорті», «Спортивні споруди та обладнання».

Очікувані результати навчання: набуття компетентностей передбачених Освітньою програмою та Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня “магістр”, галузь знань А Освіта, спеціальність А7 Фізична культура і спорт.

Інтегральна компетентність Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність.)
ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень
СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту
СК8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту
СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання

Здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- методологію дослідження проектної діяльності у спорті у сфері фізичної культури і спорту;
- критерії вибору та формування проектної діяльності у спорті;
- основні принципи організації і проведення проектної діяльності у спорті
- методи математичного оброблення результатів проектної діяльності у спорті;
- основні принципи аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів проектної діяльності у спорті;
- вимоги до написання, оформлення та захисту розробленого проекту у спортивної діяльності;
- вимоги до підготовки публікацій, доповідей проектної діяльності у спорті;

вміти:

- вибирати та формулювати тему проектної спортивної діяльності у спорті;
- обґрунтовувати та складати план проекту, бюджет, структуру спортивної діяльності;
- опрацьовувати наукову літературу, що стосується методів наукового дослідження проектної спортивної діяльності;
- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;
- застосовувати наукові методи дослідження відповідно до мети дослідження;
- здійснювати математичне оброблення результатів дослідження;
- вести проектну документацію;
- аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати проектного дослідження;
- готувати, правильно оформляти за результатами проектного дослідження статтю, доповідь, тези, презентацію тощо.

Програмні результати навчання	
РН 1.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 2.	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
РН 3.	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 5.	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН 7.	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання :

№	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1.	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.	2	2	4
2.	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.	2	2	4
3.	Тема 3. Бюджет проекту.	2	2	4
4.	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.	2	2	4
5.	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.	2	2	4
6.	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».	2	2	4
7.	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».	2	2	4
8.	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики».	2	2	4
9.	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».	2	2	4
10.	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».	2	2	4
11.	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».	2	2	4
12.	Тема 12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».	2	2	4
13.	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».	2	2	4
14.	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей з вадами здоров'я».	2	2	4
15.	Тема 15. Програма регіонального розвитку дітей з інвалідністю.	2	2	4
Всього:		30	30	60

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1 План лекцій

Денна форма навчання

№	Тема заняття / план	кількість годин
	9 семестр	
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів <i>План лекції</i> 1. Поняття проекту регіонального розвитку 2. Нормативно-правові засади підготовки проєктної заявки 3. Структура форми заявки проекту 4. Обґрунтування необхідності реалізації проекту. 5. План реалізації проекту 6. Бюджет проекту 7. Очікувані результати та показники ефективності 8. Оцінка ризиків та забезпечення сталості проекту 9. Процедура оцінювання та відбору проєктів	2
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . <i>План лекції</i> 1.Поняття календарного плану-графіка проекту 2.Нормативно-правові засади розроблення календарного плану 3.Структура календарного плану-графіка. 4. Методи календарного планування. 5. Організація реалізації заходів проекту. 6. Моніторинг виконання календарного плану. 7. Оцінювання ефективності виконання календарного плану 8.Практичні аспекти складання календарного плану-графіка.	2
3	Тема 3. Бюджет проекту. <i>План лекції</i> 1. Поняття бюджету проекту 2.. Основні складові бюджету проекту 3. Етапи формування бюджету проекту 4. Методи планування бюджету 5. Контроль виконання бюджету. 6. Типові помилки під час складання бюджету проекту.	2
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. <i>План лекції</i> 1. Поняття логіко-структурної матриці (Logframe) 2. Структура логіко-структурної матриці 3. Основні елементи логіко-структурної матриці 4. Етапи розроблення логіко-структурної матриці 5. Практичне використання логіко-структурної матриці 6. Типові помилки при розробленні логіко-структурної матриці 7. Переваги та обмеження логіко-структурного підх	2

5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу. План лекції 1.Поняття та сутність програми 2.Структура програми 3. Поняття інвестиційного клімату 4.Формування сприятливого інвестиційного клімату 5. Розвиток інвестиційного потенціалу 6.Просування інвестиційного потенціалу 7. Моніторинг та оцінка ефективності програм 8.Практичні приклади реалізації програм розвитку.	2
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «Розвиток туризму» План лекцій: 1. Поняття та сутність регіонального розвитку у сфері туризму. 2. Мета, завдання та принципи державної політики розвитку туризму. 3. Основні складові програми регіонального розвитку туризму. 4. Туристичний потенціал регіону та методи його оцінювання. 5. Інфраструктурне забезпечення розвитку туризму. 6. Роль органів державної влади та місцевого самоврядування у розвитку туристичної галузі. 7. Інвестиційне забезпечення та фінансування програм розвитку туризму. 8. Маркетинг територій і просування туристичних продуктів регіону. 9. Сталий розвиток туризму та збереження природної й культурної спадщини. 10. Очікувані результати реалізації програми розвитку туризму та показники її ефективності.	2
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «Розвиток плавання» План лекцій 1. Поняття та значення розвитку плавання як складової регіональної політики. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку плавання. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку плавання в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку плавання в регіоні. 5. Розвиток спортивної та рекреаційної інфраструктури для занять плаванням. 6. Організація підготовки спортсменів і розвиток дитячо-юнацького плавання. 7. Популяризація плавання серед населення та формування здорового способу життя. 8. Фінансове забезпечення та інвестиційна підтримка програм розвитку плавання. 9. Роль органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку плавання. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Розвиток плавання» та критерії оцінювання її ефективності.	2

8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «Розвиток легкої атлетики» План лекції 1. Легка атлетика як пріоритетний напрям розвитку фізичної культури і спорту в регіоні. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку легкої атлетики. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку легкої атлетики в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку легкої атлетики в регіоні. 5. Розвиток матеріально-технічної бази та спортивної інфраструктури. 6. Організація підготовки спортсменів, тренерських кадрів і спортивного резерву. 7. Популяризація легкої атлетики серед дітей, молоді та різних вікових груп населення. 8. Фінансове забезпечення та інвестиційна підтримка програм розвитку легкої атлетики. 9. Роль органів державної влади, місцевого самоврядування, спортивних федерацій і громадських організацій у реалізації програми. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального р	2
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного волейболу» План лекції 1. Пляжний волейбол як перспективний напрям розвитку фізичної культури, спорту та активного відпочинку. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного волейболу. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного волейболу в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного волейболу в регіоні. 5. Розвиток спортивної інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення (пляжні майданчики, обладнання, інвентар). 6. Організація підготовки спортсменів, тренерів і суддів, формування спортивного резерву. 7. Популяризація пляжного волейболу серед дітей, молоді та різних категорій населення. 8. Організація та проведення регіональних, національних і міжнародних змагань. 9. Фінансове забезпечення, інвестиційна підтримка та партнерство органів влади, федерацій і громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку пляжного волейболу та критерії оцінювання її ефективності.	2

10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного футболу» План лекції 1. Пляжний футбол як сучасний напрям розвитку фізичної культури і спорту. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного футболу. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного футболу в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного футболу в регіоні. 5. Розвиток спортивної інфраструктури та матеріально-технічної бази для занять пляжним футболом. 6. Організація підготовки спортсменів, тренерів, суддів та формування спортивного резерву. 7. Популяризація пляжного футболу серед дітей, молоді та різних вікових груп населення. 8. Організація та проведення спортивно-масових заходів і змагань з пляжного футболу. 9. Фінансове забезпечення, інвестиційна підтримка та взаємодія органів влади, спортивних федерацій і громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Розвиток пляжного футболу» та критерії оцінювання її ефективності.	2
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного гандболу» План лекції 1. Пляжний гандбол як перспективний напрям розвитку фізичної культури і спорту. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного гандболу. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного гандболу в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного гандболу в регіоні. 5. Розвиток спортивної інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення для занять пляжним гандболом. 6. Організація підготовки спортсменів, тренерів, суддів та формування спортивного резерву. 7. Популяризація пляжного гандболу серед дітей, молоді та різних категорій населення. 8. Організація та проведення спортивно-масових заходів і змагань з пляжного гандболу. 9. Фінансове забезпечення, інвестиційна підтримка та співпраця органів влади, спортивних федерацій, закладів освіти й громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Розвиток пляжного гандболу» та критерії оцінювання її ефективності.	2

12	Тема 12. Програма регіонального розвитку «Розвиток марафонського плавання» План лекції 1. Марафонське плавання як перспективний напрям розвитку фізичної культури, спорту та активного відпочинку. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку марафонського плавання. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку марафонського плавання в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку марафонського плавання в регіоні. 5. Розвиток спортивної інфраструктури та безпечне використання природних водойм для проведення тренувань і змагань. 6. Організація підготовки спортсменів, тренерів, суддів та формування спортивного резерву. 7. Популяризація марафонського плавання серед населення та залучення молоді до занять спортом. 8. Організація та проведення регіональних, всеукраїнських і міжнародних змагань з марафонського плавання. 9. Фінансове забезпечення, інвестиційна підтримка та взаємодія органів державної влади, місцевого самоврядування, спортивних федерацій і громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Розвиток марафонського плавання» та критерії оцінювання її ефективності.	2
13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «Розвиток фітнесу» План лекції 1. Фітнес як складова розвитку фізичної культури, здорового способу життя та регіональної спортивної політики. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку фітнесу. 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку фітнесу в Україні. 4. Аналіз сучасного стану розвитку фітнесу в регіоні. 5. Розвиток спортивно-оздоровчої інфраструктури та матеріально-технічної бази. 6. Організація підготовки фахівців, інструкторів і тренерів з фітнесу. 7. Популяризація фітнесу серед різних вікових і соціальних груп населення. 8. Реалізація оздоровчих, рекреаційних та соціальних фітнес-програм. 9. Фінансове забезпечення, інвестиційна підтримка та співпраця органів влади, закладів освіти, спортивних клубів і громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Розвиток фітнесу» та критерії оцінювання її ефективності.	2

14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «Реабілітація людей з вадами здоров'я» План лекції 1. Реабілітація людей з вадами здоров'я як складова державної та регіональної соціальної політики. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку реабілітації. 3. Нормативно-правове забезпечення реабілітації осіб з інвалідністю та людей з порушеннями здоров'я в Україні. 4. Аналіз сучасного стану системи реабілітації в регіоні. 5. Розвиток мережі реабілітаційних центрів, спортивно-оздоровчої інфраструктури та матеріально-технічної бази. 6. Організація фізичної, медичної, психологічної та соціальної реабілітації. 7. Роль адаптивної фізичної культури і спорту в процесі реабілітації та соціальної інтеграції. 8. Підготовка фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації та адаптивної фізичної культури. 9. Фінансове забезпечення, міжвідомча взаємодія та партнерство органів влади, закладів охорони здоров'я, освіти й громадських організацій. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку «Реабілітація людей з вадами здоров'я» та критерії оцінювання її ефективності.	2
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку «Розвиток системи підтримки дітей з інвалідністю» План лекції 1. Державна та регіональна політика щодо соціального захисту і підтримки дітей з інвалідністю. 2. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку дітей з інвалідністю. 3. Нормативно-правове забезпечення захисту прав дітей з інвалідністю в Україні. 4. Аналіз сучасного стану надання соціальних, освітніх, медичних і реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю в регіоні. 5. Розвиток системи раннього втручання, реабілітації та інклюзивної освіти. 6. Організація фізкультурно-оздоровчої, спортивної та реабілітаційної роботи з дітьми з інвалідністю. 7. Роль сім'ї, закладів освіти, охорони здоров'я, соціальних служб і громадських організацій у підтримці дітей з інвалідністю. 8. Фінансове забезпечення та ресурсна підтримка реалізації регіональної програми. 9. Моніторинг, оцінювання ефективності та координація виконання програми. 10. Очікувані результати реалізації програми регіонального розвитку дітей з інвалідністю та перспективи її вдосконалення.	2
	Разом за семестр	30

4.2. План практичних
(семінарських, лабораторних, півгрупових) занять
денна форма навчання

№	Тема заняття / план	кількість годин
9 семестр		
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів. <i>Обговорення лекції.</i> <i>Питання до лекції:</i> 1. Що таке проект регіонального розвитку? 2. Яка мета подання заявки на фінансування проекту? 3. Які нормативно-правові акти регулюють підготовку та подання проектних заявок? 4. Які основні розділи містить форма заявки проекту? 5. Які вимоги висуваються до оформлення проектної заявки? 6. Як правильно сформулювати проблему, на вирішення якої спрямований проект? 7. Як визначаються мета та завдання проекту? 8. Що таке цільова аудиторія (цільові групи) проекту? 9. Які показники використовують для оцінки результативності проекту? 10. Як формується бюджет проекту? 11. Які джерела фінансування можуть бути передбачені у заявці? 12. Які критерії застосовують під час оцінювання проектних заявок? 13. Які типові помилки допускають заявники під час підготовки заявки? 14. Які ризики можуть виникнути під час реалізації проекту та як їх мінімізувати? 15. Які документи додаються до проектної заявки? 16. Як здійснюється моніторинг виконання проекту після отримання фінансування? 17. Які фактори підвищують шанси проекту на отримання фінансування? 18. Яка роль органів місцевого самоврядування у підготовці та реалізації проектів регіонального розвитку? 19. У чому полягає соціально-економічний ефект від реалізації проектів регіонального розвитку? 20. Які вимоги висуваються до забезпечення сталості результатів проекту після завершення його фінансування?	2
2	Тема2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . <i>Обговорення плану лекції</i> <i>Питання</i> 1. Що таке календарний план-графік реалізації проекту? 2. Яка мета складання календарного плану-графіка? 3. Які основні принципи календарного планування проекту? 4. Які етапи включає розроблення календарного плану? 5. Які складові містить календарний план-графік реалізації заходів? 6. Як визначаються терміни виконання окремих заходів проекту? 7. Які методи використовують для планування строків реалізації проекту? 8. Що таке критичний шлях проекту та яке його значення? 9. Які фактори можуть впливати на дотримання календарного плану?	2

	10. Які ризики виникають під час реалізації календарного плану та як ними управляти? 11. Які інструменти використовують для складання календарного плану-графіка (діаграма Ганта, мережевий графік тощо)? 12. Як здійснюється моніторинг виконання календарного плану? 13. У яких випадках необхідно коригувати календарний план-графік? 14. Як взаємопов'язані календарний план, бюджет і ресурси проєкту? 15. Які типові помилки допускають при розробленні календарного плану-графіка? 16. Які показники використовуються для оцінювання виконання календарного плану? 17. Яка роль керівника проєкту в управлінні календарним планом? 18. Які сучасні програмні засоби застосовують для календарного планування проєктів? 19. Як забезпечити своєчасне виконання заходів проєкту? 20. Яке значення має календарний план-графік для успішної реалізації проєкту?	
3	Тема 3. Бюджет проєкту Обговорення питань лекції Питання до лекції : 1. Що таке бюджет проєкту та яка його мета? 2. Які основні складові бюджету проєкту? 3. Які методи оцінки вартості проєкту існують? 4. Які фактори впливають на формування бюджету? 5. Чим відрізняються прямі та непрямі витрати? 6. Для чого створюють резервний фонд у бюджеті проєкту? 7. Як здійснюється контроль виконання бюджету під час реалізації проєкту? 8. Які можуть бути причини перевищення бюджету? 9. Які інструменти використовують для планування та моніторингу бюджету? 10. Як зміни в обсязі робіт впливають на бюджет проєкту? 11. Які джерела фінансування можуть використовуватися для проєкту? 12. Які показники застосовують для оцінки ефективності використання бюджету?	2

	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Обговорення питань лекції Питання . 1. Що таке логіко-структурна матриця (Logframe) проекту? 2. Яке призначення логіко-структурної матриці в управлінні проектами? 3. Які основні елементи (розділи) містить логіко-структурна матриця? 4. Чим відрізняються мета, ціль, результати та заходи проекту? 5. Що таке об'єктивно перевірювані показники (індикатори) і для чого вони потрібні? 6. Які джерела перевірки використовуються для підтвердження досягнення результатів? 7. Що таке припущення та ризики в логіко-структурній матриці? 8. Як логіко-структурна матриця допомагає планувати, реалізовувати та оцінювати проект? 9. Які переваги та недоліки методу логіко-структурного підходу? 10. Які типові помилки допускають під час розроблення логіко-структурної матриці? 11. Як логіко-структурна матриця пов'язана з бюджетом і календарним планом проекту? 12. У яких сферах найчастіше застосовується логіко-структурна матриця?	
--	---	--

5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу. Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке інвестиційний клімат і які фактори впливають на його формування? 2. Які основні складові структури інвестиційної програми? 3. Яка роль держави у створенні сприятливого інвестиційного клімату? 4. Які економічні, правові та політичні чинники впливають на інвестиційну привабливість країни? 5. Що таке інвестиційний потенціал території або підприємства? 6. Які методи використовуються для оцінки інвестиційного потенціалу? 7. Як здійснюється просування інвестиційного потенціалу регіону чи держави? 8. Які інструменти залучення інвестицій є найбільш ефективними? 9. Які ризики можуть негативно впливати на інвестиційний клімат? 10. Яке значення має міжнародний імідж країни для залучення іноземних інвесторів? 11. Як цифровізація та інновації впливають на розвиток інвестиційного потенціалу? 12. Які переваги отримує регіон або країна від покращення інвестиційного клімату? 13. Які показники використовуються для оцінювання ефективності інвестиційної політики? 14. Які сучасні проблеми формування інвестиційного клімату в Україні? 15. Які заходи можуть сприяти підвищенню інвестиційної привабливості України? Додаткові дискусійні питання • Чому інвестори звертають увагу не лише на економічні показники, а й на політичну стабільність? • Які галузі економіки України мають найбільший інвестиційний потенціал? • Як воєнний стан впливає на інвестиційний клімат України? • Яку роль відіграють місцеві органи влади у залученні інвестицій? • Які міжнародні практики формування сприятливого інвестиційного клімату можна застосувати в Україні?	2
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку та яка її мета? 2. Яке значення туризму для соціально-економічного розвитку регіону? 3. Які основні складові програми розвитку туризму? 4. Які види туризму можуть розвиватися в регіонах України? 5. Які чинники впливають на розвиток туристичної галузі? 6. Які природні, історико-культурні та рекреаційні ресурси формують туристичний потенціал регіону? 7. Які заходи сприяють розвитку внутрішнього та міжнародного туризму? 8. Яка роль місцевих органів влади у розвитку туризму? 9. Як розвиток туристичної інфраструктури впливає на економіку регіону? 10. Які джерела фінансування програм розвитку туризму існують?	2

	11. Які сучасні методи просування туристичного потенціалу регіону використовуються? 12. Як цифрові технології та соціальні мережі допомагають популяризувати туристичні дестинації? 13. Які проблеми можуть стримувати розвиток туризму в регіонах? 14. Як забезпечити сталий розвиток туризму та зберегти природну й культурну спадщину? 15. Які показники використовуються для оцінювання ефективності програми розвитку туризму? Додаткові дискусійні питання • Які регіони України мають найбільший туристичний потенціал і чому? • Як розвиток туризму впливає на зайнятість населення та місцевий бізнес? • Які інноваційні підходи можна застосувати для розвитку туризму в Україні? • Як міжнародний досвід розвитку туризму можна використати в українських регіонах? • Які перспективи розвитку туристичної галузі України в сучасних умовах?	
7.	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та спорту? 2. Яка мета програми розвитку плавання? 3. Яке значення плавання для здоров'я населення та розвитку спорту? 4. Які основні завдання програми розвитку плавання? 5. Які чинники впливають на розвиток плавання в регіоні? 6. Яка роль органів місцевого самоврядування у реалізації програми розвитку плавання? 7. Які об'єкти спортивної інфраструктури необхідні для розвитку плавання? 8. Які джерела фінансування програм розвитку плавання існують? 9. Як залучити дітей, молодь і дорослих до занять плаванням? 10. Які заходи сприяють популяризації плавання серед населення? 11. Яка роль спортивних шкіл, клубів та федерацій у розвитку плавання? 12. Які сучасні проблеми розвитку плавання в Україні та регіонах? 13. Як оцінюється ефективність реалізації програми розвитку плавання? 14. Які соціально-економічні переваги отримує регіон від розвитку плавання? 15. Які міжнародні практики розвитку плавання можуть бути впроваджені в Україні? Додаткові дискусійні питання • Чому плавання вважається одним із найкорисніших видів спорту? • Які перешкоди існують для розвитку плавання у вашому регіоні? • Як зробити плавання більш доступним для різних груп населення?	2

	• Які заходи необхідно реалізувати для будівництва та модернізації басейнів? • Як розвиток плавання впливає на здоров'я населення та формування здорового способу життя	
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури і спорту? 2. Яка мета програми розвитку легкої атлетики? 3. Які основні завдання програми розвитку легкої атлетики? 4. Яке значення легкої атлетики для зміцнення здоров'я населення? 5. Які чинники впливають на розвиток легкої атлетики в регіоні? 6. Яка роль органів місцевого самоврядування у розвитку легкої атлетики? 7. Яка спортивна інфраструктура необхідна для занять легкою атлетикою? 8. Які джерела фінансування програм розвитку легкої атлетики існують? 9. Як залучити дітей, молодь і дорослих до занять легкою атлетикою? 10. Які заходи сприяють популяризації легкої атлетики серед населення? 11. Яка роль спортивних шкіл, клубів та федерацій у розвитку легкої атлетики? 12. Які сучасні проблеми розвитку легкої атлетики в Україні та регіонах? 13. Як оцінюється ефективність реалізації програми розвитку легкої атлетики? 14. Які соціально-економічні переваги отримує регіон від розвитку легкої атлетики? 15. Які міжнародні практики розвитку легкої атлетики можуть бути використані в Україні? Додаткові дискусійні питання • Чому легка атлетика вважається основою багатьох видів спорту? • Які проблеми перешкоджають розвитку легкої атлетики у вашому регіоні? • Як сучасні технології можуть сприяти розвитку легкої атлетики? • Які заходи необхідно реалізувати для модернізації легкоатлетичних стадіонів і спортивних майданчиків? • Як розвиток легкої атлетики впливає на популяризацію здорового способу життя та спортивних досягнень регіону?	2
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та спорту? 2. Яка мета програми розвитку пляжного волейболу? 3. Які основні завдання програми розвитку пляжного волейболу? 4. Яке значення пляжного волейболу для фізичного розвитку та здорового	2

	способу життя населення? - Які чинники впливають на розвиток пляжного волейболу в регіоні? - Яка спортивна інфраструктура необхідна для розвитку пляжного волейболу? - Яка роль місцевих органів влади, спортивних клубів і федерацій у розвитку пляжного волейболу? - Які джерела фінансування програм розвитку пляжного волейболу існують? - Які заходи сприяють популяризації пляжного волейболу серед дітей, молоді та дорослих? - Як організація змагань і фестивалів впливає на розвиток цього виду спорту? - Які сучасні проблеми розвитку пляжного волейболу в Україні та регіонах? - Як оцінюється ефективність реалізації програми розвитку пляжного волейболу? - Які соціально-економічні переваги отримує регіон від розвитку пляжного волейболу? - Які міжнародні практики розвитку пляжного волейболу можуть бути впроваджені в Україні? - Які перспективи розвитку пляжного волейболу в регіонах України? Додаткові дискусійні питання - Чому пляжний волейбол є популярним видом спорту та активного відпочинку? - Які природні умови сприяють розвитку пляжного волейболу в регіонах України? - Як розвиток пляжного волейболу впливає на туристичну привабливість регіону? - Які заходи необхідно реалізувати для створення сучасних майданчиків для пляжного волейбола? - Як залучити молодь до регулярних занять пляжним волейболом?	
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу». Обговорення питань лекції Питання: - Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та спорту? - Яка мета програми розвитку пляжного футболу? - Які основні завдання програми розвитку пляжного футболу? - Яке значення пляжного футболу для розвитку масового спорту та здорового способу життя? - Які чинники впливають на розвиток пляжного футболу в регіоні? - Яка спортивна інфраструктура необхідна для розвитку пляжного футболу? - Яка роль органів місцевого самоврядування, спортивних клубів і федерацій у реалізації програми? - Які джерела фінансування програм розвитку пляжного футболу існують? - Які заходи сприяють популяризації пляжного футболу серед дітей, молоді та дорослих?	2

	10. Як проведення турнірів і спортивно-масових заходів впливає на розвиток пляжного футболу? 11. Які основні проблеми розвитку пляжного футболу в Україні та регіонах? 12. Як оцінюється ефективність реалізації програми розвитку пляжного футболу? 13. Які соціально-економічні переваги отримує регіон від розвитку пляжного футболу? 14. Який міжнародний досвід розвитку пляжного футболу може бути використаний в Україні? 15. Які перспективи розвитку пляжного футболу в регіонах України? Додаткові дискусійні питання 1. Чому пляжний футбол стає дедалі популярнішим видом спорту? 2. Які природні та інфраструктурні умови необхідні для розвитку пляжного футболу? 3. Як розвиток пляжного футболу може сприяти розвитку туризму та активного відпочинку в регіоні? 4. Які заходи необхідно реалізувати для будівництва та облаштування сучасних майданчиків для пляжного футболу?	
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та спорту? 2. Яка мета програми розвитку пляжного гандболу? 3. Які основні завдання програми розвитку пляжного гандболу? 4. Яке значення пляжного гандболу для розвитку фізичної активності населення? 5. Які особливості пляжного гандболу як спортивної дисципліни? 6. Які чинники впливають на розвиток пляжного гандболу в регіоні? 7. Яка спортивна інфраструктура необхідна для занять пляжним гандболом? 8. Яка роль місцевих органів влади у підтримці розвитку пляжного гандболу? 9. Які джерела фінансування програм розвитку пляжного гандболу можуть використовуватися? 10. Як залучати дітей, молодь і дорослих до занять пляжним гандболом? 11. Яка роль спортивних шкіл, клубів та федерацій у популяризації пляжного гандболу? 12. Які заходи сприяють розвитку та популяризації пляжного гандболу в регіоні? 13. Які проблеми можуть виникати під час реалізації програми розвитку пляжного гандболу? 14. Як оцінюється ефективність програми розвитку пляжного гандболу? 15. Які перспективи розвитку пляжного гандболу в Україні та окремих регіонах?	2

	Додаткові дискусійні питання: • Як розвиток пляжного гандболу може впливати на спортивний імідж регіону? • Які умови необхідні для проведення змагань із пляжного гандболу? • Як розвиток пляжного гандболу може сприяти залученню молоді до спорту? • Які сучасні технології можна використовувати для популяризації цього виду спорту? • Які переваги має розвиток пляжного гандболу для здоров'я населення та активного відпочинку?	
12	Тема .12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та спорту? 2. Яка мета програми розвитку марафонського плавання? 3. Які основні завдання програми розвитку марафонського плавання? 4. Що таке марафонське плавання та які його особливості? 5. Яке значення марафонського плавання для розвитку витривалості та здорового способу життя? 6. Які умови необхідні для розвитку марафонського плавання в регіоні? 7. Яка спортивна інфраструктура потрібна для підготовки спортсменів із марафонського плавання? 8. Яка роль органів місцевої влади у підтримці розвитку марафонського плавання? 9. Які джерела фінансування можуть використовуватися для реалізації програми? 10. Як залучити населення до занять марафонським плаванням? 11. Яка роль спортивних шкіл, тренерів та спортивних організацій у розвитку цього виду спорту? 12. Які заходи сприяють популяризації марафонського плавання в регіоні? 13. Які проблеми можуть виникати під час розвитку марафонського плавання в Україні? 14. Як оцінюється ефективність реалізації програми розвитку марафонського плавання? 15. Які перспективи розвитку марафонського плавання в регіонах України? Додаткові дискусійні питання: • Які природні ресурси регіону можуть сприяти розвитку марафонського плавання? • Як організація змагань із марафонського плавання впливає на розвиток спорту та туризму? • Які заходи необхідні для забезпечення безпеки під час проведення запливів на відкритій воді? • Як популяризація марафонського плавання може впливати на здоров'я населення? • Який міжнародний досвід розвитку марафонського плавання можна використати в Україні?	2
		2

13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері фізичної культури та оздоровлення? 2. Яка мета програми розвитку фітнесу в регіоні? 3. Які основні завдання програми розвитку фітнесу? 4. Що таке фітнес і яке його значення для здоров'я населення? 5. Які сучасні напрями фітнесу існують? 6. Які чинники впливають на розвиток фітнес-індустрії в регіоні? 7. Яка роль фітнесу у формуванні здорового способу життя? 8. Яка інфраструктура необхідна для розвитку фітнесу (фітнес-центри, спортивні майданчики, оздоровчі комплекси)? 9. Яка роль органів місцевого самоврядування у підтримці розвитку фітнесу? 10. Які джерела фінансування можуть використовуватися для реалізації програми розвитку фітнесу? 11. Як залучити різні вікові групи населення до занять фітнесом? 12. Яка роль тренерів, фітнес-клубів та спортивних організацій у розвитку фітнесу? 13. Які сучасні тенденції розвитку фітнес-індустрії в Україні? 14. Які проблеми можуть перешкоджати розвитку фітнесу в регіонах? 15. Як оцінюється ефективність програми розвитку фітнесу? Додаткові дискусійні питання: • Чому фітнес є важливим елементом профілактики захворювань? • Як розвиток фітнесу впливає на якість життя населення? • Які інноваційні технології можна використовувати у фітнес-індустрії? • Як зробити фітнес доступним для різних соціальних груп населення? • Які перспективи розвитку фітнесу в Україні в сучасних умовах?	
14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей особливими потребами». Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку у сфері реабілітації та соціальної підтримки? 2. Яка мета програми реабілітації людей з особливими потребами? 3. Які основні завдання програми реабілітації людей з особливими потребами? 4. Що включає поняття «реабілітація» та які її основні види? 5. Яке значення фізичної реабілітації для людей з особливими потребами? 6. Які категорії населення потребують реабілітаційної допомоги? 7. Які чинники впливають на доступність реабілітаційних послуг у регіоні? 8. Яка роль органів місцевого самоврядування у реалізації програм реабілітації? 9. Яка інфраструктура необхідна для ефективної реабілітації людей з особливими потребами? 10. Які джерела фінансування програм реабілітації можуть	2

	використовуватися? 11. Яка роль медичних, соціальних та спортивних установ у процесі реабілітації? 12. Як адаптивний спорт сприяє соціалізації людей з особливими потребами? 13. Які сучасні методи та технології використовуються у реабілітації? 14. Які проблеми існують у сфері реабілітації людей з особливими потребами в Україні? 15. Як оцінюється ефективність програми регіонального розвитку у сфері реабілітації? Додаткові дискусійні питання: • Чому важливо забезпечити рівний доступ людей з особливими потребами до реабілітаційних послуг? • Як створення безбар'єрного середовища впливає на якість життя людей? • Яку роль відіграє фізична культура та спорт у соціальній адаптації? • Які заходи можуть покращити систему реабілітації в регіонах України? • Як залучення громади допомагає підтримувати людей з особливими потребами?	
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку для дітей з інвалідністю Обговорення питань лекції Питання: 1. Що таке програма регіонального розвитку та яка її мета щодо дітей з інвалідністю? 2. Які основні напрямки підтримки дітей з інвалідністю передбачають такі програми? 3. Які державні та місцеві установи беруть участь у реалізації програм розвитку? 4. Які потреби дітей з інвалідністю враховуються під час створення регіональних програм? 5. Яке значення має інклюзивна освіта в регіональних програмах розвитку? 6. Які соціальні послуги можуть отримувати діти з інвалідністю та їхні сім'ї? 7. Як забезпечується доступність медичної, освітньої та соціальної допомоги? 8. Яку роль відіграють громадські організації у підтримці дітей з інвалідністю? 9. Які проблеми можуть виникати під час реалізації таких програм? 10. Як оцінюється ефективність регіональної програми розвитку? 11. Чому важливо залучати батьків до планування та реалізації програм? 12. Які заходи можуть покращити якість життя дітей з інвалідністю у громаді?	2
	Разом за семестр	30

4.2. Програма навчальної дисципліни

Заочна форма навчання :

№	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.	2	2	8
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту .	2	2	8
3	Тема 3. Бюджет проекту.		2	8
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.	2	2	8
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.			8
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».			8
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».			8
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики ».			8
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».			8
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».			8
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».			8
12	Тема .12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».			6
13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».			6
14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей з вадами здоров'я ».			3
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку дітей з інвалідністю»			3
	Всього:	6	8	106

4.3 План лекцій

Заочна форма

№	Тема заняття / план	кількість годин
	10 семестр	
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів <i>План лекції</i> 1. Поняття проекту регіонального розвитку 2. Нормативно-правові засади підготовки проектної заявки 3. Структура форми заявки проекту 4. Обґрунтування необхідності реалізації проекту. 5. План реалізації проекту 6. Бюджет проекту 7. Очікувані результати та показники ефективності 8. Оцінка ризиків та забезпечення сталості проекту 9. Процедура оцінювання та відбору проектів	2
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . <i>План лекції</i> 1. 1.Поняття календарного плану-графіка проекту 2. 2.Нормативно-правові засади розроблення календарного плану 3. 3.Структура календарного плану-графіка 4. Методи календарного планування 5. Організація реалізації заходів проекту 6. Моніторинг виконання календарного плану 7. Оцінювання ефективності виконання календарного плану 8. Практичні аспекти складання календарного плану-графіка	2
3	Тема 3. Бюджет проекту. <i>План лекції</i> 1. Поняття бюджету проекту 2.. Основні складові бюджету проекту 3. Етапи формування бюджету проекту 4. Методи планування бюджету 5. Контроль виконання бюджету . 6. Типові помилки під час складання бюджету проекту	2
	Разом за триместр	6

4.4. План практичних заочна форма навчання

(семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

	Тема заняття / план	кількість годин
триместр		
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів. <i>Обговорення лекції.</i> <i>Питання до лекції:</i> 1. Що таке проект регіонального розвитку? 2. Яка мета подання заявки на фінансування проекту? 3. Які нормативно-правові акти регулюють підготовку та подання проектних заявок? 4. Які основні розділи містить форма заявки проекту? 5. Які вимоги висуваються до оформлення проектної заявки? 6. Як правильно сформулювати проблему, на вирішення якої спрямований проект? 7. Як визначаються мета та завдання проекту? 8. Що таке цільова аудиторія (цільові групи) проекту? 9. Які показники використовують для оцінки результативності проекту? 10. Як формується бюджет проекту? 11. Які джерела фінансування можуть бути передбачені у заявці? 12. Які критерії застосовують під час оцінювання проектних заявок? 13. Які типові помилки допускають заявники під час підготовки заявки? 14. Які ризики можуть виникнути під час реалізації проекту та як їх мінімізувати? 15. Які документи додаються до проектної заявки? 16. Як здійснюється моніторинг виконання проекту після отримання фінансування? 17. Які фактори підвищують шанси проекту на отримання фінансування? 18. Яка роль органів місцевого самоврядування у підготовці та реалізації проектів регіонального розвитку? 19. У чому полягає соціально-економічний ефект від реалізації проектів регіонального розвитку? 20. Які вимоги висуваються до забезпечення сталості результатів проекту після завершення його фінансування?	2
2	Тема2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . <i>Обговорення плану лекції</i> <i>Питання</i> 1. Що таке календарний план-графік реалізації проекту? 2. Яка мета складання календарного плану-графіка? 3. Які основні принципи календарного планування проекту? 4. Які етапи включає розроблення календарного плану? 5. Які складові містить календарний план-графік реалізації заходів? 6. Як визначаються терміни виконання окремих заходів проекту? 7. Які методи використовують для планування строків реалізації проекту? 8. Що таке критичний шлях проекту та яке його значення? 9. Які фактори можуть впливати на дотримання календарного плану?	2

	10. Які ризики виникають під час реалізації календарного плану та як ними управляти? 11. Які інструменти використовують для складання календарного плану-графіка (діаграма Ганта, мережевий графік тощо)? 12. Як здійснюється моніторинг виконання календарного плану? 13. У яких випадках необхідно коригувати календарний план-графік? 14. Як взаємопов'язані календарний план, бюджет і ресурси проєкту? 15. Які типові помилки допускають при розробленні календарного плану-графіка? 16. Які показники використовуються для оцінювання виконання календарного плану? 17. Яка роль керівника проєкту в управлінні календарним планом? 18. Які сучасні програмні засоби застосовують для календарного планування проєктів? 19. Як забезпечити своєчасне виконання заходів проєкту? 20. Яке значення має календарний план-графік для успішної реалізації проєкту?	
3	Тема 3. Бюджет проєкту Обговорення питань лекції Питання до лекції : 1. Що таке бюджет проєкту та яка його мета? 2. Які основні складові бюджету проєкту? 3. Які методи оцінки вартості проєкту існують? 4. Які фактори впливають на формування бюджету? 5. Чим відрізняються прямі та непрямі витрати? 6. Для чого створюють резервний фонд у бюджеті проєкту? 7. Як здійснюється контроль виконання бюджету під час реалізації проєкту? 8. Які можуть бути причини перевищення бюджету? 9. Які інструменти використовують для планування та моніторингу бюджету? 10. Як зміни в обсязі робіт впливають на бюджет проєкту? 11. Які джерела фінансування можуть використовуватися для проєкту? 12. Які показники застосовують для оцінки ефективності використання бюджету?	2

4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Обговорення питань лекції Питання . 1. Що таке логіко-структурна матриця (Logframe) проекту? 2. Яке призначення логіко-структурної матриці в управлінні проектами? 3. Які основні елементи (розділи) містить логіко-структурна матриця? 4. Чим відрізняються мета, ціль, результати та заходи проекту? 5. Що таке об'єктивно перевірювані показники (індикатори) і для чого вони потрібні? 6. Які джерела перевірки використовуються для підтвердження досягнення результатів? 7. Що таке припущення та ризики в логіко-структурній матриці? 8. Як логіко-структурна матриця допомагає планувати, реалізовувати та оцінювати проєкт? 9. Які переваги та недоліки методу логіко-структурного підходу? 10. Які типові помилки допускають під час розроблення логіко-структурної матриці? 11. Як логіко-структурна матриця пов'язана з бюджетом і календарним планом проєкту? 12. У яких сферах найчастіше застосовується логіко-структурна матриця?	2
	Разом за 3 триместра	8

4.3.Завдання для самостійної роботи

Денна форма навчання .

Обсяг самостійної роботи денна форма навчання становить 60 години(50%)

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1.Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу

Теми самостійної роботи для денної форма навчання :

№	Теми	Самостійна робота
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.	4
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту .	4
3	Тема 3. Бюджет проекту.	4
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.	4
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.	4
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».	4
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».	4
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики».	4
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».	4
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».	4
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».	4
12	Тема 12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».	4
13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».	4
14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей з вадами здоров'я ».	4
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку дітей з інвалідністю».	4
	Всього:	60

Зочна форма навчання .

Обсяг самостійної роботи заочна форма навчання становить 106 годин.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу

Теми для опрацювання самостійної роботи для заочної форми навчання

№	Теми	Самостійна робота
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.	8
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту .	8
3	Тема 3. Бюджет проекту.	8
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.	8
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.	8
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».	8
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».	8
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики».	8
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».	8
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».	8
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».	8
12	Тема 12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».	6
13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».	6
14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей з вадами здоров'я ».	3
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку дітей з інвалідністю»	3
	Всього:	106

ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти заочної форми навчання є складовою освітнього процесу та спрямована на поглиблення теоретичних знань, формування навичок роботи з нормативними, науковими й інформаційними джерелами, а також набуття практичних компетентностей щодо розроблення програм і проєктів регіонального розвитку.

Загальний обсяг самостійної роботи відповідно до тематичного плану становить **106 годин**.

1. Мета самостійної роботи

Метою виконання самостійної роботи є:

- поглиблення та систематизація знань з дисципліни;
- формування навичок розроблення проєктів і програм регіонального розвитку;
- набуття вмінь складати календарний план реалізації проєкту;
- формування навичок планування та обґрунтування бюджету;
- опанування методики побудови логіко-структурної матриці;
- розвиток умінь аналізувати проблеми та потреби регіону;
- формування здатності визначати мету, завдання, заходи, індикатори та очікувані результати проєкту;
- розвиток навичок самостійного пошуку, аналізу та узагальнення інформації.

2. Загальні вимоги

Здобувач виконує самостійну роботу відповідно до тем, передбачених навчальною програмою.

Робота повинна:

- відповідати обраній темі;
- мати чітку та логічну структуру;
- містити теоретичне обґрунтування проблеми;
- демонструвати практичне застосування отриманих знань;
- містити актуальні дані та, за можливості, статистичну інформацію;
- передбачати використання нормативно-правових, наукових та інформаційних джерел;
- містити самостійні висновки здобувача;
- бути виконаною з дотриманням принципів академічної доброчесності.

При використанні статистичних даних необхідно зазначати **рік, територію та джерело інформації**. Не допускається наведення вигаданих статистичних показників, результатів досліджень або посилань.

3. Рекомендована структура роботи

Самостійна робота може бути оформлена як письмова робота, аналітичний матеріал або проєктна пропозиція.

Рекомендована структура:

1. Титульний аркуш.

Зазначаються:

- назва закладу вищої освіти;
- кафедра;
- назва навчальної дисципліни;
- тема самостійної роботи;
- ПБ здобувача;
- курс і група;
- ПБ викладача;
- місто та рік виконання.

2. Зміст.

Наводяться назви основних структурних частин роботи із зазначенням сторінок.

3. Вступ — 1–2 сторінки.

У вступі необхідно визначити:

- актуальність теми;
- проблему, на вирішення якої спрямована робота;
- мету;
- основні завдання;
- об'єкт і, за необхідності, предмет дослідження.

4. Основна частина.

Основна частина повинна містити теоретичний та практичний матеріал відповідно до обраної теми.

Рекомендується розподіляти її на 2–3 розділи:

Розділ 1. Теоретико-аналітична частина.

Характеристика проблеми, аналіз сучасного стану, нормативного забезпечення, статистичних показників та наукових підходів.

Розділ 2. Проєктна частина.

Формулювання мети, завдань, цільових груп, території реалізації, основних заходів та механізму реалізації проєкту або програми.

Розділ 3. Очікувані результати та оцінювання ефективності.

Визначення кількісних і якісних результатів, індикаторів виконання, способів моніторингу та перспектив подальшого розвитку.

5. Висновки — 1–2 сторінки.

Висновки повинні узагальнювати основні результати виконаної роботи та відповідати поставленим завданням.

6. Список використаних джерел.

7. Додатки — за необхідності.

У додатках можуть бути представлені таблиці, схеми, календарні плани, кошториси, анкети, фотографії, карти, логіко-структурні матриці та інші допоміжні матеріали.

4. Вимоги до робіт проєктного характеру

Для тем, пов'язаних із розробленням програми регіонального розвитку, рекомендується обов'язково визначити:

- назву програми або проєкту;
- територію реалізації;
- обґрунтування актуальності;
- характеристику проблеми;
- цільову групу;
- мету;
- завдання;
- основні заходи;
- терміни реалізації;
- відповідальних виконавців і партнерів;
- необхідні ресурси;
- джерела фінансування;
- бюджет;
- календарний план-графік;
- очікувані результати;
- кількісні та якісні індикатори;
- ризики реалізації та заходи щодо їх мінімізації;
- механізм моніторингу й оцінювання;
- перспективи сталого функціонування результатів після завершення фінансування.

Для тем «Розвиток туризму», «Розвиток плавання», «Легка атлетика», «Розвиток пляжного волейболу», «Пляжний футбол», «Пляжний гандбол», «Марафонське плавання», «Фітнес», «Реабілітація людей з вадами здоров'я», «Діти з інвалідністю» доцільно розробляти конкретну модель регіональної програми з урахуванням особливостей обраної території.

5. Календарний план-графік

Календарний план повинен відображати послідовність реалізації заходів.

Для кожного заходу рекомендується зазначити: **назву заходу → термін виконання → відповідального виконавця → необхідні ресурси → очікуваний результат → індикатор виконання.**

Заходи повинні бути реалістичними та безпосередньо відповідати меті й завданням проєкту.

6. Вимоги до бюджету проєкту

Бюджет повинен бути обґрунтованим, реалістичним та безпосередньо пов'язаним із запланованими заходами.

До бюджету можуть включатися:

- оплата праці;
- придбання обладнання та інвентарю;
- оренда приміщень або спортивних об'єктів;
- транспортні витрати;
- інформаційні та рекламні послуги;
- організація спортивних, туристичних та інших заходів;

- витратні матеріали;
- інші витрати, необхідність яких обґрунтована проєктом.

Для кожної статті необхідно зазначати **одиницю виміру, кількість, вартість одиниці та загальну суму**.

7. Логіко-структурна матриця

Логіко-структурна матриця повинна демонструвати взаємозв'язок між:

проблемою → метою → завданнями → заходами → результатами → індикаторами → джерелами перевірки → ризиками та припущеннями.

Показники повинні бути конкретними та, за можливості, вимірюваними.

Наприклад, замість формулювання «**підвищити популярність плавання**» доцільніше визначити: «**збільшити кількість осіб, які систематично займаються плаванням у межах програми, на 20 % протягом двох років**».

8. Рекомендований обсяг

Орієнтовний обсяг однієї письмової самостійної роботи — **10–15 сторінок основного тексту без урахування титульного аркуша, списку джерел і додатків**.

Для комплексного проєкту або програми регіонального розвитку обсяг може становити **15–20 сторінок**.

Конкретний обсяг може коригуватися викладачем залежно від змісту завдання.

9. Технічні вимоги до оформлення

Рекомендовані параметри оформлення:

- формат сторінки — **A4**;
- шрифт — **Times New Roman**;
- розмір шрифту — **14 pt**;
- міжрядковий інтервал — **1,5**;
- абзацний відступ — **1,25 см**;
- вирівнювання основного тексту — **по ширині**;
- ліве поле — **30 мм**;
- праве поле — **10–15 мм**;
- верхнє та нижнє поля — **20 мм**;
- сторінки повинні бути пронумеровані;
- таблиці та рисунки повинні мати номер і назву;
- у тексті необхідно робити посилання на використані джерела.

Заголовки розділів повинні бути чіткими та відповідати змісту роботи.

10. Вимоги до інформаційних джерел

Під час виконання роботи рекомендується використовувати:

- нормативно-правові акти України;

- офіційні державні та регіональні документи;
- стратегії та програми розвитку;
- офіційні статистичні матеріали;
- наукові статті;
- монографії;
- навчальні та методичні видання;
- матеріали міжнародних організацій;
- офіційні електронні ресурси органів державної влади та місцевого самоврядування.

Рекомендована кількість використаних джерел — **не менше 8–10**, для комплексної проєктної роботи — **10–15 і більше**.

Перевагу необхідно надавати актуальним джерелам та чинним нормативно-правовим документам.

11. Академічна доброчесність

Робота повинна бути результатом самостійної діяльності здобувача.

Не допускаються:

- плагіат;
- списування робіт інших здобувачів;
- використання чужих текстів без посилання;
- вигадкування джерел;
- фабрикація статистичних даних;
- подання автоматично згенерованого тексту без перевірки його змісту, фактичної точності та відповідності завданню.

Усі запозичені положення, статистичні показники, таблиці, рисунки та ідеї повинні супроводжуватися належним посиланням на джерело.

12. Критерії оцінювання

Під час оцінювання самостійної роботи враховуються:

- відповідність змісту обраній темі;
- повнота розкриття проблеми;
- актуальність використаної інформації;
- якість теоретичного аналізу;
- практична спрямованість запропонованого проєкту;
- логічність мети, завдань і заходів;
- обґрунтованість бюджету;
- якість календарного плану;
- відповідність очікуваних результатів поставленим завданням;
- наявність вимірюваних індикаторів;
- самостійність висновків;
- використання достовірних джерел;
- дотримання академічної доброчесності;
- правильність оформлення;
- своєчасність подання роботи.

13. Подання та захист роботи

Завершена самостійна робота подається викладачу у визначений термін в електронній та/або друкованій формі відповідно до встановлених кафедрою вимог.

За рішенням викладача робота може передбачати **усний захист або презентацію результатів**.

Під час захисту здобувач повинен уміти:

- коротко обґрунтувати актуальність обраної теми;
- сформулювати мету та завдання;
- охарактеризувати запропоновану програму або проєкт;
- пояснити основні заходи;
- обґрунтувати бюджет;
- представити очікувані результати та індикатори;
- відповісти на запитання щодо змісту роботи.

14. Орієнтовна структура презентації

Для захисту рекомендується підготувати презентацію обсягом **8–12 слайдів**:

1. Титульний слайд.
2. Актуальність проблеми.
3. Характеристика проблеми.
4. Мета та завдання.
5. Цільові групи.
6. Основні заходи програми/проєкту.
7. Календарний план.
8. Бюджет і джерела фінансування.
9. Очікувані результати та індикатори.
10. Ризики та шляхи їх мінімізації.
11. Перспективи розвитку.
12. Висновки.

Теми рефератів Денна та заочна форми навчання

1. Передбачення і проєктування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту .
2. Об'єкти проєктування у сфері фізичної культури і спорту.
3. Суб'єктивний і аналітичний способи проєктування.
4. Роль інноваційного проєктування у забезпеченні реалізації потреб певних верств населення.
5. Швидкість соціальних змін як дестабілізуючий фактор розвитку людства у сфері фізичної культури і спорту .
6. Розгортання феномену проєктування в умовах глобальних суспільних змін.
7. Генеза проєктування у галузі фізичної культури і спорту
8. Проблематика проєктування у сфері фізичної культури і спорту
9. Здатність людини до випереджаючого відображення діяльності.
10. Роль проєктування у практичній діяльності фахівців фізичного виховання і спорту.
11. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації проєктів у сфері фізичної культури і спорту
12. Проєктна діяльність як засіб розвитку соціальної ініціативності
13. Роль проєктної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту

14. Проектна діяльність як засіб формування самостійної компетентності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту .
15. Шляхи формування практичної компетентності особистості фізичної культури та спорту.
16. Інноваційний проект як продукт особистості творчості у сфері фізичної культури і спорту
17. Розробка та провадження проєктів на локальному рівні у сфері фізичної культури і спорту
18. Критерії формулювання мети і завдань проєкту у сфері фізичної культури і спорту
19. Іновації проєкти у сфері фізичної культури і спорту .
20. Використання проєктних технологій у процесі покращення якості життя ОТГ.
21. Організаційна – діяльнісна гра у процесі фізичного виховання над проєктом .
22. Прогнозування і глобальні проблеми сучасності у сфері фізичної культури і спорту
23. Прогнозування та прегнування майбутнього розвитку ОТГ.
24. Еволюція пргнозування розвитку інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту
25. Технологія оцінки программ і проєктів у галузі фізичної культури
26. Комплексна експертиза проєктів у сфері фізичної культури і спорту .
27. Оцінювання ризиків проєктів у сфері фізичної культури і спорту
28. Підвищення якості реалізації проєктів у сфері фізичної культури і спорту
29. Розробка і реалізація молодіжних проєктів у сфері фізичної культури і спорту як дієвий спосіб здорового способу життя.

Вимоги до написання реферату

Реферат повинен являти собою самостійне дослідження і включати: обґрунтування вибору теми та її актуальність; аналіз літератури з обраної теми; виклад суті питання; теоретичне узагальнення і науково обґрунтовані висновки; список використаної літератури. Стиль викладення матеріалу має бути науково-діловим.

Структура реферату містить такі елементи: титульна сторінка, план, вступ (мають бути обґрунтовані актуальність та практичне значення обраної теми реферату, визначені мета та завдання роботи); основна частина (розділи, пункти, підпункти) розкривається тема реферату шляхом висвітлення основних питань); висновки (необхідно сформулювати: а) науково-теоретичні та практичні підсумки проведеного аналізу за проблематикою реферату; б) вони мають логічно пов'язуватися із змістом викладеного матеріалу); список літератури (містить використані джерела та публікації), при необхідності – додатки.

Реферат набирають на комп'ютері в текстовому редакторі «WORD» (шрифт 14, «Times New Roman», інтервал 1,5). 1 стор. титульний лист; 2 лист – план и після нього – текст (8-10 стор); список джерел (5-10);

Поля: верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм, ліве – 25 мм, праве – 15 мм. Її роздруковують на принтері з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210X297 мм). Обсяг реферату до 15 сторінок. В тексті джерела поставити в квадратні дужки [Курко Я. В. Особливості фізичної реабілітації спортсменів після гострих респіраторних захворювань / Курко Я. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. – 2011. – № 11. – С. 69–71]. 12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал, абзац – 1,25, вирівнювання по ширині;

4.4 Забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: платформа MOODLE, доступ до сайтів університетів фізичної культури.

5. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, який проводиться в усній формі, реферат та дві контрольних робіт. Робота студентів оцінюється за підсумками виконання основних видів завдань. Якщо студент не відвідував курс лекцій, семінарські заняття і не виконав контрольні заходи, а, отже, не набрав необхідної кількості балів, то він, за рішенням кафедри, не допускається до складання екзамену.

5.1 Перелік питань підсумкового контролю (екзамену).

Денна та заочна форми навчання

1. Природа проектування у сфері фізичної культури і спорту.
2. Механізми перетворення навколишньої дійсності.
3. Діагностика проблем, визначення їх джерела і характеру в галузі фізичної культури і спорту.
4. Пошук та розробка варіантів рішень, розглянутої проблеми з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації кожного з варіантів.
5. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.
6. Сутність проектів у сфері фізичної культури і спорту
7. Типи проектів за характером проектуваних змін (інноваційні та підтримуючі проекти).
8. Типи проектів за напрямками діяльності (освітні, науково технічні, культурні проекти).
9. Типи проектів за особливостями фінансування (інвестиційні, спонсорські, кредитні, бюджетні, благодійні проекти).
10. Типи проектів за їх масштабами (мікро проекти, малі проекти, мега проекти).
11. Типи проектів за термінами реалізації (короткострокові, середньострокові, довгострокові проекти).
12. Соціальне передбачення і соціальне проектування як технології фізичної культури і спорту
13. Об'єкти проектування у сфері фізичної культури і спорту
14. Суб'єктивний і аналітичний способи проектування
15. Роль проектування у забезпеченні реалізації потреб певних верств населення у сфері фізичної культури і спорту .
16. Швидкість соціальних змін як дестабілізуючий фактор розвитку людства.
17. Розгортання феномену проектування у спорті в умовах глобальних суспільних змін
18. Генеза діяльності проектування у спорті.
19. Проблематика діяльності проектування у спорті.
20. Здатність людини до випереджаючого відображення діяльності у спорті
21. Роль проектування у практичній діяльності фахівців фізичної культури і спорту.
22. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації діяльності проектів у спорті.
23. Проектна діяльність як засіб розвитку ініціативності фахівців фізичної культури і спорту .
24. Роль проектної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
25. Проектна діяльність як засіб формування самостійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
26. Шляхи формування практичної компетентності особистості.
27. Проектна діяльність у спорті, як продукт особистості творчості.
28. Розробка та провадження проектів на локальному рівні фізичної культури і спорту.
29. Критерії формулювання мети і завдань проекту.
30. Інновації проекти фізичної культури і спорту.
31. Використання проектних технологій у процесі покращення якості життя ОТГ.
32. Організаційна – діяльнісна гра у процесі колективної роботи над проектом.
33. Соціальне прогнозування і глобальні проблеми сучасності.
34. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього розвитку ОТГ.
35. Еволюція прогнозування розвитку проектів фізичної культури і спорту.
36. Технологія оцінки програм і проектів фізичної культури і спорту.
37. Комплексна експертиза проектів у сфері фізичної культури та спорту.
38. Оцінювання ризиків проектів .
39. Підвищення якості реалізації проектів .
40. Розробка і реалізація молодіжних проектів як дієвий спосіб самоврядування громад.
41. Типи проектів за їх взаємовпливом (взаємновиключні (альтернативні), взаємно незалежні, взаємно впливаючі (взаємно залежні), обумовлені (умовні), синергетичні, альтернативні, за капиталом, проекти, що заміщають).

42. Типи проектів за їх значущістю (глобальні, великомасштабні, національні, локальні проекти).
43. Псевдопроекти (проекти фікції квазіпроекти).
44. Етапи діяльності проектування у спорті: аналіз суспільної потреби, мета розробки продукту, завдання на проектування, і визначення параметрів, прийняття рішення, у вигляді конкретної програми дій.
45. Паспорт проектної діяльності у спорті.
46. Алгоритм роботи над проектом.
47. Учасники проекту.
48. Середовище проекту.
49. Чинники зовнішнього середовища. Внутрішні чинники.
50. Поняття проектна компетентність.
51. Основні компоненти проектної компетентності, особистості.
52. Здатності використання принципів проектної діяльності у роботі фізичної культури та спорті
53. Проектна діяльність як основа проектної компетентності.
54. Усвідомленні сенсу і значущості проектної діяльності.
55. Володіння спеціальними знаннями, уміннями і навиками (вирішуваєм проблеми на основі висунення і обґрунтування гіпотез, ставити мету, планувати діяльність, здійснювати збір і аналіз інформації, виконувати експеримент, представляти результати дослідження).
56. Обґрунтування вибору і оптимізації проектних рішень в разі їх багатоваріантності.
57. Життєвий цикл проекту: початок проекту, початок розрахункового періоду, завершення проекту.
58. Розробка концепції проекту.
59. Поняття і структура текстового опису проекту.
60. Цілепокладання в проектній діяльності: народження та фіксація задуму проекту, самоаналіз, розробка концепції проекту, «дерево проблем», «дерево цілей», завдання проекту.
61. Обґрунтування проекту (правове, фінансове, організаційне обґрунтування).
62. Оцінка життєздатності проекту у сфері фізичної культури і спорту.
63. Мета проекту, вимоги до її формулювання.
64. Визначення завдань проекту. Очікувані результати.
65. Бюджет проекту. Очікуванні результати.
66. Поняття і функції методів колективної роботи над проектом.
67. Види методів роботи над проектом, їх характеристика.
68. Соціальна діагностика. Мета діагностики.
69. Наслідки проектного нововедення.
70. Принципи методичної діагностики у сфері фізичної культури та спорту .
71. Проектний показник. Вимоги до проектних показників.
72. Етапи методичної діагностики: порівняння, аналіз отриманих вимірювань, інтерпретація.
73. Прогноз. Специфіка проектної діяльності у спорті
74. Особливості прогнозування явищ и процесів.
75. Технологія прогнозування у спорті .
76. Розробка програм дослідження (передпрогнозна орієнтація). Побудова вихідної (базової) моделі та її аналіз.
77. Побудова моделі прогнозного фону та її аналіз.
78. Вироблення рекомендації для управління проектами. Проблема управління ризиками.
79. Основні способи спортивної діяльності прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертиза.
80. Поняття експертизи проектної діяльності у спорті.
81. Мета та функції експертизи проектної діяльності у спорті.
82. Моделі експертизи проектної діяльності у спорті.
83. Експертиза конкурсних проектів. Експертна рада. Експертний висновок, експертне спостереження.
84. Експерти. Методи вибору експертів. Надійність експертних оцінок.

85. Метод експертної оцінки. Підсумки соціальної експертизи.
86. Захист проекту діяльності у спорті.
87. Управління реалізацією проекту діяльності у спорті .
88. Проектне управління.
89. Контроль над реалізацією проекту.
90. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.

5.2 Приклад екзаменаційного білету

Денна та заочна форми навчання

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень Магістр
Другий (магістерський) рівень
Спеціальність – А 7 Фізична культура і спорт
Навчальна дисципліна **«Проектна діяльність у спорті»**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Проектне управління.
2. Контроль над реалізацією проекту.
3. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.

Затверджено на засіданні

кафедри олімпійський та професійний спорт

Протокол № _____ від _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____

Екзаменатор _____

Довгань Н.Ю.

Довгань Н.Ю.

5.3 Контрольна робота (для денної та заочної форм навчання)

Контрольна робота №1

Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту.
Спеціальність – А7 “Фізична культура і спорт”
Дисципліна «Проектна діяльність у спорті».

Варіант 1

Завдання №1.	Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів
Завдання №2.	Календарний план-графік реалізації заходів проекту .
Завдання №3.	Бюджет проекту.

Варіант 2

Завдання №1.	Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.
Завдання №2.	Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».

Контрольна робота №2

Факультет фізичного виховання та спорту
 Кафедра олімпського та професійного спорту.
 Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт
 Дисципліна – «Проектна діяльність у спорті»

Варіант 1

Завдання №1.	Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».
Завдання №2.	Програма регіонального розвитку «легкої атлетики».
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».

Варіант 2

Завдання №1.	Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».
Завдання №2.	Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».

За кожне завдання нараховується по 2 бала. Всього 3завдання

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Екзамен	40
2	Реферат	5
4	Контрольна робота №1	10
5	Контрольна робота №2	10
6	Семінари 15х2 бали	30
7.	Самостійна робота	5
	Всього	100

Заочна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Екзамен	40
2	Реферат	10
4	Контрольна робота №1	10
5	Контрольна робота №2	10
6	Семінари 4 x 5 балів	20
7.	Самостійна робота	10
	Всього	100

Преамбула. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей і передбачає диференційований підхід в його організації. Оцінюватися може виконання здобувачами вищої освіти будь-яких навчальних завдань, під час роботи над якими здобувачі демонструють власне мислення: розгорнуті і стислі усні відповіді, письмові роботи, доповіді, реферати, виступи в дискусіях тощо.

При цьому враховується:

- самостійність мислення;
- використання різних джерел спортивних знань, з розумінням їх особистостей, умінням їх характеризувати і оцінювати;
- чіткість і завершеність викладу;
- мовна грамотність.
- *За повну розгорнуту відповідь на 1 питання студент отримує 4*
- 4 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;
- 3 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;
- 2 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.
- 0-1 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів

Реферат (денна форма навчання)

- 5 балів. Оцінка “відмінно” ставиться за реферат, який має обсяг 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена

повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

- 4 бала. Оцінка “добре” ставиться за реферат, який має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
- 2-3 бала. Оцінка “задовільно” ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
- 0-1 бал. Оцінка “незадовільно” ставиться, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Реферат (заочна форма навчання)

- 9-10 балів. Оцінка “відмінно” ставиться за реферат, який має обсяг 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
- 7-8 балів. Оцінка “добре” ставиться за реферат, який має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
- 5-6 балів. Оцінка “задовільно” ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
- 0-4 бали. Оцінка “незадовільно” ставиться, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Контрольна робота (денна та заочна форма навчання)

Оцінювання контрольної роботи

Контрольна робота складається з 3 варіантів. Кожне завдання оцінюється максимально по 0,5 балів.

0,5 балів: правильна відповідь на питання;

0 балів: неправильна відповідь.

Максимальний бал, який можуть набрати здобувачі вищої освіти при написанні контрольної роботи становить 10 балів.

Оцінка "Відмінно"- 10 балів ставиться, якщо основні питання розкриті на високому теоретичному і практичному рівнях, студент без ускладнень орієнтується в матеріалі. Якість відповідей свідчить про вільне володіння матеріалом лекційних і практичних занять, а також про ознайомлення з додатковим матеріалом з навчальної дисципліни.

Оцінка "Добре"- 8 балів ставиться, якщо розкриті основні питання. Якість відповідей виявляє вільне володіння лекційним і практичним матеріалом. Ознайомлення з додатковими джерелами не систематизовано.

Оцінка "Задовільно" – 5 балів ставиться, якщо студент володіє тільки загальним поняттєвим апаратом, він в цілому орієнтується в досліджуваному предметі, але при розкритті основних питань допускає суттєві помилки.

Оцінка "Незадовільно" з можливістю повторного складання – 3 бала ставиться, якщо студент робить принципові помилки у відповідях, не орієнтується в основних теоретичних і практичних положеннях курсу.

Оцінка “Незадовільно” - 2-1- бали - відсутність будь-якого розуміння навчального матеріалу.

**Написання та захист самостійної роботи
(презентація) денна форма навчання**

5 балів	Запропонована здобувачам робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена добре, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування. Зроблена презентація
4 бала	Запропонована здобувачам робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена добре, спирається переважно на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. Оформлення роботи має незначні недоліки. Зроблена презентація
3 бала	Запропонована здобувачам робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось. Оформлення роботи має деякі недоліки. Зроблена
2 бала	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні значні недоліки у висвітленні теми та оформленні роботи. Зроблена
1 бали	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності. Не зроблена презентвція

**Написання та захист самостійної роботи
(презентація) заочна форма навчання.**

9-10 балів	Запропонована здобувачам робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена добре, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування. Зроблена презентація
7-8 балів	Запропонована здобувачам робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена добре, спирається переважно на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. Оформлення роботи має незначні недоліки. Зроблена презентація
5-6 балів	Запропонована здобувачам робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось. Оформлення роботи має деякі недоліки. Зроблена
3-4 бала	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні значні недоліки у висвітленні теми та оформленні роботи. Зроблена
2 бала	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності. Не зроблена презентвція
1 бал	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема дослідження не розкрита. Оформлення не відповідає вимогам.
0 балів	Робота не здана

7. Критерії оцінювання

Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену	
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Відмінно А - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми у галузі фізичної культури і спорту. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань курсу та використовує їх під час відповіді.

Добре В - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

Добре С - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти фізичної культури і спорту. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

Задовільно D. - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики у фізичній культурі, але допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих.

Задовільно Е. - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань спортивної діяльності; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

Незадовільно FX. - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичної культури і спорту в єдину структуру.

Незадовільно F. - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички з фізичної культури і спорту, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

8. Рекомендовані джерела інформації

8.1 Основна

1. Довгань Н. Ю. Передбачення і проєктування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 5 (145). С. 262–270.
2. Довгань Н. Ю., Носко М. О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах воєнного стану // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2026. № 1 (147). С. 191–206.
3. Довгань Н. Ю., Ганчева В. І., Гончаренко, Отравенко О. В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2022. № 3. С. 6–20. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2022.3
4. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М., Ганчева В. І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2023. № 1 (355). С. 136–146. DOI: 10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146.
5. Отравенко О. В., Довгань Н. Ю., Діхтяренко З. М., Сазанова Ю. М. Фітнес-програми, що засновані на оздоровчих видах гімнастики для спортсменів бойового хортингу в закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2021. № 6 (344). С. 45–55.
6. Приходько В. Системні основи управління проєктами у фізичній культурі і спорті. Дніпро, 2019. Режим доступу : <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-20-P2-19.pdf>
7. Савіна О. Ю., Козленко А. Д. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 41–56, dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56.
8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>
9. «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.08.2024).

8.2 Додаткова література:

1. Володимир Шумілін: Спорт в Україні повинен стати галуззю економіки. URL: <https://www.mkp.gov.ua/news/3400.html?PrintVersion> (дата звернення 23.07.2021).
2. Спорт в Україні – перспективи, можливості, смисли URL: https://dt.ua/internal/sport-v-ukrayini-perspektivi-mozhливosti-smisli-241146_.html. (дата звернення 23.07.2021).
3. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проєктного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія) – 200 прим. Р. 272–281.
4. Леонова Ю. О. Ефективна організація маркетингу спортивно-оздоровчих послуг як рушійна сила розвитку вітчизняного ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/21_2019/41.pdf

5. Приходько С. Б., Князь Н. В. Побудова нелінійної регресії тривалості виконання проектів підготовки жінок-боксерів до змагань. Збірник наукових праць НУК. 2015. № 2. С. 110-117.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpnuk_2015_2_20